

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX.
- 601 IDENTIFICA Y DIFERENCIA CON UN NIVEL MINIMO AL TOMAR POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX.
- 701 IDENTIFICA Y DIFERENCIA APROPIADAMENTE AL TOMAR POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y QEN EL SIGLO XX.
- 801 IDENTIFICA Y DIFERENCIA DE MANERA DESTACADA AL TOMAR POSICIÓN FRENTE A LAS PRINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS Y MODELOS ECONÓMICOS EN EL SIGLO XX.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

---

- 401 SE LE DIFICULTA DEFINIR Y MANEJAR LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA Y CORPORAL.
- 402 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y NO ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 601 DEFINE Y MANEJA MINIMAMENTE LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA Y CORPORAL.
- 602 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y EN OCASIONES ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 701 DEFINE Y MANEJA APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA Y CORPORAL.
- 702 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES CUMPLIDO EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 801 DEFINE Y MANEJA DE MANERA DESTACADA LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN GRÁFICA Y CORPORAL.
- 802 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

---

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER, UTILIZAR E INTEGRAR CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 403 PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER Y COMPRENDER LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS QUE EXISTEN ENTRE ÉTICA Y MORAL.
- 404 SE LE DIFICULTA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ETICA Y ASUMIR UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA FRENTE A LA PRÁCTICA DE VALORES EN DIVERSAS SITUACIONES DE SU COTIDIANIDAD
- 601 RECONOCE Y VALORA MÍNIMAMENTE LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 602 RECONOCE, UTILIZA E INTEGRA MÍNIMAMENTE CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 603 RECONOCE Y COMPRENDE MÍNIMAMENTE LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS QUE EXISTEN ENTRE ÉTICA Y MORAL.
- 604 RECONOCE MÍNIMAMENTE LA IMPORTANCIA DE LA ETICA Y ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA FRENTE A LA PRÁCTICA DE VALORES EN DIVERSAS SITUACIONES DE SU COTIDIANIDAD
- 701 RECONOCE Y VALORA APROPIADAMENTE LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 702 RECONOCE, UTILIZA E INTEGRA APROPIADAMENTE CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 703 RECONOCE Y COMPRENDE DE MANERA APROPIADA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS QUE EXISTEN ENTRE ÉTICA Y MORAL.
- 704 RECONOCE DE MANERA APROPIADA LA IMPORTANCIA DE LA ETICA Y ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA FRENTE A LA PRÁCTICA DE VALORES EN DIVERSAS SITUACIONES DE SU COTIDIANIDAD
- 801 DE MANERA DESTACADA RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 802 DE MANERA DESTACADA RECONOCE, UTILIZA E INTEGRA CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 803 RECONOCE Y COMPRENDE EN FORMA DESTACADA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS QUE EXISTEN ENTRE ÉTICA Y MORAL.
- 804 RECONOCE EN FORMA DESTACADA LA IMPORTANCIA DE LA ETICA Y ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA FRENTE A LA PRÁCTICA DE VALORES EN DIVERSAS SITUACIONES DE SU COTIDIANIDAD.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

---

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICARLOS SISTEMAS DE ELIMINACIÓN APLICADOS A LOS DIFERENTES DEPORTES.
- 402 LE FALTA MOSTRAR INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LA ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA.
- 403 SE LE DIFICULTA ORGANIZAR, DIRIGIR Y PARTICIPAR, EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 404 LE FALTA MOSTRAR INTERÉS POR LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.
- 601 IDENTIFICA Y APLICA MÍNIMAMENTE LOS SISTEMAS DE ELIMINACIÓN APLICADOS A LOS DIFERENTES DEPORTES.
- 602 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, MÍNIMAMENTE EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 701 IDENTIFICA Y APLICA APROPIADAMENTE LOS SISTEMAS DE ELIMINACIÓN APLICADOS A LOS DIFERENTES DEPORTES.
- 702 MUESTRA INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LA ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA.
- 703 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, APROPIADAMENTE EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 704 MUESTRA INTERÉS POR LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.
- 801 IDENTIFICA Y APLICA DE MANERA DESTACADA LOS SISTEMAS DE ELIMINACIÓN APLICADOS A LOS DIFERENTES DEPORTES.
- 802 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, DE MANERA DESTACADA EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia EDUCACION RELIGIOSA

