

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 Presenta dificultades para comprender la dinamica de la democracia y los mecanismos de participacion ciudadana escolar y en colombia.
- 402 Expresa dificultad en interpretar el deterioro y explotacion del suelo por parte de las empresas nacionales y multinacionales y la contaminacion ambiental en colombia.
- 601 Comprende muy poco la dinamica de la democracia y los mecanisos de particiapacion ciudadana escolar y en colombia.
- 602 Identifica parcialmete el deterioro y la explotacion del suelo por parte de las empresas nacionales y las multinacionales y la contaminacion ambiental en colombia.
- 701 Enumera de forma normal la dinamica de la democracia y los mecanismos de particiapacion ciudadana escolar y a nivel nacional.
- 702 Conoce varios aspectos del deterioro y explotacion del suelo por parte de las empresas nacionales y multinacionales, asi como las consecuencias con la contaminacion ambiental en colombia.
- 801 Describe profundamnete la dinamica democratica y los mecanismos de participacion ciudadana escolar y a nivel nacional.
- 802 Evalua notablemente todos los aspectos con el deterioro y explotacion del suelo por parte de las empresas nacionales y multinacionales y las consecuencias directas con la contaminación ambiental en colombia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Se le dificulta demostrar con el tipo de letras, expresión artística, en los diseños de carteles, manejando diferentes técnicas y materiales.
- 402 Se le dificulta reconocer las propuestas, aportando con los materiales y herramientas.
- 601 Algunas veces demuestra, con el tipo de letras, expresión artística, en los diseños de carteles, manejando diferentes técnicas y materiales.
- 602 Reconoce las propuestas. aportando con los materiales y herramientas.
- 701 Demuestra propiedad, con el tipo de letras, expresión artística, en los diseños de carteles, manejando diferentes técnicas y materiales.
- 702 Reconoce con propiedad las propuestas docentes aportando con los materiales y herramientas necesarias.
- 801 Demuestra óptimamente, con el tipo de letras, expresión artística, en los diseños de carteles, manejando diferentes técnicas y materiales.
- 802 Reconoce óptimamente las propuestas docentes aportando con las herramientas y materiales necesarios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Se le dificulta identificar “los puntos ciegos” de la personalidad, proponer planes de mejoramiento y utilizar “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.
- 601 Identifica minimamente “los puntos ciegos” de la personalidad, propone planes de mejoramiento y utiliza “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.
- 701 Identifica apropiadamente “los puntos ciegos de la personalidad”, propone planes de mejoramiento y utiliza “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.
- 801 De manera destacada identifica “los puntos ciegos” de la personalidad , propone planes de mejoramiento y utiliza “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Se le dificulta realizar actividades que le implican resistencia, fuerza velocidad y flexibilidad, expresando poca motivación hacia el movimiento.
- 402 Se le dificulta comprender los conceptos básico de la administración deportiva y de primeros auxilios, como fundamentos básicos para la practica deportiva.
- 601 Realiza medianamente actividades que implican resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad , expresanso una apropiada motivación hacia el movimiento.
- 602 Comprende medianamente los conceptos básico de la administración deportiva y de primeros auxilios, como fundamentos propios para la practica deportiva
- 701 Realiza adecuadamente actividades que implican fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia, expresanso buena motivación hacia el movimiento.
- 702 Comprende adecuadamente los conceptos básico de la administración deportiva y de primeros auxilios, como fundamentos propios para la practica deportiva.
- 801 Realiza con gran capacidad actividades que implican velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia, expresanso excelente motivación hacia el movimiento.
- 802 Comprende excelentemente los conceptos básico de la administración deportiva y de primeros auxilios, como fundamentos propios para la practica deportiva.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Se le dificulta identificar las preguntas sobre identidad, existencia, sobre el mal y los problemas del mal en el mundo, a través del libro de job aplicados a su vida y al mundo actual.
- 402 Se le dificulta establecer diferencias entre la materia y el espíritu, entre Jesús y la religión, a través del hecho religioso.
- 601 Establece de manera mínima las diferencias entre materia y espíritu, filósofos y espirituales, humanismo-cristiano y problemas de mal; a través del libro de job aplicados a su vida.
- 602 Identifica mínimamente las diferentes situaciones de Jesús en la religión, a través del hecho religioso.
- 701 Establece de manera adecuada las diferencias entre materia y espíritu, filósofos-espirituales y humanismo-cristiano.
- 702 Establece de manera adecuada las diferencias por el sentido de la muerte, la felicidad, el sentido de la vida y las preguntas sobre el problema del mal en el mundo, a través del libro de job, aplicados a su vida y al mundo actual.
- 801 Identifica de manera óptima las preguntas sobre nuestra identidad, resistencia, lo objetivo y lo esencial de la persona.
- 802 Establece de manera óptima las diferencias entre materia y espíritu, filósofos-espirituales, humanismo-cristiano y el problema del mal, a través del libro de job, aplicados a su vida y al mundo actual.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia MATEMÁTICAS

