

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

---

- 401 Se le dificulta diseñar y realizar experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. se le dificulta sustentar sus respuestas con diversos argumentos.
- 601 Diseña y realiza mínimamente experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. sustenta mínimamente sus respuestas con diversos argumentos.
- 701 Diseña y realiza adecuadamente experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. sustenta adecuadamente sus respuestas con diversos argumentos.
- 801 Diseña y realiza de forma destacada experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. sustenta de forma destacada sus respuestas con diversos argumentos.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

---

- 401 Se le dificulta explicar las diferentes formas de participación democráticas en el medio escolar o en la comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos.
- 402 Se le dificulta relacionar algunos de los procesos políticos internacionales (segunda guerra mundial), con los procesos ocurridos en Colombia a mediados del siglo XX y sistemas.
- 601 Explica mínimamente las diferentes formas de participación democráticas en el medio escolar o en la comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos.
- 602 Relaciona mínimamente algunos de los procesos políticos internacionales (segunda guerra mundial), con los procesos ocurridos en Colombia a mediados del siglo XX.
- 701 Explica adecuadamente las diferentes formas de participación democráticas en el medio escolar o en la comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos.
- 702 Relaciona adecuadamente algunos de los procesos políticos internacionales (segunda guerra mundial), con los procesos ocurridos en Colombia a mediados del siglo XX.
- 801 Explica de manera destacada las diferentes formas de participación democráticas en el medio escolar o en la comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos.
- 802 Relaciona de forma destacada algunos de los procesos políticos internacionales (segunda guerra mundial), con los procesos ocurridos en Colombia a mediados del siglo XX.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

---

401 Se le dificulta identificar las posibilidades de las formas y su transformación básica a compleja.

402 Se le dificulta analizar las posibles transformaciones que da el volumen en una figura.

601 Identificar las posibilidades de las formas y su transformación básica a compleja.

602 Analiza y diseña mínimamente las posibles transformaciones que da el volumen en una figura.

701 Identifica apropiadamente las posibilidades de las formas y su transformación básica a compleja.

702 Analiza y aplica la totalidad de las posibles transformaciones que da el volumen en una figura.

801 Identifica excepcionalmente las posibilidades de las formas y su transformación básica a compleja.

802 Analiza excepcionalmente las posibles transformaciones que da el volumen en una figura.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

---

- 401 Se le dificulta realizar actividades que implican resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad, expresando poca motivación hacia el movimiento.
- 402 Se le dificulta relacionar los sonidos de la música con los movimientos de su cuerpo, ejecutando deficientemente los acordes musicales.
- 601 Realiza medianamente actividades que implican resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad, expresando poca motivación hacia el movimiento.
- 602 Relaciona mínimamente los sonidos de la música con los movimientos de su cuerpo, ejecutando medianamente los acordes musicales.
- 701 Realiza adecuadamente actividades que implican fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia, expresando buena motivación hacia el movimiento.
- 702 Relaciona adecuadamente los sonidos de la música con los movimientos de su cuerpo, ejecutando correctamente los acordes musicales.
- 801 Realiza con gran capacidad actividades que implican velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia, expresando excelente motivación hacia el movimiento.
- 802 Relaciona excelentemente los sonidos de la música con los movimientos de su cuerpo, ejecutando perfectamente los acordes musicales.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia EDUCACION RELIGIOSA

---

- 401 Se le dificulta establecer relaciones entre el fundamento trinitario de la persona y la moral cristiana.
- 402 Se le dificulta conocer los elementos éticos que intervienen en la vida moral de la persona.
- 601 Comprende mínimamente los principios básicos de la ética civil y moral ciudadana.
- 602 Reconoce mínimamente el llamado a vivir como ser humano de bien ante su comunidad.
- 701 Realiza de manera adecuada las relaciones que hay entre la moral de la iglesia y la moral ética civil.
- 702 Acepta de manera adecuada como amigo y fundamento de una vida estructurada basada en el buen ejemplo, a través del evangelio la vida de Jesús
- 801 Comprende de manera óptima los grandes acuerdos y elecciones de la religión en temas morales y éticos de la persona.
- 802 Comprende de manera óptima el llamado a vivir como ser humano moralmente constituido en la sociedad.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

