

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 SE LE DIFICULTAD PARA DESCRIBIR LOS RECEPTORES SENSORIALES Y SU RELACION CON EL AMBIENTE QUE NOS RODEA.
- 601 MINAMENTE DESCRIBE LOS RECEPTORES SENSORIALES Y SU RELACION CON EL AMBIENTE QUE NOS RODEA.
- 701 DE FORMA ADECUADA DESCRIBE Y OBSERVA LAS FUNCIONES QUE REALIZAN LOS ORGANOS SENSORIALES EN LA PERCEPCION DE ESTIMULOS DEL AMBIENTE.
- 801 DE MANERA DESTACAD DESCRIBE Y OBSERVA LAS FUNCIONES QUE REALIZAN LOS ORGANOS SENSORIALES EN LA PERCEPCION DE ESTIMULOS DEL AMBIENTE.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y SUS FUNCIONES.
- 402 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA A COMIENZOS EL SIGLO XX
- 403 SE LE DIFICULTA RECONOCER LAS CARACTERÍSTICA PRINCIPALES DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA A COMIENZOS DEL SIGLO XX.
- 404 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.
- 405 SE LE DIFICULTA RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- 406 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE NACIONALISMO Y COLONIALISMO.
- 407 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR ASPECTOS IMPORTANTES DE LA REVOLUCIÓN RUSA.
- 408 SE LE DIFICULTA RECONOCER EL CONCEPTO DE EXPANCIÓN IMPERIALISTA.
- 409 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DEL LA EXPANCIÓN IMPERIALIESTA.
- 601 RECONOCE LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LAS FUNCIONES DE ALGUNOS DE ELLOS.
- 602 IDENTIFICA ALGUNAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.
- 603 IDENTIFICA ALGUNOS DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- 604 IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA A COMIENZOS EL SIGLO XX
- 605 IDENTIFICA ALGUNOS DE LAS CARACTERÍSTICA PRINCIPALES DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA A COMIENZOS DEL SIGLO XX.
- 606 IDENTTTIFICA EL CONCEPTO DE EXPANCIÓN IMPERIALISTA.
- 607 IDENTIFICAR ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DEL LA EXPANCIÓN IMPERIALIESTA.
- 608 RECONOCE MÍNIMAMENTE ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES DEL NACIONALISMO Y COLONIALÍSMO DE EUROPA EN EL XIX.
- 609 IDENTIFICAR ALGUNOS ASPECTOS IMPORTANTES DE LA REVOLUCIÓN RUSA.
- 701 RECONOCE LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y SUS FUNCIONES.
- 702 IDENTIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.
- 703 RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- 704 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA A COMIENZOS EL SIGLO XX.
- 705 RECONOCE LAS CARACTERÍSTICA PRINCIPALES DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA A COMIENZOS DEL SIGLO XX.
- 706 RECONOCE ASPECTOS RELEVANTES DEL NACIONALISMO Y COLONIALÍSMO DE EUROPA EN EL XIX.
- 707 RECONOCE LOS ELEMENTOS QUE DIERON LUGAR A LA REVOLUCIÓN RUSA.
- 708 IIDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DE LA EXPANCIÓN IMPERIALIESTA.
- 801 RECONOCE Y ARGUMENTA SOBRE LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y SUS FUNCIONES.
- 802 IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.
- 803 RECONOCE Y APLICA AL CONTEXTO LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- 804 IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA A COMIENZOS EL SIGLO XX
- 805 RECONOCE Y APLICA AL CONTEXTO LAS CARACTERÍSTICA PRINCIPALES DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA A COMIENZOS DEL SIGLO XX.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

