



## TALLER DE REFUERZO PERIODO I – AREA: CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 7°

### TEMA: EDAD MEDIA – FEUDALISMO

OBJETIVO: Alcanzar los logros y competencias no alcanzadas durante el primer periodo mediante la comprensión de textos, elaboración e identificación de conceptos de la edad media Europea.

#### Instrucciones generales presentación trabajo escrito:

1. En hojas tamaño carta tipo block blanco
2. Con portada según normas técnicas (APA – INCONTEC)
3. A mano (escrito con letra propia)

#### Instrucciones trabajo escrito tipo taller:

- A. Define que es FEUDALISMO (Edad Media) Causas y consecuencias. Mínimo una hoja.
- B. Elabora la pirámide social de la edad media (dibujo con colores) donde dé cuenta de todas las clases sociales que hacían parte de la época (personajes)
- C. Elabora Una línea de Tiempo con mínimo 5 fechas y datos donde se evidencia cronológicamente la edad media.
- D. Realiza el siguiente crucigrama donde da cuenta de los principales conceptos de la edad media. Se puede pegar o transcribir a la hoja del trabajo.

**Horizontales**

2. El poder y la riqueza de las personas dependía de la cantidad de \_\_\_\_\_ bajo su dominio.

6. Persona que reconoce a otra como superior. En la Edad Media debía servir y encomendarse al señor feudal.

8. Eran guerreros que peleaban a caballo y sólo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción.

9. Era la máxima autoridad de un reino y propietario de feudos, de donde obtenía bienes y dinero. Su trono era hereditario.

10. Eran grandes extensiones de tierra a partir de las cuales se organizaban y establecían relaciones sociales y de poder.

**Verticales**

1. Impuesto que los fieles entregaban a la Iglesia católica; originalmente correspondía al 10 por ciento de la cosecha obtenida.

3. Poseía grandes extensiones de tierra, gozaba de varios privilegios y tenía siervos a su disposición, quienes estaban obligados a obedecerle, servirle y pagar con sus cosechas.

4. Junto con los siervos, constituían el sector más numeroso de la población. Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes.

5. Eran personas que formaban parte de la Iglesia católica: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.

7. Fue la principal actividad económica durante la Edad Media.

**LEE Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA**

Posibles respuestas:  
SIERVOS - SEÑOR FEUDAL - DUEÑO  
MONARCA - CABALLEROS - REYES - CASTALLOS -  
FEUDOS - MONARCA - AGRICULTURA -  
CAMPESTROS - CURAS - FEUDALISMO -  
VASALLOS - ESCAVOS - SIRVIENTES - REINA

- E. Menciona los principales personajes de la edad media y explica sus funciones o características principales.



## TALLER DE REFUERZO PERIODO I – AREA: CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 8°

TEMA: Revolución Francesa

OBJETIVO: Alcanzar los logros y competencias no alcanzadas durante el primer periodo mediante la comprensión de textos, elaboración e identificación de conceptos de la Revolución Francesa.

### Instrucciones generales presentación trabajo escrito:

1. En hojas tamaño carta tipo block blanco
2. Con portada según normas técnicas (APA – INCONTEC)
3. A mano (escrito con letra propia)

### Trabajo escrito tipo taller:

- A. Define que fue La Revolución Francesa Causas y consecuencias. Mínimo una hoja.
- B. Elabora la pirámide social de la Revolución Francesa (dibujo con colores) donde dé cuenta de todas las clases sociales que hacían parte de la época (personajes).
- C. Elabora Una línea de Tiempo con mínimo 5 fechas y datos donde se evidencia cronológicamente La revolución francesa.
- D. APRENDAMOS A LEER DOCUMENTOS. Lee atentamente el siguiente documento y luego realiza las actividades.

26 de Agosto de 1789

Preámbulo de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. (Extracto)

“Los representantes del pueblo francés, constituidos en Asamblea Nacional, considerando que la ignorancia, el olvido o el menosprecio de los derechos del hombre no son las únicas causas de las desventuras públicas y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer, en una declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre, a fin de que esta declaración, constantemente presente en todos los integrantes del cuerpo social, les recuerde sin cesar sus derechos y sus deberes; a fin de que los actos del poder legislativo y los del poder ejecutivo, sean más respetados; a fin de que las reclamaciones de los ciudadanos, fundadas en principios sencillos e indiscutibles, tiendan siempre al mantenimiento de la Constitución y a la dicha de todos”

#### ❑ Copia la Pregunta y Responde en el trabajo escrito

1. ¿Quiénes escriben esta declaración y con qué objetivos?
  2. ¿Quiénes son los integrantes del llamado cuerpo social?
  3. ¿Qué quiere decir que el hombre posee derechos naturales?
  4. ¿Para qué es útil la existencia de una Constitución en un Estado?
  5. Indica las funciones que cumplen el poder Legislativo.
- E. Menciona los principales personajes de la revolución francesa y explica sus funciones o características principales.