



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN

NIT: 890980790-3 **DANE:** 105318000278 **ICFES:** 025783

E-mail: inmaculada.concepcion@une.net.co

CARRERA 50 N° 51-92 TELEFAX: 5510213

INFORME DE ENCUESTAS

Con el resultado de la siguiente encuesta a los estudiantes de la Institución Educativa La Inmaculada Concepción, de los grados de 9º y 11º donde se les hace seis preguntas a 308 estudiantes con un total de 1614 respuestas:

1. ¿Vives en la zona urbana o en una vereda? Si_ no_
2. ¿trabajas después de que estudias? Sí_ No_
3. ¿En tu hogar hay internet? Si_ no_
4. ¿tú realizas un deporte de competencia o de alto rendimiento semana a semana? Si_ no_
5. ¿tus padres tienen un estudio profesional acreditado por una universidad? Si_ no_
6. ¿tú estás dentro del programa de aula de apoyo que tiene la institución educativa y presentas dificultad de aprendizaje? Si_ no_

Descripción de resultados individuales y porcentuales de la siguiente manera

ASPECTOS	VIVEN EN VEREDA		ACCESO AL TRABAJO		ACCESO INTERNET		DEPORTE DE RENDIMIENTO		PADRES PROFESIONALES		DIFICULTAD DE APRENDIZAJE		ESTUDIANTES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9*1	6	24	7	23	25	5	11	19	8	22	2	28	31
9*2	16	16	32	0	26	6	10	22	12	20	10	12	33
9*3	10	15	4	21	22	3	10	15	10	15	7	18	33
9*4	12	19	1	0	21	11	10	19	6	4	16	1	32
10*1	10	11	6	15	14	7	2	19	5	16	1	20	31
10*2	4	21	7	18	21	4	11	14	8	17	0	25	26
10*3	12	19	10	21	24	5	11	20	9	22	2	29	33
10*4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10*5	10	19	10	19	27	2	8	21	5	24	0	29	33
11*1	10	18	20	8	24	4	7	21	2	26	1	27	25
11*2	8	22	14	16	29	1	8	22	12	18	4	26	31
TOTAL	98	184	111	141	233	48	88	192	77	184	43	215	308
PREGUNTAS DE ENCUESTA			1614										

Según el análisis que se realiza después de dar lectura al ponderado porcentual de las repuestas de los estudiantes se puede verificar lo siguiente de acuerdo a seis aspectos que inciden en la calidad de la educación y transformación del territorio escolar y a su vez pueden ser elementos que acompañan la labor del docente para su desempeño laboral:

ASPECTOS	VEREDA		TRABAJO		INTERNET		DEPORTE RENDIMIENTO		PADRES PROFESIONALES		DIFICULTAD DE APRENDIZAJE	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
TOTAL	98	184	111	141	233	48	88	192	77	184	33	235

ANALISIS DE PREGUNTAS CON SU INTERROGANTE DESDE LA LINEA PEDAGOGICA

A la pregunta ¿Vives en la zona urbana o en una vereda? Los encuestados respondieron que el 65% vive en la zona rural y el 35% en la zona urbana.

