



FORMACIÓN HUMANA

La formación humana como elemento fundamental plasmada en la teleología institucional, busca consolidar la propuesta del lema "Nosotros Somos los Mejores". Ofreciendo formación académica y formación en valores humanos, ética y competencias ciudadanas que permitan que el estudiante laralista se proyecte como un ser humano integral, con habilidades académicas, sociales y comunicativas asertivas. Para impartir esta formación se conjugan:

Los valores institucionales: **RESPECTO, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD**

Los principios del modelo pedagógico holístico:

- Aprender a aprender
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

Las dimensiones del modelo pedagógico holístico: **CORPORAL, COGNITIVA, SOCIAL, ESPIRITUAL, EMOCIONAL y ESTÉTICA**

Las competencias ciudadanas y sus núcleos temáticos:

- **Paz y Convivencia**
- **Participación y Responsabilidad Democrática**
- **Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias**

La **HORA PROYECTO**: estrategia que consolida todos los proyectos institucionales que ofrecen conocimientos específicos, además de conocimientos para el ejercicio de los derechos y valores ciudadanos, la sexualidad, el medio ambiente, el autocuidado, las relaciones humanas y el servicio hacia los demás.

El área **FORMACION HUMANA Y CIUDADANA**: Donde se ponen en juego las competencias ciudadanas y a través del trabajo cooperativo se vive la **CONVIVENCIA ESCOLAR**.

El proyecto de **CONVIVENCIA ESCOLAR**: Con acciones permanentes en la prevención del conflicto y la importancia de las relaciones armoniosas.

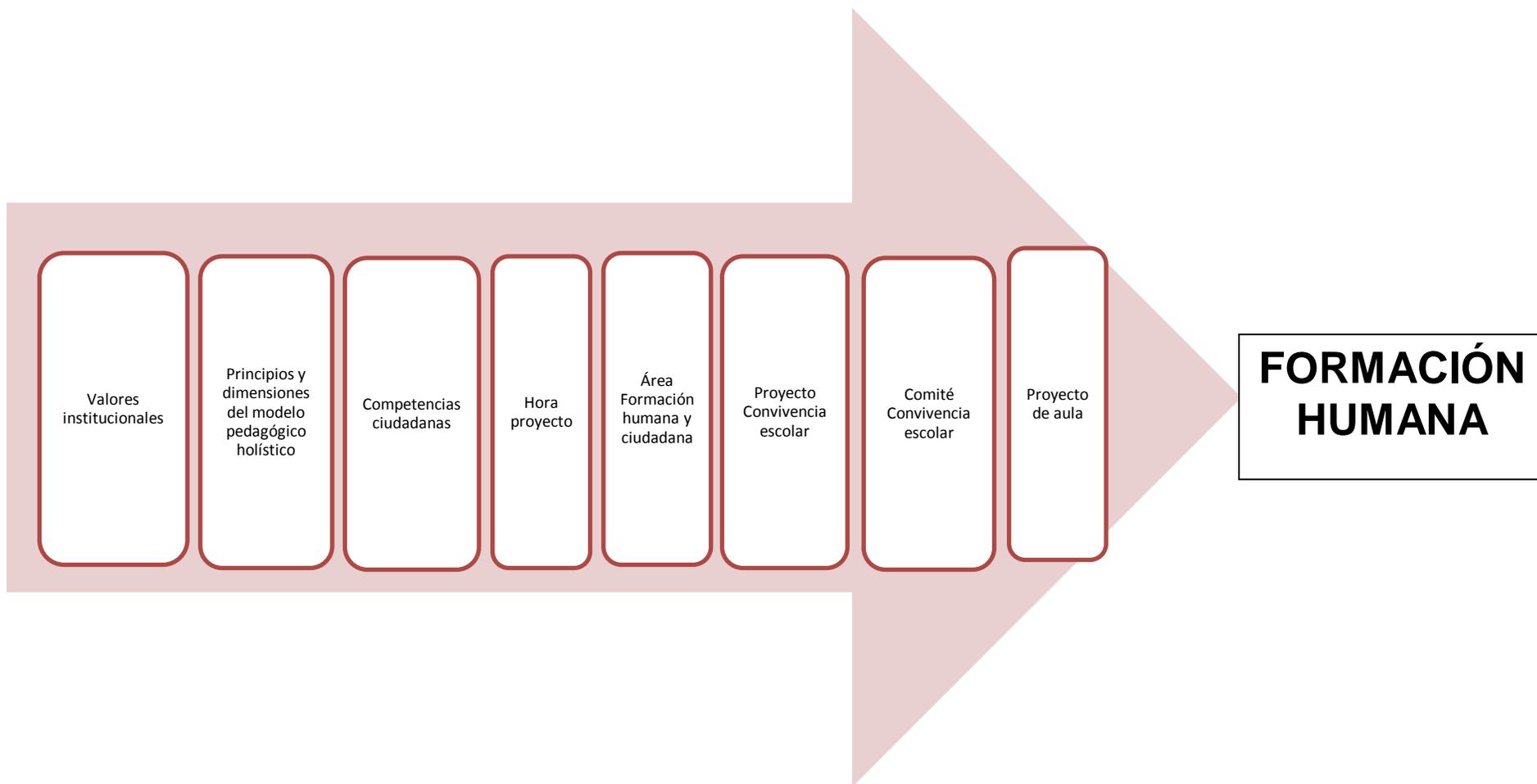
El **COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR**: Con acciones preventivas, correctivas y de mejoramiento continuo con su lema "A LO BIEN TRATAME BIEN".

