

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 SE LE DIFICULTA ANALIZAR LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS ORGANISMOS DE UN ECOSISTEMAS.
- 402 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- 403 SE LE DIFICULTAD PARA EXPLICAR LAS FUNCIONES CELULARES.
- 601 DISTINGUE LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS ORGANISMOS DE UN ECOSISTEMA Y SUS CONSECUENCIAS ECOLOGICAS.
- 602 MINAMENTE OBSERVA LAS CARACTERISTICAS Y FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS EN SUS PROCESOS VITALES.
- 701 DE FORMA ADECUADA ANALIZA Y DIFERENCIA LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS ORGANISMOS DE UN ECOSISTEMA Y SUS CONSECUENCIAS ECOLOGICAS.
- 702 DE FORMA ADECUADA OBSERVA Y COMPARA LAS CARACTERISTICAS Y FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS EN SUS PROCESOS VITALES.
- 801 DE MANERA DESTACAD ANALIZA Y DIFERENCIA LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS ORGANISMOS DE UN ECOSISTEMA Y SUS CONSECUENCIAS ECOLOGICAS.
- 802 DE MANERA DESTACADA OBSERVA Y COMPARA LAS CARACTERISTICAS Y FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS EN SUS PROCESOS VITALES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 SE LE DIFICULTA COMPARAR LOS RASGOS PRINCIPALES DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-SOCIAL DE LOS PRINCIPALES CENTROS CULTURALES DEL MUNDO ANTIGUO, A TRAVÉS DE LA CARACTERIZACIÓN, EN CADA UNO, DE LA ESTRUCTURA POLÍTICA Y LA CONCEPCIÓN DE LA ESCLAVITUD.
- 402 SE LE DIFICULTA DEDUCIR LA TRASCENDENCIA DE LOS LOGROS CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LAS PRINCIPALES CULTURAS DE LA ANTIGÜEDAD, A PARTIR DE LA DISTINCIÓN DE SU INFLUENCIA SOBRE LA CULTURA OCCIDENTAL.
- 403 SE LE DIFICULTA COMPARAR LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS TRASCENDENTES.
- 404 SE LE DIFICULTA ACEPTAR LAS INDICACIONES QUE SE DAN PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE
- 405 SE LE DIFICULTA CONOCER EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS PARA RESCATAR LAS TRADICIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL RENACIMIENTO.
- 406 SE LE DIFICULTA RECONOCER AL HOMBRE COMO CENTRO DE LA NATURALEZA A PARTIR DEL RENACIMIENTO.
- 407 SE LE DIFICULTA COMPRENDER EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS QUE ORIGINARON LA REFORMA Y LA CONTRA REFORMA DE LA IGLESIA.
- 408 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS DEL SIGLO XV.
- 409 SE LE DIFICULTA CONOCER LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS RECORRIDOS POR ESPAÑOLES E INGLESES.
- 410 SE LE DIFICULTA COMPRENDER LOS FACTORES SOCIALES, POLÍTICOS, CULTURALES Y ECONÓMICOS EN LAS COLONIAS PORTUGUESAS Y FRANCESAS.
- 601 COMPARA CON UN NIVEL MINIMO LOS RASGOS PRINCIPALES DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-SOCIAL DE LOS PRINCIPALES CENTROS CULTURALES DEL MUNDO ANTIGUO, A TRAVÉS DE LA CARACTERIZACIÓN, EN CADA UNO, DE LA ESTRUCTURA POLÍTICA Y LA CONCEPCIÓN DE LA ESCLAVITUD.
- 602 DEDUCE CON UN NIVEL MINIMO LA TRASCENDENCIA DE LOS LOGROS CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LAS PRINCIPALES CULTURAS DE LA ANTIGÜEDAD, A PARTIR DE LA DISTINCIÓN DE SU INFLUENCIA SOBRE LA CULTURA OCCIDENTAL.
