

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 SE LE DIFICULTA EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA CÉLULA COMO UNIDAD BÁSICA DE LOS SERES VIVOS.
- 402 SE LE DIFICULTA ANALIZAR EL ECOSISTEMA QUE LO RODEA Y LO COMPARA CON OTROS.
- 403 SE LE DIFICULTA EXPLICAR LA DINÁMICA DE UN ECOSISTEMA, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DE LOS SERES VIVOS (CADENA ALIMENTICIA).
- 404 SE LE DIFICULTA REPRESENTAR LOS DIVERSOS SISTEMAS DE ÓRGANOS DEL SER HUMANO Y EXPLICA SU FUNCIÓN.
- 405 SE LE DIFICULTA CUIDAR, RESPETAR Y EXIGIR RESPETO POR SU CUERPO Y EL DE LAS DEMÁS PERSONAS.
- 406 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS SISTEMAS.
- 407 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LA CÉLULA COMO UNIDAD BÁSICA DE LOS SERES VIVOS.
- 602 MINAMENTESE Y IDENTIFICA EL ECOSISTEMA QUE LO RODEA Y LO COMPARA CON OTROS.
- 603 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LA DINÁMICA DE UN ECOSISTEMA, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DE LOS SERES VIVOS (CADENA ALIMENTICIA).
- 604 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LOS DIVERSOS SISTEMAS DE ÓRGANOS DEL SER HUMANO Y EXPLICA SU FUNCIÓN.
- 605 MINAMENTE CUIDA, RESPETA Y EXIGE RESPETO POR SU CUERPO Y EL DE LAS DEMÁS PERSONAS.
- 606 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS SISTEMAS.
- 701 DE FORMA ADECUADA EXPLICA LA IMPORTANCIA DE LA CÉLULA COMO UNIDAD BÁSICA DE LOS SERES VIVOS.
- 702 DE FORMA ADECUADA ANALIZA EL ECOSISTEMA QUE LO RODEA Y LO COMPARA CON OTROS.
- 703 DE FORMA ADECUADA EXPLICA LA DINÁMICA DE UN ECOSISTEMA, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DE LOS SERES VIVOS (CADENA ALIMENTICIA).
- 704 DE FORMA ADECUADA REPRESENTA LOS DIVERSOS SISTEMAS DE ÓRGANOS DEL SER HUMANO Y EXPLICA SU FUNCIÓN.
- 705 DE FORMA ADECUADA CUIDA, RESPETA Y EXIGE RESPETO POR SU CUERPO Y EL DE LAS DEMÁS PERSONAS.
- 706 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS SISTEMAS.
- 801 EXPLICA LA IMPORTANCIA DE LA CÉLULA COMO UNIDAD BÁSICA DE LOS SERES VIVOS.
- 802 ANALIZA ADECUADAMENTE EL ECOSISTEMA QUE LO RODEA Y LO COMPARA CON OTROS.
- 803 EXPLICA ADECUADAMENTE LA DINÁMICA DE UN ECOSISTEMA, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DE LOS SERES VIVOS (CADENA ALIMENTICIA).
- 804 REPRESENTA ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS SISTEMAS DE ÓRGANOS DEL SER HUMANO Y EXPLICA SU FUNCIÓN.
- 805 CUIDA, RESPETA Y EXIGE RESPETO POR SU CUERPO Y EL DE LAS DEMÁS PERSONAS.
- 806 IDENTIFICA ADECUADAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS SISTEMAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER DIVERSOS ASPECTOS MÍOS Y DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES A LAS QUE PERTENEZCO, ASÍ COMO LOS CAMBIOS QUE HAN OCURRIDO A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- 402 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LOS APORTES LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LAS MÍAS HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y DESCRIBIR CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS (BANDA, CLAN, TRIBU...)
- 404 SE LE DIFICULTA COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS CON LAS DE LAS ORGANIZACIONES DE SU ENTORNO.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y COMPARAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, Y CULTURALES DE LAS COMUNIDADES PREHISPÁNICAS DE COLOMBIA Y AMÉRICA.
