

## PLAN DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO ESCOLAR

### 1. INFORMACION GENERAL

Razón Social: Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

NIT: 811018544-3

Dirección: calle 103 EE # 63 D 185

Teléfono: 4719977 - 2672090

País: Colombia

Municipio: Medellín

Comuna: 5

Barrio: Belalcázar

Nombre del representante legal: Cicerón Perea Copete

Responsable del proyecto: Juan Carlos Gutiérrez Cañas

Año de construcción: 1962

Área total del Lote en 250 M2 Área Construida en 125 M2

#### Descripción interna o externa, por partes

SECCION 1: cuenta con 5 pisos, construido hace 6 años, tiene una vía vehicular y una vía peatonal para el acceso. En el primer piso: un salón para juegos y educación física, un teatro al aire libre. En el segundo piso: un laboratorio, una cafetería y sala de deportes. En el tercer piso: 2 aulas, una bodega de almacenamiento, una biblioteca, dos baños, 5 oficinas. En el cuarto piso: una sala de informática, 3 aulas, una sala de audiovisuales. Quinto piso: 3 aulas. Los pisos se comunican por una escalera, las paredes son de ladrillo con vigas y bases en concreto, la única puerta de la sección es metálica; el cerramiento es de bloques de cemento y rejas metálicas.

VECINOS COLINDANTES POR ORIENTACIÓN	
<b>VECINO NORTE:</b>	<b>VECINO SUR:</b>
Nombre: coliseo Aurelio Mejía	Nombre: NOMBRE comité barrial de emergencias
Persona contacto:	Persona contacto: María Eugenia

Teléfono:	Teléfono: 4382014
Ubicación: autopista norte	Ubicación: barrio Belalcázar
<b>VECINO ORIENTE:</b>	<b>VECINO OCCIDENTE:</b>
Nombre: Frigorífico de Medellín	Nombre: limita con la autopista
Persona contacto:	Persona contacto:
Teléfono:	Teléfono:
Ubicación: Cr 103 EE con la Cr 64	Ubicación:

## 2. PERSONAL Y JORNADAS LABORALES

N° total de personas	Empleados	Contratistas	Administrativos	Operativos	Estudiantes o practicantes
402	18	4	2		378 estudiantes

Horario jornada	6:00am a 6:00pm y 6:00pm a 6:00am	8:00am a 4:00pm	6:00am a 12:00m	12:15m a 6:15pm	6 am a 2pm	7:00am a 3:00pm	Otra
N° personas	6	3	174	151	1	2	
Área laboral	Vigilantes Tienda	Secretaria Rector Bibliotecaria Psicóloga	Docentes Estudiantes	Docentes Estudiantes	Coordinador	Aseo	

## 3. ESPECIFICACIONES DEL LUGAR

Indique la cantidad existente. N/A cuando no aplica								
Laboratorio	Aulas	Bodega	Oficinas	Cafetería	Biblioteca	Baños	Auditorio	Restaurante
1	7	2	4	1	1	5	1	N/A
Papelería / fotocopiadora	Parque	Cancha	Taller	Aula de informática	Sala de profesores	Sala de reuniones	Otro cual : biblioteca	Cuarto para el refrigerio Y Portería
1	N/A	N/A	N/A	2	1	N/A	1	2

Tipo de material predominante en la construcción

Ladrillo:  Placas de \_\_\_\_\_ concreto: \_\_\_\_\_ Tapia: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

Material de las cubiertas

Teja de Barro  Losa Vaciada  Dry Wall \_\_\_\_\_ Eternit \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

Observaciones

La losa vaciada esta ubicada sobre las escalas del tercer piso

La teja de barro esta sobre todo el techo de la institución educativa

Material de las puertas

Metal  Madera \_\_\_\_\_ Reja  Vidrio \_\_\_\_\_

Observaciones

Puerta reja esta en el sótano de la institución educativa

Puerta metálica la tienen toda la estructura de la institución

Tipo de construcción

Vigas y columnas  Muros portantes  Otro \_\_\_\_\_

Observaciones

Muro portante lo encontramos en el auditorio

Tipo de acabados

Revoque  Pintura  Ladrillo

Observaciones

Todo el colegio tiene el acabado en ladrillo bocadillo, solo en los últimos salones sobre el muro contrario al tablero se tiene un muro revocado con pintura, las oficinas de rectoría y secretaria están revocadas y pintadas

