

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 Se le dificulta reconocer las características de los seres vivos.
- 402 Se le dificulta clasificar los seres vivos de la naturaleza.
- 403 Se le dificulta identificar las características de los vertebrados e invertebrados.
- 601 Reconoce mínimamente las características de los seres vivos.
- 602 Clasifica mínimamente los seres vivos de la naturaleza.
- 603 Identifica mínimamente las características de los vertebrados e invertebrados.
- 701 Reconoce apropiadamente las características de los seres vivos.
- 702 Clasifica apropiadamente los seres vivos de la naturaleza.
- 703 Identifica apropiadamente las características de los vertebrados e invertebrados.
- 801 De manera destacada reconoce las características de los seres vivos.
- 802 De manera destacada clasifica los seres vivos de la naturaleza.
- 803 De manera destacada identifica las características de los vertebrados e invertebrados.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 Se le dificultad interpretar y aplicar conocimientos sobre democracia.
- 402 Se le dificulta interiorizar los conceptos basicos de paisaje y su debida orientación y según los puntos cardinales.
- 601 Interpreta y aplica minimamente conocimientos sobre democracia.
- 602 Interioriza con algo de dificultad los conceptos basicos de paisaje y su debida orientación según los puntos cardinales.
- 701 Conoce interpreta y aplica con propiedad conocimientos sobre democracia.
- 702 Interioriza apropiadamente los conceptos basicos de paisaje y su debida orientación según los puntos cardinales.
- 801 Conoce y aplica destacadamente conocimientos sobre democracia.
- 802 Interioriza en forma destacada los conceptos basicos de paisaje y su debida orientación según los puntos cardinales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Se le dificulta reconocer los saberes minimos de las tecnicas artisticas.
- 402 Se le dificulta identificar la teoria del color.
- 403 Se le dificulta diferenciar los conceptos de punto y linea.
- 404 Se le dificulta relacionar y aplicar en composiciones artisticas las minimas tecnicas del dibujo.
- 405 Se le dificulta demostrar la creacion de figuras empleando el punto y la linea.
- 601 Reconoce minimamente los saberes previos de las tecnicas artisticas.
- 602 Identifica minimamente la teoria del color.
- 603 Diferencia minimamente los conceptos de punto y linea
- 604 Minimamente relaciona y aplica en composiciones artisticas las minimas tecnicas del dibujo.
- 605 Minimamente demuestra la creacion de figuras, empleando el punto y la linea.
- 701 Reconoce apropiadamente los saberes minimos de las tecnicas artisticas
- 702 Identifica apropiadamente la teoria del color.
- 703 Diferencia apropiadamente los conceptos de punto y linea.
- 704 Relaciona y aplica apropiadamente en composiciones artisticas las minimas tecnicas del dibujo.
- 705 Demuestra apropiadamente la creacion de figuras empleando el punto y la linea.
- 801 De manera destacada reconoce los saberes minimos de tecnicas artisticas.
- 802 De manera destacada identifica la teoria del color.
- 803 De manera destacada diferencia los conceptos de punto y linea.
- 804 De manera destacada relaciona y aplica en composiciones artisticas las minimas tecnicas del dibujo.
- 805 Demuestra destacadamente la creacion de figuras empleando el punto y la linea.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Se le dificulta entender que las acciones están relacionadas con las emociones, siendo las bases para la proyección de una sana convivencia.
- 601 Entiende minimamente que las acciones están relacionadas con las emociones siendo las bases para la proyección de una sana convivencia entiende mínimamente que las acciones están relacionadas.
- 701 Entiende adecuadamente que las acciones están relacionadas con las emociones siendo las bases para la proyección de una sana convivencia.
- 801 Entiende de manera destacada que las acciones están relacionadas con las emociones siendo las bases para la proyección de una sana convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Se le dificulta reconocer las distintas posturas corporales y comprender las razones de salud y apariencia personal, que justifican la importancia de asumir una postura adecuada al sentarse, al caminar, al dormir o al levantar un objeto del suelo.
- 402 Se le dificulta comprender el concepto de lateralidad y ejecutar desplazamientos en diferentes direcciones, coordinando movimiento de ojo, brazo y piernas en sentidos de derecha, izquierda, adelante y atrás.
- 601 Reconocer y comprende mínimamente las distintas posturas corporales y las razones de salud y apariencia personal, que justifican la importancia de asumir una postura adecuada al sentarse, al caminar, al dormir o al levantar un objeto del suelo.
- 602 Comprende y ejecuta mínimamente el concepto de lateralidad y los desplazamientos en diferentes direcciones, coordinando movimiento de ojo, brazo y piernas en sentidos de derecha, izquierda, adelante y atrás.
- 701 Reconoce y comprende apropiadamente las distintas posturas corporales y las razones de salud y apariencia personal, que justifican la importancia de asumir una postura adecuada al sentarse, al caminar, al dormir o al levantar un objeto del suelo.
- 702 Comprende y ejecuta apropiadamente el concepto de lateralidad y los desplazamientos en diferentes direcciones, coordinando movimiento de ojo, brazo y piernas en sentidos de derecha, izquierda, adelante y atrás.
- 801 De manera destacada reconoce las distintas posturas corporales y comprende las razones de salud y apariencia personal, que justifican la importancia de asumir una postura adecuada al sentarse, al caminar, al dormir o al levantar un objeto del suelo.
- 802 De manera destacada, comprende el concepto de lateralidad y ejecuta desplazamientos en diferentes direcciones, coordinando movimiento de ojo, brazo y piernas en sentidos de derecha, izquierda, adelante y atrás.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Se le dificulta describir el significado del amor que el creador nos ha dado a través del don de la vida.
- 402 Presenta dificultad para apreciar la vida como creación de dios.
- 601 Describe mínimamente el significado que el creador nos ha dado a través del don de la vida.
- 602 Aprecia con un nivel mínimo la vida como creación de dios.
- 701 Describe apropiadamente el significado que el creador nos ha dado a través del don de la vida.
- 702 Aprecia de manera adecuada la vida como creación de dios.
- 801 De manera destacada describe el significado que el creador nos ha dado a través del don de la vida.
- 802 Aprecia de manera óptima la vida como creación de dios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia MATEMÁTICAS