806 RECONOCE Y ARGUMENTA SOBRE ASPECTOS RELEVANTES DEL NACIONALISMO Y COLONIALISMO DE EUROPA EN EL XIX.

807 RECONOCE Y ARGUMENTA SOBRE LOS ELEMENTOS QUE DIERON LUGAR A LA REVOLUCIÓN RUSA.

808 IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA SOBRE EL CONCEPTO DE EXPANSIÓN IMPERIALISTA.

809 IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS ESCENCIALES DE LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 SE LE DIFICULTA CONOCER Y UTILIZAR LAS POSIBILIDADES DE RELACIÓN VISUAL, AUDITIVA, SENSOMOTRIZ, CON FINES EXPRESIVOS, Y DOY CUENTA DE LA INTENCIÓN DE MIS EXPERIMENTACIONES.
- 402 SE LE DIFICULTA DISTINGUR Y CONSTRUIR COMPOSICIONES ARTÍSTICAS DE ACUERDO A LOS CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA DEL DIBUJO.
- 403 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y NO ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 601 CONOCE Y UTILIZA MINIMAMENTE LAS POSIBILIDADES DE RELACIÓN VISUAL, AUDITIVA, SENSOMOTRIZ, CON FINES EXPRESIVOS, Y DOY CUENTA DE LA INTENCIÓN DE MIS EXPERIMENTACIONES.
- 602 DISTINGUE Y CONSTRUYE MINIMAMENTE COMPOSICIONES ARTÍSTICAS DE ACUERDO A LOS CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA DEL DIBUJO.
- 603 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y EN OCASIONES ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 701 CONOCE Y UTILIZA APROPIADAMENTE LAS POSIBILIDADES DE RELACIÓN VISUAL, AUDITIVA, SENSOMOTRIZ, CON FINES EXPRESIVOS, Y DOY CUENTA DE LA INTENCIÓN DE MIS EXPERIMENTACIONES.
- 702 DISTINGUE Y CONSTRUYE APROPIADAMENTE COMPOSICIONES ARTÍSTICAS DE ACUERDO A LOS CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA DEL DIBUJO.
- 703 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES CUMPLIDO EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 801 CONOCE Y UTILIZA DE MANERA DESTACADA LAS POSIBILIDADES DE RELACIÓN VISUAL, AUDITIVA, SENSOMOTRIZ, CON FINES EXPRESIVOS, Y DOY CUENTA DE LA INTENCIÓN DE MIS EXPERIMENTACIONES.
- 802 DISTINGUE Y CONSTRUYE COMPOSICIONES ARTÍSTICAS DE ACUERDO A LOS CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA DEL DIBUJO.
- 803 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER LOS FACTORES ESCENCIALES PARA LA CONVIVENCIA
- 402 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE JUSTICIA.
- 403 SE LE DIFICULTA COMPRENDER Y ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD.
- 404 SE LE DIFICULTA APLICAR Y ACEPTAR LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE OPINIÓN, Y RESPETA LAS OPINIONES Y LAS EXPRESIONES DE LOS OTROS.
- 601 IDENTIFICA ALGUNOS DE LOS FACTORES ESCENCIALES PARA LA CONVIVENCIA.
- 602 IDENTIFICA EL CONCEPTO DE JUSTICIA.
- 603 COMPRENDE Y ANALIZA MÍNIMAMENTE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD.
- 604 APLICA Y ACEPTA MÍNIMAMENTE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE OPINIÓN, Y RESPETA LAS OPINIONES Y LAS EXPRESIONES DE LOS OTROS.
- 701 IDENTIFICA LOS FACTORES ESCENCIALES PARA LA CONVIVENCIA.
- 703 COMPRENDE Y ANALIZA APROPIADAMENTE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD.
- 704 APLICA Y ACEPTA APROPIADAMENTE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE OPINIÓN, Y RESPETA LAS OPINIONES Y LAS EXPRESIONES DE LOS OTROS.
- 801 IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LOS FACTORES ESCENCIALES PARA LA CONVIVENCIA.
- 802 DE MANERA DESTACADA COMPRENDE Y ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD.
- 803 DE MANERA DESTACADA APLICA Y ACEPTA LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE OPINIÓN, Y RESPETA LAS OPINIONES Y LAS EXPRESIONES DE LOS OTROS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICAR LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.
- 402 LE FALTA VALORAR EL FUTBOL DE SALÓN COMO DEPORTE ALTERNATIVO EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y PRACTICAR EL FUTBOL DE SALÓN CON MANEJO DE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 404 LE FALTA MOSTRAR INTERÉS POR LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICARLAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.
- 406 LE FALTA MOSTRAR INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS QUE RIGEN EL VOLEIBOL.
- 407 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICAR EJERCICIOS GIMNÁSTICOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA FUERZA, LA VELOCIDAD, LA RESISTENCIA Y LA FLEXIBILIDAD.
- 408 LE FALTA CONSTANCIA EN EL TRABAJO DE AULA Y CAMPO.
- 601 IDENTIFICA Y PRÁCTICA EL FUTBOL DE SALÓN CON MANEJO MÍNIMO DE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 602 IDENTIFICA Y APLICA MÍNIMAMENTE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.
- 603 LE FALTA MOSTRAR INTERÉS POR LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS. .
- 604 MINAMENTE IDENTIFICA Y APLICA MÍNIMAMENTE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.
- 605 MINAMENTE LE FALTAMOSTRAR INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS QUE RIGEN EL VOLEIBOL.
- 606 MINAMENTE IDENTIFICA Y APLICA MÍNIMAMENTE EJERCICIOS GIMNÁSTICOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA FUERZA, LA VELOCIDAD, LA RESISTENCIA Y LA FLEXIBILIDAD.
- 607 MINAMENTE LE FALTA CONSTANCIA EN EL TRABAJO DE AULA Y CAMPO.
- 701 IDENTIFICA Y PRÁCTICA EL FUTBOL DE SALÓN CON MANEJO APROPIADO DE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 702 VALORA EL FUTBOL DE SALÓN COMO DEPORTE ALTERNATIVO EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA.
- 703 IDENTIFICA Y APLICA APROPIADAMENTE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.
- 704 MUESTRA INTERÉS POR LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS..
- 705 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y APLICA APROPIADAMENTE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.
- 706 DE FORMA ADECUADA MUESTRA INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS QUE RIGEN EL VOLEIBOL.
- 707 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA Y APLICA DE APROPIADAMENTE EJERCICIOS GIMNÁSTICOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA FUERZA, LA VELOCIDAD, LA RESISTENCIA Y LA FLEXIBILIDAD.
- 708 DE FORMA ADECUADA ES CONSTANTE EN EL TRABAJO DE AULA Y CAMPO.
- 801 IDENTIFICA Y PRÁCTICA EL FUTBOL DE SALÓN CON MANEJO DESTACADODE LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS.
- 802 IDENTIFICA Y APLICA DE MANERA DESTACADA LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