- 401 Se le dificulta asumir la lógica como parte fundamental de la vida.
- 402 Se le dificulta identificar algunos conceptos básicos de la lógica.
- 403 Se le dificulta identificar la relación de orden que existe entre los números.
- 404 Se le dificulta reconocer la diferencia entre función y relación.
- 405 Se le dificulta determinar el rango y el dominio de una función dada.
- 406 Se le dificulta describir cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 407 Se le dificulta diferenciar entre ecuación cuadrática y línea.
- 408 Se le dificulta reconocer los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 409 Se le dificulta eliminar indeterminaciones para hallar el límite de una función.
- 410 Se le dificulta reconocer el concepto de deriva.
- 411 Se le dificulta hallar la derivada de una función aplicando las propiedades.
- 601 Asume mínimamente la lógica como parte fundamental de la vida.
- 602 Identifica mínimamente algunos conceptos básicos de la lógica.
- 603 Identifica mínimamente la relación de orden que existe entre los números.
- 604 Reconoce mínimamente la diferencia entre función y relación.
- 605 Determina mínimamente el rango y el dominio de una función dada.
- 606 Describe mínimamente cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 607 Diferencia mínimamente entre ecuación cuadrática y línea.
- 608 Reconoce mínimamente los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 609 Elimina mínimamente indeterminaciones para hallar el límite de una función.
- 610 Reconoce mínimamente el concepto de deriva
- 611 Haya satisfactoriamente la derivada de una función aplicando las propiedades.
- 701 Asume de manera adecuada la lógica como parte fundamental de la vida.
- 702 Identifica de manera adecuada algunos conceptos básicos de la lógica.
- 703 Identifica de manera adecuada la relación de orden que existe entre los números.
- 704 Reconoce de manera adecuada la diferencia entre función y relación.
- 705 Determina de manera adecuada el rango y el dominio de una función dada.
- 706 Describe de manera adecuada cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 707 Diferencia de manera adecuada entre ecuación cuadrática y línea.
- 708 Reconoce de manera adecuada los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 709 Elimina de manera adecuada indeterminaciones para hallar el límite de una función.
- 710 Reconoce de manera adecuada el concepto de deriva.
- 711 Haya de manera adecuada la derivada de una función aplicando las propiedades.
- 801 Asume de manera excelente la lógica como parte fundamental de la vida.
- 802 Identifica de manera excelente algunos conceptos básicos de la lógica.
- 803 Identifica de manera excelente la relación de orden que existe entre los números.
- 804 Reconoce de manera excelente la diferencia entre función y relación.
- 805 Determina de manera excelente el rango y el dominio de una función dada.
- 806 Describe de manera excelente cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 807 Diferencia de manera excelente entre ecuación cuadrática y línea.
- 808 Reconoce de manera excelente los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 809 Elimina de manera excelente indeterminaciones para hallar el límite de una función.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia MATEMÁTICAS

