

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

---

- 401 se le dificulta comprender y diferenciar la celula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.(personas, animales y plantas).
- 402 se le dificulta conocer y diferenciar los niveles de organización de los seres vivos.(tejidos y organos)
- 403 se le dificulta identificar y diferenciar la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano.(aparato digestivo, endocrino respiratorio etc)
- 601 comprende y diferencia minimamente que la celula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos. .(personas, animales y plantas)
- 602 conoce y diferencia minimamente los niveles de organización de los seres vivos. (tejidos y organos).
- 603 identifica y diferencia minimamnete la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano.(aparato digestivo, endocrino respiratorio etc).
- 701 Comprende y diferencia apropiadamente que la celula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos. (personas, animales y plantas).
- 702 conoce y diferencia apropiadamente los niveles de organización de los seres vivos. (tejidos y organos).
- 703 identifica y diferencia apropiadamente la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano.(aparato digestivo, endocrino respiratorio etc).
- 801 de manera destacada comprende y experimenta que la celula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos. .(personas, animales y plantas)
- 802 de manera destacada conoce y explica los niveles de organización de los seres vivos..(tejidos y organos)
- 803 de manera destacada identifica,relaciona y explica la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano. (aparato digestivo, endocrino respiratorio etc).

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

---

- 401 Se le dificulta entender las diferentes ramas del poder público como elementos fundamentales en la conformación del estado colombiano.
- 402 Algunas veces aplica normas de convivencia de su medio social y escolar.
- 403 Algunas veces participa en procesos democráticos institucionales.
- 601 Reconoce con un nivel mínimo las diferentes ramas del poder público como elementos fundamentales en la conformación del estado colombiano.
- 602 Aplica normas de convivencia de su medio social y escolar
- 603 Participa activamente en procesos democráticos institucionales.
- 701 Identifica las ramas del poder público como elementos fundamentales en la conformación del estado colombiano.
- 702 Reconoce y aplica correctamente las normas del medio social y escolar diferenciando lo moralmente bueno de lo que no lo es.
- 703 Construye estrategias que le permiten la participación activa en los hechos democráticos.
- 801 Reconoce y diferencia las ramas del poder público que conforman el estado colombiano.
- 802 Reconoce y aplica correctamente las normas del medio social y escolar diferenciando lo moralmente bueno de lo que no lo es en señalándole a otros hacer la diferencia desde el ejemplo.
- 803 Construye estrategias que le permiten la participación, toma de decisiones que conllevan a la vida armoniosa en sociedad.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

---

- 401 Se le dificulta identificar y aplicar la sombra en la elaboración de creaciones artísticas.
- 402 Se le dificulta identificar y manejar distintas técnicas y colores en sus creaciones artísticas.
- 601 Mínimamente identifica y aplica la sombra en la elaboración de creaciones artísticas.
- 602 Mínimamente identifica y maneja distintas técnicas y colores en sus creaciones artísticas.
- 701 De manera apropiada identifica y aplica la sombra en la elaboración de creaciones artísticas.
- 702 Identifica y maneja apropiadamente distintas técnicas y colores en sus creaciones artísticas.
- 801 De manera destacada identifica y aplica la sombra en la elaboración de creaciones artísticas.
- 802 De manera destacada identifica y maneja distintas técnicas y colores en sus creaciones artísticas.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

---

- 401 Se le dificulta identificar el valor que tiene como unico(a) e irrepitable, creando una automagen positiva .
- 402 Se dificulta descubrir valores personales que existe dentro de cada ser humano para el logro de su identidad durante su existencia
- 601 Identifica minimamente el valor que tiene como unico(a) e irrepitable, creando una automagen positiva.
- 602 Descubre minimamente los valores personales que existe dentro de cada ser humano para el logro de su identidad durante su existencia.
- 701 Identifica adecuadamente el valor que tiene como unico(a) e irrepitable, creando una automagen positiva
- 702 Descubre adecuadamente los valores personales que existe dentro de cada ser humano para el logro de su identidad durante su existencia.
- 801 Descubre de manera destacada el valor que tiene como unico(a) e irrepitable, creando una automagen positiva.
- 802 Descubre de manera destacada los valores personales que existe dentro de cada ser humano para el logro de su identidad durante su existencia.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