Los **PROYECTOS DE AULA**: Surgen de las dinámicas particulares de cada grupo, planteados a partir de preguntas problematizadoras en temas de la convivencia grupal, en el transcurso del año, no sólo buscan responder a las preguntas, además crear un clima de buenas relaciones interpersonales que permita una mejor disposición para el aprendizaje, de ayuda mutua a partir del trabajo colaborativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 10500119534 - NIT 811019616-2

“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”



“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



RESPETO
 Valor que permite reconocer los derechos y deberes tanto personales como del otro. Camino seguro que lleva a exaltar la dignidad humana, en la medida en que reconoce, acepta, aprecia y valora las cualidades del prójimo; es el reconocimiento del valor propio y de los derechos y deberes de los individuos y de la sociedad.

TOLERANCIA
 Es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural, sexual y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona.

SOLIDARIDAD
 La solidaridad es la ayuda mutua que debe existir entre las personas, no porque se les conozca o sean nuestros amigos, simplemente porque todos tenemos el deber de ayudar al prójimo y el derecho a recibir la ayuda de nuestros semejantes y a la conservación del medio natural. La solidaridad les permite a las personas el comprender la importancia de los intereses generales como complemento de los individuales.

MODELO PEDAGÓGICO HOLÍSTICO



“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”
 E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
 CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



competencias ciudadanas



Conocimientos: Son los conocimientos que el estudiante debe saber y comprender sobre el ejercicio de la ciudadanía, para desarrollar las competencias.

Competencias Cognitivas: Se refieren a la capacidad para realizar procesos mentales como son: la reflexión, el análisis crítico, la toma de decisiones, la capacidad para medir consecuencias de los actos.

Competencias Comunicativas: Son habilidades para establecer el diálogo con los otros. La capacidad de expresarse, de escuchar a otros y respetar opiniones.

Competencias Emocionales: Son las capacidades para reconocer los sentimientos propios y los de los demás, además el manejo de las emociones.

Competencias Integradoras: Articulan todas las competencias anteriores, para dar una solución asertiva a los conflictos, para tomar una posición respetuosa frente a los problemas, para opinar y escuchar, para solucionar y acordar.

“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”

E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



Las competencias se agrupan y buscan desarrollar tres núcleos temáticos fundamentales:



HORA PROYECTO

Estrategia con acciones permanentes en saberes, valores y prácticas sociales, ofreciendo una formación integral.



“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”

E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



PROYECTOS DE AULA: Planteados de acuerdo al contexto grupal, a las dinámicas al interior del aula, las necesidades que surgen en la relación: estudiante – estudiante, estudiante – docente. Buscan generar ambientes sanos, propicios para el aprendizaje, espacios de diálogo, de concertación, de apertura y acuerdos.