810 Reconoce de manera excelente el concepto de deriva.

811 Haya de manera excelente la derivada de una función aplicando las propiedades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificulta identificar la utilidad de los recursos naturales en el medio ambiente y expresar la importancia de los materiales de uso tecnico para la construcción de las diferentes activiades.
- 402 Se le dificulta reconocer el lenguaje html para la construcción de páginas web y utilizar etiquetas para el desarrollo de ejercicios o actividades.
- 601 Identifica minimamente la utilidad de los recursos naturales en el medio ambiente y expresar la importancia de los materiales de uso tecnico para la construcción de las diferentes activiades.
- 602 Reconoce minimamente el lenguaje html para la construcción de páginas web y utiliza etiquetas para el desarrollo de ejercicios o actividades.
- 701 Identifica apropiadamente identificar la utilidad de los recursos naturales en el medio ambiente y expresar la importancia de los materiales de uso tecnico para la construcción de las diferentes activiades.
- 702 Reconoce apropiadamente el lenguaje html para la construcción de páginas web y utiliza etiquetas para el desarrollo de ejercicios o actividades.
- 801 De manera destacada identificar la utilidad de los recursos naturales en el medio ambiente y expresar la importancia de los materiales de uso tecnico para la construcción de las diferentes activiades.
- 802 De manera destacada reconoce el lenguaje html para la construcción de páginas web y utiliza etiquetas para el desarrollo de ejercicios o actividades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia QUIMICA

- 401 Se le dificulta reconocer y aplicar las propiedades de la materia, la tabla periódica, y nombrar compuestos inorgánicos para dar solución a problemas cotidianos.
- 402 Se le dificulta identificar y nombrar el carbono sus propiedades y compuestos orgánicos aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.
- 601 Reconoce y aplica mínimamente las propiedades de la materia, la tabla periódica, y nombrar compuestos inorgánicos para dar solución a problemas cotidianos.
- 602 Identifica y nombra mínimamente el carbono sus propiedades y compuestos orgánicos aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.
- 701 Reconoce y aplica apropiadamente las propiedades de la materia, la tabla periódica, y nombrar compuestos inorgánicos para dar solución a problemas cotidianos.
- 702 Identifica y nombra apropiadamente el carbono sus propiedades y compuestos orgánicos aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.
- 801 Reconoce y aplica de manera destacada las propiedades de la materia, la tabla periódica, y nombrar compuestos inorgánicos para dar solución a problemas cotidianos.
- 802 Identifica y nombra claramente el carbono sus propiedades y compuestos orgánicos aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia FISICA

- 401 Se le dificulta comprender y explicar de las transformación de la energía
- 402 Se le dificulta reconocer las diversas aplicaciones que tiene el movimiento armónico simple.
- 403 Se le dificulta explicar los conceptos básicos sobre movimiento ondulatorio.
- 601 Mínimamente comprende y explica la transformación de energía.
- 602 Mínimamente reconoce las diversas aplicaciones que tiene el movimiento armónico simple.
- 603 Mínimamente explica los conceptos básicos sobre movimiento ondulatorio.
- 701 Apropriadamente comprende y explica la transformación de energía.
- 702 Reconoce apropiadamente las diversas aplicaciones que tiene el movimiento armónico simple.
- 703 Explica apropiadamente explica los conceptos básicos sobre movimiento ondulatorio.
- 801 De manera destacada comprende y explica la transformación de energía.
- 802 De manera destacada reconoce las diversas aplicaciones que tiene el movimiento armónico simple.
- 803 De manera destacada explica los conceptos básicos sobre movimiento ondulatorio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

- 401 Se le dificulta reconocer las particularidades de la economía planificada y de libre mercado como tesis económicas, identificando conceptos como la globalización y el neoliberalismo.
- 601 Reconoce mínimamente las particularidades de la economía planificada y de libre mercado como tesis económicas, identificando conceptos como la globalización y el neoliberalismo.
- 701 Reconoce adecuadamente las particularidades de la economía planificada y de libre mercado como tesis económicas, identificando conceptos como la globalización y el neoliberalismo.
- 801 Reconoce de forma destacada las particularidades de la economía planificada y de libre mercado como tesis económicas, identificando conceptos como la globalización y el neoliberalismo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia FILOSOFIA

