

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 Se le dificulta reconocer las características de los seres vivos.
- 402 Se le dificulta clasificar los seres vivos de la naturaleza
- 403 Se le dificulta identificar las características de los vertebrados e invertebrados.
- 601 Reconoce mínimamente las características de los seres vivos
- 602 Clasifica mínimamente los seres vivos de la naturaleza.
- 603 Identifica mínimamente las características de los vertebrados e invertebrados.
- 701 Reconoce apropiadamente las características de los seres vivos.
- 702 Clasifica apropiadamente los seres vivos de la naturaleza.
- 703 Identifica apropiadamente las características de los vertebrados e invertebrados.
- 801 De manera destacada reconoce las características de los seres vivos.
- 802 De manera destacada clasifica los seres vivos de la naturaleza.
- 803 De manera destacada identifica las características de los vertebrados e invertebrados.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 Se le dificulta distinguir las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
se le dificulta distinguir las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 402 Se le dificulta describir los estamentos que conforman el gobierno escolar y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.
- 601 Distingue mínimamente las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 602 Describe mínimamente los estamentos que conforman el gobierno escolar. y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.
- 701 Distingue adecuadamente las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 702 Describe adecuadamente los estamentos que conforman el gobierno escolar y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.
- 801 Distingue de manera destacada las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 802 Describe de manera destacada los estamentos que conforman el gobierno escolar y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Se le dificulta reconocer los saberes minimos de las tecnicas artisticas.
- 402 Se le dificulta identificar la teoria del color.
- 403 Se le dificulta diferenciar los conceptos de punto y linea.
- 601 Reconoce minimamente los saberes previos de las tecnicas artisticas.
- 602 Identifica minimamente la teoria del color.
- 603 Diferencia minimamente los conceptos de punto y linea
- 701 Reconoce apropiadamente los saberes minimos de las tecnicas artisticas
- 702 Identifica apropiadamente la teoria del color.
- 703 Diferencia apropiadamente los conceptos de punto y linea.
- 801 De manera destacada reconoce los saberes minimos de tecnicas artisticas.
- 802 De manera destacada identifica la teoria del color.
- 803 De manera destacada diferencia los conceptos de punto y linea.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Se le dificulta el reconocimiento de su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás y la construcción de su autoconocimiento, para el fortalecimiento de sus valores
- 601 Reconoce con un nivel mínimo su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás; y en la construcción de su autoconocimiento, para el fortalecimiento de sus valores.
- 701 Reconoce apropiadamente su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás; y en la construcción de su autoconocimiento, para el fortalecimiento de sus valores.
- 801 Reconoce de manera destacada su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás; y en la construcción de su autoconocimiento, para el fortalecimiento de sus valores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Se le dificulta explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- 402 Se le dificulta comprender y ejecutar actividades lúdicas de integración.
- 601 Explora mínimamente formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- 602 Comprende y ejecuta mínimamente actividades lúdicas de integración.
- 701 Explora apropiadamente formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- 702 Comprende y ejecuta apropiadamente actividades lúdicas de integración.
- 801 De manera destacada explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- 802 De manera destacada comprende y ejecuta actividades lúdicas de integración.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Se le dificulta describir el significado del amor que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 402 Presenta dificultad para apreciar la vida como creacion de dios.
- 601 Describe minimamenteel significado que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 602 Aprecia con un nivel minimo la vida como creacion de dios.
- 701 Describe apropiadamente el significado que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 702 Aprecia de manera adecuada la vida como creacion de dios.
- 801 De manera destacad describe el significado que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 802 Aprecia de manera óptima la vida como creacion de dios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia MATEMÁTICAS