---

- 401 Se le dificulta reconocer y realizar los test de evaluación para establecer sus condiciones físicas en el momento inicial y final del periodo.
- 402 Se le dificulta comprender los conceptos de lateralidad, coordinación y equilibrio y su aplicación en los diferentes desplazamientos que se realizan en la clase.
- 601 Reconoce y realiza mínimamente los test de evaluación para establecer sus condiciones físicas en el momento inicial y final del periodo.
- 602 Comprende mínimamente los conceptos de lateralidad, coordinación y equilibrio y su aplicación en los diferentes desplazamientos que se realizan en la clase.
- 701 Reconoce y realiza apropiadamente los test de evaluación para establecer sus condiciones físicas en el momento inicial y final del periodo.
- 702 Comprende apropiadamente los conceptos de lateralidad, coordinación y equilibrio y su aplicación en los diferentes desplazamientos que se realizan en la clase.
- 801 De manera destacada reconoce y realiza apropiadamente los test de evaluación para establecer sus condiciones físicas en el momento inicial y final del periodo.
- 802 De manera destacada comprende los conceptos de lateralidad, coordinación y equilibrio y su aplicación en los diferentes desplazamientos que se realizan en la clase.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia EDUCACION RELIGIOSA

---

- 401 Identifica y aplica con dificultad los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 402 Identifica y maneja con dificultad las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.
- 601 Identifica y aplica someramente los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 602 Identifica y maneja minimamente las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.
- 701 Identifica y aplica los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 702 Identifica y maneja las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.
- 801 Identifica y aplica satisfactoriamente los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 802 Identifica y maneja de manera destacada las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia MATEMÁTICAS

---

- 401 se le dificulta identificar y aplicar algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 402 se le dificulta conocer y diferenciar la clasificacon de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 403 se le dificulta reconocer y aplicar la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 404 se le dificulta clasificar y construir figuras geometricas.
- 405 Se le dificulta comprender y representar las operaciones y relaciones entre conjuntos.
- 406 Se le dificulta distinguir y aplicar los números naturales en la solución de problemas.
- 601 identifica y aplicaminimamente los algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 602 conoce y diferencia minimamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 603 reconoce y aplica minimamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 604 clasifica y construye minimamente figuras geometricas.
- 605 Comprende y representa minimamente las operaciones y relaciones entre conjuntos.
- 606 Distingue y aplica minimamente los números naturales en la solución de problemas.
- 701 identifica y aplica apropiadamente los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 702 conoce y diferencia apropiadamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 703 reconoce y aplica apropiadamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 704 clasifica y construye apropiadamente figuras geometricas.
- 705 Comprende y representa apropiadamente las operaciones y relaciones entre conjuntos.
- 706 Comprende y aplica apropiadamente los números naturales en la soluciopn de problemas.
- 801 de manera destacada identifica, aplica y plantea los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 802 de manera destacada conoce, diferencia y representa la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 803 de manera destacada reconoce, aplica y demuestra que la potenciacion es una multiplicacion de factores iguales.
- 804 de manera destacada clasifica, construye y usa las figuras geometricas en el diseño de estructuras
- 805 Comprende y representa de manera destacada las operaciones y relaciones entre conjuntos
- 806 Comprende y aplica de manera destacada los números naturales en la soluciopn de problemas.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

---

- 401 Se le dificulta identificar y establece paralelos entre técnica y tecnología y los elementos que hacen parte del inicio de la tecnología y su evolución.
- 601 Identifica y establece paralelos mínimamente entre técnica y tecnología y los elementos que hacen parte del inicio de la tecnología y su evolución.
- 701 Identifica y establece paralelos apropiadamente entre técnica y tecnología y los elementos que hacen parte del inicio de la tecnología y su evolución.
- 801 De manera destacada identifica y establece paralelos apropiadamente entre técnica y tecnología y los elementos que hacen parte del inicio de la tecnología y su evolución.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia LENGUA CASTELLANA

---

- 401 Se le dificulta identificar las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 402 Presenta dificultad para identificar la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- 601 Identifica mínimamente las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 602 Identifica mínimamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- 701 Identifica apropiadamente las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 702 Identifica apropiadamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- 801 De manera destacada identifica las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 802 De manera destacada identifica apropiadamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia INGLES

---

- 401 Se le dificulta construir diálogos con saludos, despedidas y presentación personal.
- 402 Se le dificulta la aplicación gramatical del verbo to be en la creación de textos.
- 403 Se le dificulta identificar la estructura familiar y los artículos en un texto.
- 601 Construye de manera mínima diálogos con saludos, despedidas y presentación personal.
- 602 Aplica de manera mínima la gramática del verbo to be en la creación de textos
- 603 Identifica de manera mínima la estructura familiar y los artículos en un texto.
- 701 Construye de manera adecuada diálogos con saludos, despedidas y presentación personal.
- 702 Aplica de manera apropiada la gramática del verbo to be en la creación de textos.
- 703 Identifica de manera adecuada la estructura familiar y los artículos en un texto.
- 801 De manera destacada construye diálogos con saludos, despedidas y presentación personal.
- 802 Aplica de manera destacada la gramática del verbo to be en la creación de textos.
- 803 Identifica de manera destacada la estructura familiar y los artículos en un texto.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia GEOMETRIA