803 IDENTIFICA Y APLICA DE MANERA DESTACADA LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL EN ACTIVIDADES PRE DEPORTIVAS Y COMPETITIVAS.

804 MUESTRA INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS QUE RIGEN EL VOLEIBOL.

805 DE MANERA DESTACAD IDENTIFICA Y APLICA DE MANERA DESTACADA EJERCICIOS GIMNÁSTICOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA FUERZA, LA VELOCIDAD, LA RESISTENCIA Y LA FLEXIBILIDAD.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS COMUNIDADES Y PERSONAS RELIGIOSAS.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LOS MEDIADORES EN LA IDEOLOGÍA RELIGIOSA.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS COMUNIDADES Y PERSONAS RELIGIOSAS.
- 602 MINAMENTE RECONOCE EL PAPEL DE LOS MEDIADORES EN LA IDEOLOGÍA RELIGIOSA.
- 701 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS COMUNIDADES Y PERSONAS RELIGIOSAS.
- 702 DE FORMA ADECUADA RECONOCE EL PAPEL DE LOS MEDIADORES EN LA IDEOLOGÍA RELIGIOSA.
- 801 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS COMUNIDADES Y PERSONAS RELIGIOSAS.
- 802 DE MANERA DESTACADA RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LOS MEDIADORES EN LA IDEOLOGÍA RELIGIOSA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y ELABORAR EJERCICIOS APLICANDO FÓRMULAS COMPLEJAS EN EXCEL.
- 402 LE FALTA PERSEVERANCIA EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y UTILIZARLA HOJA DE CÁLCULO PARA ANALIZAR INDICADORES FINANCIEROS MEDIANTE FÓRMULAS.
- 404 LE FALTA VALORAR Y RESPETAR EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS.
- 601 IDENTIFICA Y ELABORAMÍNIMAMENTE EJERCICIOS APLICANDO FÓRMULAS COMPLEJAS EN EXCEL.
- 602 IDENTIFICA Y UTILIZAMÍNIMAMENTE LA HOJA DE CÁLCULO PARA ANALIZAR INDICADORES FINANCIEROS MEDIANTE FÓRMULAS.
- 701 IDENTIFICA Y ELABORA APROPIADAMENTE EJERCICIOS APLICANDO FÓRMULAS COMPLEJAS EN EXCEL.
- 702 TIENE PERSEVERANCIA EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES.
- 703 IDENTIFICA Y UTILIZA DE APROPIADAMENTE LA HOJA DE CÁLCULO PARA ANALIZAR INDICADORES FINANCIEROS MEDIANTE FÓRMULAS.
- 704 VALORO Y RESPETO EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ELABORACION DE TRABAJOS.
- 801 IDENTIFICA Y ELABORA DE MANERA DESTACADA EJERCICIOS APLICANDO FÓRMULAS COMPLEJAS EN EXCEL.
- 802 IDENTIFICA Y UTILIZA DE MANERA DESTACADA LA HOJA DE CÁLCULO PARA ANALIZAR INDICADORES FINANCIEROS MEDIANTE FÓRMULAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 SE LE DIFICULTA HACER EXPOSICIONES ORALES Y DA CUENTA DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN EL PERIODO.
- 402 DIFÍCILMENTE APLICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRESENTACIÓN DE PRUEBAS TIPO SABER-ICFES.
- 403 PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER, VALORAR Y UTILIZAR EL LENGUAJE NO VERBAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 404 SE LE DIFICULTA CLASIFICAR, INTERPRETAR Y ASUMIR UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE AL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA Y LEER Y ANALIZAR FRAGMENTOS DE ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 406 PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER, CLASIFICAR Y UTILIZAR LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 407 SE LE DIFICULTA RECONOCER Y VALORAR EL PAPEL QUE HA TENIDO LA LITERATURA LATINOAMERICANA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA HISTORIA Y LA CULTURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA HISPANA.
- 408 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICAR EN LA PRÁCTICA LAS TÉCNICAS DE TRABAJO GRUPAL COMO EVENTOS IMPORTANTES DE EXPOSICIÓN DE TEMAS Y EXPRESIÓN DE IDEAS.
- 601 MÍNIMAMENTE REALIZA EXPOSICIONES ORALES Y DA CUENTA DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN EL PERIODO.
- 602 MÍNIMAMENTE APLICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRESENTACIÓN DE PRUEBAS TIPO SABER-ICFES.
- 603 RECONOCE, VALORA Y UTILIZA MÍNIMAMENTE EL LENGUAJE NO VERBAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 604 CLASIFICA, INTERPRETA Y ASUME UNA POSICIÓN CRÍTICA, EN FORMA MÍNIMA, FRENTE AL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.
- 605 IDENTIFICA MÍNIMAMENTE ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA Y LEE Y ANALIZA FRAGMENTOS DE ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 606 RECONOCE, CLASIFICA Y UTILIZA MÍNIMAMENTE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 607 RECONOCE Y VALORA MÍNIMAMENTE EL PAPEL QUE HA TENIDO LA LITERATURA LATINOAMERICANA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA HISTORIA Y LA CULTURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA HISPANA.
- 608 IDENTIFICA Y APLICA EN LA PRÁCTICA MÍNIMAMENTE LAS TÉCNICAS DE TRABAJO GRUPAL COMO EVENTOS IMPORTANTES DE EXPOSICIÓN DE TEMAS Y EXPRESIÓN DE IDEAS.
- 701 REALIZA APROPIADAMENTE EXPOSICIONES ORALES Y DA CUENTA DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN EL PERIODO
- 702 APLICA EN FORMA APROPIADA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRESENTACIÓN DE PRUEBAS TIPO SABER-ICFES
- 703 RECONOCE, VALORA Y UTILIZA DE MANERA APROPIADA EL LENGUAJE NO VERBAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS
- 704 CLASIFICA, INTERPRETA Y ASUME UNA POSICIÓN CRÍTICA, DE MANERA APROPIADA, FRENTE AL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN
- 705 IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA Y LEE Y ANALIZA FRAGMENTOS DE ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia LENGUA CASTELLANA