Tipo de cerramientos

Muro  Reja  Barrotes \_\_\_\_\_ Malla \_\_\_\_\_

Observaciones

La mitad es en muro y la otra mitad en reja, se tiene columnas en ladrillo

Tipo de comunicación vertical y horizontal  
 Escaleras:  Ascensor:  Corredor:  Rampa:

Vías vehiculares

Interna: Si  No   
 Externa: Si  No

Vía peatonal

Interna: Si  No   
 Externa: Si  No

Señalización ruta evacuación interna: Si  No  Incompleta

Señalización vehicular: Si  No  Incompleta   
 Semáforo  Cebra  Resalto

Malla vial: Bueno  Regular  Malo  Amplia  Estrecha  Un sentido  Doble Vía  Plano   
 Pendiente  Otra: pendiente moderada

Observaciones: la malla vial es muy transitada por vehículos pesados que llegan al matadero, conminación de ruido, sin precauciones en la velocidad, no se tienen ningún resalto y se tienen dos instituciones educativas con población infantil y juvenil

Actividades propias del sector

Residencial  Comercial  Salud  Educativa  Empresarial  Agropecuario  Otra

**4. PROCESOS PRODUCTIVOS**

Empresarial	Industrial	Educativo				Comunitario	Recreativo	Deportivos	Artísticos y culturales	Salud	Religiosos
		P	S	N	MD						
X	X	X	X			X	X	X	X	X	X

P: Básica Primaria

S: Básica Secundaria

N: Clei

MD: Media Técnica

## 5. LINEAS

## VITALES E INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS

Agua Potable: Si  No

Suministrada por: EPM Acueducto Veredal \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_\_

Ubicación de contador: en la puerta de la institución sobre la Cl. 103EE

Energía eléctrica: Si  No

Suministrada por: EPM

Ubicación caja principal de breakes: están ubicados en la sala de deportes en el primer piso de la institución educativa

Gas: Red  Pipeta

Alcantarillado: Si  No

Pozo sépticos  Desagües a quebradas

Red contra incendios: Si  No

Gabinetes contra incendios: Si  No  Cuantos \_\_\_\_\_

Detectores de humo: Si  No  Cuantos \_\_\_\_\_

Luces de emergencia: Si  No  Cuantos \_\_\_\_\_

Suministro de internet: Si  No

Suministrada por: UNE Wifi: Si  No

Manejo de desechos

Recicla: Si  No  Realizado por: \_\_\_\_\_

Frecuencia recolección: Dos veces a la semana

## 6. LISTADO SUSTANCIAS QUIMICAS

Hipoclorito  Sodas  Ácidos  Sales  Bases  Otras: trazas de metales, colorantes y reactivos

## 7. PUNTOS DE ENCUENTRO

Punto de encuentro interno: Si \_\_\_\_ No

Nombre:

Ubicación:

Foto punto encuentro

Punto de encuentro externo: Si  No \_\_\_\_

Nombre: cancha de futbol

Ubicación: Cl.103EE N° 63D – 85

Foto punto encuentro



## 8. GRUPO DE RESPUESTA

CEPAD			CBE		
Primeros Auxilios	Evacuación	Contra incendio	Primeros Auxilios	Evacuación	Contra incendio



Alcaldía de Medellín

x	x	x	x	x	x
---	---	---	---	---	---

<b>Nombre</b>	<b>Comité</b>	<b>Grado</b>
Paula Muñoz	evacuación	10
Luisa Muñoz	evacuación	10
Tatiana Muñoz	evacuación	10
Santiago Ávila	contra incendios	10
Santiago Martines	contra incendios	10
Baños Riveros Daniela sofia	contra incendios	11
Maicol Berrio prisco	primeros auxilios	10
Alexis Garcia	primeros auxilios	10
santiago acevedo	primeros auxilios	9
isaias patiño	primeros auxilios	9
Juan Carlos Gutiérrez Cañas	coordinador CEPAD	