- 603 CONOCE CON UN NIVEL MINIMO EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS PARA RESCATAR LAS TRADICIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL RENACIMIENTO.
- 604 RECONOCE CON UN NIVEL MINIMO AL HOMBRE COMO CENTRO DE LA NATURALEZA A PARTIR DEL RENACIMIENTO.
- 605 COMPRENDE CON UN NIVEL MINIMO EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS QUE ORIGINARON LA REFORMA Y LA CONTRA REFORMA DE LA IGLESIA.
- 606 IDENTIFICA CON UN NIVEL MINIMO LAS CAUSAS DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS DEL SIGLO XV.
- 607 CONOCE CON UN NIVEL MINIMO LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS RECORRIDOS POR ESPAÑOLES E INGLESES.
- 608 COMPRENDE CON UN NIVEL MINIMO LOS FACTORES SOCIALES, POLÍTICOS, CULTURALES Y ECONÓMICOS EN LAS COLONIAS PORTUGUESAS Y FRANCESAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 701 COMPARA LOS RASGOS PRINCIPALES DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-SOCIAL DE LOS PRINCIPALES CENTROS CULTURALES DEL MUNDO ANTIGUO, A TRAVÉS DE LA CARACTERIZACIÓN, EN CADA UNO, DE LA ESTRUCTURA POLÍTICA Y LA CONCEPCIÓN DE LA ESCLAVITUD APROPIADAMENTE
- 702 DEDUCE LA TRASCENDENCIA DE LOS LOGROS CULTURALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LAS PRINCIPALES CULTURAS DE LA ANTIGÜEDAD, A PARTIR DE LA DISTINCIÓN DE SU INFLUENCIA SOBRE LA CULTURA OCCIDENTAL APROPIADAMENTE.
- 703 COMPARA LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS TRASCENDENTES APROPIADAMENTE.
- 704 ACEPTA LAS INDICACIONES QUE SE DAN PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE APROPIADAMENTE
- 705 CONOCE EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS PARA RESCATAR LAS TRADICIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL RENACIMIENTO. APROPIADAMENTE
- 706 RECONOCE AL HOMBRE COMO CENTRO DE LA NATURALEZA A PARTIR DEL RENACIMIENTO APROPIADAMENTE.
- 707 COMPRENDE EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS QUE ORIGINARON LA REFORMA Y LA CONTRA REFORMA DE LA IGLESIA. APROPIADAMENTE
- 708 IDENTIFICA LAS CAUSAS DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS DEL SIGLO XV. APROPIADAMENTE
- 709 CONOCE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS RECORRIDOS POR ESPAÑOLES E INGLESES. APROPIADAMENTE
- 710 COMPRENDE LOS FACTORES SOCIALES, POLÍTICOS, CULTURALES Y ECONÓMICOS EN LAS COLONIAS PORTUGUESAS Y FRANCESAS. APROPIADAMENTE
- 801 DE MANERA DESTACADA COMPARA LOS RASGOS PRINCIPALES DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-SOCIAL DE LOS PRINCIPALES CENTROS CULTURALES DEL MUNDO ANTIGUO, A TRAVÉS DE LA CARACTERIZACIÓN, EN CADA UNO, DE LA ESTRUCTURA POLÍTICA Y LA CONCEPCIÓN DE LA ESCLAVITUD.
- 802 DE MANERA DESTACADA COMPARA LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS TRASCENDENTES.
- 803 DE MANERA DESTACADA ACEPTA LAS INDICACIONES QUE SE DAN PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE.
- 804 DE MANERA DESTACADA CONOCE EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS PARA RESCATAR LAS TRADICIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL RENACIMIENTO.
- 805 DE MANERA DESTACADA RECONOCE AL HOMBRE COMO CENTRO DE LA NATURALEZA A PARTIR DEL RENACIMIENTO.
