

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y APLICAR CRÍTICAMENTE LOS DOCUMENTOS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN CONSULTADAS EN LOS PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS PRESENTADOS EN EL AREA.
- 601 IDENTIFICA Y DIFERENCIA CON UN NIVEL MINIMO LOS DOCUMENTOS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN CONSULTADAS EN PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS PRESENTADOS EN EL AREA.
- 701 IDENTIFICA Y DIFERENCIA APROPIADAMENTE LOS DOCUMENTOS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN CONSULTADAS EN PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS PRESENTADOS EN EL AREA.
- 801 IDENTIFICA Y DIFERENCIA DE MANERA DESTACADA LOS DOCUMENTOS Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN CONSULTADAS EN PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS PRESENTADOS EN EL AREA.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

---

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y PROYECTAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL.
- 402 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y NO ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 601 IDENTIFICA Y PROYECTA MINIMAMENTE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL.
- 602 LE FALTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y EN OCASIONES ENTREGA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS TIEMPOS DETERMINADOS.
- 701 IDENTIFICA Y PROYECTA APROPIADAMENTE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL.
- 702 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES CUMPLIDO EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.
- 801 IDENTIFICA Y PROYECTA DE MANERA DESTACADA LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL.
- 802 MANIFIESTA RESPETO, AUTONOMÍA, DISPOSICIÓN PARA LA ESCUCHA Y EL TRABAJO ARMONIOSO EN CLASE, Y ES EN LA ENTREGA DE ACTIVIDADES.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

---

- 401 SE LE DIFICULTA RECONOCER Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER, UTILIZAR E INTEGRAR CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 403 SE LE DIFICULTA ENUMERAR Y CONVERSAR SOBRE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS, BÁSICAS Y LABORALES QUE NECESITA PARA DESENVOLVERSE SOCIEDAD.
- 404 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y UTILIZAR DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LA CONSECUCIÓN DE EMPLEO DE ACUERDO CON SU NIVEL ACADÉMICO Y COMPETITIVO.
- 601 RECONOCE Y VALORA MÍNIMAMENTE LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 602 RECONOCE, UTILIZA E INTEGRA MÍNIMAMENTE CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 603 ENUMERA Y CONVERSA MÍNIMAMENTE SOBRE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS, BÁSICAS Y LABORALES QUE NECESITA PARA DESENVOLVERSE SOCIEDAD.
- 604 IDENTIFICA Y UTILIZA MÍNIMAMENTE DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LA CONSECUCIÓN DE EMPLEO DE ACUERDO CON SU NIVEL ACADÉMICO Y COMPETITIVO.
- 701 RECONOCE Y VALORA APROPIADAMENTE LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 702 RECONOCE, UTILIZA E INTEGRA APROPIADAMENTE CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 703 ENUMERA Y CONVERSA APROPIADAMENTE SOBRE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS, BÁSICAS Y LABORALES QUE NECESITA PARA DESENVOLVERSE SOCIEDAD.
- 704 IDENTIFICA Y UTILIZA APROPIADAMENTE DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LA CONSECUCIÓN DE EMPLEO DE ACUERDO CON SU NIVEL ACADÉMICO Y COMPETITIVO.
- 801 DE MANERA DESTACADA RECONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA EN SU VIDA DIARIA.
- 802 DE MANERA DESTACADA RECONOCE, UTILIZA E INTEGRA CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ÉTICA Y LOS VALORES HUMANOS EN LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.
- 803 DE MANERA DESTACADA ENUMERA Y CONVERSA SOBRE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS, BÁSICAS Y LABORALES QUE NECESITA PARA DESENVOLVERSE SOCIEDAD.
- 804 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA Y UTILIZA DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LA CONSECUCIÓN DE EMPLEO DE ACUERDO CON SU NIVEL ACADÉMICO Y COMPETITIVO.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

---

- 401 SE LE DIFICULTA ORGANIZAR, DIRIGIR Y PARTICIPAR, EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 402 LE FALTA MOSTRAR INTERÉS POR LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.
- 601 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, MÍNIMAMENTE EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 701 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, APROPIADAMENTE EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 702 MUESTRA INTERÉS POR LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.
- 801 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, DE MANERA DESTACADA EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.
- 802 ORGANIZA, DIRIGE Y PARTICIPA, DE MANERA DESTACADA EN JUEGOS DEPORTIVOS SIGUIENDO PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y COMPETITIVIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia EDUCACION RELIGIOSA