---

- 401 Se le dificulta identificar el impacto de la tecnología en el medio ambiente, a su vez, no aplica la importancia de los materiales de uso técnico para la construcción de diversas actividades.
- 402 Presenta dificultad reconocer la utilidad de las normas icontec en la presentación de trabajos, y aplicarlas en el procesador de texto avanzado (word) para el desarrollo de las diferentes actividades.
- 601 Identifica minimamente el impacto de la tecnología en el medio ambiente ya su vez, no aplica la importancia de lo materiales de uso técnicos para la construcción de diversa actividades.
- 602 Reconoce minimamente la utilidad de las normas icontec en la presentación de trabajos, y aplicarlas en el procesador de texto avanzado (word) para el desarrollo de las diferentes actividades.
- 701 Identifica apropiadamente el impacto de la tecnología, a su vez, aplica la importancia de lo materiales de uso técnicos en la construcción de divesas actividades.
- 702 Reconoce apropiadamente la utilidad de las normas icontec en la presentación de trabajos, y aplicarlas en el procesador de texto avanzado (word) para el desarrollo de las diferentes actividades.
- 801 De manera destacada identifica el impacto de la tecnología, a su vez, aplicai la importancia de los materiales de uso tecnológico en la procucción de diversas actividades.
- 802 De manera destacada reconoce la utilidad de las normas icontec en la presentación de trabajos, y aplicarlas en el procesador de texto avanzado (word) para el desarrollo de las diferentes actividades.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia LENGUA CASTELLANA

---

- 401 Presenta dificultad para interpretar las reglas sin tácticas semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- 402 Presenta dificultad para analizar el proceso lector con el fin de aplicar estrategias que optimizan la comprensión lectora.
- 601 Interpreta con un nivel mínimo las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- 602 Analiza mínimamente el proceso lector con el fin de aplicar estrategias que optimicen la comprensión lectora.
- 701 Interpreta apropiadamente las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- 702 Analiza de manera apropiada el proceso lector con el fin de aplicar estrategias que optimicen la comprensión lectora.
- 801 Interpreta de manera destacada las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- 802 Analiza de manera destacada el proceso lector con el fin de aplicar estrategias que optimicen la comprensión lectora.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia INGLES

---

- 401 Se le dificulta diferenciar la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos para escribir narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.
- 402 Se le dificulta comprender los niveles de formalidad de los saludos y despedidas para crear para crear dialogos y conversaciones.
- 403 Se le dificulta elegir la estructura adecuada del pasado para crear y compartir anécdotas y experiencias.
- 601 Minimamente diferencia la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos para escribir narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.
- 602 Minimamente comprende los niveles de formalidad de los saludos y despedidas para crear para crear dialogos y conversaciones.
- 603 Minimamente elige la estructura adecuada del pasado para crear y compartir anécdotas y experiencias.
- 701 Diferencia la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos para escribir narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor
- 702 Comprende los niveles de formalidad de los saludos y despedidas para crear dialogos y conversaciones.
- 703 Diferencia la estructuras adecuada del pasado para crear y compartir anécdotas y experiencias.
- 801 De manera destacada diferencia la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos para escribir narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.
- 802 De manera destacada comprende los niveles de formalidad de los saludos y despedidas para crear dialogos y conversaciones.
- 803 De manera destacada elige la estructura adecuada del pasado para crear y compartir anécdotas y experiencias.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia GEOMETRIA

---

- 401 Presenta dificultad en la identificación y desarrollo de semejanza entre triángulos con el teorema de thales, en la resolución y formulación de problemas.
- 402 Presenta dificultad en la definicion , clasificacion y construccion de diversos triangulos.
- 601 Identifica y desarrolla con un nivel minimo la semejanza entre triángulos con el teorema de thales, en la resolución y formulación de problemas.
- 602 Comprende, clasifica y construye con un nivel mínimo diversos triangulos.
- 701 Identifica y desarrolla apropiadamente la semejanza entre triángulos con el teorema de thales, en la resolución y formulación de problemas.
- 702 Comprende, clasifica y construye apropiadamente diversos triangulos
- 801 Identifica y representa de manera destacada la semejanza entre triángulos con el teorema de thales, en la resolución y formulación de problemas.
- 802 Comprende, clasifica y construye de manera destacada diversos triangulos.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