- 806 DE MANERA DESTACADA VALORA COMPRENDE EL PAPEL DE LAS NUEVAS IDEAS QUE ORIGINARON LA REFORMA Y LA CONTRA REFORMA DE LA IGLESIA.
- 807 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA LAS CAUSAS DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS DEL SIGLO XV.
- 808 DE MANERA DESTACADA CONOCE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS RECORRIDOS POR ESPAÑOLES E INGLESES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

809 DE MANERA DESTACADA COMPRENDE LOS FACTORES SOCIALES, POLÍTICOS, CULTURALES Y ECONÓMICOS EN LAS COLONIAS PORTUGUESAS Y FRANCESAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y DEFINIR LOS ELEMENTOS TÉCNICOS DIRIGIDOS A LA EXPRESIÓN.
- 402 SE LE DIFICULTA EXPRESAR Y MANEJAR LAS SECUENCIAS DE RITMO Y MOVIMIENTO..
- 403 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y NO ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 601 IDENTIFICA Y DEFINE MINIMAMENTE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS DIRIGIDOS A LA EXPRESIÓN.
- 602 EXPRESA Y MANEJA MINIMAMENTE LAS SECUENCIAS DE RITMO Y MOVIMIENTO.
- 603 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y EN OCASIONES ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 604 Clasifica elementos básicos del diseño.
- 605 Aplica la tonalidad en el círculo cromático.
- 606 Comprueba la tonalidad en el círculo cromático.
- 607 SE LE DIFICULTA EXPRESAR Y MANEJAR LAS SECUENCIAS DE RITMO Y MOVIMIENTO.
- 701 IDENTIFICA Y DEFINE APROPIADAMENTE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS DIRIGIDOS A LA EXPRESIÓN.
- 702 EXPRESA Y MANEJA APROPIADAMENTE LAS SECUENCIAS DE RITMO Y MOVIMIENTO.
- 703 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES CUMPLIDO EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 801 IDENTIFICA Y DEFINE DE MANERA DESTACADA LOS ELEMENTOS TÉCNICOS DIRIGIDOS A LA EXPRESIÓN.
- 802 EXPRESA Y MANEJA DE MANERA DESTACADA LAS SECUENCIAS DE RITMO Y MOVIMIENTO.
- 803 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 SE LE DIFICULTA COMPRENDER Y COMPARAR LA TEORÍA DEL AUTOCONCEPTO, EL AUTOCUIDADO, LA AUTOESTIMA Y LOS ESTEREOTIPOS FÍSICOS Y ACTITUDINALES.
- 402 SE LE DIFICULTA ASUMIR UNA ACTITUD PROACTIVA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO GRUPAL.
- 601 MÍNIMAMENTE COMPRENDE Y COMPARA LA TEORÍA DEL AUTOCONCEPTO, EL AUTOCUIDADO, LA AUTOESTIMA Y LOS ESTEREOTIPOS FÍSICOS Y ACTITUDINALES.
- 602 MÍNIMAMENTE ASUME UNA ACTITUD PROACTIVA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO GRUPAL.
- 701 APROPIADAMENTE COMPRENDE Y COMPARA LA TEORÍA DEL AUTOCONCEPTO, EL AUTOCUIDADO, LA AUTOESTIMA Y LOS ESTEREOTIPOS FÍSICOS Y ACTITUDINALES.
- 702 DE FORMA APROPIADA ASUME UNA ACTITUD PROACTIVA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO GRUPAL.
- 801 DE MANERA DESTACADA COMPRENDE Y COMPARA LA TEORÍA DEL AUTOCONCEPTO, EL AUTOCUIDADO, LA AUTOESTIMA Y LOS ESTEREOTIPOS FÍSICOS Y ACTITUDINALES.
- 802 DE MANERA DESTACADA ASUME UNA ACTITUD PROACTIVA EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO GRUPAL.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y REALIZAR EJERCICIOS MOTRICES CON MANEJO DE PEQUEÑOS ELEMENTOS Y CAMBIOS DE POSICIÓN.