Alcaldía de Medellín

ANALISIS DE

AMENAZAS

Análisis retrospectivo:

### ANALISIS RETROSPECTIVO DE AMENAZAS

Evento	Fecha de Ocurrencia	Lugar de Ocurrencia	Afectados		Daños Ocasionados	Medidas Tomadas
			Lesionados	Fallecidos		
Violencia social	Entre los años 2009 – 2010	Alrededor de la institución educativa	X	2	Sociales	Ninguna
Deterioro estructural	2007	Aula de audiovisuales Cafetería Rectoría Primer piso Segundo piso Tercer piso En la media torta			Materiales	Evaluación del ingeniero del SIMPAD y de la Secretaria de Educación

**Análisis de amenazas:** Determinar las amenazas que se presentan a nivel interno y externo. Se debe hacer referencia a lugares, estructuras, infraestructura de servicios públicos, personas o demás elementos que se encuentran expuestos. Según la potencialidad de ocurrencia del evento, se debe dar una calificación (probable, posible o inminente). Además deben determinarse los instrumentos o estrategias de monitoreo (vigilancia) de los cambios de la amenaza. Toda esta información debe ubicarse en el plano y en el mapa.

## 9. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

SUJETO U OBJETO DE ANÁLISIS	AMENAZA	CALIFICACIÓN	INSTRUMENTACIÓN MONITOREO	OBSERVACIONES
En el jardín de la institución	Picadura de animales, como culebra, alacrán, arácnidos, mosquitos transmisores del dengue y chikunguña	Posible	Fumigación y observación	En la institución educativa se presentan animales que generan peligro a los estudiantes ya que pueden ser mordidos por culebra o alacranes

La identificación de amenazas, se puede facilitar, tomando como guía la siguiente lista de chequeo. Cabe anotar que dependiendo del lugar a evaluar se pueden presentar eventos diversos que de acuerdo a sus necesidades, se pueden anexar más a la lista.



Alcaldía de Medellín

## LISTA DE CHEQUEO

## DE AMENAZAS

- ✓ Atropellos por circulación vehicular de alta densidad o alta velocidad en vías aledañas al establecimiento.  
POSIBLE\_\_\_ PROBABLE X INMINENTE\_\_\_
- ✓ Explosiones en sitios que pueden ser blanco de atentados terroristas a menos de cinco cuadras alrededor del establecimiento.  
POSIBLE X PROBABLE\_\_\_ INMINENTE\_\_\_
- ✓ Explosiones por uso inadecuado del gas o mal instalación de esta.  
POSIBLE X PROBABLE\_\_\_ INMINENTE\_\_\_
- ✓ Derrumbe o desplome de estructuras agrietadas, inestables, mal construidas y deterioradas por el mal uso como: barandas, techos, muros, escalas, pisos, columnas, etc.  
POSIBLE\_\_\_ PROBABLE X INMINENTE\_\_\_
- ✓ Resbalones o caídas por escalas que se encuentren lisas, irregulares, deterioradas y sin pasamanos o por irregularidades del suelo, tapas del alcantarillado que hayan sido hurtadas o removidas recientemente.  
POSIBLE\_\_\_ PROBABLE X INMINENTE \_\_
- ✓ Atrapamiento de las personas en salones, baños, oficinas o en el establecimiento mismo a causa de puertas que se traben frecuentemente o permanezcan cerradas por orden interna.  
POSIBLE X PROBABLE\_\_\_ INMINENTE\_\_\_
- ✓ Electrocuación por instalaciones provisionales, cables expuestos, tomas o interruptores en mal estado  
POSIBLE X PROBABLE\_\_\_ INMINENTE\_\_\_
- ✓ Lesiones físicas por objetos inestables que puedan caer como: estantes, lamparas, cuadros, archivadores o cualquier otro objeto que haya sido apilado o colocado en sitios altos sin la debida seguridad.  
POSIBLE X PROBABLE\_\_\_ INMINENTE\_\_\_
- ✓ Incendios por la acumulación de papelería, almacenamiento de combustibles o líquidos inflamables en forma inadecuada, instalaciones eléctricas sobre cargadas, provisionales o bajo alfombras, cocinetas en sitios inadecuados.  
POSIBLE X PROBABLE\_\_\_ INMINENTE\_\_\_
- ✓ Picaduras o mordeduras por ubicaciones de panales de abejas u otro tipo de insectos o animales domésticos que convivan dentro del establecimiento.  
POSIBLE\_\_ \_ PROBABLE X INMINENTE\_\_\_