- 401 Se le dificulta resignificar y reconstruir el sentido del ser en la historia de la filosofía.
- 402 Se le dificulta plantear argumentos sobre el sentido del ser en la historia de la filosofía.
- 601 Resignifica y reconstruye mínimamente el sentido del ser en la historia de la filosofía.
- 602 Plantea mínimamente argumentos sobre el sentido del ser en la historia de la filosofía.
- 701 Resignifica y reconstruye apropiadamente el sentido del ser en la historia de la filosofía.
- 702 Plantea apropiadamente argumentos sobre el sentido del ser en la historia de la filosofía.
- 801 De manera destacada resignifica y reconstruye el sentido del se en la historia de la filosofía.
- 802 De manera destacada plantea argumentos sobre el sentido del ser en la historia de la filosofía.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Presenta dificultades para reconocer y manifestar puntos de vista críticos frente a las ideologías que están detrás de las estructuras de los medios de comunicación.
- 402 Se le dificulta reconocer e identificar las funciones del lenguaje y ponerlas en práctica en diversas situaciones comunicativas.
- 403 Se le dificulta leer y analizar obras de la literatura clásica y descubrir en ellas los valores que determinan el carácter universal e imperecedero de estos testimonios culturales.
- 601 Reconoce y manifiesta minimamente puntos de vista críticos frente a las ideologías que están detrás de las estructuras de los medios de comunicación.
- 602 Reconoce, identifica y pone en práctica mínimamente las funciones del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- 603 Lee y analiza minimamente obras de la literatura clásica y descubre en ellas los valores que determinan el carácter universal e imperecedero de estos testimonios culturales.
- 701 Reconoce y manifiesta de manera apropiada puntos de vista críticos frente a las ideologías que están detrás de las estructuras de los medios de comunicación.
- 702 Reconoce, identifica y pone en práctica de manera apropiada las funciones del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- 703 Lee y analiza de manera apropiada obras de la literatura clásica y descubre en ellas los valores que determinan el carácter universal e imperecedero de estos testimonios culturales.
- 801 Reconoce y manifiesta en forma destacada puntos de vista críticos frente a las ideologías que están detrás de las estructuras de los medios de comunicación.
- 802 Reconoce, identifica y pone en práctica en forma destacada las funciones del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- 803 Lee y analiza de manera destacada obras de la literatura clásica y descubre en ellas los valores que determinan el carácter universal e imperecedero de estos testimonios culturales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta entender instrucciones para ejecutar acciones cotidianas y no escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.)
- 402 Se le dificulta usar sus conocimientos previos y no planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor
- 403 Se le dificulta identificar, en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante y no hace inferencias a partir de la información
- 601 Entiende mínimamente instrucciones para ejecutar acciones cotidianas pero no escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).
- 602 Usa mínimamente sus conocimientos previos y pero no planea, ni revisa, ni edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor.
- 603 Identifica mínimamente, en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante pero no hace inferencias a partir de la información.
- 701 Entiende, adecuadamente instrucciones para ejecutar acciones cotidianas y escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).
- 702 Usa, adecuadamente sus conocimientos previos y planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor.
- 703 Identifica, adecuadamente en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante y hace inferencias a partir de la información.
- 801 De manera destacada entender instrucciones para ejecutar acciones cotidianas y escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).
- 802 De manera destacada usar sus conocimientos previos y planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor.
- 803 De manera destacada identifica, en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante y hace inferencias a partir de la información.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia ESTADISTICA