- 401 Se le dificulta conocer y clasificar los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 402 Se le dificulta identificar y enumerar los numeros naturales en el círculo del 1 al 999.
- 403 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Conoce y clasifica minimamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 602 Identifica y enumera minimamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 999
- 603 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Conoce y clasifica apropiadamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 702 Identifica y enumera apropiadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 999
- 703 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 De manera destacada conoce y clasifica los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 802 Identifica y enumera destacadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 999.
- 803 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificulta identificar características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades humanas.
- 402 Se le dificulta identificar y explicar en forma oral y gráfica diferentes actividades humanas.
- 601 Identifica mínimamente características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades humanas.
- 602 Identifica y explica mínimamente en forma oral y gráfica diferentes actividades humanas.
- 701 Identifica apropiadamente características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades humanas.
- 702 Identifica y explica apropiadamente en forma oral y gráfica diferentes actividades humanas.
- 801 Identifica de manera destacada características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades humanas.
- 802 De manera destacada identifica y explica en forma oral y gráfica diferentes actividades humanas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Se le dificulta comprender informacion de distintos portadores de texto y/o fuentes: personas, medios de comunicación, internet, periódico, libros, entre otras.
- 402 Se le dificulta desarrollar habilidades lecto-escritas en la producción de textos orales y escritos que responden a diferentes propósitos comunicativos.
- 403 Se le dificulta participar activamente de actividades que involucran el desarrollo de habilidades en el área: descripción, análisis, síntesis, lectura, escritura, expresión de opiniones, emociones y conceptualizaciones que construye en colectivo.
- 601 Comprende en nivel mínimo informacion de distintos portadores de texto y/o fuentes: personas, medios de comunicación, internet, periódico, libros, entre otras.
- 602 Desarrolla en nivel mínimo habilidades lecto-escritas en la producción de textos orales y escritos que responden a diferentes propósitos comunicativos.
- 603 Participa en nivel mínimo en actividades que involucran el desarrollo de habilidades en el área: descripción, análisis, síntesis, lectura, escritura, expresión de opiniones, emociones y conceptualizaciones que construye en colectivo.
- 701 Comprende de manera apropiada informacion de distintos portadores de texto y/o fuentes: personas, medios de comunicación, internet, periódico, libros, entre otras.
- 702 Desarrolla de manera apropiada habilidades lecto-escritas en la producción de textos orales y escritos que responden a diferentes propósitos comunicativos.
- 703 Participa de manera apropiada en actividades que involucran el desarrollo de habilidades en el área: descripción, análisis, síntesis, lectura, escritura, expresión de opiniones, emociones y conceptualizaciones que construye en colectivo.
- 801 Comprende de manera satisfactoria informacion de distintos portadores de texto y/o fuentes: personas, medios de comunicación, internet, periódico, libros, entre otras.
- 802 Desarrolla de manera satisfactoria habilidades lecto-escritas en la producción de textos orales y escritos que responden a diferentes propósitos comunicativos.
- 803 Participa de manera satisfactoria de actividades que involucran el desarrollo de habilidades en el área: descripción, análisis, síntesis, lectura, escritura, expresión de opiniones, emociones y conceptualizaciones que construye en colectivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta utilizar expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
se le dificulta conocer y utilizar los números.
- 601 Mínimamente utiliza expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
mínimamente conoce y utiliza los números.
- 701 Utiliza apropiadamente expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
conoce y utiliza apropiadamente los números.
- 801 Utiliza de manera destacada expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
de manera destacada conoce y utiliza los números.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia GEOMETRIA

- 401 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Se le dificulta conocer y clasificar los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 402 Se le dificulta identificar y enumerar los numeros naturales en el círculo del 1 al 999.
- 403 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Conoce y clasifica minimamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 602 Identifica y enumera minimamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 999
- 603 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Conoce y clasifica apropiadamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 702 Identifica y enumera apropiadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 999
- 703 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 De manera destacada conoce y clasifica los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 802 Identifica y enumera destacadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 999.
- 803 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 Se le dificulta reconocer sus habilidades, destrezas y talentos y expresar sus ideas con claridad; no supera sus debilidades y no asume las consecuencias de sus actos.
- 402 Se le dificultan la utilización de los espacios y recursos disponibles, el cumplimiento las normas de comportamiento establecidas y la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes.
- 601 Reconoce mínimamente sus habilidades, destrezas y talentos, expresa con poca claridad sus ideas y muestra poco interés por superar sus debilidades y por asumir las consecuencias de sus actos.
- 602 Utiliza mínimamente los espacios y recursos disponibles, cumple poco con las normas de comportamiento establecidas y argumenta escasamente la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes.
- 701 Reconoce adecuadamente sus habilidades, destrezas y talentos, expresa con claridad sus ideas y muestra interés por superar sus debilidades y por asumir las consecuencias de sus actos.
- 702 Utiliza adecuadamente los espacios y recursos disponibles, cumple con las normas de comportamiento establecidas y argumenta la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes.
- 801 Reconoce de forma destacada sus habilidades, destrezas y talentos, expresa con mucha claridad sus ideas y muestra gran interés por superar sus debilidades y por asumir las consecuencias de sus actos.
- 802 Utiliza de forma destacada los espacios y recursos disponibles, cumple de manera sobresaliente las normas de comportamiento establecidas y argumenta suficientemente la construcción de acuerdos para el logro de metas comunes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 02

Materia CIVICA

- 401 Se le dificulta distinguir las clases de normas y su aplicación en el aula como base de la convivencia institucional.
- 601 Distingue mínimamente las normas y su aplicación en el aula como base de la convivencia institucional.
- 701 Distingue adecuadamente las normas y su aplicación en el aula como base de la convivencia institucional.
- 801 Distingue de manera destacada las normas y su aplicación en el aula de clase como base de la convivencia institucional.