



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 10500119534 - NIT 811019616-2

ESTRATEGIA HORA PROYECTO



RESTAURANTE ESCOLAR



MUNDO TIC



LECTURA



TIEMPO LIBRE



SABER ICFES



PRAE



DEMOCRACIA



CEPAD



SEXUALIDAD



ESCUELA DE PADRES

"NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



HORA PROYECTO

La estrategia hora proyecto consolida los proyectos reglamentarios y propios del contexto institucional, en una estrategia transversal, argumentada a partir de las dimensiones del modelo pedagógico holístico: social, corporal, estética, emocional, espiritual y cognitiva. Dimensiones necesarias en la formación del **PROYECTO DE VIDA** del estudiante laraísta.

Los proyectos buscan contribuir al proyecto de vida de los estudiantes y a partir de las dimensiones se generan acciones, actividades y estrategias, que buscan desarrollar y promover habilidades sociales y cognitivas que permitan a los estudiantes proyectarse como ciudadanos responsables, críticos y creativos, con la capacidad para aportar a la sociedad.

La hora proyecto contiene acciones permanentes para algunos proyectos como el PRAE y MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA que durante todo el año desarrollan las acciones de reciclaje, limpieza, organización y aplicación de 5 SSSSS, el proyecto de LECTURA, que realiza semanalmente hora de lectura en diferentes áreas del conocimiento, el proyecto CONVIVENCIA, con acciones permanentes de prevención del conflicto, el proyecto de ALFABETIZACIÓN que mediante una página web actualiza documentación para docentes en procesos de aprendizaje y enseñanza de la lecto escritura, el proyecto SERVICIO SOCIAL, con el apoyo permanente de los estudiantes del grado 11° a los diferentes proyectos y acciones cotidianas, el proyecto RESTAURANTE ESCOLAR, que ofrece alimentación balanceada y acciones educativas en nutrición, y el proyecto ESCUELAS SALUDABLES, con acciones permanentes en salud y psicología, las otras acciones son abordadas de manera rotativa de acuerdo al cronograma de proyectos que asigna 3 actividades a desarrollar durante el año escolar, todas las actividades fortalecen la formación en valores, ciudadanía y ética, sin embargo las temáticas son específicas de cada proyecto.

La organización del cronograma de hora proyecto permite, abordar todos los proyectos, con una dinámica de trabajo permanente, que no genera dificultades ante la gran demanda de proyectos que se lideran en una Institución Educativa.

La hora proyecto se registra en un cuaderno sólo para este fin, pero además se poseen evidencias fotográficas de su realización ya que la mayoría de actividades son prácticas o vivenciales.

Articulado a la hora proyecto como elemento fundamental de la formación integral del estudiante laraísta, los proyectos de jornada complementaria, fortalecen, enriquecen y ofrecen alternativas para aprender en el tiempo libre y aprovechar los talentos.

Las acciones de la hora proyecto se extienden a docentes y padres de familia, ofreciendo desde el proyecto Mundo TIC capacitación a padres de familia y formación en diplomado a docentes de preescolar, procesos básicos, aceleración y primaria. El proyecto escuela de padres busca ofrecer herramientas, estrategias y reflexiones a la familia laraísta. El proyecto Icfes Saber se fortalece con la formación en competencias ofrecida por la escuela del maestro a todos los docentes de la Institución, de igual manera el proyecto de Alfabetización busca consolidar la enseñanza de procesos lecto escritos con formación a docentes y la creación de una herramienta virtual en la plataforma Educaplay, para realizar trabajo diferencial con estudiantes con dificultades en estos procesos.

La estrategia HORA PROYECTO, es dinámica, formadora, transversal e interdisciplinar, permite consolidar procesos y convertir en una fortaleza lo que en muchas ocasiones puede convertirse en una dificultad para muchas instituciones, el direccionamiento de tantos proyectos.

