



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

| | | |
|---|--|---|
| <p align="center">IDENTIFICACIÓN</p> | <p>COMPETENCIAS: _Pensamiento social _Interpretación de análisis de perspectiva _Pensamiento sistémico</p> | |
| <p>ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: 7° GRUPOS: 7°B</p> | <p align="center">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <p>_Analiza los orígenes y principales características del renacimiento. _Explica los principales postulados de la reforma protestante. _Identifica las ideas que legitimaron la contrarreforma y originaron las guerras de religión. _Identifica las ideas que impulsaron la revolución científica del siglo XVII. _Identifica las principales ideas de la ilustración.</p> | <p align="center">UNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>_Del renacimiento a la ilustración. _El medievo un proyecto cristiano _La expansión Europea: el comercio motor de la exploración en ultramar.</p> |

| INSTRUMENTOS O RECURSOS | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO | FECHA | REGISTRO |
|--|---|-------|-----------------------------|
| Evaluaciones escritas | Se le hará una prueba escrita al estudiante sobre los conceptos que hemos venido trabajando durante todo el año, a partir de una serie de lecturas en las que él <u>debe identificar los principales conceptos que hemos trabajado y así adquirir la competencia faltante. Incluye preguntas de selección</u> múltiple con única respuesta. Los temas son: historia de Europa medieval, Renacimiento, La ilustración, la democracia, los derechos humanos etc. | | Planillas de calificaciones |
| Lectura _taller individual | Se le entregará la lectura” <u>los conflictos territoriales; la ciudad de Jerusalén</u> ” al estudiante, él lo leerá y contestara las preguntas sugeridas para el texto, luego la socializara con la docente. | | Planilla de calificaciones |
| Exposición individual | A partir de las temáticas abordadas el estudiante debe exponer <u>el Renacimiento y este deberá responder por la misma en clase de sociales frente al grupo. Es decir debe consultar, y hacer la exposición que consiste en una presentación en prezi y la hará en clase, sustentando los aportes</u> del tema para el desarrollo y el bienestar de la humanidad, lo mismo que sus conclusiones al final de la misma. | | Planillas de Calificaciones |
| Lectura crítica y seguimiento de texto | El estudiante debe leer el texto <u>“el origen del dinero”</u> y al final deberá entregar un informe escrito sobre los aspectos más importantes del texto y exponer los puntos de vista personales sobre el mismo. <u>También lo debe sustentar de manera escrita.</u> | | Planillas de calificaciones |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">IDENTIFICACIÓN</p> | <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Pensamiento social _ Interpretación de análisis de perspectiva _ Pensamiento sistémico | |
| <p>ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: 8° GRUPOS: 8° vos</p> | <p style="text-align: center;">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Reconoce la libertad de expresión como un elemento fundamental de la participación democrática. _ Identifico y comparo algunos cambios sociales y económicos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX. | <p style="text-align: center;">UNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Revolución americana _ La revolución francesa _ De la ilustración a la revolución industrial. _ Las ideas políticas del siglo XVIII _ El impacto de las revoluciones en Latinoamérica _ Crisis y decadencia colonial en Latinoamérica. |

| INSTRUMENTOS O RECURSOS | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO | FECHA | REGISTRO |
|--|--|-------|-----------------------------|
| Ensayo | El estudiante debe entregar trabajo escrito tipo ensayo de las temáticas abordadas durante el año, al presentarlo debe sustentarlo en forma escrita. <u>Los temas son la democracia, los derechos humanos, las revoluciones, la revolución francesa, industrial, la ilustración, el impacto de las revoluciones en Latinoamérica, la era del nacionalismo y del imperialismo.</u> | | Planillas de calificaciones |
| Evaluaciones escritas | Se le hará una <u>prueba individual y escrita al estudiante</u> sobre los conceptos que hemos venido trabajando durante todo el año, a partir de pregunta abierta. | | Planilla de calificaciones |
| Lectura crítica | A partir de una lectura dada, él estudiantes debe leer y responder una serie de preguntas dadas, desde el texto sobre " <u>el derecho al trabajo en Colombia</u> ". | | Planillas de Calificaciones |
| Lectura crítica y seguimiento de texto | El estudiante debe entregar un informe escrito y completo de los aspectos más importantes del texto " <u>Pa que se acabe la vaina</u> ", de <u>William Ospina, donde relacione el contenido del mismo, con los temas abordados en clase y sustentarlo de manera verbal y escrita.</u> | | Planillas de calificaciones |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">IDENTIFICACIÓN</p> | <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Participación y responsabilidad democrática _ Pensamiento sistémico _ Respeto y defensa de los derechos humanos. _ Interpretación de análisis de perspectiva | |
| <p>ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: GRUPOS: 10^{os}</p> | <p style="text-align: center;">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Identifica las principales características de los derechos humanos _ Conoce los aspectos inherentes a los derechos humanos. _ Reconoce las organizaciones que protegen los derechos humanos en Colombia y en el mundo. | <p style="text-align: center;">UNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Los derechos humanos, en defensa de la dignidad humana. _ Conflicto interno armado en Colombia. _ El sistema Mundo y el estado nación Colombiano _ Migraciones y desplazamiento en el mundo. |