Alcaldía de Medellín

- ✓ Secuestro, rapto, atraco o violación de menores en razón a la ubicación del establecimiento.  
POSIBLE\_\_ \_\_                      PROBABLE\_X                      INMINENTE\_\_
- ✓ Lesiones de personas de la comunidad educativa por enfrentamientos armados dentro o fuera del establecimiento.  
POSIBLE\_\_ \_\_                      PROBABLE\_X                      INMINENTE\_\_
- ✓ Avería de la infraestructura física por deslizamiento de tierra, arboles, rocas y otros materiales por la ubicación del establecimiento en zona de ladera.  
POSIBLE\_\_ \_\_                      PROBABLE\_\_\_\_                      INMINENTE\_\_
- ✓ Inundación del establecimiento por cercanía a quebradas, deficiente sistema o deterioro del alcantarillado  
POSIBLE\_X                      PROBABLE\_\_\_\_                      INMINENTE\_\_
- ✓ Daño de la infraestructura física por movimientos telúricos  
POSIBLE\_X                      PROBABLE\_\_\_\_                      INMINENTE\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

## 10. INVENTARIO DE RECURSOS

Se realiza un listado de los recursos humanos, económicos, logísticos y de la infraestructura o del lugar con los que se cuenta para prevenir y atender correctamente las eventualidades a las que se está expuesto. Toda la información recolectada se ubica en el plano y mapa de recursos.



Alcaldía de Medellín

## INVENTARIO DE EXTERNOS

## RECURSOS

CENTROS EDUCATIVOS	SI	<u>X</u>	NO	UBICACIÓN
El Tricentenario Rodrigo Corre Palacio Antonio José Bernal				Ci. 103 N° 66 – 63

CENTROS DE ATENCIÓN EN SALUD	NIVEL DE ATENCIÓN	UBICACIÓN
Centros de Salud		
N/A		

Unidades Intermedias

Unidad hospitalaria castilla	Barrio castilla cra 65
------------------------------	------------------------

CENTROS RELIGIOSOS	SI	NO	UBICACIÓN
Capillas			

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parroquias			
Belalcazar	X	_____	barrio Belalcazar

\_\_\_\_\_

Centros de Oración

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DROGUERÍAS	SI	NO	UBICACIÓN
------------	----	----	-----------

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESTACIONES DE SERVICIO	SI	NO	UBICACIÓN
------------------------	----	----	-----------

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ORGANISMOS DE APOYO	SI	NO	UBICACIÓN	TELEFONO
Comité barrial de emergencias	X	_____	Belalcazar	4382014

## INVENTARIO DE RECURSOS PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS

No	Ítem a observar	Cantidad	Estado	Ubicación
1	Botiquín	N/A	N/A	N/A
2	Alarmas	1	bien	coordinación
3	Distintivos (Brazalete)	0	N/A	N/A
4	Camilla plegable	1	bien	Sala de deportes
5	Férula espina larga o Miller	N/A	N/A	N/A
6	Camilla fija	N/A	N/A	N/A
7	Inmovilizadores	2	bien	bodega
8	Megáfono	1	mal	coordinación
9	Manguera	N/A	N/A	N/A
10	Chalecos	2	bien	Sala de profesores
11	Red contra incendio	N/A	N/A	N/A
12	Gabinete contra incendio	N/A	N/A	N/A
13	Extintores	2	bien	portería
14	Camisetas	2	bien	Sala de profesores
15	Gorras	2	bien	Sala de profesores

## 11. ANALISIS DE VULNERABILIDAD

Teniendo en cuenta las amenazas a las que se encuentra expuesto el establecimiento educativo y a los recursos con que se cuenta, se hace el análisis de vulnerabilidad de las amenazas más prioritarias (probables o inminentes). Esto busca determinar qué tanto se está preparando para hacer frente a las amenazas y de allí deducir las acciones que es preciso emprender para evitar desastres y disminuir el grado de afectación del contexto social y material ( elementos bajo riesgo), que son: personas, recursos y sistemas y procesos.