- 406 SE LE DIFICULTA COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS PREHISPÁNICOS CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES ACTUALES.
- 601 MINAMENTESE Y IDENTIFICA DIVERSOS ASPECTOS MÍOS Y DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES A LAS QUE PERTENEZCO, ASÍ COMO LOS CAMBIOS QUE HAN OCURRIDO A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- 602 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LOS APORTES LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LAS MÍAS HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY.
- 603 MINAMENTESE Y IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS (BANDA, CLAN, TRIBU...)
- 701 DE FORMA ADECUADA RECONOCE DIVERSOS ASPECTOS MÍOS Y DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES A LAS QUE PERTENEZCO, ASÍ COMO LOS CAMBIOS QUE HAN OCURRIDO A TRAVÉS DEL TIEMPO
- 702 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LOS APORTES LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LAS MÍAS HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY.
- 703 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS (BANDA, CLAN, TRIBU...)
- 704 DE FORMA ADECUADA COMPARA CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS CON LAS DE LAS ORGANIZACIONES DE SU ENTORNO.
- 705 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA, DESCRIBE Y COMPARA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, Y CULTURALES DE LAS COMUNIDADES PREHISPÁNICAS DE COLOMBIA Y AMÉRICA.
- 706 DE FORMA ADECUADA COMPARA CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS PREHISPÁNICOS CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES ACTUALES.
- 801 RECONOCE ADECUADAMENTE DIVERSOS ASPECTOS MÍOS Y DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES A LAS QUE PERTENEZCO, ASÍ COMO LOS CAMBIOS QUE HAN OCURRIDO A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- 802 IDENTIFICA ADECUADAMENTE LOS APORTES LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LAS MÍAS HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY.
- 803 IDENTIFICA Y DESCRIBE ADECUADAMENTE CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS (BANDA, CLAN, TRIBU...)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 804 COMPARA ADECUADAMENTE CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS CON LAS DE LAS ORGANIZACIONES DE SU ENTORNO.
- 805 IDENTIFICA, DESCRIBE Y COMPARA ADECUADAMENTE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, Y CULTURALES DE LAS COMUNIDADES PREHISPÁNICAS DE COLOMBIA Y AMÉRICA.
- 806 COMPARA ADECUADAMENTE CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS PREHISPÁNICOS CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y CULTURALES ACTUALES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 SE LE DIFICULTA ANALIZAR Y COMPRENDER LA COMBINACIÓN DE COLORES.
- 402 SE LE DIFICULTA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA, A TRAVÉS DEL MANEJO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA ESTÉTICA.
- 403 SE LE DIFICULTA CONSTRUIR NARRACIONES ESPONTÁNEAS, HACIENDO USO DE SU CREATIVIDAD.
- 404 SE LE DIFICULTA ELABORAR MANUALIDADES UTILIZANDO EL ORIGAMI.
- 405 SE LE DIFICULTA UTILIZAR LA CRAYOLA COMBINÁNDOLA CON OTROS MATERIALES, PARA OBTENER DIVERSAS TEXTURAS.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA Y COMPRENDE LA COMBINACIÓN DE COLORES.
- 602 MINAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA, A TRAVÉS DEL MANEJO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA ESTÉTICA.
- 603 MINAMENTE PARTICIPA EN LA CONSTRUCCIÓN DE NARRACIONES ESPONTÁNEAS, HACIENDO USO DE SU CREATIVIDAD.
- 604 MINAMENTE PARTICIPA EN LA CONSTRUCCIÓN MANUALIDADES UTILIZANDO EL ORIGAMI.
- 605 MINAMENTE UTILIZA LA CRAYOLA COMBINÁNDOLA CON OTROS MATERIALES, OBTENIENDO DIVERSAS TEXTURAS
- 701 DE FORMA ADECUADA ANALIZA Y COMPRENDE LA COMBINACIÓN DE COLORES.
- 702 DE FORMA ADECUADA DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA, A TRAVÉS DEL MANEJO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA ESTÉTICA.