| INSTRUMENTOS O RECURSOS | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO | FECHA | REGISTRO |
|---|--|-------|--|
| <p style="text-align: center;">Ensayo y consulta</p> | <p>El estudiante debe presentar trabajo escrito bajo la forma de ensayo sobre las temáticas abordadas durante el año, al presentarlo debe sustentarlo de forma oral y escrita. Los temas son: <u>la democracia, los derechos humanos, el conflicto interno armado en Colombia, el sistema mundo y el estado nación Colombiano, migraciones y desplazamiento en el mundo. Casos: Sudan, Georgia, Venezuela, República democrática del Congo, Pakistán, Kenia, Filipinas, Iraq, India, Sri Lanka.</u></p> | | <p style="text-align: center;">Planillas de calificaciones</p> |
| <p style="text-align: center;">Evaluaciones escritas</p> | <p><u>Se les hará una prueba individual y escrita</u> a los estudiantes sobre los conceptos que hemos venido trabajando durante todo el año, <u>a partir de pregunta abierta.</u></p> | | <p style="text-align: center;">Planilla de calificaciones</p> |
| <p style="text-align: center;">Lectura crítica</p> | <p>A partir de una lectura dada, <u>él estudiante debe leer y responder una serie de preguntas dadas (el autoritarismo y la violación de los derechos humanos).</u></p> | | <p style="text-align: center;">Planillas de Calificaciones</p> |
| <p style="text-align: center;">Lectura crítica y seguimiento de texto</p> | <p>El estudiante debe entregar un informe escrito y completo de los aspectos más importantes del texto <u>"pa que se acabe la vaina", de William Ospina donde relacione el contenido del mismo, con los temas abordados en clase y sustentarlo de manera verbal y escrita.</u></p> | | <p style="text-align: center;">Planillas de calificaciones</p> |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO POR ASIGNATURA 2017

| | | |
|--|---|---|
| <p align="center">IDENTIFICACIÓN</p> | <p>COMPETENCIAS: _Pensamiento social _Respeto y defensa de los derechos humanos. _Interpretación de análisis de perspectiva _pensamiento sistémico.</p> | |
| <p>ASIGNATURA: Sociales EDUCADOR: Claudia Gil PERÍODO: todo el año GRADO: 11º GRUPOS: 11ºA y 11ºB</p> | <p align="center">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <p>_Reconozco y correlaciono los hechos y acuerdos internacionales que ha producido el fenómeno de la globalización. _Identifico los factores que cambian las pautas de consumo en un mundo globalizado. _Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económicos utilizados en Colombia y en América latina.</p> | <p align="center">UNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>_La globalización un asunto importante para todos. _Derecho internacional humanitario _ El sistema mundo y el estado nación Colombiano.</p> |

| INSTRUMENTOS O RECURSOS | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y MEJORAMIENTO | FECHA | REGISTRO |
|---------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| Ensayo y consulta | <p><u>El estudiante debe entregar trabajo escrito tipo ensayo de las temáticas abordadas durante el año, al presentarlo debe sustentarlo de forma oral y escrita. Los temas trabajos en clase son: derecho internacional humanitario, la globalización y su influencia en los consumidores hoy día, sociedades, El sistema mundo y es estado nación Colombiano.</u></p> | | Planillas de calificaciones |
| Ensayo y sustentación | <p>Entregar un ensayo, Que incluya la globalización de la cultura, pros y contras. Y su opinión con respecto a si se debe defender la cultura autóctona y si ésta debe contribuir a la construcción de una cultura global. <u>Debe sustentar de manera oral y escrita.</u></p> | | Planillas de calificaciones |
| Informe escrito y sustentación. | <p>El estudiante debe ver el documental sobre el BRICS (YouTube) y entregar un informe completo sobre el papel de los nuevos países emergentes en la economía global y hacer una proyección estimada de crecimiento económico en la próxima década.</p> | | Planilla de calificaciones |
| Evaluación escrita | <p>La actividad consiste en <u>responder una serie de preguntas abiertas</u>, sobre los temas abordados en clase.</p> | | Planillas de Calificaciones |