---

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER LOS FUNDAMENTOS ESCENCIALES DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.
- 402 SE LE DIFICULTA ESTABLECER SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS DOCTRINAS DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.
- 601 RECONOCE ALGUNOS DE LOS FUNDAMENTOS ESCENCIALES DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.
- 602 ESTABLECER MÍNIMAMENTE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS DOCTRINAS DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.
- 701 RECONOCE LOS FUNDAMENTOS ESCENCIALES DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.
- 702 ESTABLECE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS DOCTRINAS DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.
- 801 RECONOCE Y EXPONE LOS FUNDAMENTOS ESCENCIALES DE LAS PRINCIPALES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA ANALIZAR Y COMPRENDER ALGUNOS CONCEPTOS BASICOS DE LA TECNOLOGIA QUE NOS PUEDAN HACER ENTENDER EL CONCEPTO DE LA GLOBALIZACION, EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES.
- 601 ANALIZA Y COMPRENDER CON UN NIVEL MINIMO ALGUNOS CONCEPTOS BASICOS DE LA TECNOLOGIA QUE NOS PUEDAN HACER ENTENDER EL CONCEPTO DE LA GLOBALIZACION, EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES.
- 701 ANALIZA Y COMPRENDEAPROPIADAMENTE ALGUNOS CONCEPTOS BASICOS DE LA TECNOLOGIA QUE NOS PUEDAN HACER ENTENDER EL CONCEPTO DE LA GLOBALIZACION, EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES.
- 801 ANALIZA Y COMPRENDE DE MANERA DESTACADA ALGUNOS CONCEPTOS BASICOS DE LA TECNOLOGIA QUE NOS PUEDAN HACER ENTENDER EL CONCEPTO DE LA GLOBALIZACION, EL HOMBRE Y SUS NECESIDADES.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia QUIMICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR, EXPRESAR E INTERIORIZAR LA TABLA PERIÓDICA, NOMENCLATURA Y REACCIONES QUÍMICAS DE COMPUESTOS INORGÁNICOS.
- 402 Se le dificulta reconocer, aplicar y compartir la estequiometría y balanceo de reacciones químicas.
- 601 IDENTIFICA, EXPRESA E INTERIORIZA MÍNIMAMENTE LA TABLA PERIÓDICA, NOMENCLATURA Y REACCIONES QUÍMICAS DE COMPUESTOS INORGÁNICOS.
- 602 Reconoce, aplica y comparte mínimamente la estequiometría y balanceo de reacciones químicas.
- 701 IDENTIFICA, EXPRESA E INTERIORIZA APROPIADAMENTE LA TABLA PERIÓDICA, NOMENCLATURA Y REACCIONES QUÍMICAS DE COMPUESTOS INORGÁNICOS.
- 702 Reconoce, aplica y comparte apropiadamente la estequiometría y balanceo de reacciones químicas.
- 801 DE MANERA EFICIENTE IDENTIFICA, EXPRESA E INTERIORIZA APROPIADAMENTE LA TABLA PERIÓDICA, NOMENCLATURA Y REACCIONES QUÍMICAS DE COMPUESTOS INORGÁNICOS.
- 802 De manera eficiente Reconoce, Aplica y comparte Apropiadamente la estequiometría y balanceo de reacciones químicas.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia FISICA

---

- 401 SE LE DIFICULTAREALIZAR PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CINEMÁTICA
- 402 SE LE DIFICULTA RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA DINÁMICA
- 403 SE LE DIFICULTA RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ESTÁTICA.
- 601 REALIZA CON UN NIVEL MÍNIMO PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CINEMÁTICA.
- 602 RESUELVE CON UN NIVEL MÍNIMO PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA DINÁMICA.
- 603 RESUELVE CON UN NIVEL MÍNIMO PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ESTÁTICA.
- 701 REALIZA APROPIADAMENTE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CINEMÁTICA.
- 702 RESUELVE APROPIADAMENTE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA DINÁMICA
- 703 RESUELVE APROPIADAMENTE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ESTÁTICA
- 801 REALIZA DE MANERA DESTACADA PROBLEMAS RELACIONADOS LA CINEMÁTICA
- 802 REALIZA DE MANERA DESTACADA PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA DINÁMICA
- 803 REALIZA DE MANERA DESTACADA PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ESTÁTICA

