



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

<p style="text-align: center;">IDENTIFICACIÓN</p>	<p>COMPETENCIAS: _Pensamiento social _Interpretación de análisis de perspectiva _Pensamiento sistémico</p>	
<p>ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: 7° GRUPOS: 7°B</p>	<p style="text-align: center;">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <p>_Analiza los orígenes y principales características del renacimiento. _Explica los principales postulados de la reforma protestante. _Identifica las ideas que legitimaron la contrarreforma y originaron las guerras de religión. _Identifica las ideas que impulsaron la revolución científica del siglo XVII. _Identifica las principales ideas de la ilustración.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>_Del renacimiento a la ilustración. _El medievo un proyecto cristiano _La expansión Europea: el comercio motor de la exploración en ultramar.</p>

INSTRUMENTOS O RECURSOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO	FECHA	REGISTRO
Evaluaciones escritas	Se le hará una prueba escrita al estudiante sobre los conceptos que hemos venido trabajando durante todo el año, a partir de una serie de lecturas en las que él <u>debe identificar los principales conceptos que hemos trabajado y así adquirir la competencia faltante. Incluye preguntas de selección</u> múltiple con única respuesta. Los temas son: historia de Europa medieval, Renacimiento, La ilustración, la democracia, los derechos humanos etc.		Planillas de calificaciones
Lectura _taller individual	Se le entregará la lectura” <u>los conflictos territoriales; la ciudad de Jerusalén</u> ” al estudiante, él lo leerá y contestara las preguntas sugeridas para el texto, luego la socializara con la docente.		Planilla de calificaciones
Exposición individual	A partir de las temáticas abordadas el estudiante debe exponer <u>el Renacimiento y este deberá responder por la misma en clase de sociales frente al grupo. Es decir debe consultar, y hacer la exposición que consiste en una presentación en prezi y la hará en clase, sustentando los aportes</u> del tema para el desarrollo y el bienestar de la humanidad, lo mismo que sus conclusiones al final de la misma.		Planillas de Calificaciones
Lectura crítica y seguimiento de texto	El estudiante debe leer el texto <u>“el origen del dinero”</u> y al final deberá entregar un informe escrito sobre los aspectos más importantes del texto y exponer los puntos de vista personales sobre el mismo. <u>También lo debe sustentar de manera escrita.</u>		Planillas de calificaciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

<p style="text-align: center;">IDENTIFICACIÓN</p>	<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Pensamiento social _ Interpretación de análisis de perspectiva _ Pensamiento sistémico 	
<p>ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: 8° GRUPOS: 8° vos</p>	<p style="text-align: center;">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Reconoce la libertad de expresión como un elemento fundamental de la participación democrática. _ Identifico y comparo algunos cambios sociales y económicos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX. 	<p style="text-align: center;">UNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Revolución americana _ La revolución francesa _ De la ilustración a la revolución industrial. _ Las ideas políticas del siglo XVIII _ El impacto de las revoluciones en Latinoamérica _ Crisis y decadencia colonial en Latinoamérica.

INSTRUMENTOS O RECURSOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO	FECHA	REGISTRO
Ensayo	El estudiante debe entregar trabajo escrito tipo ensayo de las temáticas abordadas durante el año, al presentarlo debe sustentarlo en forma escrita. <u>Los temas son la democracia, los derechos humanos, las revoluciones, la revolución francesa, industrial, la ilustración, el impacto de las revoluciones en Latinoamérica, la era del nacionalismo y del imperialismo.</u>		Planillas de calificaciones
Evaluaciones escritas	Se le hará una <u>prueba individual y escrita al estudiante</u> sobre los conceptos que hemos venido trabajando durante todo el año, a partir de pregunta abierta.		Planilla de calificaciones
Lectura crítica	A partir de una lectura dada, él estudiantes debe leer y responder una serie de preguntas dadas, desde el texto sobre " <u>el derecho al trabajo en Colombia</u> ".		Planillas de Calificaciones
Lectura crítica y seguimiento de texto	El estudiante debe entregar un informe escrito y completo de los aspectos más importantes del texto " <u>Pa que se acabe la vaina</u> ", de <u>William Ospina, donde relacione el contenido del mismo, con los temas abordados en clase y sustentarlo de manera verbal y escrita.</u>		Planillas de calificaciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

