



**PLANES DE MEJORAMIENTO
PERÍODO 3 - 2018**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMPARTIR**

AREA/ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA			ESTRATEGIA DE APOYO:	
ESTUDIANTE:		GRUPO:	7º	PROFUNDIZACIÓN:	
DOCENTE:	JORGE ADRIAN PATIÑO MUÑOZ				
FECHA DE ENTREGA DEL DOCENTE AL ESTUDIANTE:	Noviembre de 2018 (en el plan de mejoramiento)				

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconoce las diferentes cualidades coordinativas, en las diferentes prácticas gimnásticas y durante la clase.
Identifica el elemento gimnástico de la cuerda y las diferentes actividades motrices que se realizan con ella.

TEMAS O CONCEPTOS DEL PERIODO (OBJETO DE MEJORAMIENTO):

Gimnasia y Salto a la cuerda
Cualidades Coordinativas.
Hábitos Saludables

ACTIVIDADES QUE EL ESTUDIANTE DEBE REALIZAR:

REALIZAR UN TRABAJO MANUSCRITO EN HOJAS BLOCK CON TODAS LAS NORMAS APA

1. Que es calentamiento, defina cada una de las partes del calentamiento y los objetivos que pretende?
2. Consultar la historia de la gimnasia artística?
3. Consultar las Capacidades o Cualidades Coordinativas (diferenciación, acoplamiento, orientación, equilibrio, cambio, ritmo, relajación, coordinación) que intervienen en salto a la cuerda y definirlas y hacer un ejemplo de cada una de ellas.
4. Consultar las Capacidades o Cualidades Condicionales (fuerza, flexibilidad, velocidad, resistencia) que intervienen en el salto a la cuerda y definirlas y hacer un ejemplo de cada una de ellas.
5. Planear una clase de salto con cuerda, con todas sus partes, que tenga como objetivo enseñar uno de los diferentes saltos, puede ser alguna de estos: (básicos, doble básicos, alternados, cruzados, saltos con doble cuerda)
6. Consultar y explicar los saltos que se hacen con doble cuerda

FECHA(S) DE ENTREGA Y SUSTENTACIÓN:

(Semana 41 y 42 : según horario especial)

CRITERIOS-RUBRICA DE EVALUACIÓN:

Según numeral 7 del SIE TRANSITORIO, "El plan de mejoramiento se realiza de forma escrita para así obtener las evidencias del proceso evaluado. Se tendrá en cuenta los tres aspectos: actitudinal, procedimental y conceptual, con la misma valoración institucional".

ACTITUDINAL: 40% Trabajo durante el plan de apoyo

PROCEDIMENTAL: 30% Trabajo plan de apoyo

CONCEPTUAL: 30% Examen teórico del plan de apoyo

**PLANES DE MEJORAMIENTO
PERÍODO 3 - 2018**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMPARTIR**