

INSTITUCION EDUCATIVA ALTAVISTA

Creada mediante Resolución N° 014898 del 3 de diciembre de 2015 y modificada mediante Resolución N° 001263 de febrero 7 de 2017, Autorizados mediante Resolución N° 003428 del 24 de Marzo de 2017, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín, para recibir el archivo y los libros reglamentarios del Colegio San Juan Eudes-Altavista para su Custodia y Administración.

NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO 934 NIT: 901.050.221-3 -Código DANE: 105001026603



INSTITUCION EDUCATIVA ALTAVISTA TALLER DE APOYO DE TECNOLOGIA E INFORMATICA CIENCIA, TECNICA Y TECNOLOGIA GRADO: SEXTO

DEFINICIÓN.

Ciencia: La ciencia es aquella rama del saber que se centra en el estudio de cualquier tipo de fenómeno y en la deducción de los principios que la rigen, según una metodología propia y adaptada a sus necesidades

Técnica: Podría definirse como el conjunto de procedimientos y recursos de que se vale la ciencia para conseguir su fin.

Tecnología: La tecnología la definimos como el conjunto de medios y actividades mediante los que el hombre persigue la alteración y la manipulación de su entorno.

1. Se relacionan entre si porque van de la mano para la realización de un estudio, para lo cual se necesitan procedimientos y conjunto de medios. A Continuación de relacionan:

CIENCIA	TECNICA	TECNOLOGIA
Es un Estudio	Procedimientos para realizar el estudio	Son los medios que se persiguen para un estudio

1. RELACIÓN ENTRE CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA.

Desde ya varias décadas atrás, los avances científicos y tecnológicos revolucionan al mundo a una velocidad vertiginosa. Los márgenes del conocimiento se presentan cada vez más distantes de los parámetros culturales del ciudadano común, especialmente entre aquellos pueblos o sectores desfavorecidos.

No obstante, una vez que las bondades de la ciencia y la tecnología llegan a manos de las naciones, éstas asimilan rápidamente sus ventajas y comodidades, paralelamente las naciones sufren de una dependencia cada vez más profunda, así como también de un ensanchamiento mayor entre las diferencias educativas, tecnológicas, económicas y sociales en comparación con los países más industrializados del orbe. No debemos interpretar esta idea como una edificación del conocimiento, sino por el contrario, pretendemos evidenciar en su justa medida el importante papel de la ciencia y la tecnología como factor de desarrollo que, conjuntamente con la economía y la política, bien pudiera catalogarse como factor de soberanía nacional.

En toda la historia de la humanidad, el hombre a procurado garantizar y mejorar su nivel de vida mediante un mejor conocimiento del mundo que le rodea y un dominio más eficaz del mismo, es decir, mediante un desarrollo constante de la ciencia.

Hoy en día, estamos convencidos de que una de las características del momento actual es la conexión indisoluble, la muy estrecha interacción y el acondicionamiento mutuo de la sociedad con la ciencia. La ciencia es uno de los factores esenciales del desarrollo social y está adquiriendo un carácter cada vez más masivo.

Al estudiar los efectos de la ciencia en la sociedad, no se trata solamente de los efectos en la sociedad actual, sino también de los efectos sobre la sociedad futura. En las sociedades tradicionales estaban bien definidas las funciones del individuo, había una armonía entre la naturaleza, la sociedad y el hombre. Ahora bien, la ciencia trajo consigo la desaparición de este marco tradicional, la ruptura del equilibrio entre el hombre y la sociedad y una profunda modificación del ambiente. Aunque no debemos culpar directamente a la ciencia.

Los progresos de la ciencia han sido muy rápidos en los países desarrollados; en cambio, en los países subdesarrollados su adquisición es tan lenta que cada día la diferencia entre dos tipos de países se hace más grande. Dicho retraso contribuye a mantener e incluso a agravar la situación de dependencia de los países subdesarrollados con respecto a los desarrollados.

Como la ciencia ha pasado a formar parte de las fuerzas productivas en mucho mayor medida que nunca, se considera ya que hoy se trata de un agente estratégico del cambio en los planes de desarrollo económico y social.

La ciencia ha llegado al punto de influir sobre la mentalidad de la humanidad. La sociedad de hoy no está cautiva en las condiciones pasadas o en las presentes, sino que se orienta hacia el futuro. La ciencia no es simplemente uno de los varios elementos que componen

INSTITUCION EDUCATIVA ALTAVISTA

Creada mediante Resolución N° 014898 del 3 de diciembre de 2015 y modificada mediante Resolución N° 001263 de febrero 7 de 2017, Autorizados mediante Resolución N° 003428 del 24 de Marzo de 2017, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín, para recibir el archivo y los libros reglamentarios del Colegio San Juan Eudes-Altavista para su Custodia y Administración.

NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO 934 NIT: 901.050.221-3 -Código DANE: 105001026603



las fuerzas productivas, sino que ha pasado a ser un factor clave para el desarrollo social, que cala cada vez más a fondo en los diversos sectores de la vida.

La ciencia trata de establecer verdades universales, un conocimiento común sobre el que exista un consenso y que se base en ideas e información cuya validez sea independiente de los individuos. Hay algo que pienso que es de gran importancia resaltar y es que el papel de la ciencia en la sociedad es inseparable del papel de la tecnología.

La Tecnología no solamente invade toda la actividad industrial, sino también participa profundamente en cualquier tipo de actividad humana, en todos los campos de actuación. El hombre, moderno utiliza en su comportamiento cotidiano y casi sin percibirlo una inmensa avalancha de contribuciones de la Tecnología: el automóvil, el reloj, el teléfono, las comunicaciones, etc. A pesar de que exista conocimiento que no pueda ser considerado conocimiento tecnológico, la Tecnología es un determinado tipo de conocimiento que a pesar de su origen, es utilizado en el sentido de transformar elementos materiales –materias primas, componentes, etc. –o simbólicos –datos, información, etc.–en bienes o servicios, modificando su naturaleza o sus características.

ACTIVIDAD PARA REALIZAR

- a. En la parte superior se encuentra un cuadro el cual debes terminar su relación
- b. para ti que es ciencia, técnica y tecnología?
- c. ¿Cuál es la importancia de la tecnología en la vida diaria?
- d. describe un proceso en tu casa donde se aplique la ciencia, la técnica y la tecnología?
- e. Porque es importante la tecnología en los países?
- f. Realiza un cuadro comparativo donde relaciones **TECNICA Y TECNOLOGIA Y CIENCIA Y TECNOLOGIA**
- g. Elabore un cuadro donde registre las características de la ciencia, la tecnología y la técnica.
- h. De los siguientes artefactos dados a continuación debes copiar la función que hace cada una en el objeto
- i. Sacar del video de la lectura y la consulta las palabras desconocidas y buscar su significado.
- j. Consulte sobre ciencia, técnica y tecnología
- k. EL SIGUIENTE LINK ES UN VIDEO QUE TE AYUDA PARA AFIANZAR TUS RESPUESTA:

<https://youtu.be/KZDURk-HiKo>