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

---

- 401 PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER Y ESTABLECER ALGUNAS PAUTAS SENCILLAS QUE LE PERMITAN FOMENTAR LOS HÁBITOS DEL AHORRO.
- 402 SE LE DIFICULTAINVESTIGAR, ARGUMENTAR Y DEBATIR SOBRE LAS BONDADES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO EJE DINAMIZADOR DE LAS ECONOMÍAS DE LOS PAISES EN EL MUNDO.
- 601 RECONOCE Y ESTABLECE MINIMAMENTE ALGUNAS PAUTAS SENCILLAS QUE LE PERMITAN FOMENTAR LOS HÁBITOS DEL AHORRO
- 602 INVESTIGA, ARGUMENTA Y DEBATE MINIMAMENTE SOBRE LAS BONDADES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO EJE DINAMIZADOR DE LAS ECONOMÍAS DE LOS PAISES EN EL MUNDO.
- 701 RECONOCE Y ESTABLECE DE MANERA APROPIADA ALGUNAS PAUTAS SENCILLAS QUE LE PERMITAN FOMENTAR LOS HÁBITOS DEL AHORRO.
- 702 INVESTIGA, ARGUMENTA Y DEBATE DE MANERA APROPIADA SOBRE LAS BONDADES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO EJE DINAMIZADOR DE LAS ECONOMÍAS DE LOS PAISES EN EL MUNDO
- 801 RECONOCE Y ESTABLECE EN FORMA DESTACADA ALGUNAS PAUTAS SENCILLAS QUE LE PERMITAN FOMENTAR LOS HÁBITOS DEL AHORRO.
- 802 INVESTIGA, ARGUMENTA Y DEBATE EN FORMA DESTACADA SOBRE LAS BONDADES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO EJE DINAMIZADOR DE LAS ECONOMÍAS DE LOS PAISES EN EL MUNDO.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia FILOSOFIA

---

- 401 SE LE DIFICULTA ANALIZAR Y RECONOCER PROBLEMÁTICAS DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA PARA CONSTRUIR UN PENSAMIENTO LÓGICO EN CADA INDIVIDUO.
- 601 ANALIZA E IDENTIFICA CON UN NIVEL MÍNIMO LAS PROBLEMÁTICAS DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA PARA CONSTRUIR UN PENSAMIENTO LÓGICO EN CADA INDIVIDUO.
- 701 ANALIZA E IDENTIFICA APROPIADAMENTE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA PARA CONSTRUIR UN PENSAMIENTO LÓGICO EN CADA INDIVIDUO.
- 801 ANALIZA E IDENTIFICA DE MANERA DESTACADA LAS PROBLEMÁTICAS DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA PARA CONSTRUIR UN PENSAMIENTO LÓGICO EN CADA INDIVIDUO.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia LENGUA CASTELLANA

---

- 401 PRESENTA DIFICULTADES PARA IDENTIFICAR ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA Y LEER Y ANALIZAR ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER, CLASIFICAR Y UTILIZAR LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS
- 403 PRESENTA DIFICULTADES PARA CONOCER, VALORAR Y UTILIZAR EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 404 PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS A PARTIR DE SU UTILIZACIÓN EN DIVERSOS CONTEXTOS.
- 405 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y PRODUCIR RESEÑAS CRÍTICAS DE MANERA COHERENTE.
- 406 SE LE DIFICULTA CLASIFICAR Y CRITICAR EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.
- 601 IDENTIFICA MÍNIMAMENTE ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 602 RECONOCE, CLASIFICA Y UTILIZA MÍNIMAMENTE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- 603 CONOCE, VALORA Y UTILIZA MÍNIMAMENTE EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 604 RECONOCE MÍNIMAMENTE EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE SU UTILIZACIÓN EN DIVERSOS CONTEXTOS.
- 605 IDENTIFICA Y PRODUCE MÍNIMAMENTE RESEÑAS CRÍTICAS DE MANERA COHERENTE.
- 606 CLASIFICA Y CRITICA MÍNIMAMENTE EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.
- 701 IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 702 RECONOCE, CLASIFICA Y UTILIZA DE MANERA APROPIADA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS
- 703 CONOCE, VALORA Y UTILIZA DE MANERA APROPIADA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 704 RECONOCE DE MANERA APROPIADA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE SU UTILIZACIÓN EN DIVERSOS CONTEXTOS.
- 705 IDENTIFICA Y PRODUCE DE MANERA APROPIADA RESEÑAS CRÍTICAS EN FORMA COHERENTE.
- 706 CLASIFICA Y CRITICA DE MANERA APROPIADA EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.
- 801 IDENTIFICA EN FORMA DESTACADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 802 RECONOCE, CLASIFICA Y UTILIZA EN FORMA DESTACADA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS
- 803 CONOCE, VALORA Y UTILIZA DE MANERA DESTACADA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS
- 804 RECONOCE EN FORMA DESTACADA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE SU UTILIZACIÓN EN DIVERSOS CONTEXTOS.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

**Materia LENGUA CASTELLANA**

---

- 805 IDENTIFICA Y PRODUCE EN FORMA DESTACADA RESEÑAS CRÍTICAS DE MANERA COHERENTE.
- 806 CLASIFICA Y CRITICA EN FORMA DESTACADA EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia INGLES