- 703 DE FORMA ADECUADA CONSTRUYE NARRACIONES ESPONTÁNEAS, HACIENDO USO DE SU CREATIVIDAD.
- 704 DE FORMA ADECUADA ELABORA MANUALIDADES UTILIZANDO EL ORIGAMI.
- 705 DE FORMA ADECUADA UTILIZA LA CRAYOLA COMBINÁNDOLA CON OTROS MATERIALES, OBTENIENDO DIVERSAS TEXTURAS.
- 801 RECONOCE ADECUADAMENTE Y COMPRENDE Y APLICA LA COMBINACIÓN DE COLORES.
- 802 RECONOCE ADECUADAMENTE Y DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA, A TRAVÉS DEL MANEJO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA ESTÉTICA.
- 803 CONSTRUYE SIGUIENDO INDICACIONES, NARRACIONES ESPONTÁNEAS, HACIENDO USO DE SU CREATIVIDAD.
- 804 ELABORA MANUALIDADES UTILIZANDO EL ORIGAMI.
- 805 UTILIZA LA CRAYOLA COMBINÁNDOLA CON OTROS MATERIALES, OBTENIENDO DIVERSAS TEXTURAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA ÉTICA Y LA MORAL.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN SU VIDA COTIDIANA.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES COMO EL RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
- 404 SE LE DIFICULTA RECONOCER LAS CAPACIDADES Y VALORES QUE POSEE COMO PERSONA.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LOS VALORES FUNDAMENTALES QUE BENEFICIAN LA SOCIEDAD.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA ÉTICA Y LA MORAL.
- 602 MINAMENTE IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN SU VIDA COTIDIANA.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES COMO EL RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
- 604 MINAMENTE IDENTIFICA LAS CAPACIDADES Y VALORES QUE POSEE COMO PERSONA.
- 605 MINAMENTE IDENTIFICA LOS VALORES FUNDAMENTALES QUE BENEFICIAN LA SOCIEDAD.
- 701 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA ÉTICA Y LA MORAL.
- 702 RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN SU VIDA COTIDIANA.
- 703 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES COMO EL RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
- 704 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LAS CAPACIDADES Y VALORES QUE POSEE COMO PERSONA.
- 705 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LOS VALORES FUNDAMENTALES QUE BENEFICIAN LA SOCIEDAD.
- 801 IDENTIFICA Y DISCRIMINA LAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DE LA ÉTICA Y LA MORAL.
- 802 RECONOCE Y ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN SU VIDA COTIDIANA.
- 803 IDENTIFICA Y DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES COMO EL RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
- 804 RECONOCE Y FORTALECE LAS CAPACIDADES Y VALORES QUE POSEE COMO PERSONA.
- 805 IDENTIFICA Y DESCRIBE LOS VALORES FUNDAMENTALES QUE BENEFICIAN LA SOCIEDAD.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCERSE COMO UN SER HUMANO ESPIRITUAL EN UNA SOCIEDAD.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER Y RESPETAR LAS DIFERENTES IDEOLOGÍAS RELIGIOSAS.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS PRINCIPALES VENTAJAS EN SUS APORTES A LA SANA CONVIVENCIA.
- 404 SE LE DIFICULTA PARTICIPAR Y APORTAR SUS HABILIDADES INDIVIDUALES EN LA CONSTRUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA DEL GRUPO.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA COMO UN SER HUMANO ESPIRITUAL EN UNA SOCIEDAD.
- 602 MINAMENTE IDENTIFICA Y RESPETA LAS DIFERENTES IDEOLOGÍAS RELIGIOSAS.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA Y RECONOCE LAS PRINCIPALES VENTAJAS EN SUS APORTES A LA SANA CONVIVENCIA.
- 604 MINAMENTE IDENTIFICA Y APORTA SUS HABILIDADES INDIVIDUALES EN LA CONSTRUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA DEL GRUPO.
- 701 DE FORMA ADECUADA SE RECONOCE COMO UN SER HUMANO ESPIRITUAL EN UNA SOCIEDAD.
- 702 DE FORMA ADECUADA RECONOCE Y RESPETA LAS DIFERENTES IDEOLOGÍAS RELIGIOSAS.
