

Profesora : Angelica Moreno

Lea detenidamente lo que está subrayado en verde, que es lo que el estudiante debe demostrar al momento de la sustentación, después asegúrese que el estudiante tiene los elementos básicos que están enumerados (estudie el vocabulario y las estructuras gramaticales que están en el cuaderno, puede encontrar mucha información en videos y ejercicios en internet) la sustentación incluye una parte escrita y otra oral, y vale el 100% de la nota de recuperación.

A. Expresa gustos y habla sobre hobbies e intereses propios y de otras personas

1. Reconoce el vocabulario relacionado con hobbies (Read – write – draw – paint – watch soap operas – go to cinema – play a musical instrument – go dancing – play video games – watch tv – play a sport – keep fit – listen to music – cooking)
2. Conoce los adverbios de frecuencia y los sabe utilizar en frases (every day – every two weeks – once a week – never , etc) E.g. I write on my diary every day
3. Hace frases en las que expresa lo que a otras personas y a él o ella le gusta o no hacer en su tiempo libre. (Estructura gramatical: Presente simple like – love – enjoy)

E.g. I love playing sports Susana likes reading books I don't enjoy cooking

Evaluación: Con base en textos cortos e imágenes debe responder preguntas sobre sí mismo y otras personas.

B. Expresa planes futuros

1. Conoce la estructura “be going to” y la usa correctamente para contestar preguntas o hacer frases positivas y negativas sobre los planes otras personas o de sí mismo.

E.g. I'm going to travel to San Andrés next month.

Evaluación: Observa la agenda mensual de varias personas y escribe frases para hablar de los planes que ellos tienen.

C. Describe hábitos de cuidado personal y rutinas

1. Reconoce vocabulario relacionado con comida y sabe clasificarlo en los grupos de alimentos (Protein – fats – vitamins and minerals – carbohydrates – fiber)
2. Sugiere una dieta balanceada para estar saludable y reconoce los nutrientes que aporta cada alimento.
3. Escribe frases en presente simple para hablar de hábitos saludables

Evaluación: Clasifica los alimentos en el grupo correcto, luego sugiere una dieta balanceada para dos días y por último clasifica en hábitos saludables o no actividades que los jóvenes realizan comúnmente.

D. Habla y escribe acerca de su estado de ánimo y el de otras personas.

1. Conoce el vocabulario relacionado con las emociones (afraid – embarrassed – irritated – cheerful – bored – frustrated – relaxed – glad – shy – disappointed – happy – loved – angry – confused – exhausted – sad – worried – jealous)
2. Responde preguntas de manera oral y escrita acerca de su estado de ánimo o el de otras personas

E.g. I feel angry when somebody scolds me.

Evaluación: responde como se siente en diferentes situaciones y pregunta a otras personas cómo se siente en diferentes situaciones.

E. Lee y comprende textos relacionados con hechos del pasado

1. Reconoce los verbos regulares e irregulares en el tiempo pasado.
2. Escribe frases cortas para hablar de hechos de su vida o la de otra persona.
3. Lee textos de mediana longitud y responde preguntas sobre el mismo.
4. Organiza cronológicamente en una línea de tiempo los hechos relevantes de un personaje famoso.

Evaluación: Debe leer un texto sobre la vida de una persona famosa, subraya los verbos en pasado, luego los clasifica en regulares o irregulares, además responde preguntas sobre el texto y hace una línea de tiempo con los hechos más importantes de la vida de la persona.