



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ HORACIO BETANCUR
PROYECTO INSTITUCIONAL
2017

<p>PROBLEMA</p> <p>La comunidad necesita apoyo de la institución educativa con el soporte de las demás entidades interdisciplinarias como la ley de infancia y adolescencia, los proyectos culturales, la personería, entre otros. La realidad social hace que la comunidad educativa ofrezca a través de la orientación mejores oportunidades de vida.</p>	<p>PROYECTO: SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL</p>
<p>JUSTIFICACIÓN.</p> <p>El fortalecimiento de los valores sociales establecidos en Institución Educativa José Horacio Betancur como: La responsabilidad, puntualidad, el respeto, la solidaridad, la honradez, la cooperación mutua, la tolerancia y la comunicación asertiva.</p> <p>La creación de espacios de proyección a la comunidad que permitan, el contacto directo con la realidad que viven las familias.</p> <p>La sensibilización frente a los problemas y necesidades de los otros con relación de actividades formativas fuera del contexto escolar y familiar.</p> <p>Experimentar la necesidad de asumir un compromiso personal de solidaridad y ayuda a los demás para integrar a los estudiantes a la vida comunitaria e interinstitucional.</p>	
<p>MARCO TEÓRICO.</p> <p>El servicio social debe ser un proceso que facilite la maduración de habilidades e intereses de los estudiantes en la educación media, basados en el concepto de sí mismo y aplicado a la realidad del medio como factor que genere compromiso, permanencia, logro de objetivos, motivación y reivindicación del carácter educativo y formativo del servicio en los estudiantes y con las comunidades.</p>	
<p>SÍNTOMAS O MANIFESTACIONES</p> <p>Practica de antivalores. Poca participación de los jóvenes. Escasa proyección. Desinterés frente a necesidades y problemas del entorno. Falta de iniciativa para generar procesos. Conflictos manifiestos. Falta de convenios con otras instituciones para desarrollar el servicio social.</p>	<p>RESULTADOS</p> <p>Formación integral de los jóvenes que cursan el ciclo de Educación Media. En valores, espacios de proyección a la comunidad, sensibilidad frente a necesidades y problemas del entorno.</p>

<p>INDICADORES (N° de estudiantes de 11° que realizaron el servicio social / N° de estudiantes de 11° que finalizan el año escolar) * 100</p> <p>(N° de estudiantes de 10° que realizaron el servicio social / N° de estudiantes de 10° que finalizan el año escolar) * 100</p>	<p>METAS A noviembre de 2015 el 100% de los estudiantes de los grados 11° cumplen con 80 horas de servicio social.</p> <p>A noviembre de 2015 el 50% de los estudiantes de los grados 10° cumplen con 80 horas de servicio social.</p>
<p>CAUSAS Desconocimiento de las necesidades, intereses y problemas del entorno.</p> <p>Relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Sensibilizar a los estudiantes frente a las necesidades, intereses y problemas de la comunidad para que planeen y ejecuten proyectos tendientes al mejoramiento personal y de su entorno.</p>
<p>CAUSAS DE CAUSAS Pérdida de valores sociales. Falta de conciencia social. Falta de dedicación y compromiso. Pérdida de valores morales y éticos. Escasa participación comunitaria.</p>	<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS Fortalecer los valores sociales establecidos en el proyecto Educativo Institucional como: La responsabilidad, puntualidad, el respeto, la solidaridad, la honradez, la cooperación mutua, la tolerancia y la comunicación asertiva.</p> <p>Crear espacios de proyección a la comunidad que permitan, el contacto directo con la realidad que viven las familias.</p> <p>Sensibilizar a los estudiantes frente a los problemas y necesidades de los otros con relación de actividades formativas fuera del contexto escolar y familiar.</p> <p>Experimentar la necesidad de asumir un compromiso personal de solidaridad y ayuda a los demás para integrar a los estudiantes a la vida comunitaria e interinstitucional.</p> <p>Fomentar la práctica del trabajo y del aprovechamiento del tiempo para la dignificación personal y elevar el nivel de vida de la comunidad educativa.</p> <p>Promover acciones educativas orientadas a fortalecer el espíritu de servicio en bien de la comunidad.</p>
<p>CONSECUENCIAS Integración del estudiante del nivel de educación media a la vida comunitaria</p>	<p>IMPACTO Genera igualdad de oportunidades, realización personal, integración social y</p>

<p>contribuyendo a su formación social y cultural, desarrollando valores, especialmente, la solidaridad, la participación, la protección, conservación y mejoramiento del ambiente y la dignidad y sentido del trabajo y del tiempo libre.</p>	<p>solidaria.</p> <p>La relación estudiante comunidad, en su aspecto social permite acercarse y apoyar a las comunidades de mayor urgencia social y sensibilizarse ante las necesidades de otros, incorporando en el proceso una serie de valores humanos y sociales que consolidan su formación integral.</p>
--	--

ACTIVIDADES											
Nº	Mes – Semanas Actividad	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
1	Sensibilización y motivación										
2	Reunión de responsables										
3	Inducción a estudiantes practicantes del servicio social estudiantil por parte del coordinador										
4	Asignación de proyectos										
5	Ubicación de los estudiantes en las diferentes dependencias o grupos										
6	Vigilancia y control de practicantes del servicio social estudiantil										
7	Ejecución de prácticas del Servicio Social Estudiantil										
8	Seguimiento individual de horas realizadas por cada practicante del servicio social estudiantil										
9	Expedición de Certificados										

RECURSOS
<p>1. Humanos Estudiantes de grado décimo y once que realizan servicio social, docente coordinador servicio social, estudiantes de primaria, secundaria, coordinadora y docentes de la institución.</p>
<p>2. Económicos Sin requerimientos.</p>
<p>3. Físicos o materiales Sala de informática, apoyo a docentes, restaurante escolar, secretaria, jardines, consejo de convivencia, biblioteca y zonas verdes, entre otras. Equipos de cómputo, video beam, grabadoras, Fotocopias, textos, diccionarios, periódicos, revistas, talleres, cuadernos.</p>
<p>4. Logísticos o institucional</p>

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN
No requiere adición presupuestal