- 402 LE FALTA ESFORZARSE POR MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS PRÁCTICAS MOTRICES.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y PRACTICAR EL BALONCESTO CON MANEJO DE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 404 LE FALTA VALORAR EL BALONCESTO COMO DEPORTE ALTERNATIVO EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICAR LOS PRINCIPIOS DEL ATLETISMO COMO DEPORTE BASE EN SU PROYECTO DE VIDA.
- 406 LE FALTA ESFORZARSE POR MEJORAR SUS PRACTICAS EN LAS PRUEBAS FÍSICO ATLÉTICAS.
- 407 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS.
- 408 LE FALTA VALORAR Y MOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES DE CLASE QUE FORTALECEN SU PROYECTO DE VIDA.
- 601 IDENTIFICA Y REALIZA MÍNIMAMENTE EJERCICIOS MOTRICES CON MANEJO DE PEQUEÑOS ELEMENTOS Y CAMBIOS DE POSICIÓN.
- 602 LE FALTA ESFORZARSE POR MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS PRÁCTICAS MOTRICES..
- 603 IDENTIFICA Y PRÁCTICA EL BALONCESTO CON MANEJO MÍNIMO DE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 604 LE FALTA VALORAR EL BALONCESTO COMO DEPORTE ALTERNATIVO EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA..
- 605 MINAMENTE IDENTIFICA Y APLICA MÍNIMAMENTE LOS PRINCIPIOS DEL ATLETISMO COMO DEPORTE BASE EN SU PROYECTO DE VIDA.
- 606 MINAMENTE LE FALTA ESFORZARSE POR MEJORAR SUS PRACTICAS EN LAS PRUEBAS FÍSICO ATLÉTICAS.
- 607 MINAMENTE IDENTIFICA Y APLICA MÍNIMAMENTE EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS.
- 608 MINAMENTE LE FALTA VALORAR Y MOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES DE CLASE QUE FORTALECEN SU PROYECTO DE VIDA.
- 701 IDENTIFICA Y REALIZA APROPIADAMENTE EJERCICIOS MOTRICES CON MANEJO DE PEQUEÑOS ELEMENTOS Y CAMBIOS DE POSICIÓN.
- 702 SE ESFUERZA POR MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS PRÁCTICAS MOTRICES.
- 703 IDENTIFICA Y PRÁCTICA EL BALONCESTO CON MANEJO APROPIADO DE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 704 VALORA EL BALONCESTO COMO DEPORTE ALTERNATIVO EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA.
- 705 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y APLICA APROPIADAMENTE LOS PRINCIPIOS DEL ATLETISMO COMO DEPORTE BASE EN SU PROYECTO DE VIDA.
- 706 DE FORMA ADECUADA SE ESFUERZA POR MEJORAR SUS PRACTICAS EN LAS PRUEBAS FÍSICO ATLÉTICAS.
- 707 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y APLICA APROPIADAMENTE EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS.
- 708 DE FORMA ADECUADA VALORA Y MUESTRAS INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES DE CLASE QUE FORTALECEN SU PROYECTO DE VIDA.
- 801 IDENTIFICA Y REALIZA DE MANERA DESTACADA EJERCICIOS MOTRICES CON MANEJO DE PEQUEÑOS ELEMENTOS Y CAMBIOS DE POSICIÓN.
- 802 SE ESFUERZA POR MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS PRÁCTICAS MOTRICES..

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 803 IDENTIFICA Y PRÁCTICA EL BALONCESTO CON MANEJO DESTACADODE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 804 VALORA EL BALONCESTO COMO DEPORTE ALTERNATIVO EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA. .
- 805 DE MANERA DESTACAD IDENTIFICA Y APLICA DE MANERA DESTACADA LOS PRINCIPIOS DEL ATLETISMO COMO DEPORTE BASE EN SU PROYECTO DE VIDA.