---

- 401 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LA VARIEDAD DE INTERESES QUE GENERAN LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER LAS DIFERENTES POSTURAS QUE PUEDE ASUMIR UN ESTADO FRENTE AL HECHO RELIGIOSO.
- 403 SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL JUDAÍSMO, CRISTIANISMO Y EL ISLAM EN LA POLÍTICA.
- 601 MINAMENTE IDENTIFICA ALGUNOS DE INTERESES QUE GENERAN LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS.
- 602 MINAMENTE RECONOCE ALGUNAS POSTURAS QUE PUEDE ASUMIR UN ESTADO FRENTE AL HECHO RELIGIOSO.
- 603 MINAMENTE IDENTIFICA ALGUNOS ASPECTOS DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL JUDAÍSMO, CRISTIANISMO Y EL ISLAM EN LA POLÍTICA.
- 701 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LA VARIEDAD DE INTERESES QUE GENERAN LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS.
- 702 DE FORMA ADECUADA RECONOCE LAS DIFERENTES POSTURAS QUE PUEDE ASUMIR UN ESTADO FRENTE AL HECHO RELIGIOSO.
- 703 DE FORMA ADECUADA IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL JUDAÍSMO, CRISTIANISMO Y EL ISLAM EN LA POLÍTICA.
- 801 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA Y ARGUMENTA SOBRE LA VARIEDAD DE INTERESES QUE GENERAN LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS.
- 802 DE MANERA DESTACADA RECONOCE Y ARGUMENTA SOBRE LAS DIFERENTES POSTURAS QUE PUEDE ASUMIR UN ESTADO FRENTE AL HECHO RELIGIOSO.
- 803 DE MANERA DESTACADA IDENTIFICA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL JUDAÍSMO, CRISTIANISMO Y EL ISLAM EN LA POLÍTICA.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia MATEMÁTICAS

---

- 401 SE LE DIFICULTA RESOLVER INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 402 SE LE DIFICULTA REALIZAR EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES.
- 601 RESUELVE CON UN NIVEL MÍNIMO INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 602 REALIZA CON UN NIVEL MÍNIMO EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES
- 701 RESUELVE APROPIADAMENTE INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 702 REALIZA APROPIADAMENTE EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES
- 801 RESUELVE DE MANERA DESTACADA INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 802 REALIZA DE MANERA DESTACADA EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA INTERPRETAR Y EXPRESAR ALGUNAS IDEAS BASICAS DE LA TECNOLOGIA EN LA ACTUALIDAD Y SU IMPORTANCIA EN EL CAMPO ACADEMICO SOCIAL Y LABORAL.
- 601 INTERPRETA Y EXPRESA CON UN NIVEL MINIMO ALGUNAS IDEAS BASICAS DE LA TECNOLOGIA EN LA ACTUALIDAD Y SU IMPORTANCIA EN EL CAMPO ACADEMICO SOCIAL Y LABORAL
- 701 INTERPRETA Y EXPRESA APROPIADAMENTE ALGUNAS IDEAS BASICAS DE LA TECNOLOGIA EN LA ACTUALIDAD Y SU IMPORTANCIA EN EL CAMPO ACADEMICO SOCIAL Y LABORAL.
- 801 INTERPRETA Y COMPRENDE DE MANERA DESTACADA ALGUNAS IDEAS BASICAS DE LA TECNOLOGIA EN LA ACTUALIDAD Y SU IMPORTANCIA EN EL CAMPO ACADEMICO SOCIAL Y LABORAL.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia QUIMICA