- 703 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y RECONOCE LAS PRINCIPALES VENTAJAS EN SUS APORTES A LA SANA CONVIVENCIA.
- 704 DE FORMA ADECUADA PARTICIPA Y APORTA SUS HABILIDADES INDIVIDUALES EN LA CONSTRUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA DEL GRUPO.
- 801 SE RECONOCE Y FORTALECE COMO UN SER HUMANO ESPIRITUAL EN UNA SOCIEDAD.
- 802 RECONOCE Y RESPETA LAS DIFERENTES IDEOLOGÍAS RELIGIOSAS.
- 803 IDENTIFICA Y RECONOCE LAS VENTAJAS EN SUS APORTES A LA SANA CONVIVENCIA.
- 804 PARTICIPA Y APORTA SUS HABILIDADES INDIVIDUALES EN LA CONSTRUCCIÓN Y OBTENCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA DEL GRUPO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia MATEMÁTICAS

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER LA NOCIÓN DE CONJUNTO, SUS ELEMENTOS Y COMO SE REPRESENTA.
- 402 SE LE DIFICULTA COMPARAR DIFERENTES REPRESENTACIONES DEL MISMO CONJUNTO DE DATOS.
- 403 SE LE DIFICULTA DESCRIBIR LA MANERA COMO APARECEN DISTRIBUIRSE LOS DISTINTOS DATOS DE UN CONJUNTO DE ELLOS Y COMPARA CON LA MANERA COMO SE DISTRIBUYEN EN OTROS CONJUNTOS DE DATOS.
- 404 SE LE DIFICULTA RESOLVER Y FORMULA PROBLEMAS CUYA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN REQUIERA DE LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LA POTENCIACIÓN Y LA RADICACIÓN EN CONTEXTOS MATEMÁTICOS Y NO MATEMÁTICOS.
- 601 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LA NOCIÓN DE CONJUNTO, SUS ELEMENTOS Y COMO SE REPRESENTA.
- 602 MINAMENTESE Y IDENTIFICA DIFERENTES REPRESENTACIONES DEL MISMO CONJUNTO DE DATOS.
- 603 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LA MANERA COMO APARECEN DISTRIBUIRSE LOS DISTINTOS DATOS DE UN CONJUNTO DE ELLOS Y COMPARA CON LA MANERA COMO SE DISTRIBUYEN EN OTROS CONJUNTOS DE DATOS.
- 604 MINAMENTESE Y IDENTIFICA Y FORMULA PROBLEMAS CUYA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN REQUIERA DE LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES.
- 605 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LA POTENCIACIÓN Y LA RADICACIÓN EN CONTEXTOS MATEMÁTICOS Y NO MATEMÁTICOS.
- 701 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LA NOCIÓN DE CONJUNTO, SUS ELEMENTOS Y COMO SE REPRESENTA.
- 702 DE FORMA ADECUADA COMPARA DIFERENTES REPRESENTACIONES DEL MISMO CONJUNTO DE DATOS.
- 703 DE FORMA ADECUADA DESCRIBE LA MANERA COMO APARECEN DISTRIBUIRSE LOS DISTINTOS DATOS DE UN CONJUNTO DE ELLOS Y COMPARA CON LA MANERA COMO SE DISTRIBUYEN EN OTROS CONJUNTOS DE DATOS.
- 704 DE FORMA ADECUADA RESUELVE Y FORMULA PROBLEMAS CUYA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN REQUIERA DE LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES.
- 705 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LA POTENCIACIÓN Y LA RADICACIÓN EN CONTEXTOS MATEMÁTICOS Y NO MATEMÁTICOS.
- 801 RECONOCE ADECUADAMENTE LA NOCIÓN DE CONJUNTO, SUS ELEMENTOS Y COMO SE REPRESENTA.
- 802 COMPARA ADECUADAMENTE DIFERENTES REPRESENTACIONES DEL MISMO CONJUNTO DE DATOS.