- 401 Se le dificulta interpretar de buena manera datos estadísticos.
- 402 Se le dificulta determinar el número de permutaciones que se dan entre los elementos de un conjunto dado.
- 403 Se le dificulta interpretar de buena manera el significado de combinación.
- 404 Se le dificulta resolver problemas utilizando el concepto de combinación.
- 405 Se le dificulta identificar los conceptos básicos de la probabilidad.
- 406 Se le dificulta utilizar el concepto de probabilidad en la solución de problema.
- 601 Reconoce mínimamente algunos conceptos básicos de la estadística.
- 602 Reconoce mínimamente algunas medidas de tendencia central.
- 603 Interpreta mínimamente información representada en los diferentes gráficos.
- 604 Identifica mínimamente algunos conceptos básicos de permutación.
- 605 Determina mínimamente las permutaciones que se pueden dar con los elementos de un conjunto de (n) elementos.
- 606 Diferencia mínimamente entre combinación y permutación.
- 607 Halla mínimamente el número de combinaciones de " r " elementos que se pueden obtener de un conjunto de " n " elementos.
- 608 Determina mínimamente los conceptos básicos de probabilidad.
- 609 Halla mínimamente la probabilidad que se puede dar en un evento dado.
- 610 Interpreta mínimamente datos estadísticos.
- 611 Determina mínimamente el número de permutaciones que se dan entre los elementos de un conjunto dado.
- 612 Interpreta mínimamente el significado de combinación.
- 613 Resuelve mínimamente problemas utilizando el concepto de combinación.
- 614 Identifica mínimamente los conceptos básicos de la probabilidad.
- 615 Utiliza mínimamente el concepto de probabilidad en la solución de problema.
- 701 Interpretar adecuadamente datos estadísticos.
- 702 Determina adecuadamente el número de permutaciones que se dan entre los elementos de un conjunto dado.
- 703 Interpreta adecuadamente el significado de combinación.
- 704 Resuelve adecuadamente problemas utilizando el concepto de combinación.
- 705 Identifica adecuadamente los conceptos básicos de la probabilidad.
- 706 Utiliza adecuadamente el concepto de probabilidad en la solución de problema.
- 707 Reconoce adecuadamente algunos conceptos básicos de la estadística.
- 708 Reconoce adecuadamente algunas medidas de tendencia central.
- 709 Interpreta adecuadamente información representada en los diferentes gráficos.
- 710 Identifica adecuadamente algunos conceptos básicos de permutación.
- 711 Determina adecuadamente las permutaciones que se pueden dar con los elementos de un conjunto de (n) elementos.
- 712 Diferencia adecuadamente entre combinación y permutación.
- 713 Halla adecuadamente el número de combinaciones de " r " elementos que se pueden obtener de un conjunto de " n " elementos.
- 714 Determina adecuadamente los conceptos básicos de probabilidad.
- 715 Halla adecuadamente la probabilidad que se puede dar en un evento dado.
- 801 Reconoce de manera excelente algunos conceptos básicos de la estadística.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia ESTADISTICA

