



Operaciones básicas

1. Realizar las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 69234 \\ \times \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12873 \\ \times \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34298 \\ \times \quad 92 \\ \hline \end{array}$$

$$113 \overline{)25} \quad 2050 \overline{)15}$$

$$234 \overline{)8} \quad 3205 \overline{)10}$$

2. Leer y comprender los siguientes problemas para resolver:

a. Pedro tiene \$1850 y se ha comprado un pastel que le costó \$850 y unos dulces que le costaron \$650 ¿Cuánto dinero le sobraré?

b. Tenía \$16.500, compré un balón de \$13.800 y un chocolate de \$1.500 ¿Cuánto dinero me gasto? ¿Cuánto dinero me sobra?

c. Una familia gasta \$128.500 en frutas cada mes, ¿Cuánto gastará en un año?

d. La longitud de un río es de 940 km y la de otro de 928 km. ¿Cuántos km tiene de más el primero que el segundo?

e. Compro un atún de \$3.600 y una lata de sardinas de \$4.500. Si pagó con un billete de \$10.000, ¿cuánto me devuelven?

f. En un aeropuerto aterriza un avión cada 10 minutos después de las 2 de la tarde ¿Cuántos aviones aterrizan desde las 3:00 pm hasta las 5:30 pm?

Potenciación y radicación

1. Encontrar las raíces y potencias:

a) $(8)^5 =$ b) $(3)^4 =$ c) $7^4 =$ d) $2^8 =$

e) $\left[\left(\frac{1}{5}\right)^4\right]^2 =$ f) $((4)^5)^5 =$ g) $(3^2)^3 =$ h) $(5^4 \times 6^3)^3 =$

i) $\sqrt{16}$ j) $\sqrt{\frac{100}{225}}$ k) $\sqrt[4]{81}$ l) $\sqrt[3]{729}$



Animaplanos

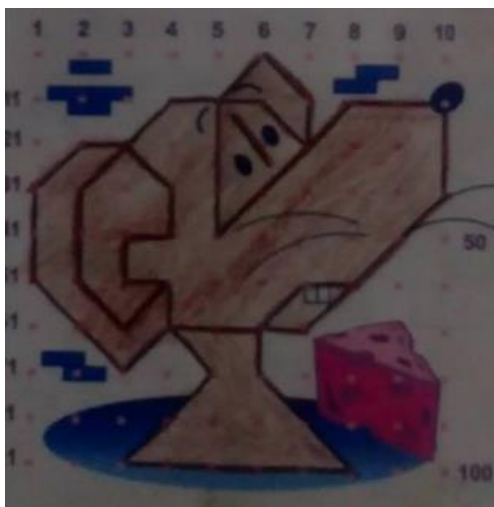
De acuerdo a la teoría, la respuesta a inquietudes y el trabajado en clase, realizar los siguientes animaplanos:

A. 50-29-28-19-16-7-15-5-13-23-41-43-61-63-83-64-93-86-76-98-89-59-58-38-50.

B. 89-37-39-28-19-27-16-8-14-5-13-2-23-11-22-41-32-71-53-64-82-74-85-64-78-37-45-64-89.

C. 2-6-17-28-49-99-96-66-55-64-74-92-73-81-7-23-31-22-25-37-48-99.

D. Realizar el siguiente animaplano y luego escribir cuáles son los puntos y el orden que lo formaron.



E. Realizar el Dinosaurio anterior y decir los puntos que lo formaron.

Problemas para resolver con el uso de mcm y MCD

1. En una calle se están instalando dos semáforos: uno de ellos se pondrá en verde cada 3 minutos y el otro, cada 5 minutos. Una vez se conectan los semáforos, ¿cuánto tiempo tardarán en ponerse en verde al mismo tiempo por primera vez?

2. En la tienda de Manuel hay una caja con 12 naranjas y otra con 18 peras. Manuel quiere distribuir las frutas en cajas más pequeñas de forma que:

- todas las cajas tienen el mismo número de frutas.

- cada caja sólo puede tener peras o naranjas y

- las cajas deben ser lo más grande posible.

¿Cuántas frutas debe haber en cada caja?



Institución Educativa San Roberto Belarmino

Recuperación matemática. Grado Sexto (C)

Docente: Carlos Mario Cardona Calderón

3. Roberto quiere cortar dos listones de madera en partes iguales para enrollarlos en plástico y guardarlos. Pero quiere cortarlos lo más largo posible para no desaprovecharlos. Si los listones miden 246cm y 328cm, ¿cuánto deben medir los trozos?

4. El auto que se va a comprar Pablo necesita que un cambio de aceite cada 40.000km y de neumáticos cada 90.000km. ¿En cuántos kilómetros coincidirá por primera vez el cambio de aceite y de neumáticos?

5. Andrés tiene una cuerda de 120 metros y otra de 96 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de cuerda obtendrá?