---

- 401 Se le dificulta identificar, expresar e interiorizar la importancia de los tipos de reacciones en la química orgánica.
- 402 Se le dificulta reconocer, compartir y experimentar la importancia el cual presentan las soluciones y el equilibrio químico.
- 601 Identifica expresa e interioriza mínimamente la importancia de los tipos de reacciones en la química orgánica.
- 602 Reconoce, comparte y experimenta mínimamente la importancia el cual presentan las soluciones y el equilibrio químico.
- 701 Identifica, expresa e interioriza apropiadamente la importancia de los tipos de reacciones en la química orgánica.
- 702 Reconoce, comparte y experimenta apropiadamente la importancia el cual presentan las soluciones y el equilibrio químico.
- 801 De manera eficiente identifica, expresa e interioriza la importancia de los tipos de reacciones en la química orgánica.
- 802 De manera eficiente reconoce, comparte y experimenta la importancia el cual presentan las soluciones y el equilibrio químico.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia FÍSICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA COMPARTIR, EXPRESAR Y CLASIFICAR, LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DEL MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE Y ONDULATORIO.
- 402 SE LE DIFICULTA DIFERENCIAR, EXPRESAR Y ACEPTAR LAS DIFERENTES ALTURAS DE UN SONIDO DEBIDO AL EFECTO DOPPLER.
- 601 COMPARTE, CLASIFICA Y EXPRESA MINIMAMENTE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE ONDULATORIO.
- 602 DIFERENCIA, EXPRESA Y ACEPTA A UN NIVEL MÍNIMO LAS DIFERENTES ALTURAS DE UN SONIDO DEBIDO AL EFECTO DOPPLER.
- 701 COMPARTE, EXPRESA Y CLASIFICA APROPIADAMENTE LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DEL MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE Y ONDULATORIO.
- 702 DIFERENCIA, EXPRESA Y ACEPTA APROPIADAMENTE LAS DIFERENTES ALTURAS DE UN SONIDO DEBIDO AL EFECTO DOPPLER.
- 801 DE MANERA EFICIENTE, EXPRESA, COMPARTE Y CLASIFICA LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DEL MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE Y ONDULATORIO.
- 802 DIFERENCIA, ACEPTA, EXPRESA EFICIENTEMENTE LAS DIVERSAS ALTURAS DE UN SONIDO DEBIDO AL EFECTO DOPPLER.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

---

- 401 PRESENTA DIFICULTADES PARA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNDAMENTOS DE UN PLAN DE DESARROLLO Y PARA CONSTRUIR Y DISEÑAR UNO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DE SU PROPIA COMUNIDAD.
- 402 SE LE DIFICULTA ANALIZAR Y EVALUAR LOS ALCANCES Y LA IMPORTANCIA DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA.
- 601 IDENTIFICA MINIMAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNDAMENTOS DE UN PLAN DE DESARROLLO Y CONSTRUYE Y DISEÑA UNO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DE SU PROPIA COMUNIDAD.
- 602 ANALIZA Y EVALÚA MINIMAMENTE LOS ALCANCES Y LA IMPORTANCIA DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA.
- 701 IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNDAMENTOS DE UN PLAN DE DESARROLLO Y CONSTRUYE Y DISEÑA UNO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DE SU PROPIA COMUNIDAD.
- 702 ANALIZA Y EVALÚA DE MANERA APROPIADA LOS ALCANCES Y LA IMPORTANCIA DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA.
- 801 IDENTIFICA EN FORMA DESTACADA LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNDAMENTOS DE UN PLAN DE DESARROLLO Y CONSTRUYE Y DISEÑA UNO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DE SU PROPIA COMUNIDAD.
- 802 ANALIZA Y EVALÚA EN FORMA DESTACADA LOS ALCANCES Y LA IMPORTANCIA DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia FILOSOFIA

---

- 401 SE LE DIFICULTA ANALIZAR Y RECONOCER UNA POSICIÓN ANALÍTICA SOBRE ALGUNAS DIMENSIONES CULTURALES Y SOCIALES QUE HAN CONTRIBUIDO A LA TRANSFORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE EN EL MUNDO.
- 601 ANALIZA E IDENTIFICA CON UN NIVEL MINIMO SOBRE ALGUNAS DIMENSIONES CULTURALES Y SOCIALES QUE HAN CONTRIBUIDO A LA TRANSFORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE EN EL MUNDO.
- 701 ANALIZA E IDENTIFICA APROPIADAMENTE LAS PROBLEMATICASSOBRE ALGUNAS DIMENSIONES CULTURALES Y SOCIALES QUE HAN CONTRIBUIDO A LA TRANSFORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE EN EL MUNDO.
- 801 ANALIZA E IDENTIFICA DE MANERA DESTACADA LAS PROBLEMATICAS SOBRE ALGUNAS DIMENSIONES CULTURALES Y SOCIALES QUE HAN CONTRIBUIDO A LA TRANSFORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE EN EL MUNDO.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia LENGUA CASTELLANA