IDENTIFICACIÓN	COMPETENCIAS: _Participación y responsabilidad democrática _Pensamiento sistémico _Respeto y defensa de los derechos humanos. _Interpretación de análisis de perspectiva	
ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: GRUPOS: 10^{os}	INDICADORES DE DESEMPEÑO _Identifica las principales características de los derechos humanos _Conoce los aspectos inherentes a los derechos humanos. _Reconoce las organizaciones que protegen los derechos humanos en Colombia y en el mundo.	UNIDADES DE APRENDIZAJE _Los derechos humanos, en defensa de la dignidad humana. _Conflicto interno armado en Colombia. _El sistema Mundo y el estado nación Colombiano _Migraciones y desplazamiento en el mundo.

INSTRUMENTOS O RECURSOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO	FECHA	REGISTRO
Ensayo y consulta	El estudiante debe presentar trabajo escrito bajo la forma de ensayo sobre las temáticas abordadas durante el año, al presentarlo debe sustentarlo de forma oral y escrita. Los temas son: <u>la democracia, los derechos humanos, el conflicto interno armado en Colombia, el sistema mundo y el estado nación Colombiano, migraciones y desplazamiento en el mundo. Casos: Sudan, Georgia, Venezuela, República democrática del Congo, Pakistán, Kenia, Filipinas, Iraq, India, Sri Lanka.</u>		Planillas de calificaciones
Evaluaciones escritas	<u>Se les hará una prueba individual y escrita</u> a los estudiantes sobre los conceptos que hemos venido trabajando durante todo el año, <u>a partir de pregunta abierta.</u>		Planilla de calificaciones
Lectura crítica	A partir de una lectura dada, <u>él estudiante debe leer y responder una serie de preguntas dadas (el autoritarismo y la violación de los derechos humanos).</u>		Planillas de Calificaciones
Lectura crítica y seguimiento de texto	El estudiante debe entregar un informe escrito y completo de los aspectos más importantes del texto <u>"pa que se acabe la vaina", de William Ospina donde relacione el contenido del mismo, con los temas abordados en clase y sustentarlo de manera verbal y escrita.</u>		Planillas de calificaciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

IDENTIFICACIÓN	COMPETENCIAS: _Pensamiento social _Respeto y defensa de los derechos humanos. _Interpretación de análisis de perspectiva _pensamiento sistémico.	
ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: 11º GRUPOS: 11ºA y 11ºB	INDICADORES DE DESEMPEÑO _Reconozco y correlaciono los hechos y acuerdos internacionales que ha producido el fenómeno de la globalización. _Identifico los factores que cambian las pautas de consumo en un mundo globalizado. _Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económicos utilizados en Colombia y en América latina.	UNIDADES DE APRENDIZAJE _La globalización un asunto importante para todos. _Derecho internacional humanitario _ El sistema mundo y el estado nación Colombiano.

INSTRUMENTOS O RECURSOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO	FECHA	REGISTRO
Ensayo y consulta	<u>El estudiante debe entregar trabajo escrito tipo ensayo de las temáticas abordadas durante el año, al presentarlo debe sustentarlo de forma oral y escrita. Los temas trabajos en clase son: derecho internacional humanitario, la globalización y su influencia en los consumidores hoy día, sociedades, El sistema mundo y es estado nación Colombiano.</u>		Planillas de calificaciones
Ensayo y sustentación	Entregar un ensayo, Que incluya la globalización de la cultura, pros y contras. Y su opinión con respecto a si se debe defender la cultura autóctona y si ésta debe contribuir a la construcción de una cultura global. <u>Debe sustentar de manera oral y escrita.</u>		Planillas de calificaciones
Informe escrito y sustentación.	El estudiante debe ver el documental sobre el BRICS (YouTube) y entregar un informe completo sobre el papel de los nuevos países emergentes en la economía global y hacer una proyección estimada de crecimiento económico en la próxima década.		Planilla de calificaciones
Evaluación escrita	La actividad consiste en <u>responder una serie de preguntas abiertas</u> , sobre los temas abordados en clase.		Planillas de Calificaciones