

PLAN DE APOYO - INGLÉS- NOVENO GRADO

El plan de Apoyo, para recuperar inglés de **Noveno Grado** tendrá tres etapas; la primera consistirá en traer, en papel y video, las producciones orales y escritas, de los dos primeros períodos, así:

- Deberán presentar un video, en formato WMP, VLC o MP4, que involucre **presentación de su biografía personal, incluyendo relaciones familiares**; siguiendo los ejemplos trabajados en clase. También deberá presentar una transcripción física (en papel) de lo que dice, en el video. Lo oral tendrá un valor de 33%, lo escrito valdrá 33%.

Se hará un examen escrito, de opción múltiple, para complementar estas dos producciones, su valor será de 33%.

-Deberá presentar un video, en formato WMP, VLC o MP4, que involucre **presentación sobre la basura en los océanos (causas, características, consecuencias), y mencionar 5 recomendaciones, para solucionar ese problema; deberán ser ideas diferentes a los usados, en clase.** Siguiendo los ejemplos trabajados en clase. También deberá presentar una transcripción física (en papel) de lo que dice, en el video. Lo oral tendrá un valor de 33%, lo escrito valdrá 33%.

Se hará un examen escrito, de opción múltiple, para complementar estas dos producciones, su valor será de 33%.

-Deberá presentar un video, en formato WMP, VLC o MP4, que involucre **10 expectativas personales, sobre su futuro próximo o lejano, usando el PRIMER CONDICIONAL (ejemplo: 'si yo discuto con mi madre, ella me castigará'), siguiendo los ejemplos trabajados en clase, pero deberán ser ideas diferentes a los usados.** También deberá presentar una transcripción física (en papel) de lo que dice, en el video. Lo oral tendrá un valor de 33%, lo escrito valdrá 33%.

Se hará un examen escrito, de opción múltiple, para complementar estas dos producciones, su valor será de 33%.

-Deberá presentar un video, en formato WMP, VLC o MP4, en el que **habrá de pensar en acontecimientos de su vida cotidiana, o de la de personas cercanas; debe mencionar 10 ideas que incluyan el uso evidente de las conjunciones SO y BECAUSE (ejemplos: yo no fui a estudiar PORQUE amanecí enfermo; en la casa de mi novia, no han pagado los servicios, POR LO TANTO es posible que les suspendan la luz y el agua); deberán ser ideas diferentes a los usados, en clases, pero siguiendo el modelo usado, en ellas.** Debe seguir los ejemplos trabajados en clase. También deberá presentar una transcripción física (en papel) de lo que dice, en el video. Lo oral tendrá un valor de 33%, lo escrito valdrá 33%.

Se hará un examen escrito, de opción múltiple, para complementar estas dos producciones, su valor será de 33%.