

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA SEDE PRINCIPAL
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"**

PROYECTO: LECTOESCRITURA RESPONSABLES: CATALINA BECERRA MONTOYA, FLOR NATALIA OCHOA PATIÑO. AÑO: 2017

PROBLEMA:

Se hace necesario propiciar los espacios, las herramientas y recursos para lograr que la responsabilidad de formar lectores y escritores, sea más una actividad sensata que favorezca buenos entornos.

JUSTIFICACIÓN:

La lectura y la escritura deben proporcionar a los y las estudiantes placer, disfrute, recreación y apropiación. es en esta dirección, en la vía del asombro y el aprendizaje que se puede plantear un proyecto de promoción de la lectura y la escritura desde el espacio educativo. para lograr lo expuesto, es necesario que el maestro promueva estos espacios para que lo leído y lo escrito penetren lo imaginario y despierten un impulso generador de emociones, sentimientos y pensamientos.

OBJETIVO GENERAL:

Promover espacios creativos y recreativos para que los actos de leer y escribir se conviertan en momentos que traspasen la imaginación y permitan desarrollar competencias comunicativas, reconociendo la intencionalidad del lenguaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Propiciar a los docentes estrategias que les permitan mejorar las competencias lingüísticas en lectura y escritura de sus estudiantes.
2. Fomentar la creación de las aulas taller o actividades taller para desarrollar de manera significativa la interacción de los saberes.
3. Brindar espacios de lectura silenciosa, logrando habituar a los y las estudiantes a este método.
4. Crear espacios, materiales y programas de formación que permitan fomentar la lectura y la escritura como espacios estratégicos.
5. Realizar juegos de palabras que desarrollen la expresión escrita y creativa en los y las estudiantes.

METODOLOGÍA:

El proyecto se llevará a cabo a través de la realización de diversas actividades grupales e individuales, que permitan el desarrollo de las competencias comunicativas que trasciendan al hogar y sus familias, las bibliotecas y la sociedad en general. estas actividades serán orientadas por los docentes encargadas(os) quienes propiciarán los materiales y orientaciones necesarias para cumplir los propósitos básicos en cada sesión, las cuales se realizarán a la vez en todos los grados y grupos, para permitir mayor concentración en las actividades.

OBSERVACIONES:

SERÁ NECESARIA LA COLABORACIÓN DE LOS Y LAS DOCENTES DE LAS DIVERSAS ASIGNATURAS Y GRADOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN LOS ESPACIOS ASIGNADOS POR LA ADMINISTRACIÓN. DE IGUAL MANERA SE HARÁN TRABAJOS DE DIAGNÓSTICO, SENSIBILIZACIÓN Y REFLEXIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA, PARA LOGRAR TRASCENDER LOS MUROS DE LA INSTITUCIÓN.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA SEDE PRINCIPAL
“FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES”**