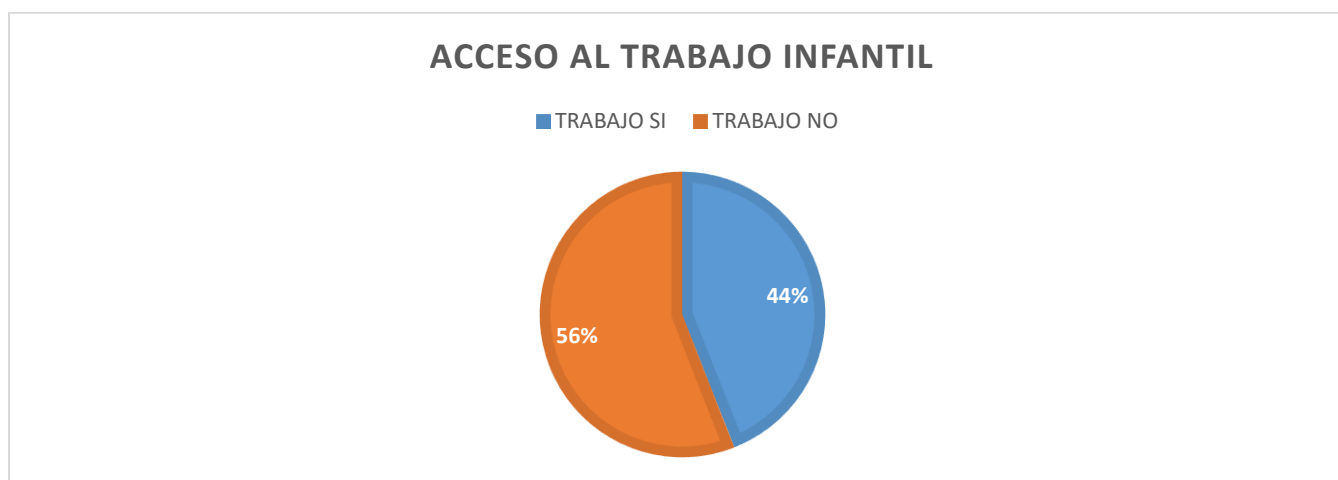
PREGUNTA SIMPLIFICADA	VIVES EN VEREDA	
	SI	NO
TOTAL	98	184



La Institución educativa cuenta con un mayor número de estudiantes que viven en veredas del municipio, se infiere que la formación debe estar articulada a estándares y líneas de tal formación. ¿El currículo está planeado para la tipología de población urbana y rural? ¿El PEI institucional esta dinamizado hacia estas características de educación hibrida? ¿Los maestros tienen la formación, herramientas educativas y pedagógicas para la eficiente atención a esta población?