- 706 RECONOCE, CLASIFICA Y UTILIZA DE MANERA APROPIADA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 707 RECONOCE Y VALORA DE MANERA APROPIADA EL PAPEL QUE HA TENIDO LA LITERATURA LATINOAMERICANA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA HISTORIA Y LA CULTURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA HISPANA.
- 708 IDENTIFICA Y APLICA EN LA PRÁCTICA DE MANERA APROPIADA LAS TÉCNICAS DE TRABAJO GRUPAL COMO EVENTOS IMPORTANTES DE EXPOSICIÓN DE TEMAS Y EXPRESIÓN DE IDEAS.
- 801 REALIZA DE MANERA DESTACADA EXPOSICIONES ORALES Y DA CUENTA DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN EL PERIODO.
- 802 APLICA DE MANERA DESTACADA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRESENTACIÓN DE PRUEBAS TIPO SABER-ICFES.
- 803 RECONOCE, VALORA Y UTILIZA EN FORMA DESTACADA EL LENGUAJE NO VERBAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 804 CLASIFICA, INTERPRETA Y ASUME UNA POSICIÓN CRÍTICA, EN FORMA DESTACADA, FRENTE AL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.
- 805 IDENTIFICA EN FORMA DESTACADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA Y LEE Y ANALIZA FRAGMENTOS DE ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 806 RECONOCE, CLASIFICA Y UTILIZA EN FORMA DESTACADA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 807 RECONOCE Y VALORA EN FORMA DESTACADA EL PAPEL QUE HA TENIDO LA LITERATURA LATINOAMERICANA EN EL RECONOCIMIENTO DE LA HISTORIA Y LA CULTURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA HISPANA.
- 808 IDENTIFICA Y APLICA EN LA PRÁCTICA EN FORMA DESTACADA LAS TÉCNICAS DE TRABAJO GRUPAL COMO EVENTOS IMPORTANTES DE EXPOSICIÓN DE TEMAS Y EXPRESIÓN DE IDEAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta aceptar, explicar, pronunciar y utilizar el posesivo o genitivo sajón en inglés.
- 402 Se le dificulta aceptar, explicar, y pronunciar las partes del cuerpo humano en inglés.
- 403 Se le dificulta aceptar, explicar y seguir instrucciones cortas en inglés.
- 404 Se le dificulta aceptar, explicar, pronunciar y escribir el verbo TO BE en pasado
- 405 Se le dificulta aceptar, explicar, y pronunciar los pronombres demostrativos en inglés
- 406 Se le dificulta aceptar, explicar, pronunciar y aplicar el auxiliar WILL en inglés.
- 601 Identifica, expresa, interioriza, y domina mínimamente el posesivo sajón en inglés.
- 602 Identifica, expresa interioriza mínimamente las partes del cuerpo humano en inglés
- 603 Identifica, expresa, interioriza y da instrucciones cortas mínimamente en inglés
- 604 Identifica, expresa, interioriza, pronuncia y domina mínimamente el verbo TO BE en pasado
- 605 Identifica, expresa interioriza mínimamente los pronombres demostrativos en inglés.
- 606 Identifica, expresa, interioriza, pronuncia y aplica el auxiliar WILL en inglés.
- 701 Identifica, expresa, interioriza e identifica apropiadamente el posesivo sajón en inglés
- 702 Identifica, expresa, interioriza e identifica apropiadamente las partes del cuerpo humano en inglés.
- 703 Identifica, expresa, interioriza, apropiadamente y da instrucciones cortas en inglés.
- 704 Identifica, expresa, interioriza, pronuncia y domina apropiadamente el verbo TO BE en pasado.
- 705 Identifica, expresa, interioriza e identifica apropiadamente los pronombres demostrativos en inglés.
- 706 Identifica, expresa, interioriza, apropiadamente el auxiliar WILL en inglés.
- 801 De manera eficiente Identifica, expresa, interioriza el posesivo sajón en inglés.
- 802 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y pronuncia las partes del cuerpo en inglés.
- 803 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y pronuncia y da instrucciones cortas en inglés.