- 806 DE MANERA DESTACADA SE ESFUERZA POR MEJORAR SUS PRACTICAS EN LAS PRUEBAS FÍSICO ATLÉTICAS.
- 807 DE MANERA DESTACAD IDENTIFICA Y APLICA DE MANERA DESTACADA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS.
- 808 DE MANERA DESTACAD VALORA Y MUESTRAS INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES DE CLASE QUE FORTALECEN SU PROYECTO DE VIDA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS.
- 402 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DE LA RELIGIÓN MESOPOTÁMICA.
- 601 MINAMENTE RECONOCE MÍNIMAMENTE ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS.
- 602 MINAMENTE IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DE LA RELIGIÓN MESOPOTÁMICA.
- 701 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS.
- 702 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DE LA RELIGIÓN MESOPOTÁMICA.
- 801 DE MANERA DESTACADA RECONOCE Y ARGUMENTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS.
- 802 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DE LA RELIGIÓN MESOPOTÁMICA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y UTILIZAR LOS SISTEMAS COMO UN MEDIO DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.
- 402 LE FALTA RESPONSABILIDAD EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y UTILIZARLAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- 404 LE FALTA ASUMIR, VALORAR Y RESPETAR EL MANEJO ADECUADO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
- 601 IDENTIFICA Y UTILIZAMÍNIMAMENTE LOS SISTEMAS COMO UN MEDIO DE PROCESAMIENTO DEINFORMACIÓN.
- 603 IDENTIFICA Y UTILIZAMÍNIMAMENTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- 701 LE FALTA RESPONSABILIDAD EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS IDENTIFICA Y UTILIZAAPROPIADAMENTELOS SISTEMAS COMO UN MEDIO DE PROCESAMIENTO DEINFORMACIÓN.
- 702 ASUME CON RESPONSABILIDAD EL MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.
- 703 IDENTIFICA Y UTILIZA APROPIADAMENTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- 704 ASUME, VALORA Y RESPETA EL MANEJO ADECUADO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.
- 801 IDENTIFICA Y UTILIZA DE MANERA DESTACADA LOS SISTEMAS COMO UN MEDIO DE PROCESAMIENTO DEINFORMACIÓN.
- 802 IDENTIFICA Y UTILIZA DE MANERA DESTACADA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Presenta dificultad para comprender aspectos ortográficos, Gramaticales y semánticos, básicos para la producción de un texto: párrafos, textos, conectores, oraciones simples y compuestas y palabras según sílaba y acento.
- 402 Presenta dificultad para interpretar las reglas sintácticas Semánticas y pragmáticas para la producción e interpretación de un texto.
- 601 Comprende con un nivel mínimo aspectos ortográficos, gramaticales y semánticos, básicos para la producción de un texto: párrafos, textos, conectores, oraciones simples y compuestas y palabras según sílaba y acento.
- 602 Interpreta con un nivel mínimo las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción e interpretación de un texto.
- 701 Comprende apropiadamente aspectos ortográficos, gramaticales y semánticos, básicos para la producción de un texto: párrafos, textos, conectores, oraciones simples y compuestas y palabras según sílaba y acento.
- 702 Interpreta apropiadamente las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción e interpretación de un texto.
- 801 Comprende de manera destacada aspectos ortográficos, gramaticales y semánticos, básicos para la producción de un texto: párrafos, textos, conectores, oraciones simples y compuestas y palabras según sílaba y acento.
- 802 Interpreta de manera destacada las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción e interpretación de un texto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta identificar, expresar, interiorizar y describir oficios profesionales y ocupaciones en inglés.