A la pregunta ¿trabajas después de que estudias? Los encuestados respondieron que en un 56 % si trabaja y el 44% no lo hace. En las observaciones que ellos expresaron que se dedican a laborar con sus padres en los oficios que estos ejercen, en los días fines de semana en tiendas, almacenes y restaurantes. Y varios trabajan por días en lo que resulte para colaborar en casa o su propia subsistencia.

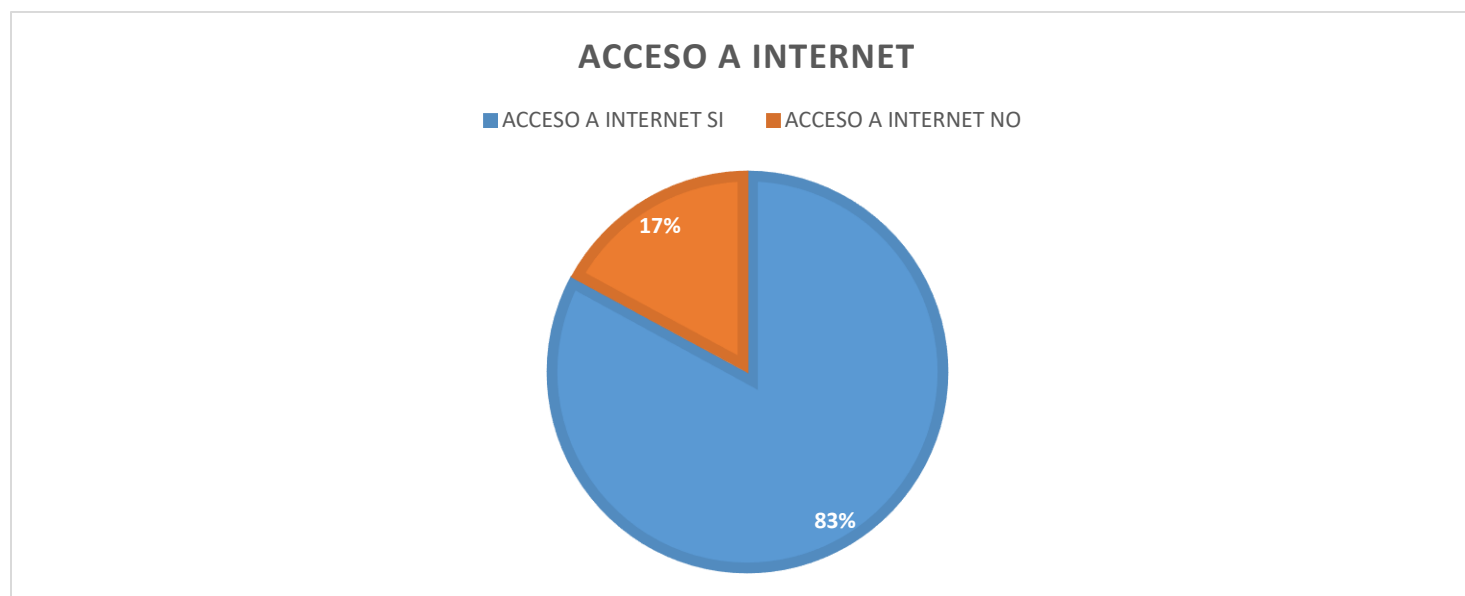
ACCESO AL TRABAJO INFANTIL	
SI	NO
111	141