### ELEMENTOS BAJO RIESGO: PERSONAS



Alcaldía de Medellín

Organización: Nivel de organización para atender una emergencia (funcionalidad del CEPAD) y grado de participación de la comunidad educativa.

Capacitación: La comunidad educativa está capacitada para prevenir y atender una emergencia (autoprotección, primeros auxilios, manejo de extintores, planes de evacuación, etc.)

Dotación: Equipos para atender una emergencia (equipos de bioseguridad, camilla, extintor, botiquín, cuerdas, hidrantes, linternas, sistemas de notificación, alerta, alarma, etc.)

## **ELEMENTOS BAJO RIESGO: RECURSOS**

**Materiales:** Los materiales con los que están hechas las edificaciones son adecuados (sismoresistentes, poco inflamables, ajustados, etc.)

**Edificación:** La edificación cuenta con sistemas de protección que brinden seguridad a las personas que la habitan (rutas de evacuación sin barreras, señalizadas, con salidas apropiadas a la cantidad de personas a evacuar, distancias para acceder a la salida no muy extensas, etc.)

**Equipos:** Alarmas, sistemas de alerta, sensores automáticos, regaderas automáticas, sistemas de monitoreo, contratos para mantenimiento de dichos equipos.

## **ELEMENTOS BAJO RIESGO: SISTEMAS Y PROCESOS**

Servicios públicos: Cómo se verían afectadas la energía, el agua, el gas, las tele y radio comunicaciones, los sistemas de producción de presentarse una emergencia en el establecimiento.

Recuperación: Existen seguros que cubran personas, bienes y servicios. Con qué se cuenta para retomar la normalidad después de la eventualidad.

Sistemas alternos: De acuerdo al grado de afectación: posibilidad de continuar operando en otra sede, existencia de fuentes alternas de abastecimiento de energía o agua.

**VALORES DE LA**

**VULNERABILIDAD**

CALIFICACIÓN DEL ASPECTO	CALIFICACIÓN
Bueno	Cero (0)
Regular	Uno (1)
Malo	Dos (2)

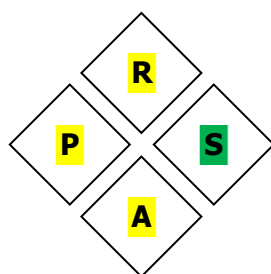
**VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS**

CALIFICACIÓN	VULNERABILIDAD	COLOR
0 A 1	Baja	Verde
2 A 4	Media	Amarillo
5 A 6	Alta	Rojo

**ANALISIS DE VULNERABILIDAD**

**AMENAZA:** Lesiones de personas de la comunidad educativa por enfrentamientos armados dentro o fuera del establecimiento

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1		Media	amarillo
	CAPACITACIÓN		1			
	DOTACIÓN			2		
	<b>TOTAL</b>	0	2	2		
RECURSOS	MATERIALES		1		Media	Amarillo
	EDIFICACIÓN			2		
	EQUIPOS		1			
	<b>TOTAL</b>		2	2		
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			Baja	Verde
	RECUPERACIÓN	0				
	SISTEMAS ALTERNOS	0				
	<b>TOTAL</b>	0	0	0		



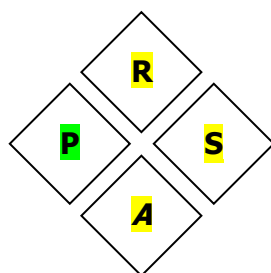
**NIVEL DEL RIESGO**

BAJO X



- ✓ **AMENAZA:** Derrumbe o desplome de estructuras agrietadas, inestables, mal construidas y deterioradas por el mal uso como: barandas, techos, muros, escalas, pisos, columnas, etc.