- 802 Reconoce de manera excelente algunas medidas de tendencia central.
- 803 Interpreta de manera excelente información representada en los diferentes gráficos.
- 804 Identifica de manera excelente algunos conceptos básicos de permutación.
- 805 Determina de manera excelente las permutaciones que se pueden dar con los elementos de un conjunto de (n) elementos.
- 806 Diferencia de manera excelente entre combinación y permutación.
- 807 Halla de manera excelente el número de combinaciones de "r" elementos que se pueden obtener de un conjunto de "n" elementos.
- 808 Determina de manera excelente los conceptos básicos de probabilidad.
- 809 Halla de manera excelente la probabilidad que se puede dar en un evento dado.
- 810 Interpreta de manera excelente datos estadísticos.
- 811 Determina de manera excelente el número de permutaciones que se dan entre los elementos de un conjunto dado.
- 812 Interpreta de manera excelente significado de combinación.
- 813 Resuelve de manera excelente problemas utilizando el concepto de combinación.
- 814 Identifica de manera excelente los conceptos básicos de la probabilidad.
- 815 Utiliza de manera excelente el concepto de probabilidad en la solución de problema.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Se le dificulta asumir la lógica como parte fundamental de la vida.
- 402 Se le dificulta identificar algunos conceptos básicos de la lógica.
- 403 Se le dificulta identificar la relación de orden que existe entre los números.
- 404 Se le dificulta reconocer la diferencia entre función y relación.
- 405 Se le dificulta determinar el rango y el dominio de una función dada.
- 406 Se le dificulta describir cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 407 Se le dificulta diferenciar entre ecuación cuadrática y línea.
- 408 Se le dificulta reconocer los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 409 Se le dificulta eliminar indeterminaciones para hallar el límite de una función.
- 410 Se le dificulta reconocer el concepto de deriva.
- 411 Se le dificulta hallar la derivada de una función aplicando las propiedades.
- 601 Asume mínimamente la lógica como parte fundamental de la vida.
- 602 Identifica mínimamente algunos conceptos básicos de la lógica.
- 603 Identifica mínimamente la relación de orden que existe entre los números.
- 604 Reconoce mínimamente la diferencia entre función y relación.
- 605 Determina mínimamente el rango y el dominio de una función dada.
- 606 Describe mínimamente cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 607 Diferencia mínimamente entre ecuación cuadrática y línea.
- 608 Reconoce mínimamente los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 609 Elimina mínimamente indeterminaciones para hallar el límite de una función.
- 610 Reconoce mínimamente el concepto de deriva
- 611 Haya satisfactoriamente la derivada de una función aplicando las propiedades.
- 701 Asume de manera adecuada la lógica como parte fundamental de la vida.
- 702 Identifica de manera adecuada algunos conceptos básicos de la lógica.
- 703 Identifica de manera adecuada la relación de orden que existe entre los números.
- 704 Reconoce de manera adecuada la diferencia entre función y relación.
- 705 Determina de manera adecuada el rango y el dominio de una función dada.
- 706 Describe de manera adecuada cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 707 Diferencia de manera adecuada entre ecuación cuadrática y línea.
- 708 Reconoce de manera adecuada los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 709 Elimina de manera adecuada indeterminaciones para hallar el límite de una función.
- 710 Reconoce de manera adecuada el concepto de deriva.
- 711 Haya de manera adecuada la derivada de una función aplicando las propiedades.
- 801 Asume de manera excelente la lógica como parte fundamental de la vida.
- 802 Identifica de manera excelente algunos conceptos básicos de la lógica.
- 803 Identifica de manera excelente la relación de orden que existe entre los números.
- 804 Reconoce de manera excelente la diferencia entre función y relación.
- 805 Determina de manera excelente el rango y el dominio de una función dada.
- 806 Describe de manera excelente cuando una función es inyectiva, biyectiva o sobreyectiva.
- 807 Diferencia de manera excelente entre ecuación cuadrática y línea.
- 808 Reconoce de manera excelente los criterios de perpendicularidad entre dos o más rectas.
- 809 Elimina de manera excelente indeterminaciones para hallar el límite de una función.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

810 Reconoce de manera excelente el concepto de deriva.

811 Haya de manera excelente la derivada de una función aplicando las propiedades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 No identifica los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad ni establece nuevas formas de interacción para mejorar resultados.
- 402 No planea ni organiza acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos y no contribuye al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 601 Identifica mínimamente los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad y establece pocas formas novedosas de interacción para mejorar resultados.
- 602 Planea y organiza mínimamente acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales, contribuyendo poco al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 701 Identifica los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad estableciendo nuevas formas de interacción para mejorar resultados.
- 702 Planea y organiza acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales, contribuyendo al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 801 Identifica de forma destacada los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad estableciendo acertadamente nuevas formas de interacción para mejorar resultados.
- 802 Planea y organiza de forma destacada acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales, contribuyendo acertadamente al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 11

Materia CIVICA

- 401 No sabe cómo se reparten los gananciales de forma legal.
- 402 No diferencia herencia intestada de herencia intestada y sabe cómo se reparte.
- 403 No estudia las implicaciones de ser persona en el ordenamiento jurídico colombiano.
- 404 El o la estudiante no presentó, ni evaluaciones, ni trabajos en el periodo que le permitieran avanzar en su conocimiento, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 405 El o la estudiante no se presentó a más del 75% de las clases, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 601 Sabe cómo se reparten los gananciales de forma legal
- 602 Diferencia herencia intestada de herencia intestada y sabe cómo se reparte
- 603 Estudia las implicaciones de ser persona en el ordenamiento jurídico colombiano
- 701 Sabe cómo se reparten los gananciales de forma legal.
- 702 Diferencia herencia intestada de herencia intestada y sabe cómo se reparte.
- 703 Estudia las implicaciones de ser persona en el ordenamiento jurídico colombiano.
- 801 Sabe cómo se reparten, los gananciales de forma legal.
- 802 Diferencia herencia intestada, de herencia intestada y sabe cómo se reparte.
- 803 Estudia las implicaciones de ser persona, en el ordenamiento jurídico colombiano.