---

- 401 Se le dificulta reconocer y clasificar las características de las figuras geométricas para su utilización en las diferentes representaciones
- 601 Reconoce y clasifica minimamente las características de las figuras geométricas para su utilización en las diferentes representaciones
- 701 Reconoce y clasifica apropiadamente las características de las figuras geométricas para su utilización en las diferentes representaciones.
- 801 Reconoce y clasifica de manera destacada las características de las figuras geométricas para su utilización en las diferentes representaciones.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

---

- 401 se le dificulta identificar y aplicar algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 402 se le dificulta conocer y diferenciar la clasificacon de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 403 se le dificulta reconocer y aplicar la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 404 se le dificulta clasificar y construir figuras geometricas.
- 405 Se le dificulta comprender y representar las operaciones y relaciones entre conjuntos.
- 406 Se le dificulta distinguir y aplicar los números naturales en la solución de problemas.
- 601 identifica y aplicaminimamente los algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 602 conoce y diferencia minimamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 603 reconoce y aplica minimamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 604 clasifica y construye minimamente figuras geometricas.
- 605 Comprende y representa minimamente las operaciones y relaciones entre conjuntos.
- 606 Distingue y aplica minimamente los números naturales en la solución de problemas.
- 701 identifica y aplica apropiadamente los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 702 conoce y diferencia apropiadamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 703 reconoce y aplica apropiadamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 704 clasifica y construye apropiadamente figuras geometricas.
- 705 Comprende y representa apropiadamente las operaciones y relaciones entre conjuntos.
- 706 Comprende y aplica apropiadamente los números naturales en la soluciopn de problemas.
- 801 de manera destacada identifica, aplica y plantea los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 802 de manera destacada conoce, diferencia y representa la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 803 de manera destacada reconoce, aplica y demuestra que la potenciacion es una multiplicacion de factores iguales.
- 804 de manera destacada clasifica, construye y usa las figuras geometricas en el diseño de estructuras
- 805 Comprende y representa de manera destacada las operaciones y relaciones entre conjuntos
- 806 Comprende y aplica de manera destacada los números naturales en la soluciopn de problemas.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia EMPRENDIMIENTO

---

- 401 Se le dificulta definir con otros las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo.
- 402 Se le dificulta establecer un plan de acción y no identifica las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 403 Se le dificulta utilizar los espacios y recursos disponibles, no desarrolla tareas y acciones y no interactúa con otros(as) para enfrentar una situación.
- 601 Define mínimamente con otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo.
- 602 Escasamente establece un plan de acción e identifica con inconvenientes las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 603 Utiliza mínimamente los espacios y recursos disponibles, desarrolla con dificultad tareas y acciones e interactúa poco con otros(as) para enfrentar una situación.
- 701 Define con otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo, establece un plan de acción e identifica las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 702 Utiliza adecuadamente los recursos y espacios disponibles, desarrolla tareas y acciones e interactúa con otros (as) para enfrentar una situación.
- 801 Define de forma destacada con otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo, establece acertadamente un plan de acción.
- 802 Identifica de forma sobresaliente las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 803 Utiliza de forma destacada los recursos y espacios disponibles, desarrolla acertadamente tareas y acciones e interactúa de forma sobresaliente con otros (as) para enfrentar una situación.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 05

---

## Materia CIVICA

---

- 401 Se le dificulta entender que las actitudes responsables para consigo mismo , con los demas , fortalecen la sana convivencia en la sociedad.
- 402 Se le dificulta demostrar el respeto por los valores familiares evidenciandolos con sus oponiones en clase.
- 601 Entiende minimamente que las actitudes responsables para consigo mismo, con los demas, fortalecen la sana convivencia en la sociedad.
- 602 Demuestra minimamente el respeto por los valores familiares evidenciandolos con sus oponiones en clase.
- 701 Entiende adecuadamente que las actitudes responsables para consigo mismo, con los demas, fortalecen la sana convivencia en la sociedad.
- 702 Demuestra adecuadamente el respeto por los valores familiares evidenciandolos con sus oponiones en clase.
- 703 Entiende de manera destacada que las actitudes responsables para consigo mismo, con los demas, fortalecen la sana convivencia en la sociedad.
- 802 Demuestra de manera destacada el respeto por los valores familiares evidenciandolos con sus oponiones en clase.