---

- 401 PRESENTA DIFICULTADES PARA IDENTIFICAR ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y LEER Y ANALIZAR ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER, VALORAR Y APLICAR EN LA PRÁCTICA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 403 PRESENTA DIFICULTADES PARA IDENTIFICAR, PLANEAR Y PARTICIPAR EN ALGUNAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y GRUPAL COMO EL DEBATE, LA MESA REDONDA, EL FORO Y EL SEMINARIO.
- 404 PRESENTA DIFICULTADES PARA RECONOCER Y PRODUCIR ENSAYOS EN LOS QUE DESARROLLA UN EJE TEMÁTICO, FIJA UN PUNTO DE VISTA FRENTE AL MISMO Y SIGUE UN PLAN TEXTUAL DETERMINADO PREVIAMENTE.
- 405 SE LE DIFICULTA RECONOCER Y CLASIFICAR FIGURAS LITERARIAS EN LA LECTURA DE FRAGMENTOS DE OBRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y EN SU LENGUAJE COTIDIANO.
- 406 SE LE DIFICULTA CLASIFICAR Y MANIFESTAR PUNTOS DE VISTA CRÍTICOS FRENTE A LAS IDEOLOGÍAS QUE ESTÁN DETRÁS DE LAS ESTRUCTURAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
- 601 IDENTIFICA MÍNIMAMENTE ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 602 RECONOCE, VALORA Y APLICA EN LA PRÁCTICA MÍNIMAMENTE EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 603 IDENTIFICA, PLANEA Y PARTICIPA MÍNIMAMENTE EN ALGUNAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y GRUPAL COMO EL DEBATE, LA MESA REDONDA, EL FORO Y EL SEMINARIO.
- 604 RECONOCE Y PRODUCE MINIMAMENTE ENSAYOS EN LOS QUE DESARROLLA UN EJE TEMÁTICO, FIJA UN PUNTO DE VISTA FRENTE AL MISMO Y SIGUE UN PLAN TEXTUAL DETERMINADO PREVIAMENTE.
- 605 RECONOCE Y CLASIFICA MIINIMAMENTEFIGURAS LITERARIAS EN LA LECTURA DE FRAGMENTOS DE OBRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y EN SU LENGUAJE COTIDIANO
- 606 CLASIFICA Y MANIFIESTA MINIMAMENTE PUNTOS DE VISTA CRÍTICOS FRENTE A LAS IDEOLOGÍAS QUE ESTÁN DETRÁS DE LAS ESTRUCTURAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
- 701 IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 702 RECONOCE, VALORA Y APLICA EN LA PRÁCTICADE MANERA APROPIADA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 703 IDENTIFICA, PLANEA Y PARTICIPA DE MANERA APROPIADA EN ALGUNAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y GRUPAL COMO EL DEBATE, LA MESA REDONDA, EL FORO Y EL SEMINARIO.
- 704 RECONOCE Y PRODUCE DE MANERA APROPIADA ENSAYOS EN LOS QUE DESARROLLA UN EJE TEMÁTICO, FIJA UN PUNTO DE VISTA FRENTE AL MISMO Y SIGUE UN PLAN TEXTUAL DETERMINADO PREVIAMENTE.
- 705 RECONOCE Y CLASIFICA DE MANERA APROPIADAFIGURAS LITERARIAS EN LA LECTURA DE FRAGMENTOS DE OBRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y EN SU LENGUAJE COTIDIANO.
- 706 CLASIFICA Y MANIFIESTA DE MANERA APROPIADAPUNTOS DE VISTA CRÍTICOS FRENTE A LAS IDEOLOGÍAS QUE ESTÁN DETRÁS DE LAS ESTRUCTURAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- 801 IDENTIFICA EN FORMA DESTACADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.
- 802 RECONOCE, VALORA Y APLICA EN LA PRÁCTICAEN FORMA DESTACADA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.
- 803 IDENTIFICA, PLANEA Y PARTICIPA EN FORMA DESTACADA EN ALGUNAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y GRUPAL COMO EL DEBATE, LA MESA REDONDA, EL FORO Y EL SEMINARIO.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia LENGUA CASTELLANA