Los estudiantes tienen en su concepción que deben ayudar y ayudarse para mantener las necesidades básicas dentro del hogar. Finalizando la básica estos estudiantes ya tienen acceso al dinero aspecto que dificulta la percepción que el futuro está en lo que se consiga económicamente y no por el contrario que es la educación. ¿Las entidades administradoras de la educación desde lo local están tomando las acciones pertinentes para que no se dé dentro del municipio y su entorno el uso y abuso del trabajo infantil? ¿Los padres de familia si son conscientes de la problemática que a futuro trae el trabajo laboral a temprana edad? ¿Qué estrategias puede mantener y aportar la institución educativa para mejorar esta problemática?

A la pregunta número tres que responde ¿Si en el hogar hay internet? Los educandos manifestaron que en un 83% tiene acceso y el 17% no cuenta con este servicio. En observaciones que ellos manifiestan que el internet es intermitente, de una a cinco megas. Y que el internet de varios sólo lo manejan en el celular de manera prepago para utilizar las redes sociales.

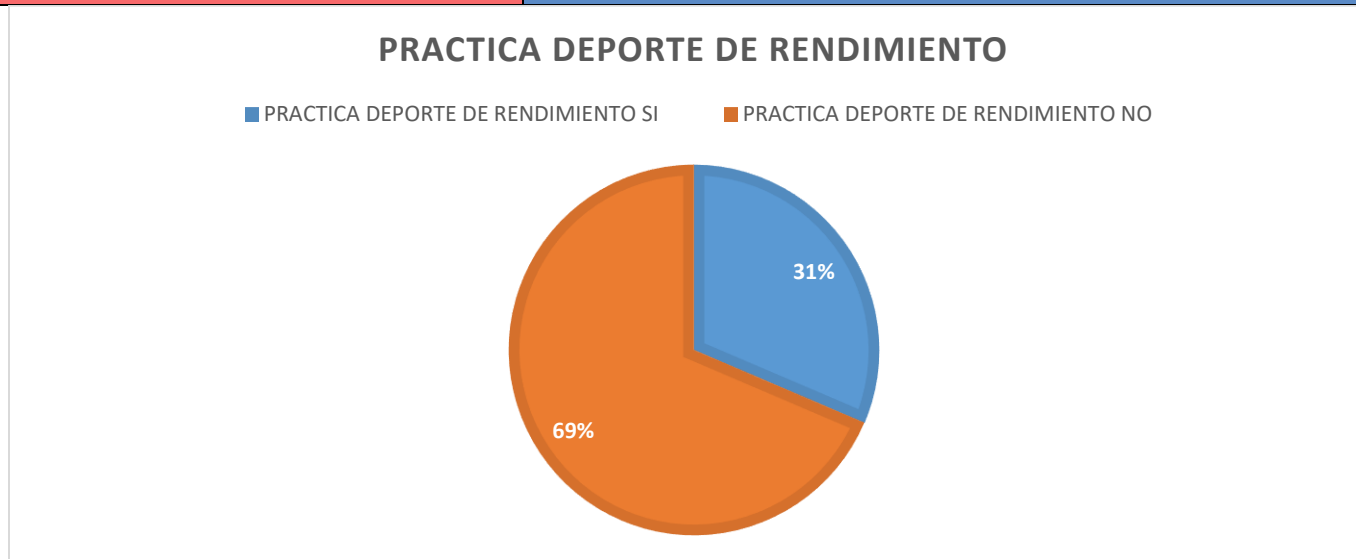
ACCESO A INTERNET	
SI	NO
233	48



Se puede analizar según las respuestas en las encuestas que la mayoría de los estudiantes cuentan con el servicio de internet, un elemento que favorece la calidad de la educación en el manejo de las TIC, pero también se refleja que estos, tienen una mayor atención a las redes sociales, faltando una mayor conciencia de la efectividad que tienen el dominio de este territorio virtual para su formación. ¿Cuál sería el aporte educativo y pedagógico de los maestros del área de tecnología específicamente para que los educandos dominen mucho más este territorio virtual? ¿Cómo participarían las demás áreas para articularse de manera cualificada a apoyar la formación para dominio del territorio virtual?

A la pregunta si ¿tú realizas un deporte de competencia o de alto rendimiento semana a semana? Los jóvenes manifestaron que el 31% si practica un deporte que le dedica varios días a la semana y fines de semana y un 69% no lo hace. La mayoría de los estudiantes practica el deporte y le dedica buen tiempo, pero que en sus competencias no entra a las grandes ligas, solo han hecho participaciones municipales y regionales. Y justifican que si van mucho a competencias deportivas, en las áreas les va muy mal; porque no les ayudan.

PRACTICAS DEPORTE DE RENDIMIENTO	
SI	NO
88	192



Se puede deducir que los estudiantes encuestados que practican un deporte de manera regular entran en la línea de los deportistas que “juegan un deporte y lo practican” notando que hay otra línea de deportistas de alta competencia profesional a temprana edad. ¿Cómo establecer concepciones deportivas de alto rendimiento profesional en los estudiantes que ya practican un deporte? ¿El área de educación física dentro de su currículo tiene dominio de esta fundamentación deportiva de alto rendimiento? ¿La Institución Educativa, establece criterios claros para atender a esta población de deportistas que desean superarse en cuanto a su centro de interés personal y profesional, en cuanto a un currículo pertinente para ellos?

A la pregunta si ¿tus padres tienen un estudio profesional acreditado por una universidad? el 70% de los padres de familia no tienen un estudio profesional, solo el 30% cuenta con un título. En las observaciones manifiestan los educandos que sus padres tienen título profesional, técnico o tecnológico.