- 804 De manera eficiente Identifica, expresa, interioriza, pronuncia y escribe el verbo TO BE en pasado.
- 805 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y pronuncia los pronombres demostrativos en inglés.
- 806 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza el auxiliar WILL en inglés.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Se le dificulta utilizar los números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
- 402 Se le dificulta reconocer la relación entre la radicación y la potenciación de reales.
- 403 Se le dificulta deducir el valor numérico de una expresión algebraica.
- 404 Se le dificulta solucionar problemas utilizando las operaciones entre polinomios.
- 405 Se le dificulta factorizar un polinomio dado.
- 406 Se le dificulta aplicar los cosos factorización para resolver operaciones entre fracciones algebraicas.
- 407 Resolver problemas cotidianos que dan lugar a ecuaciones simultaneas.
- 408 Se le dificulta representar gráficamente una función.
- 409 Se le dificulta resolver problemas cotidianos que originan ecuaciones cuadráticas.
- 410 Se le dificulta solucionar problemas con triángulos rectángulos.
- 601 Utiliza mínimamente números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
- 602 Reconoce mínimamente la relación entre la radicación y la potenciación de reales.
- 603 Deducé mínimamente el valor numérico de una expresión algebraica.
- 604 Soluciona mínimamente problemas utilizando las operaciones entre polinomios.
- 605 Factoriza mínimamente un polinomio dado.
- 606 Aplica mínimamente los cosos factorización para resolver operaciones entre fracciones algebraicas.
- 607 Resuelve mínimamente problemas cotidianos que dan lugar a ecuaciones simultaneas.
- 608 Representa mínimamente gráficamente una función.
- 609 Resuelve mínimamente problemas cotidianos que originan ecuaciones cuadráticas.
- 610 Soluciona mínimamente problemas con triángulos rectángulos.
- 701 Utiliza apropiadamente los números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
- 702 Reconoce apropiadamente la relación entre la radicación y la potenciación de reales.
- 703 Deducé apropiadamente el valor numérico de una expresión algebraica.
- 704 Soluciona apropiadamente problemas utilizando las operaciones entre polinomios.
- 705 Factoriza apropiadamente un polinomio dado.
- 706 Aplica apropiadamente los cosos factorización para resolver operaciones entre fracciones algebraicas.
- 707 Resuelve apropiadamente problemas cotidianos que dan lugar a ecuaciones simultaneas.
- 708 Representa apropiadamente gráficamente una función.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 709 Resuelve apropiadamente problemas cotidianos que originan ecuaciones cuadráticas.
- 710 Soluciona apropiadamente problemas con triángulos rectángulos.
- 801 De manera destacada utiliza números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
- 802 De manera destacada reconoce la relación entre la radicación y la potenciación de reales.
- 803 De manera destacada deduce el valor numérico de una expresión algebraica.
- 804 De manera destacada soluciona problemas utilizando las operaciones entre polinomios.
- 805 De manera destacada factorizar un polinomio dado.
- 806 De manera destacada aplica los cosos factorización para resolver operaciones entre fracciones algebraicas.
- 807 De manera destacada resuelve problemas cotidianos que dan lugar a ecuaciones simultaneas
- 808 Representa gráficamente una función.
- 809 De manera destacada resuelve problemas cotidianos que originan ecuaciones cuadráticas.
- 810 De manera destacada soluciona problemas con triángulos rectángulos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C4