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN	0			baja	verde
	CAPACITACIÓN	0				
	DOTACIÓN		1			
	<b>TOTAL</b>		1			
RECURSOS	MATERIALES			2	media	amarillo
	EDIFICACIÓN			2		
	EQUIPOS		1			
	<b>TOTAL</b>		1	2		
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			media	amarillo
	RECUPERACIÓN	0				
	SISTEMAS ALTERNOS			2		
	<b>TOTAL</b>			2		



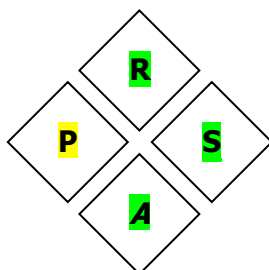
**NIVEL DEL RIESGO**

MEDIO X

- ✓ **AMENAZA:** Resbalones o caídas por escalas que se encuentren lisas, irregulares, deterioradas y sin pasamanos o por irregularidades del suelo, tapas del alcantarillado que hayan sido hurtadas o removidas recientemente.

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1		media	amarillo
	CAPACITACIÓN			2		
	DOTACIÓN	0				
	<b>TOTAL</b>		1	2		
RECURSOS	MATERIALES	0			baja	verde
	EDIFICACIÓN	0				
	EQUIPOS		1			
	<b>TOTAL</b>		1			
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			baja	verde
	RECUPERACIÓN	0				
	SISTEMAS ALTERNOS	0				
	<b>TOTAL</b>					

	<b>TOTAL</b>	0			0	
--	--------------	---	--	--	---	--

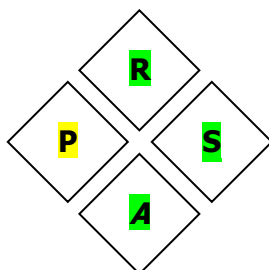


**NIVEL DEL RIESGO**

BAJO

- ✓ **AMENAZA:** Picaduras o mordeduras por ubicaciones de panales de abejas u otro tipo de insectos o animales domésticos que convivan dentro del establecimiento.

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN	0			media	amarillo
	CAPACITACIÓN		1			
	DOTACIÓN			2		
	<b>TOTAL</b>		1	2		
RECURSOS	MATERIALES	0			baja	verde
	EDIFICACIÓN		1			
	EQUIPOS	0				
	<b>TOTAL</b>	0	1			
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			baja	verde
	RECUPERACIÓN	0				
	SISTEMAS ALTERNOS	0				
	<b>TOTAL</b>	0				



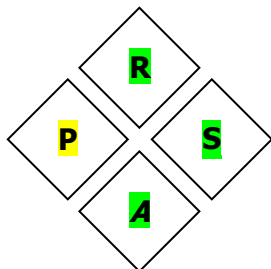
**NIVEL DEL RIESGO**

bajo

- ✓ **AMENAZA:** Secuestro, rapto, atraco o violación de menores en razón a la ubicación del establecimiento.

ELEMENTOS BAJO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL	VULNERABILIDAD	COLOR
----------------	----------	------------------	----------------	-------

RIESGO		ASPECTO				
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1		media	amarillo
	CAPACITACIÓN		1			
	DOTACIÓN	0				
	<b>TOTAL</b>		2		2	
RECURSOS	MATERIALES	0			baja	verde
	EDIFICACIÓN	0				
	EQUIPOS	0				
	<b>TOTAL</b>	0			0	
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			baja	verde
	RECUPERACIÓN	0				
	SISTEMAS ALTERNOS	0				
	<b>TOTAL</b>	0			0	

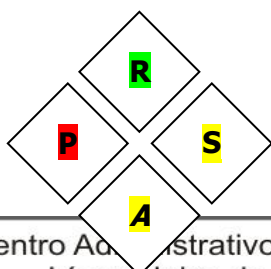


**NIVEL DEL RIESGO**

BAJO

- ✓ **AMENAZA:** Lesiones de personas de la comunidad educativa por enfrentamientos armados dentro o fuera del establecimiento.