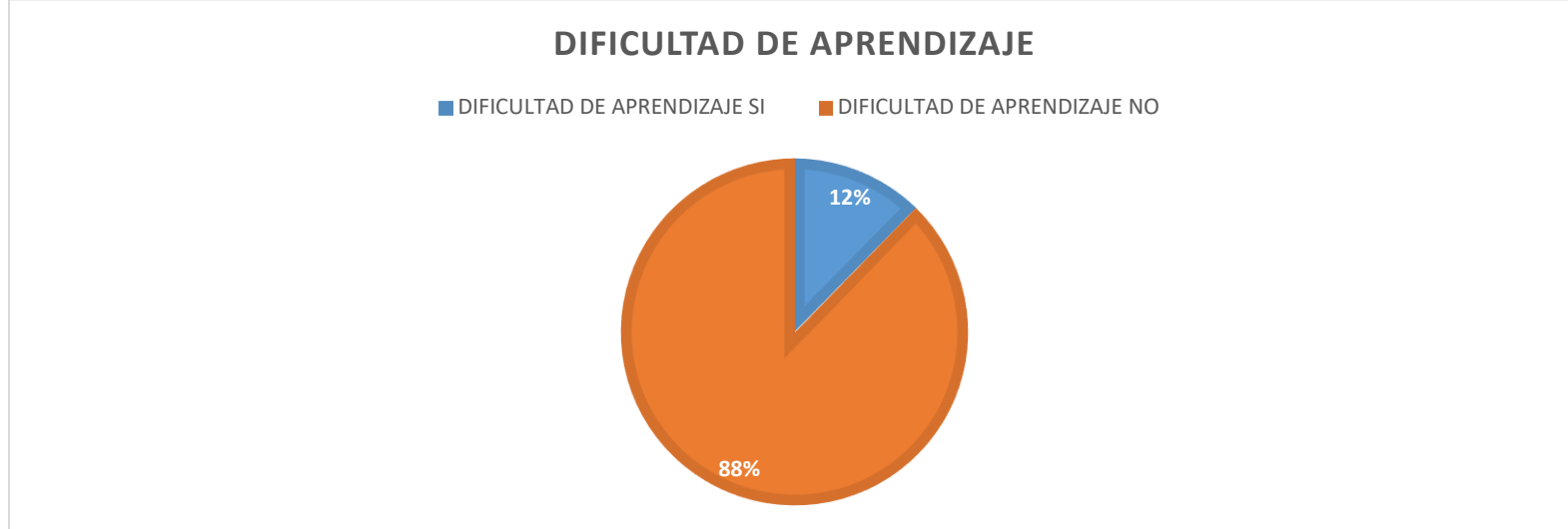
PADRES CON TITULO PROFESIONAL	
SI	NO
77	184



Este es un factor que incide en la concepción cíclica que van planteando los hijos en tener una vida paralela a sus padres a nivel profesional o laboral y está dentro de la percepción con la pregunta número dos con el trabajo a temprana edad que se está dando dentro de las familias con que cuenta la institución. El PEI debe seguir fomentando los programas técnicos en articulación con el SENA, ¿Que otras alternativas se proponen para seguir avanzando hacia la formación de estudiantes para la educación superior desde cada una de las áreas? ¿E n que puede apoyar el área de ética y valores para dar una proyección vocacional, laboral y profesional a la educación media?

A la pregunta ¿tú estás dentro del programa de aula de apoyo que tiene la institución educativa y / o presentas dificultad de aprendizaje? El 88% de los estudiantes no están dentro del programa de aula de apoyo, ni sienten que tienen dificultades de aprendizaje, pero el 12 % si están dentro de dicho programa y sienten que tienen necesidades educativas especiales. Varias observaciones que realizaron los estudiantes es que les da pena estar dentro de este programa por lo que puedan decir los demás compañeros. Otra apreciación es que están en este programa les regalan el año o las notas de algunas áreas específicas.

DIFICULTAD DE APRENDIZAJE	
SI	NO
33	235



Las investigaciones actuales en cuanto a las dificultades de aprendizaje en lo cognitivo, manifiestan que todo individuo tiene capacidades en una u otros aspectos desde sus centro de interés, y que todos tenemos capacidades diferenciales en realizar, aprehender, o ejecutar algún oficio o tarea. Lo que significa que todos no podemos ser buenos en todo. Hay que emprender la tarea en que cada estudiante identifique sus fortalezas y debilidades y que avance en cada una de ellas. Cada área debe de plantearse un trabajo articulado para este propósito y estar en dialogo con el aula de apoyo escolar o institucional.

Esta encuesta realizada en febrero de 2017 Es insumo primordial para avanzar en la construcción permanente del `plan de estudio del área de ética y valores y demás áreas del conocimiento. Aporta ideas y estructura nuevas estrategias metodológicas para abordar los comportamientos de los estudiantes en sus ritmos de aprendizaje y de igual manera, como el maestro debe proporcionar herramientas pedagógicas para la consecución del conocimiento.

Mauricio Ospina Montoya.

Docente de aula.

Magister en Educación.

Enero 2018