- 803 DESCRIBE ADECUADAMENTE LA MANERA COMO APARECEN DISTRIBUIRSE LOS DISTINTOS DATOS DE UN CONJUNTO DE ELLOS Y COMPARA CON LA MANERA COMO SE DISTRIBUYEN EN OTROS CONJUNTOS DE DATOS.
- 804 DESCRIBE ADECUADAMENTE RESUELVE Y FORMULA ADECUADAMENTE PROBLEMAS CUYA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN REQUIERA DE LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia MATEMÁTICAS

805 DESCRIBE ADECUADAMENTE IDENTIFICA ADECUADAMENTE LA POTENCIACIÓN Y LA RADICACIÓN EN CONTEXTOS MATEMÁTICOS Y NO MATEMÁTICOS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER LOS CONCEPTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- 402 SE LE DIFICULTA DESCRIBIR LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TECNOLOGÍA Y EL IMPACTO QUE ESTA HA TENIDO EN EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.
- 403 SE LE DIFICULTA RECONOCER EL IMPACTO TECNOLÓGICO QUE SE PRODUCE LA SOCIEDAD EN SU ESFUERZO MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DEL HOMBRE.
- 404 SE LE DIFICULTA ESTABLECER RELACIONES ENTRE LAS MÁQUINAS Y LA NECESIDAD QUE TIENE EL HOMBRE CONTEMPORÁNEO CON ELLAS.
- 405 SE LE DIFICULTA ADOPTAR UNA POSTURA REFLEXIVA DEL BENEFICIO Y DESVENTAJAS DE LOS INVENTOS QUE EL HOMBRE CREA.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA LOS CONCEPTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- 602 MINAMENTE IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TECNOLOGÍA Y EL IMPACTO QUE ESTA HA TENIDO EN EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA EL IMPACTO TECNOLÓGICO QUE SE PRODUCE LA SOCIEDAD EN SU ESFUERZO MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DEL HOMBRE.
- 604 MINAMENTE IDENTIFICA RELACIONES ENTRE LAS MÁQUINAS Y LA NECESIDAD QUE TIENE EL HOMBRE CONTEMPORÁNEO CON ELLAS.
- 605 MINAMENTE IDENTIFICA UNA POSTURA REFLEXIVA DEL BENEFICIO Y DESVENTAJAS DE LOS INVENTOS QUE EL HOMBRE CREA.
- 701 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LOS CONCEPTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- 702 DE FORMA ADECUADA DESCRIBE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TECNOLOGÍA Y EL IMPACTO QUE ESTA HA TENIDO EN EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.
- 703 DE FORMA ADECUADA RECONOCE EL IMPACTO TECNOLÓGICO QUE SE PRODUCE LA SOCIEDAD EN SU ESFUERZO MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DEL HOMBRE.
- 704 DE FORMA ADECUADA ESTABLECE RELACIONES ENTRE LAS MÁQUINAS Y LA NECESIDAD QUE TIENE EL HOMBRE CONTEMPORÁNEO CON ELLAS.
- 705 DE FORMA ADECUADA ADOPTA UNA POSTURA REFLEXIVA DEL BENEFICIO Y DESVENTAJAS DE LOS INVENTOS QUE EL HOMBRE CREA.
- 801 DIFERENCIA LOS CONCEPTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- 802 DESCRIBE Y ANALIZA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TECNOLOGÍA Y EL IMPACTO QUE ESTA HA TENIDO EN EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD.
- 803 RECONOCE Y DESCRIBE EL IMPACTO TECNOLÓGICO QUE SE PRODUCE LA SOCIEDAD EN SU ESFUERZO MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DEL HOMBRE.
- 804 ESTABLECE RELACIONES ENTRE LAS MÁQUINAS Y LA NECESIDAD QUE TIENE EL HOMBRE CONTEMPORÁNEO CON ELLAS.
- 805 ADOPTA UNA POSTURA REFLEXIVA Y ANALÍTICA DEL BENEFICIO Y DESVENTAJAS DE LOS INVENTOS QUE EL HOMBRE CREA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 SE LE DIFICULTA PRODUCIR UN TEXTO ORAL, TENIENDO EN CUENTA LA ENTONACIÓN, LA ARTICULACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS QUE REQUIEREN LA SITUACIÓN COMUNICATIVA.