- 401 Se le dificulta conocer y clasificar los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 402 Se le dificulta identificar y enumerar, los naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 403 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Conoce y clasifica minimamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 602 Identifica y enumera minimamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 603 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Conoce y clasifica apropiadamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 702 Identifica y enumera apropiadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 703 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 Conoce y clasifica en forma destacada los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 802 Identifica y enumera destacadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 803 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificulta identificar y clasificar artefactos tecnológicos y la utilización de estos en su entorno, para satisfacer las necesidades cotidianas.
- 601 Identifica y clasifica mínimamente artefactos tecnológicos y la utilización de estos en su entorno para satisfacer las necesidades cotidianas.
- 701 Identifica y clasifica apropiadamente artefactos tecnológicos y la utilización de estos en su entorno para satisfacer las necesidades cotidianas
- 801 De manera destacada identifica y clasifica artefactos tecnológicos y la utilización de estos en su entorno para satisfacer las necesidades cotidianas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Presenta dificultad en la identificación de las partes de la narración y en la comprensión y producción de textos cortos.
- 402 Reconoce y construye las diferentes clases de textos, con cohesión y coherencia para expresar sus ideas.
- 601 Identifica con un nivel mínimo las partes de la narración y la comprensión y producción de textos cortos.
- 602 Reconoce y construye con un nivel mínimo las diferentes clases de textos, con cohesión y coherencia para expresar sus ideas.
- 701 Conoce apropiadamente la identificación de las partes de la narración y la comprensión y producción de textos cortos.
- 702 Reconoce y construye apropiadamente las diferentes clases de textos, con cohesión y coherencia para expresar sus ideas.
- 801 Identifica de manera destacada las partes de la narración y en la comprensión y producción de textos cortos.
- 802 Reconoce y construye de manera destacada las clases de textos, con cohesión y coherencia para expresar sus ideas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta conocer y aplicar los números de 1 a 100.
- 402 Se le dificulta identificar la estructura familiar en la construcción de operaciones.
- 601 Mínimamente conoce los números de 1 a 100 y responde por algunas actividades.
- 602 Mínimamente identifica la estructura familiar y la aplica en la construcción de oraciones.
- 701 Conoce apropiadamente los números de 1 a 100 y responde por sus actividades.
- 702 Identifica apropiadamente la estructura familiar y la aplica en la construcción de oraciones.
- 801 De manera destacada conoce los números de 1 a 100 y responde por sus actividades.
- 802 Identifica de manera destacada la estructura familiar, aplicándola en la construcción de oraciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia GEOMETRIA

- 401 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Se le dificulta conocer y clasificar los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 402 Se le dificulta identificar y enumerar, los naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 403 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Conoce y clasifica minimamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 602 Identifica y enumera minimamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 603 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Conoce y clasifica apropiadamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 702 Identifica y enumera apropiadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 703 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 Conoce y clasifica en forma destacada los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 802 Identifica y enumera destacadamente los numeros naturales en el círculo del 1 al 1.999.
- 803 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 Se le dificulta reconocer sus habilidades, destrezas y talentos y expresar sus ideas con claridad; no supera sus debilidades y no asume las consecuencias de sus actos.
- 402 Se le dificultan la utilización de los espacios y recursos disponibles, el cumplimiento las normas de comportamiento establecidas y la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes.
- 601 Reconoce mínimamente sus habilidades, destrezas y talentos, expresa con poca claridad sus ideas y muestra poco interés por superar sus debilidades y por asumir las consecuencias de sus actos.
- 602 Utiliza mínimamente los espacios y recursos disponibles, cumple poco con las normas de comportamiento establecidas y argumenta escasamente la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes.
- 701 Reconoce adecuadamente sus habilidades, destrezas y talentos, expresa con claridad sus ideas y muestra interés por superar sus debilidades y por asumir las consecuencias de sus actos.
- 702 Utiliza adecuadamente los espacios y recursos disponibles, cumple con las normas de comportamiento establecidas y argumenta la construcción de acuerdos básicos para el logro de metas comunes.
- 801 Reconoce de forma destacada sus habilidades, destrezas y talentos, expresa con mucha claridad sus ideas y muestra gran interés por superar sus debilidades y por asumir las consecuencias de sus actos.
- 802 Utiliza de forma destacada los espacios y recursos disponibles, cumple de manera sobresaliente las normas de comportamiento establecidas y argumenta suficientemente la construcción de acuerdos para el logro de metas comunes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 03

Materia CIVICA

- 401 Se le dificulta reconocer la practica de los buenos modales como cualidades necesarias para el buen vivir.
- 601 Reconoce minimamente la practica de los buenos modales como cualidades necesarias para el buen vivir.
- 701 Reconoce adecuadamente la practica de los buenos modales como cualidades necesarias para el buen vivir.
- 801 Reconoce de manera destacada la practica de los buenos modales como cualidades necesarias para el buen vivir.