	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTAVISTA
	PLAN DE APOYO Y RECUPERACION (1 periodo)
	MATEMATICAS
	Docente: Alejandra Álvarez

Competencias:

- Utilizar los números reales y sus propiedades en diferentes situaciones
- Realizar cálculos usando relaciones inversas entre operaciones
- Identificar la potenciación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas
- Plantear y resolver problemas utilizando números reales

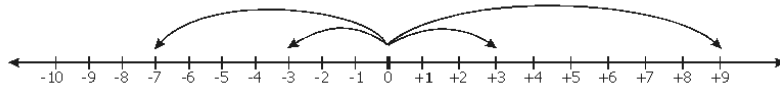
Indicador de desempeño

- Utiliza los números reales y sus propiedades en diferentes situaciones o aplicaciones
- Identifica cálculos usando relaciones inversas entre operaciones
- Identifica la potenciación
- Plantea y resuelve problemas utilizando los números reales

RESOLVER PARA SUSTENTAR

Respuesta sin justificar no es válida.

- Ejemplo:



- a. $|-3| = 3$; se lee: valor absoluto de " - 3 " es 3.
- b. $|+3| = 3$; se lee: valor absoluto de " + 3 " es 3.
- c. $|-7| = 7$; se lee: valor absoluto de " - 7 " es 7.
- d. $|+9| = 9$; se lee: valor absoluto de " 9 " es 9.

- Completa correctamente según el ejemplo:

- El valor absoluto de -5 $|-5| = 5$
- El valor absoluto de 7 $|7| = 7$
- El valor absoluto de -10 _____ = _____
- El valor absoluto de 17 _____ = _____
- El valor absoluto de -39 _____ = _____
- El valor absoluto de 52 _____ = _____
- El valor absoluto de 325 _____ = _____
- El valor absoluto de -125 _____ = _____
- El valor absoluto de -33 _____ = _____
- El valor absoluto de 1 232 _____ = _____
- El valor absoluto de -11 526 _____ = _____
- El valor absoluto de -20 205 _____ = _____

EL OPUESTO DE UN NÚMERO ENTERO

Es el número entero cambiado de signo como por ejemplo:

- El opuesto de +7 es -7
- El opuesto de -3 es +3

¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Sumar los siguientes números enteros en el cuaderno:

a. $8 ; 7$

b. $20 ; -6$

c. $-11 ; +12$

d. $-9 ; -15$

e. $30 ; +15$

f. $-12 ; -12$

g. $-9 ; +10$

h. $-30 ; -30$

i. $+18 ; +18$

j. $-3 ; +3$

2. Efectuar las siguientes restas de números enteros:

a. $\textcircled{M} - \textcircled{S}$
 $(12) - (+7) =$

b. $(15) - (-8) =$

c. $(-36) - (+23) =$

d. $(-36) - (-11) =$

e. $(-25) - (35) =$

f. $(-100) - (-100) =$

g. $(+8) - (-8) =$

h. $(+9) - (+9) =$

i. $(+20) - (+20) =$

j. $(16) - (16) =$

3. Escribir: $>$, $<$ ó $=$, según corresponde:

a. $(-9) - (-4)$ _____ $(-3) - (+6)$

b. $(+13) - (-6)$ _____ $(-14) - (-2)$

c. $(-8) - (+13)$ _____ $(-7) - (+14)$

d. $(-47) - (+25)$ _____ $(+15) - (-22)$

e. $(-18) - (-6)$ _____ $(-9) - (+3)$

f. $(+43) - (+14)$ _____ $(-20) - (-49)$

g. $(-20) - (+33)$ _____ $(+18) - (-36)$

h. $(-39) - (-6)$ _____ $(+72) - (+8)$

i. $(+65) - (+7)$ _____ $(-7) - (-65)$

j. $(-60) - (-3)$ _____ $(+30) - (+54)$

DIVISIÓN EN Z

La división nos permite encontrar un número llamado **cociente**, conociendo a otros dos llamados **dividendo** y **divisor** respectivamente.

Ley de signos

$(+) \div (+) = +$	$(+) \div (-) = -$
$(-) \div (-) = +$	$(-) \div (+) = -$



- El cociente de dos números enteros de igual signo es positivo. Ejemplo:

a. $(+144) \div (+12) = +12$

b. $(-48) \div (-6) = +8$

c. $+28 \div +4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $30 \div -10 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $(72) \div (+9) = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $(-26) \div (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

- El cociente de dos números enteros de diferentes signos es negativo. Ejemplo:

a. $(-18) \div (+2) = -9$

b. $(+169) \div (-13) = -13$

c. $-24 \div +4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $15 \div -5 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $-96 \div +3 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $+60 \div -5 = \underline{\hspace{2cm}}$

¡AHORA HAZLO TÚ

1. Completar el siguiente cuadro efectuando las divisiones indicadas:

\div	-1	-2	+2	-4	+3	-7	-15
-10							
+100							
-40							
-55							
+70							
-80							
-100							

¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Sumar los siguientes números enteros en el cuaderno:

a. $8 ; 7$

b. $20 ; -6$

c. $-11 ; +12$

d. $-9 ; -15$

e. $30 ; +15$

f. $-12 ; -12$

g. $-9 ; +10$

h. $-30 ; -30$

i. $+18 ; +18$

j. $-3 ; +3$

2. Efectuar las siguientes restas de números enteros:

a. $\textcircled{M} - \textcircled{S}$
 $(12) - (+7) =$

b. $(15) - (-8) =$

c. $(-36) - (+23) =$

d. $(-36) - (-11) =$

e. $(-25) - (35) =$

f. $(-100) - (-100) =$

g. $(+8) - (-8) =$

h. $(+9) - (+9) =$

i. $(+20) - (+20) =$

j. $(16) - (16) =$

3. Escribir: $>$, $<$ ó $=$, según corresponde:

a. $(-9) - (-4)$ _____ $(-3) - (+6)$

b. $(+13) - (-6)$ _____ $(-14) - (-2)$

c. $(-8) - (+13)$ _____ $(-7) - (+14)$

d. $(-47) - (+25)$ _____ $(+15) - (-22)$

e. $(-18) - (-6)$ _____ $(-9) - (+3)$

f. $(+43) - (+14)$ _____ $(-20) - (-49)$

g. $(-20) - (+33)$ _____ $(+18) - (-36)$

h. $(-39) - (-6)$ _____ $(+72) - (+8)$

i. $(+65) - (+7)$ _____ $(-7) - (-65)$

j. $(-60) - (-3)$ _____ $(+30) - (+54)$