- 402 SE LE DIFICULTA ADECUAR LA ENTONACIÓN Y LA PRONUNCIACIÓN A LAS EXIGENCIAS DE LAS SITUACIONES COMUNICATIVA EN QUE PARTICIPA.
- 403 SE LE DIFICULTA REESCRIBIR EL TEXTO A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE CORRECCIÓN FORMULADAS POR ÉL Y SUS COMPAÑEROS.
- 404 SE LE DIFICULTA SE LE IDENTIFICAR LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DE CADA UNO DE LOS TEXTOS LEÍDOS.
- 405 SE LE DIFICULTA RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA.
- 406 SE LE DIFICULTA PRODUCIR TEXTOS ESCRITOS QUE RESPONDAN A DIVERSAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y QUE SIGUEN UN PROCEDIMIENTO ESTRATÉGICO PARA SU ELABORACIÓN.
- 407 SE LE DIFICULTA PRODUCIR LA PRIMERA VERSIÓN DE UN TEXTO INFORMATIVO, ATENDIENDO A REQUERIMIENTOS.
- 408 (FORMALES Y CONCEPTUALES) DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA, CON ÉNFASIS EN ALGUNOS ASPECTOS GRAMATICALES (CONCORDANCIA, TIEMPOS VERBALES, NOMBRES, PRONOMBRES, ENTRE OTROS) Y ORTOGRÁFICOS.
- 409 SE LE DIFICULTA COMPRENDER LOS ASPECTOS FORMALES Y CONCEPTUALES (EN ESPECIAL: CARACTERÍSTICAS DE LAS ORACIONES Y FORMAS DE RELACIÓN ENTRE ELLAS), AL INTERIOR DE CADA TEXTO LEÍDO.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA UN TEXTO ORAL, TENIENDO EN CUENTA LA ENTONACIÓN, LA ARTICULACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS QUE REQUIEREN LA SITUACIÓN COMUNICATIVA.
- 602 MINAMENTE IDENTIFICA LA ENTONACIÓN Y LA PRONUNCIACIÓN A LAS EXIGENCIAS DE LAS SITUACIONES COMUNICATIVA EN QUE PARTICIPA.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA EL TEXTO A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE CORRECCIÓN FORMULADAS POR ÉL Y SUS COMPAÑEROS.
- 604 MINAMENTE IDENTIFICA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DE CADA UNO DE LOS TEXTOS LEÍDOS.
- 605 MINAMENTE IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA.
- 606 MINAMENTE IDENTIFICA TEXTOS ESCRITOS QUE RESPONDAN A DIVERSAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y QUE SIGUEN UN PROCEDIMIENTO ESTRATÉGICO PARA SU ELABORACIÓN.
- 607 MINAMENTE IDENTIFICA LA PRIMERA VERSIÓN DE UN TEXTO INFORMATIVO, ATENDIENDO A REQUERIMIENTOS (FORMALES Y CONCEPTUALES) DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA.
- 608 MINAMENTE IDENTIFICA LOS ASPECTOS FORMALES Y CONCEPTUALES (EN ESPECIAL: CARACTERÍSTICAS DE LAS ORACIONES Y FORMAS DE RELACIÓN ENTRE ELLAS), AL INTERIOR DE CADA TEXTO LEÍDO.
- 701 DE FORMA ADECUADA PRODUCE UN TEXTO ORAL, TENIENDO EN CUENTA LA ENTONACIÓN, LA ARTICULACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS QUE REQUIEREN LA SITUACIÓN COMUNICATIVA.
- 702 DE FORMA ADECUADA LA ENTONACIÓN Y LA PRONUNCIACIÓN A LAS EXIGENCIAS DE LAS SITUACIONES COMUNICATIVA EN QUE PARTICIPA.
- 703 DE FORMA ADECUADA REESCRIBE EL TEXTO A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE CORRECCIÓN FORMULADAS POR ÉL Y SUS COMPAÑEROS.