- 402 Se le dificulta identificar, expresar, interiorizar, y describir There is and There are “ hay para el singular y el plural de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 403 Se le dificulta identificar, expresar, interiorizar, y describir el verbo TO HAVE en presente de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 404 Se le dificulta compartir, expresar y utilizar el vocabulario adecuado para orientarse y brindar direcciones de forma afirmativa, negativas e interrogativas en inglés
- 405 Se le dificulta diferenciar, expresar y aceptar los días de la semana, estaciones y meses del año en inglés.
- 601 Identifica, expresa, interioriza y describe mínimamente los oficios profesionales y ocupaciones en inglés.
- 602 Identifica, expresa, interioriza, y describe mínimamente There is and There are “Hay para el singular y el plural de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 603 Identifica, expresa, interioriza y describe mínimamente el verbo TO HAVE en presente de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 604 Comparte, y Expresa mínimamente el vocabulario adecuado para orientarse y brindar direcciones de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 605 Diferencia, expresa y acepta a un nivel mínimo los días de la semana, estaciones y meses del año en inglés.
- 701 Identifica, expresa, interioriza y describe apropiadamente los oficios profesionales y ocupaciones en inglés.
- 702 Identifica, Expresa, interioriza y describe apropiadamente There is and There are “ Hay para el singular y el plural de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 703 Identifica, expresa, interioriza y describe apropiadamente el verbo TO HAVE en presente de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 704 Comparte, Expresa y utiliza el vocabulario adecuado para orientarse y brindar direcciones de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 705 Diferencia, expresa y acepta apropiadamente los días de la semana, estaciones y meses del año en inglés.
- 801 De manera eficiente Identifica, expresa, interioriza y describe apropiadamente los oficios profesionales y ocupaciones en inglés.
- 802 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza, y describe apropiadamente There is and There are “ Hay para el singular y el plural de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 803 De manera eficiente Expresa, Comparte y utiliza el vocabulario adecuado para orientarse y brindar direcciones de forma afirmativa, negativa e interrogativa en inglés.
- 804 Diferencia, acepta, expresa eficientemente los días de la semana, estaciones y meses del año en inglés.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Se le dificulta resolver y utilizar las operaciones entre números N y Z.en la solución de problemas cotidianos.
- 402 Se le dificulta resolver problemas cotidianos que dan lugar al perímetro y área de una figura.
- 403 Se le dificulta utilizar las operaciones entre fracciones en la solución de problemas cotidianos.
- 404 Se le dificulta utilizar las operaciones entre decimales en la solución de problemas cotidianos.
- 405 Se le dificulta resolver problemas cotidianos que involucran ecuaciones.
- 406 Se le dificulta resolver problemas cotidianos que requieren de la potenciación o radicación.
- 407 Se le dificulta analizar problemas que involucran razones y proporciones.
- 408 Se le dificulta resolver problemas cotidianos con regla de tres.
- 409 Se le dificulta reconocer algunos elementos fundamentales de la estadística.
- 601 Utiliza mínimamente las operaciones entre números N y Z.en la solución de problemas cotidianos.
- 602 Resuelve mínimamente problemas cotidianos que dan lugar al perímetro y área de una figura.
- 603 Utiliza mínimamente las operaciones entre fracciones en la solución de problemas cotidianos.
- 604 Utiliza mínimamente las operaciones entre decimales en la solución de problemas cotidianos.
- 605 Resuelve mínimamente problemas cotidianos que involucran ecuaciones.
- 606 Resuelve mínimamente problemas cotidianos que requieren de la potenciación o radicación.
- 607 Analiza mínimamente problemas que involucran razones y proporciones.
- 608 Reconoce mínimamente algunos elementos fundamentales de la estadística.
- 701 Utiliza apropiadamente las operaciones entre números N y Z.en la solución de problemas cotidianos.
- 702 Resuelve apropiadamente problemas cotidianos que dan lugar al perímetro y área de una figura.
- 703 Utiliza apropiadamente las operaciones entre fracciones en la solución de problemas cotidianos.
- 704 Utiliza apropiadamente las operaciones entre decimales en la solución de problemas cotidianos.