---

- 401 Se le dificulta reconocer y aplicar el teorema de pitágoras en casos que se presentan en la vida cotidiana
- 402 Se le dificulta plantear la solución de problemas de la vida cotidiana que llevan a sistemas de ecuaciones lineales de  $2 \times 2$ .
- 601 Reconoce y aplica mínimamente el teorema de pitágoras en casos que se presentan en la vida cotidiana.
- 602 Plantea mínimamente la solución de problemas de la vida cotidiana que llevan a sistemas de ecuaciones lineales de  $2 \times 2$ .
- 701 Reconoce y aplica apropiadamente el teorema de pitágoras en casos que se presentan en la vida cotidiana.
- 702 Plantea apropiadamente la solución de problemas de la vida cotidiana que llevan a sistemas de ecuaciones lineales de  $2 \times 2$ .
- 801 De manera destacada reconoce y aplica el teorema de pitágoras en casos que se presentan en la vida cotidiana.
- 802 De manera destacada plantea la solución de problemas de la vida cotidiana que llevan a sistemas de ecuaciones lineales de  $2 \times 2$ .

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia EMPRENDIMIENTO

---

- 401 Presenta dificultades para reconocer y poner en práctica las características de un buen emprendedor en diversos contextos
- 402 Se le dificulta comprender que la perseverancia juega un papel importante para alcanzar las metas propuestas en su vida.
- 601 Reconoce y pone en práctica mínimamente las características de un buen emprendedor en diversos contextos
- 602 Comprende mínimamente que la perseverancia juega un papel importante para alcanzar las metas propuestas en su vida
- 701 Reconoce y pone en práctica de manera apropiada las características de un buen emprendedor en diversos contextos.
- 702 Comprende de manera apropiada que la perseverancia juega un papel importante para alcanzar las metas propuestas en su vida.
- 801 Reconoce y pone en práctica en forma destacada las características de un buen emprendedor en diversos contextos.
- 802 Comprende en forma destacada que la perseverancia juega un papel importante para alcanzar las metas propuestas en su vida.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 09

---

## Materia CIVICA

---

- 401 No relaciona la teoría sobre legislación con la práctica de las leyes en situaciones de la vida real.
- 402 No resuelve de forma adecuada diversos materiales didácticos (sopas de letras, crucigramas, laberintos, etc.) que el permiten demostrar y consolidar sus conocimientos.
- 403 No reconoce a la persona desde lo legal. código civil colombiano.
- 404 El o la estudiante no presento, ni evaluaciones, ni trabajos en el periodo que le permitieran avanzar en su conocimiento, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 405 El o la estudiante no se presentó a más del 75% de las clases, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 601 Relaciona la teoría sobre legislación con la práctica de las leyes en situaciones de la vida real
- 602 Resuelve de forma adecuada diversos materiales didácticos (sopas de letras, crucigramas, laberintos, etc.) que el permiten demostrar y consolidar sus conocimientos
- 603 Reconoce a la persona desde lo legal. código civil colombiano
- 701 Relaciona la teoría sobre legislación con la práctica de las leyes en situaciones de la vida real.
- 702 Resuelve de forma adecuada diversos materiales didácticos (sopas de letras, crucigramas, laberintos, etc.) que el permiten demostrar y consolidar sus conocimientos.
- 703 Reconoce a la persona desde lo legal. código civil colombiano.
- 801 Relaciona la teoría sobre legislación con la práctica de las leyes, en situaciones de la vida real.
- 802 Resuelve de forma adecuada diversos materiales didácticos como: (sopas de letras, crucigramas, laberintos, etc.) que el permiten demostrar y consolidar sus conocimientos.
- 803 Reconoce a la persona desde lo legal, código civil colombiano.