ELEMENTOS BAJO RIESGO	ASPECTOS	CALIFICACIÓN DEL ASPECTO			VULNERABILIDAD	COLOR
		B	R	M		
PERSONAS	ORGANIZACIÓN		1		alta	rojo
	CAPACITACIÓN			2		
	DOTACIÓN			2		
	<b>TOTAL</b>		1	5	6	
RECURSOS	MATERIALES	0			baja	verde
	EDIFICACIÓN	0				
	EQUIPOS	0				
	<b>TOTAL</b>				0	
SISTEMAS Y PROCESOS	SERVICIOS PUBLICOS	0			media	amarillo
	RECUPERACIÓN			2		
	SISTEMAS ALTERNOS	0				
	<b>TOTAL</b>			2	2	



**NIVEL DEL RIESGO**

MEDIO

## 12. NIVEL DE RIESGO

Después del análisis de vulnerabilidad para cada una de las amenazas más prioritarias identificadas, se determina el nivel de riesgo (alto, medio o bajo). Para dichas amenazas, se enfocan las medidas del PLAN DE ACCIÓN.

### DIAMANTE DE RIESGOS

La información obtenida en el análisis de amenazas y de vulnerabilidad se vacía en el diamante de riesgos, que es un cuadrante que permite observar la combinación de colores y determinar el nivel de riesgo.

### VALORACIÓN DE NIVELES DE RIESGO

COLORES QUE APARECEN EN EL DIAMANTE	NIVEL DE RIESGO
Más de un rojo	Alto
Un rojo o tres amarillos	Medio
No aparecen rojos	Bajo

## 13. PLANO Y MAPA DE RIESGOS

Son la herramienta que se utiliza para visualizar las amenazas internas y externas a las cuales se está expuesta; los recursos disponibles para atender una eventualidad identificar las rutas de evacuación y puntos de encuentro que se utilizarán en caso de presentarse una emergencia o desastre. Este se realiza de un tamaño considerable, se ubica en un lugar visible del lugar y se está actualizando cada que se requiera, se utilizan las convenciones que más se estime convenientes y lo suficientemente claras (que no confunda una situación de amenaza con una ruta de evacuación)

### PLANO

Diseño a mano alzada del plano o si es posible el plano arquitectónico.

### MAPA

Solo para COPADES Y CBE

#### **14. FICHAS DE EVALUACION DE SIMULACROS**

Permiten evaluar cada una de los simulacros realizados, hacer las posibles correcciones o cambios de acuerdo a lo valorado. Tenga en cuenta que puede realizarlos cada uno o todos para un simulacro general.



Alcaldía de Medellín

FICHA DE

**SIMULACRO EVACUACION**

EVALUACION -

Fecha: _____	Hora: _____
Nombre: _____	
Nombre del coordinador: _____	

**CONTROL DE TIEMPOS (Minutos)**

Notificación de alarmas \_\_\_\_\_ Inicio de salidas \_\_\_\_\_ Entrada a salidas \_\_\_\_\_  
 Llegada al sitio de encuentro \_\_\_\_\_ Tiempo de salida \_\_\_\_\_ Tiempo Total \_\_\_\_\_

**PERSONAS EVACUADAS**

Alumnos \_\_\_\_\_ Empleados \_\_\_\_\_ Docentes \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_ Total \_\_\_\_\_

**COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS**

Intento de reingreso SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Resistencia a la salida SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Número de lesionados \_\_\_\_\_

Observaciones (comportamientos inadecuados) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CONTROL DE ACTIVIDADES:**

Recepción de la alarma: Bien \_\_\_\_\_ Confusa \_\_\_\_\_ No se recibió \_\_\_\_\_  
 Localización de la salida: Sin problemas \_\_\_\_\_ Difícil para unos \_\_\_\_\_ Difícil para todos \_\_\_\_\_  
 Visibilidad en la ruta: Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_  
 Cerramiento de puertas: Oficinas \_\_\_\_\_ Áreas comunes (múltiples) \_\_\_\_\_ Aulas \_\_\_\_\_  
 Verificación de sitios ocultos: Se hizo \_\_\_\_\_ No se hizo \_\_\_\_\_ No se acordó \_\_\_\_\_  
 Lista de personal: Se tenía \_\_\_\_\_ No se Tenía \_\_\_\_\_ No se acordó \_\_\_\_\_  
 Punto de encuentro: Fácil de identificar \_\_\_\_\_ Difícil de identificar \_\_\_\_\_