- 704 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DE CADA UNO DE LOS TEXTOS LEÍDOS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia LENGUA CASTELLANA

- 705 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA.
- 706 DE FORMA ADECUADA PRODUCE TEXTOS ESCRITOS QUE RESPONDAN A DIVERSAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y QUE SIGUEN UN PROCEDIMIENTO ESTRATÉGICO PARA SU ELABORACIÓN.
- 707 DE FORMA ADECUADA COMPRENDE LOS ASPECTOS FORMALES Y CONCEPTUALES (EN ESPECIAL: CARACTERÍSTICAS DE LAS ORACIONES Y FORMAS DE RELACIÓN ENTRE ELLAS), AL INTERIOR DE CADA TEXTO LEÍDO..
- 801 DE FORMA ADECUADA PRODUCE UN TEXTO ORAL, TENIENDO EN CUENTA LA ENTONACIÓN, LA ARTICULACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS QUE REQUIEREN LA SITUACIÓN COMUNICATIVA.
- 802 PRONUNCIA ADECUADAMENTE LA ENTONACIÓN Y LA PRONUNCIACIÓN A LAS EXIGENCIAS DE LAS SITUACIONES COMUNICATIVA EN QUE PARTICIPA.
- 803 REESCRIBE ADECUADAMENTE EL TEXTO A PARTIR DE LAS PROPUESTAS DE CORRECCIÓN FORMULADAS POR ÉL Y SUS COMPAÑEROS.
- 804 IDENTIFICA ADECUADAMENTE LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DE CADA UNO DE LOS TEXTOS LEÍDOS.
- 805 RECONOCE ADECUADAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA.
- 806 PRODUCE ADECUADAMENTE TEXTOS ESCRITOS QUE RESPONDAN A DIVERSAS NECESIDADES COMUNICATIVAS Y QUE SIGUEN UN PROCEDIMIENTO ESTRATÉGICO PARA SU ELABORACIÓN.
- 807 DE MANERA DESTACADA COMPRENDE ADECUADAMENTE LOS ASPECTOS FORMALES Y CONCEPTUALES (EN ESPECIAL: CARACTERÍSTICAS DE LAS ORACIONES Y FORMAS DE RELACIÓN ENTRE ELLAS), AL INTERIOR DE CADA TEXTO LEÍDO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia INGLÉS

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR EL ABECEDARIO EN INGLÉS.
- 402 SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR LOS NÚMEROS CARDINALES EN INGLÉS.
- 403 SE LE DIFICULTA RECONOCER LOS SALUDOS FORMALES E INFORMALES EN INGLÉS.
- 404 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y PRONUNCIAR VOCABULARIO REFERENTE A LA FAMILIA, EL CUERPO HUMANO Y EN EL LUGAR DONDE VIVE EN INGLÉS.
- 405 SE LE DIFICULTA ASUMIR UNA ACTITUD PROACTIVA FRENTE AL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO EN INGLÉS.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA EL ABECEDARIO EN INGLÉS.
- 602 MINAMENTE IDENTIFICA LOS NÚMEROS CARDINALES EN INGLÉS.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA LOS SALUDOS FORMALES E INFORMALES EN INGLÉS.
- 604 MINAMENTE IDENTIFICA Y PRONUNCIA VOCABULARIO REFERENTE A LA FAMILIA, EL CUERPO HUMANO Y EN EL LUGAR DONDE VIVE EN INGLÉS.
- 605 MINAMENTE IDENTIFICA UNA ACTITUD PROACTIVA FRENTE AL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO EN INGLÉS.
- 701 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA EL ABECEDARIO EN INGLÉS.
- 702 DE FORMA ADECUADA PRONUNCIA LOS NÚMEROS CARDINALES EN INGLÉS.
- 703 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LOS SALUDOS FORMALES E INFORMALES EN INGLÉS.
- 704 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y PRONUNCIA VOCABULARIO REFERENTE A LA FAMILIA, EL CUERPO HUMANO Y EN EL LUGAR DONDE VIVE EN INGLÉS.