- 705 Resuelve apropiadamente problemas cotidianos que involucran ecuaciones.
- 706 Resuelve apropiadamente problemas cotidianos que requieren de la potenciación o radicación.
- 707 Analiza apropiadamente problemas que involucran razones y proporciones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 708 Resuelve apropiadamente problemas cotidianos con regla de tres.
- 709 Identifica apropiadamente las medidas de longitud en la solución de problemas cotidianos.
- 710 Reconoce apropiadamente algunos elementos fundamentales de la estadística.
- 801 De manera destacada utiliza las operaciones entre números N y Z en la solución de problemas cotidianos.
- 802 De manera destacada resuelve problemas cotidianos que dan lugar al perímetro y área de una figura.
- 803 De manera destacada utiliza las operaciones entre fracciones en la solución de problemas cotidianos.
- 804 De manera destacada utiliza las operaciones entre decimales en la solución de problemas cotidianos.
- 805 De manera destacada resuelve problemas cotidianos que involucran ecuaciones.
- 806 De manera destacada resuelve problemas cotidianos que requieren de la potenciación o radicación.
- 807 De manera destacada analiza problemas que involucran razones y proporciones.
- 808 De manera destacada resuelve problemas cotidianos con regla de tres.
- 809 De manera destacada identifica las medidas de longitud en la solución de problemas cotidianos.
- 810 De manera destacada reconoce algunos elementos fundamentales de la estadística.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE ECONOMÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER LOS AGENTES DEL SISTEMA ECONÓMICO Y SU IMPORTANCIA.
- 601 IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE ECONOMÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.
- 602 RECONOCE LOS AGENTES DEL SISTEMA ECONÓMICO Y SU IMPORTANCIA.
- 701 IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE EL CONCEPTO DE ECONOMÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.
- 702 RECONOCER LOS AGENTES DEL SISTEMA ECONÓMICO Y SU IMPORTANCIA.
- 801 IDENTIFICA, ARGUMENTA Y EJEMPLIFICA, SOBRE EL CONCEPTO DE ECONOMÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C3

Materia CIVICA

- 401 SE LE DIFICULTA ANALIZAR Y APLICAR LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA.
- 402 SE LE DIFICULTA SEÑALAR Y DEBATIR SITUACIONES DONDE SE VULNEREN LA LIBERTAD DE LAS PERSONAS Y ACUDIR A LAS AUTORIDADES PERTINENTES.
- 403 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y NO ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 404 SE LE DIFICULTA VALORAR A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 405 SE LE DIFICULTA RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 601 ANALIZA Y APLICA MINIMAMENTE LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA.
- 602 SEÑALA Y DEBATE SITUACIONES DONDE SE VULNEREN LA LIBERTAD DE LAS PERSONAS Y ACUDIR A LAS AUTORIDADES PERTINENTES.
- 603 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y EN OCASIONES ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 701 ANALIZA Y APLICA APROPIADAMENTE LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA.
- 702 ANALIZA Y DEBATE APROPIADAMENTE SITUACIONES DONDE SE VULNEREN LA LIBERTAD DE LAS PERSONAS Y ACUDIR A LAS AUTORIDADES PERTINENTES.
- 703 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES CUMPLIDO EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 704 MÍNIMAMENTE VALORA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 705 MÍNIMAMENTE RECONOCE QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 706 VALORA APROPIADAMENTE A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 707 RECONOCE DE FORMA APROPIADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 801 ANALIZA Y APLICA DE MANERA DESTACADA LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA.
- 802 SEÑALA Y DEBATE DE MANERA DESTACADA SITUACIONES DONDE SE VULNEREN LA LIBERTAD DE LAS PERSONAS Y ACUDIR A LAS AUTORIDADES PERTINENTES.
- 803 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 804 VALORA DE MANERA DESTACADA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 805 RECONOCE DE MANERA DESTACADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.