**PROYECTO: LECTOESCRITURA RESPONSABLES: CATALINA BECERRA, FLOR NATALIA OCHOA PATIÑO.
AÑO: 2017**

PLAN DE ACCIÓN PROYECTO: LECTOESCRITURA

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | ESTRATEGIAS | LUGAR Y FECHA | RESPONSABLES | RECURSOS | RESULTADOS ESPERADOS |
|---|--|---|--|---|--|---|
| 1. LECTURA EN LOS DESCANSOS. | .PROPICIAR ESPACIOS DE LECTURA LIBRE A LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA. | BRINDAR TEXTOS DE DIVERSAS TEMÁTICAS, LOS CUALES ESTARÁN ROTULADOS Y SEPARADOS POR TEMAS. (LIBREROS) (CAJAS VIAJERAS) | DESCANSO | DOCENTES RESPONSABLES ALFABETIZADORES | TEXTOS CAJAS BOLSAS RÓTULOS CORREDORES DE CADA PISO | QUE LOS Y LAS ESTUDIANTES BUSQUEN OTRAS OPCIONES PARA DESCANSAR Y RECREARSE. |
| 2. LECTURA EN VOZ ALTA: OTRAS ACTIVIDADES QUE LA INCLUYEN Y ACTIVIDADES DE ESCRITURA | ACERCAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES A LA LECTURA EN VOZ ALTA COMO MEDIO EFECTIVO Y DIRECTO PARA ENAMORARLOS DE LOS LIBROS. REALIZAR ACTIVIDADES DE ESCRITURA | SE REALIZARÁN DIFERENTES SESIONES, EN SU ORDEN: <ul style="list-style-type: none"> • NARRACIÓN DE CUENTOS. • JUEGOS DE PALABRAS Y DE ESCRITURA • HORAS DEL CUENTO • RONDAS DE LECTURAS • CLUBES DE LECTURA • PERIÓDICOS MURALES • RECORRIDOS LITERARIOS • JUEGOS LITERARIOS | UNA HORA CLASE CADA QUINCE DÍAS A PARTIR DEL 10 DE MARZO | DOCENTES COORDINACIÓN RECTORA | DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD. LOS MATERIALES MÁS UTILIZADOS SERÁN: <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL • C.D • PELÍCULA • TEXTOS • LÁPICES • FOTOS | PROMOVER LA LECTURA Y LA ESCRITURA, LOGRANDO FLUIDEZ EN LA EXPRESIÓN ACUMULAR UN BAGAJE CULTURAL. |
| 3. CAFECITOS Y BANQUETES LITERARIOS | ACONDICIONAR ESPACIOS LÚDICOS PARA LA DISCUSIÓN DE TEXTOS. | ACONDICIONAR LAS AULAS COMO CAFECITOS, CON COSAS RICAS PARA DISFRUTAR DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS. | ÚLTIMO VIERNES DEL MES | DOCENTES COORD. RECTOR PADRES ESTUDIANTES | AULAS | INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN EL TRABAJO ESCOLAR DE LOS Y LAS NIÑAS. DESCUBRIR OTROS REFERENTES SOCIALES. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| OS Y DE ESCRITURA | | CONVOCATORIA A FAMILIARES QUE LES GUSTE LA LECTURA (ABUELOS) PARA QUE PARTICIPEN EN LA ACTIVIDAD. | | | | |
| 4. PRÉSTAMO DE LIBROS DIVERSOS. | BRINDAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES EL SERVICIO DE PRÉSTAMO DE LIBROS PARA LLEVARLOS A SU CASA. | MEDIANTE UNA PLANILLA DE CONTROL DE PRÉSTAMO, FACILITAR TEXTOS A LOS ESTUDIANTES EN CALIDAD DE PRÉSTAMO. | PERMANENTE | DOCENTES ALFABETIZADOS RES. | PLANILLAS RÓTULOS LIBROS ARMARIOS CAJAS | MOTIVAR EN LOS ESTUDIANTES LA CONTINUIDAD DEL PRÉSTAMO, PARA UN ADECUADO USO DEL TIEMPO LIBRE. |
| 5. INFORMES DE LECTURA | FOMENTAR LA LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS, MEDIANTE LA ELECCIÓN LIBRE Y POSTERIORMENTE DAR INFORME SOBRE LO LEÍDO. | CHARLAS Y CONVERSATORIOS SEMANALES EN LAS CLASES DE LENGUA CASTELLANA | UN INFORME DE LECTURA POR PERÍODO ACADÉMICO. | DOCENTES DEL ÁREA | CARTELES BOLETAS PLASTILINA CARTULINA | MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES.. |
| 6. TRABAJO CON PADRES | DAR HERRAMIENTAS A PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA QUE ACOMPAÑEN DE MANERA PERTINENTE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA DE SUS HIJOS E HIJAS. | INVITACIÓN A PADRES Y MADRES DE FAMILIA, CUYOS HIJOS PRESENTEN DIFICULTADES EN LA LECTURA Y ESCRITURA, BRINDÁNDOLES HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS QUE LES PERMITAN ACOMPAÑAR Y MEJORAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO DE SUS HIJOS E HIJAS. | UNA VEZ POR PERÍODO ACADÉMICO, TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL MISMO. | DOCENTE ENCARGADA. COORDINADORA. | FOTOCOPIAS VIDEO BEAN AULA DISPONIBLE. | MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES. CON EL DEBIDO ACOMPAÑAMIENTO DE SUS PADRES. |
| 7. AFIANZAR LOS VINCULOS CON EL PROYECTO O HORA DE LECTURA Y ESCRITURA | UNIR LAS ACTIVIDADES DE AMBOS PROYECTOS Y COLABORAR CON LAS ACTIVIDADES | OFRECER MATERIAL QUE PUEDA SER UTILIZADO EN AMBOS PROYECTOS. | SEMANALMENTE. | DOCENTES ENCARGADOS. COORDINADORA. | FOTOCOPIAS AULA DISPONIBLE. | MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES. |