- 705 DE FORMA ADECUADA ASUME UNA ACTITUD PROACTIVA FRENTE AL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO EN INGLÉS.
- 801 IDENTIFICA ADECUADAMENTE EL ABECEDARIO EN INGLÉS.
- 802 PRONUNCIA ADECUADAMENTE LOS NÚMEROS CARDINALES EN INGLÉS.
- 803 RECONOCE ADECUADAMENTE LOS SALUDOS FORMALES E INFORMALES EN INGLÉS.
- 804 IDENTIFICA Y PRONUNCIA ADECUADAMENTE VOCABULARIO REFERENTE A LA FAMILIA, EL CUERPO HUMANO Y EN EL LUGAR DONDE VIVE EN INGLÉS.
- 805 ASUME ADECUADAMENTE UNA ACTITUD PROACTIVA FRENTE AL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICARSE COMO UNA PERSONA CON RESPONSABILIDADES Y ROLES EN LA SOCIEDAD.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES QUE DINAMIZAN MI PERSONALIDAD.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER PROPOSITIVO.
- 404 SE LE DIFICULTA RECONOCERSE COMO UNA PERSONA CON VISIÓN EMPRENDEDORA.
- 601 MINAMENTE SE IDENTIFICA COMO UNA PERSONA CON RESPONSABILIDADES Y ROLES EN LA SOCIEDAD.
- 602 MINAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES QUE DINAMIZAN MI PERSONALIDAD.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER PROPOSITIVO.
- 604 MINAMENTE SE IDENTIFICA COMO UNA PERSONA CON VISIÓN EMPRENDEDORA.
- 701 DE FORMA ADECUADA SE IDENTIFICA COMO UNA PERSONA CON RESPONSABILIDADES Y ROLES EN LA SOCIEDAD.
- 702 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES QUE DINAMIZAN MI PERSONALIDAD.
- 703 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER PROPOSITIVO.
- 704 DE FORMA ADECUADA SE RECONOCE COMO UNA PERSONA CON VISIÓN EMPRENDEDORA.
- 801 SE RECONOCE ADECUADAMENTE COMO UNA PERSONA CON RESPONSABILIDADES Y ROLES EN LA SOCIEDAD.
- 802 RECONOCE ADECUADAMENTE LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES QUE DINAMIZAN LA PERSONALIDAD.
- 803 IDENTIFICA ADECUADAMENTE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER PROPOSITIVO.
- 804 RECONOCE ADECUADAMENTE COMO UNA PERSONA CON VISIÓN EMPRENDEDORA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C2

Materia CIVICA

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER EN LA SOCIEDAD LOS GRUPOS PRIMARIOS Y SU PAPEL EN ELLOS.
- 402 SE LE DIFICULTA RELACIONAR LOS DERECHOS Y DEBERES QUE COMO CIUDADANO POSEE, DENTRO DE UNA SOCIEDAD ORGANIZADA.
- 601 MINAMENTESE Y IDENTIFICA EN LA SOCIEDAD LOS GRUPOS PRIMARIOS Y SU PAPEL EN ELLOS.
- 602 MINAMENTESE Y IDENTIFICA LOS DERECHOS Y DEBERES QUE COMO CIUDADANO POSEE, DENTRO DE UNA SOCIEDAD ORGANIZADA.
- 701 DE FORMA ADECUADA RECONOCE EN LA SOCIEDAD LOS GRUPOS PRIMARIOS Y SU PAPEL EN ELLOS.
- 702 DE FORMA ADECUADA RELACIONA LOS DERECHOS Y DEBERES QUE COMO CIUDADANO POSEE, DENTRO DE UNA SOCIEDAD ORGANIZADA.
- 801 RECONOCE Y DESCRIBE EN LA SOCIEDAD LOS GRUPOS PRIMARIOS Y SU PAPEL EN ELLOS.
- 802 RELACIONA Y ANALIZA LOS DERECHOS Y DEBERES QUE COMO CIUDADANO POSEE, DENTRO DE UNA SOCIEDAD ORGANIZADA.