“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”

E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



**OBJETIVOS DE LOS PROYECTOS
Y PRINCIPIOS DEL MODELO
PEDAGÓGICO HOLÍSTICO**

PROYECTO ICES SABER: Alcanzar un nivel académico satisfactorio en los estudiantes, a través de un currículo completo que apoye las actividades que promuevan el fortalecimiento de las competencias básicas para el completo desarrollo del proyecto de vida.

PROYECTO MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA: Garantizar que las condiciones del establecimiento respondan a un ambiente sano libre de microorganismos, evitando riesgos para la salud de los estudiantes, empleados, visitantes y comunidad en general.

PROYECTO CALIDAD
Describir el Sistema de Gestión de Calidad de la Institución, a través de la identificación y documentación de sus procesos, los cuales dan cumplimiento a la política de calidad y a los objetivos de calidad establecidos.

PROYECTO DGRAD-CEPAD:
Promover la importancia de la participación coordinada y cooperativa de toda la comunidad educativa en caso de emergencia o desastre al interior de la Institución.

PROYECTO MUNDO TIC
Promover el uso de las TIC en toda la comunidad educativa, haciendo un buen uso de estas herramientas en los diferentes campos, con estrategias que permitan la integración de las tecnologías en los procesos institucionales y que sea transversal en todas las áreas.

PROYECTO ÉTICA Y VALORES
Lograr que los estudiantes descubran lo mejor de sí para lograr la auto-confianza y la autoestima, afianzando la capacidad de elección y de toma de decisiones propias, estimulando un espíritu crítico y reflexivo que les permita construir su proyecto de vida de una manera adecuada.

PROYECTO RESTAURANTE E.
Brindar un complemento nutricional que contribuya a la alimentación balanceada de los estudiantes de la Institución, haciendo posible la permanencia durante el año lectivo de la población beneficiada, evitando la deserción escolar.

PROYECTO PRAE
Generar conciencia y cultura ambiental en los integrantes de la comunidad educativa, con respecto a la preservación y cuidado del medio ambiente escolar a través de experiencias de aprendizaje significativo, enfocado en el fortalecimiento de los procesos ambientales de la reducción, reutilización y el reciclaje

SER

SABER

HACER

PROYECTO BIENESTAR ESTUDIANTIL
Transversalizar las acciones que se realizan en la Institución y que buscan el bienestar del estudiantado, mediante el desarrollo de proyectos, estrategias y actividades.

PROYECTO ESCUELA DE PADRES:
Orientar a padres-madres y cuidadores frente a los diferentes retos que surgen en las diferentes dinámicas familiares

PROYECTO FARMACODEPENDENCIA
Detectar factores de riesgo que propician el delito y la fármaco dependencia en el ámbito escolar y comunitario, para diseñar y desarrollar factores protectores o estrategias que permitan su disminución y prevención.

PROYECTO DEMOCRACIA
Vincular a la comunidad educativa a las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana con el fin de organizar la autonomía y la responsabilidad.

PROYECTO LECTURA
Promover la lectura, como herramienta para el desarrollo de lectores críticos, autónomos, reflexivos, sensibles a las manifestaciones artísticas, capaces de sostener ideas propias y defenderlas.

PROYECTO TIEMPO LIBRE:
Aportar a la creación de una cultura del uso del Tiempo Libre por medio de la promoción y desarrollo de actividades lúdicas, deportivas, artísticas y culturales con el fin de mejorar la convivencia dentro de la Institución.

PROYECTO SEXUALIDAD
Promover en los estudiantes, la familia y la comunidad la valoración positiva de la sexualidad, la igualdad social de los géneros, la autonomía y la responsabilidad, la convivencia solidaria y tolerante y la salud sexual y reproductiva.

PROYECTO SERVICIO SOCIAL:
Realizar un aporte efectivo y real a la Comunidad Educativa reflejado en unas actividades relacionadas con asuntos pedagógicos y de otra índole que permita que la sociedad sea más justa, equitativa, armoniosa y conviva en paz.

"NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"

E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 10500119534 - NIT 811019616-2



"NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 10500119534 - NIT 811019616-2

PROYECTO ROBÓTICA



Desarrolla interés por la ciencia y la tecnología, a través de la robótica como tema articulador de otras líneas del saber.

PROYECTO MEDIO AMBIENTE



Sensibilizar a los estudiantes frente a la conservación del medio ambiente a través de metodologías como el juego ciencia, laboratorio natural, arte y creatividad, y semilleros de investigación.

PROYECTO ARTES Resignificar el mundo a través de representaciones gráficas.



JORNADAS COMPLEMENTARIAS

Programa de la Secretaría de Educación para la formación ciudadana y la calidad en el proceso educativo de niños, niñas y jóvenes en Instituciones educativas oficiales de Medellín. Su objetivo es promover el disfrute creativo del tiempo libre de los estudiantes a través de actividades extra clase en cuatro rutas de formación: cultura, ciencia y tecnología, deporte y recreación y bilingüismo.

PROYECTO MÚSICA

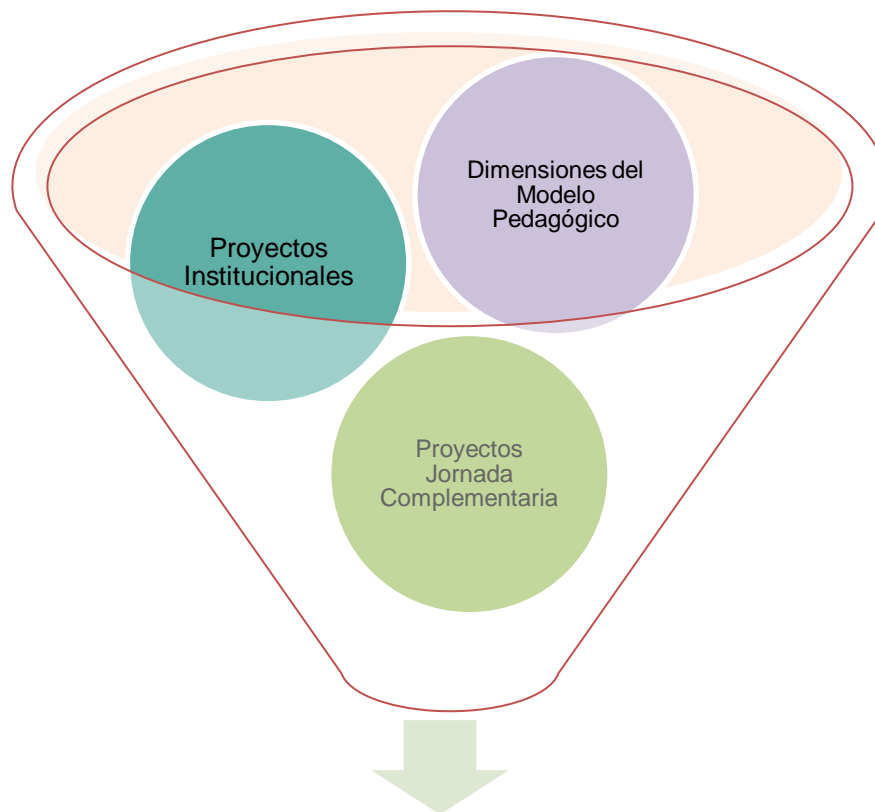
Récorrer instrumentos, ritmos y letras plasmando vivencias y emociones.



“NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES”
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LARA BONILLA
Aprobado por Resolución 6477 del 15 de agosto de 2000.
DANE 10500119534 - NIT 811019616-2



HORA PROYECTO

"NOSOTROS SOMOS LOS MEJORES"
E- mail ie.rodrigolarabonilla@medellin.gov.co
CRA 25 No 69 D 35 Telefax 2849094