**PERSONAL QUE LLEGÓ AL PUNTO DE ENCUENTRO (Razón)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Alcaldía de Medellín

### HOJA DE CONTROL Y ANALISIS PLAN DE EVACUACIÓN

Fecha: _____	Hora: _____
Nombre: _____	
Nombre coordinador: _____	

ACCIÓN: SIMULACIÓN \_\_\_\_\_ SIMULACRO \_\_\_\_\_ EMERGENCIA \_\_\_\_\_  
 EVACUACIÓN: AULA \_\_\_\_\_ PISO \_\_\_\_\_ TODO EL ESTABLECIMIENTO \_\_\_\_\_

SISTEMA DE ALARMA UTILIZADO: \_\_\_\_\_

QUIEN ACTIVÓ LA ALARMA: \_\_\_\_\_

QUIEN ORDENÓ LA EVACUACIÓN: \_\_\_\_\_

PUNTO DE ENCUENTRO INTERNO: \_\_\_\_\_

PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO: \_\_\_\_\_

COORDINADORES PARTICIPANTES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

RUTA UTILIZADA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FACTORES DE DEMORA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PERSONAS QUE NO EVACUARON: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ENTIDADES DE APOYO PARTICIPANTES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Alcaldía de Medellín

### FICHA DE EVALUACION SIMULACRO PRIMEROS AUXILIOS

Fecha: _____	Hora: _____
Nombre: _____	
Nombre del coordinador: _____	

#### CONTROL DE TIEMPOS (hora de inicio según reloj cronometrado, minutos)

Notificación del evento: \_\_\_\_\_

#### CONTROL DE ACTIVIDADES

Recepción de la notificación: Buena \_\_\_\_ Confusa \_\_\_\_ No se recibió \_\_\_\_

Existe un coordinador responsable: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se hizo acordonamiento del área: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se identificaron posibles riesgos en la zona: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se identifica el lugar para la ubicación de lesionados: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Hay un responsable de buscar personas atrapadas: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se utiliza los elementos de bioseguridad: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se estabiliza a los lesionados (signos vitales): SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se hace la atención adecuada según la lesión: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se toman datos por escrito del estado del lesionado: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se traslada al lesionado adecuadamente: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se entrega al lesionado al ente responsable del traslado: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se identifica trabajo en equipo: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Existe buena comunicación entre los integrantes: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se evalúan las acciones ejecutadas: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Alcaldía de Medellín

FICHA DE

EVALUACION

**SIMULACRO CONTRAINCENDIO**

Fecha: _____	Hora: _____
Nombre: _____	
Nombre del coordinador: _____	

CONTROL DE TIEMPOS (hora de inicio según reloj cronometrado, minutos)  
Notificación del evento: \_\_\_\_\_

**PERSONAS INVOLUCRADAS EN EL EVENTO**

Estudiantes\_\_\_\_ Empleados\_\_\_\_ Docentes\_\_\_\_ Otros\_\_\_\_ Total\_\_\_\_

**COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS**

Reportan el evento	SI____	NO____
Obstaculizaron la acción del comité	SI____	NO____
Afectados	SI____	NO____ Cuántos ____

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CONTROL DE ACTIVIDADES**

Recepción de la notificación: Buena \_\_\_\_ Confusa \_\_\_\_ No se recibió \_\_\_\_

Recurso utilizado para el control del conato: \_\_\_\_\_

Estado del extintor: Cargado \_\_\_\_ Descargado \_\_\_\_ Vencido \_\_\_\_

Acceso a extintores: Sin problemas \_\_\_\_ Difícil \_\_\_\_ No hay \_\_\_\_

Estudiantes que controlan el conato: \_\_\_\_\_

Se identifica trabajo en equipo: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Existe buena comunicación entre los integrantes: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Se evalúan las acciones ejecutadas: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre del Observador: \_\_\_\_\_