Materia CIVICA

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y EJEMPLIFICAR DIFERENCIAS EN LA FORMA DE SER Y DE VIVIR DE LAS PERSONAS QUE LO RODEAN.
- 402 SE LE DIFICULTA COMPRENDER Y ACEPTAR QUE EL DISENSO Y LA DISCUSIÓN CONSTRUCTIVA PUEDEN CONTRIBUIR AL PROGRESO INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
- 403 SE LE DIFICULTA VALORAR A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 404 SE LE DIFICULTA RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 601 IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA MÍNIMAMENTE DIFERENCIAS EN LA FORMA DE SER Y DE VIVIR DE LAS PERSONAS QUE LO RODEAN.
- 602 COMPRENDE Y ACEPTA MÍNIMAMENTE QUE EL DISENSO Y LA DISCUSIÓN CONSTRUCTIVA PUEDEN CONTRIBUIR AL PROGRESO INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
- 603 MÍNIMAMENTE VALORA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 604 MÍNIMAMENTE RECONOCE QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 701 IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA APROPIADAMENTE DIFERENCIAS EN LA FORMA DE SER Y DE VIVIR DE LAS PERSONAS QUE LO RODEAN.
- 702 COMPRENDE Y ACEPTA APROPIADAMENTE QUE EL DISENSO Y LA DISCUSIÓN CONSTRUCTIVA PUEDEN CONTRIBUIR AL PROGRESO INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
- 703 VALORA APROPIADAMENTE A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 704 RECONOCE DE FORMA APROPIADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 801 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA DIFERENCIAS EN LA FORMA DE SER Y DE VIVIR DE LAS PERSONAS QUE LO RODEAN.
- 802 DE MANERA DESTACADA COMPRENDE Y ACEPTA QUE EL DISENSO Y LA DISCUSIÓN CONSTRUCTIVA PUEDEN CONTRIBUIR AL PROGRESO INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
- 803 VALORA DE MANERA DESTACADA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 804 RECONOCE DE MANERA DESTACADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.