---

- 401 Se le dificulta identificar, expresar, interiorizar y aplicar el presente perfecto en inglés.
- 402 Se le dificulta identificar, expresar, interiorizar y utilizar la voz activa en presente simple de forma afirmativa en construcción de frases en inglés.
- 403 Se le dificulta reconocer, dominar y elaborar composiciones escritas aplicando la gramática estudiada en inglés.
- 404 Se le dificulta reconocer, dominar y realizar traducciones de oraciones y textos en inglés.
- 601 Identifica, expresa, interioriza y aplica mínimamente el presente perfecto en inglés.
- 602 Identifica, expresa, interioriza y aplica mínimamente la voz activa en presente simple de forma afirmativa en construcción de frases en inglés.
- 603 Reconoce, domina y elabora mínimamente composiciones escritas aplicando la gramática estudiada en inglés.
- 604 Reconoce, domina, y elabora mínimamente traducciones de oraciones y textos en inglés.
- 701 Identifica, expresa, interioriza y aplica apropiadamente el presente perfecto en inglés.
- 702 Identifica, expresa, interioriza y aplica apropiadamente la voz activa en presente simple de forma afirmativa en construcción de frases en inglés.
- 703 Reconoce, domina y elabora apropiadamente  
Composiciones escritas aplicando la gramática estudiada en inglés.
- 704 Reconoce, domina y elabora apropiadamente traducciones de oraciones y textos en inglés.
- 801 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y aplica el presente perfecto en inglés.
- 802 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y aplica la voz activa en presente simple de forma afirmativa en construcción de frases en inglés.
- 803 De manera eficiente reconoce, domina y elabora composiciones escritas aplicando la gramática estudiada en inglés.
- 804 De manera eficiente reconoce, Domina y elabora traducciones de oraciones de oraciones y textos en inglés.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA RESUELVE ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS.
- 402 SE LE DIFICULTA RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON TRIÁNGULOS DE DIFERENTE TIPO.
- 601 RESUELVE ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS CON UN NIVEL MÍNIMO.
- 602 RESUELVE PROBLEMAS RELACIONADOS CON TRIÁNGULOS DE DIFERENTE TIPO CON UN NIVEL MÍNIMO.
- 701 RESUELVE APROPIADAMENTE ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS.
- 702 RESUELVE APROPIADAMENTE PROBLEMAS RELACIONADOS CON TRIÁNGULOS DE DIFERENTE TIPO.
- 801 RESUELVE DE MANERA DESTACADA ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS.
- 802 RESUELVE DE MANERA DESTACADA PROBLEMAS RELACIONADOS CON TRIÁNGULOS DE DIFERENTE TIPO.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia EMPRENDIMIENTO

---

- 401 SE LE DIFICULTA COMPARTIR, EXPRESAR Y CLASIFICAR, LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 402 SE LE DIFICULTA DIFERENCIAR, EXPRESAR Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 601 COMPARTE, CLASIFICA Y EXPRESA MÍNIMAMENTE LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 602 DIFERENCIA, EXPRESA Y ACEPTA A UN NIVEL MÍNIMO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS.
- 701 COMPARTE, EXPRESA Y CLASIFICA APROPIADAMENTE LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 702 DIFERENCIA, EXPRESA Y ACEPTA APROPIADAMENTE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS
- 801 DE MANERA EFICIENTE EXPRESAR, COMPARTE Y CLASIFICA LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 802 DIFERENCIA, ACEPTA, EXPRESA EFICIENTEMENTE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C5

---

## Materia CIVICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA EXPRESAR Y OBSERVAR UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL QUE RESULTAN DE LAS RELACIONES DESIGUALES ENTRE PERSONAS, CULTURAS Y NACIONES.
- 402 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y NO ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 403 SE LE DIFICULTA VALORAR A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 404 SE LE DIFICULTA RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 601 EXPRESA Y OBSERVA MINIMAMENTE UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL QUE RESULTAN DE LAS RELACIONES DESIGUALES ENTRE PERSONAS, CULTURAS Y NACIONES.
- 602 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y EN OCASIONES ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 603 MÍNIMAMENTE VALORA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 604 MÍNIMAMENTE RECONOCE QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 701 EXPRESA Y OBSERVA APROPIADAMENTE UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL QUE RESULTAN DE LAS RELACIONES DESIGUALES ENTRE PERSONAS, CULTURAS Y NACIONES.
- 702 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES CUMPLIDO EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 703 VALORA APROPIADAMENTE A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 704 RECONOCE DE FORMA APROPIADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 801 EXPRESA Y OBSERVA DE MANERA DESTACADA UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL QUE RESULTAN DE LAS RELACIONES DESIGUALES ENTRE PERSONAS, CULTURAS Y NACIONES.
- 802 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 803 VALORA DE MANERA DESTACADA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 804 RECONOCE DE MANERA DESTACADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.