---

- 804 RECONOCE Y PRODUCE EN FORMA DESTACADA ENSAYOS EN LOS QUE DESARROLLA UN EJE TEMÁTICO, FIJA UN PUNTO DE VISTA FRENTE AL MISMO Y SIGUE UN PLAN TEXTUAL DETERMINADO PREVIAMENTE.
- 805 RECONOCE Y CLASIFICA EN FORMA DESTACADA FIGURAS LITERARIAS EN LA LECTURA DE FRAGMENTOS DE OBRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y EN SU LENGUAJE COTIDIANO.
- 806 CLASIFICA Y MANIFIESTA EN FORMA DESTACADA PUNTOS DE VISTA CRÍTICOS FRENTE A LAS IDEOLOGÍAS QUE ESTÁN DETRÁS DE LAS ESTRUCTURAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia INGLES

---

- 401 Se le dificulta identificar, reconocer y aplicar los conectores en inglés
- 402 Se le dificulta identificar, expresar, interiorizar y utilizar algunas partes de la oración, sujetos, verbos, preposiciones en inglés.
- 403 Se le dificulta reconocer, dominar y manejar las estructura USED TO en inglés.
- 404 Se le dificulta reconocer, dominar y aplicar actividades de listening mediante historias en inglés.
- 601 Identifica, expresa, interioriza y aplica mínimamente los conectores en inglés.
- 602 Identifica, expresa, interioriza y aplica mínimamente algunas partes de la oración sujetos, verbos, preposiciones en inglés.
- 603 Reconoce, domina, maneja mínimamente la estructura USED TO en inglés.
- 604 Reconoce, domina, aplica, mínimamente actividades de listening mediante historias en inglés.
- 701 Identifica, expresa, interioriza y aplica apropiadamente los conectores en inglés.
- 702 Identifica, expresa, interioriza y aplica apropiadamente algunas partes de la oración, sujetos, verbos, y preposiciones en inglés.
- 703 Reconoce, domina, maneja apropiadamente La estructura USED TO en inglés.
- 704 Reconoce, domina, aplica apropiadamente actividades de listening mediante historias en inglés.
- 801 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y aplica los conectores en inglés.
- 802 De manera eficiente identifica, expresa, interioriza y aplica algunas partes de la oración, sujetos, verbos, preposiciones en inglés.
- 803 De manera eficiente reconoce, domina y maneja la estructura USED TO en inglés.
- 804 De manera eficiente reconoce, Domina, aplica actividades de listening mediante historias en inglés.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA RESOLVER INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 402 SE LE DIFICULTA REALIZAR EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES.
- 601 RESUELVE CON UN NIVEL MÍNIMO INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 602 REALIZA CON UN NIVEL MÍNIMO EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES
- 701 RESUELVE APROPIADAMENTE INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 702 REALIZA APROPIADAMENTE EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES
- 801 RESUELVE DE MANERA DESTACADA INECUACIONES E INTERVALOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS
- 802 REALIZA DE MANERA DESTACADA EJERCICIOS RELACIONADOS CON LÍMITES

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia EMPRENDIMIENTO

---

- 401 SE LE DIFICULTA COMPARTIR, EXPRESAR Y CLASIFICAR, LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 402 SE LE DIFICULTA DIFERENCIAR, EXPRESAR Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 601 COMPARTE, CLASIFICA Y EXPRESA MÍNIMAMENTE LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 602 DIFERENCIA, EXPRESA Y ACEPTA A UN NIVEL MÍNIMO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS.
- 701 COMPARTE, EXPRESA Y CLASIFICA APROPIADAMENTE LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 702 DIFERENCIA, EXPRESA Y ACEPTA APROPIADAMENTE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS.
- 801 DE MANERA EFICIENTE EXPRESAR, COMPARTE Y CLASIFICA LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS NEGOCIOS (MIPYME).
- 802 DIFERENCIA, ACEPTA, EXPRESA EFICIENTEMENTE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MICROS, PEQUEÑOS Y MEDIANOS.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 18/07/2014

Grado C6

---

## Materia CIVICA

---

- 401 SE LE DIFICULTA VALORAR A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 402 SE LE DIFICULTA RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 601 MÍNIMAMENTE VALORA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 602 MÍNIMAMENTE RECONOCE QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 701 VALORA APROPIADAMENTE A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 702 RECONOCE DE FORMA APROPIADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- 801 VALORA DE MANERA DESTACADA A TODAS LAS FAMILIAS COMO SUJETOS CON DERECHOS Y DEBERES PRIORITARIOS COMO SON: LA SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, ETC.
- 802 RECONOCE DE MANERA DESTACADA QUE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO SON UN RECURSO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN.