



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO

DI - F 01  
Ver 01 Marzo 16

## AGENDA SEMANA # 2 AÑO 2019

DE: 21 de Enero  
HASTA: 25 de Enero

Acompañamiento Comportamental

Sede Central AM: Luis Alberto Suaza  
Carlos Betancur AM: Afife  
Horizontes AM: Luz Adriana

PM: Jackeline  
PM: Andrés Felipe  
PM: Gloria Amparo

### VALOR DEL PERIODO: RESPETO

Fecha	Actividad	Responsable	Lugar	Hora	Observación
Lunes 21	Reunión de comisión de grado tercero validaciones	Coordinadora académica	Oficina coordinación	11:30a.m.	Asisten Ruth Amparo, Carmen Cecilia y madre de familia Liliana Restrepo
Martes 22	Reunión comisión de grado cuarto	Coordinadora académica	Oficina coordinación	11:30a.m.	Asisten Martha Oliva, Elsa Torres y Leidy Arboleda
	Reunión docentes área sociales	Coordinador Carlos A.	Auditorio Carlos B	11:00 a 1:00p.m.	Asisten todos los docentes representantes del área
Miércoles 23	Comisión de grado octavo	Coordinadora académica	Oficina coordinación	6:00a.m.	Cecilia Hincapié, Janeth Narváez y Doralba Maya.
	<b>HORARIO B</b> Socialización de proyectos pedagógicos	Coordinación académica	Auditorio Carlos B.	11:00 a 1:00p.m.	Asisten todos los docentes, revisar formato de cronograma en módulo de comunicaciones.
	Reunión parque Biblioteca. José Horacio Betancur	Rector	Parque Biblioteca	3:00p.m.	
Jueves 24	Reunión docentes 1278	Rector	Auditorio Carlos B	11:00 a 12:00m.	
	Reunión Equipo Directivo y Psicóloga	Rector	Oficina Rectoría	1:00p.m.	
	Reunión Equipo Directivo y docente PTA	Rector	Oficina Rectoría	2:00p.m.	
Viernes 25	Consejo Directivo	Rector	Oficina Psicóloga sede central	10:00a.m.	
	Reunión de representantes de grupo	Coordinadora Marcela C	Auditorio Carlos B.	11:00a.m.	Asisten estudiantes de cuarto a once de cada grupo

*“Se propone un modelo pedagógico que esté acorde con las necesidades del contexto cercano y lejano, que tenga en cuenta estrategias desde las políticas de educación inclusiva, que permita la orientación de directrices claras que apunten hacia la consolidación de un ciudadano que proponga soluciones, que partan desde sus percepciones, experiencias previas e interrelación con los demás”.*

P.E.I. SADEP

