



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN

NIT: 890980790-3 DANE: 105318000278 ICFES: 025783

www.inedinco.edu.co

CARRERA 50 N° 51-92 TELEFAX: 5510213

GUARNE-ANTIOQUIA

INFORME DE EXPERIENCIA PROYECTO LÚDICO ALTERNATIVO EN LA JUVENTUD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN, COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

Articulado al proyecto de investigación Beca – Seduca.

¿De qué trata el proyecto?

En la Institución Educativa La Inmaculada Concepción del Municipio de Guarne, viene desarrollando desde el 2012 EL PROYECTO LÚDICO ALTERNATIVO, COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES. Orientado inicialmente desde El Área de Ética y Valores Humanos, contrarrestando los riesgos que presentaban los estudiantes en su momento como el alcoholismo, la drogadicción, el intento de suicidio y en el 2015 el embarazo en adolescentes. Desde la coevaluación con las diferentes dependencias institucionales hace dos años en el 2016 se trabaja articuladamente con el Servicio de Apoyo Pedagógico del aula de apoyo con el maestro líder, con el propósito de identificar los riesgos psicosociales de la población escolar, implementando estrategias lúdico-alternativas para propiciar ambientes y espacios que le den herramientas a nuestros estudiantes de la básica secundaria y media; en evitar y minimizar impactos de los problemas o situaciones que perjudican; el libre desarrollo de la personalidad, el proyecto de vida, las competencias ciudadanas y la vida en comunidad. Actualmente se están desarrollando estrategias Lúdico Alternativas para los riesgos como: Bullying, cyberbullying, embarazos en adolescentes, tolerancia a la frustración, el intento de suicidio, y con estudiantes con barreras del aprendizaje, la socialización y la participación, la inclusión, la diversidad sexual y reproductiva. Además de ser insumo para la articulación al proyecto de investigación de la Beca –Seduca- Entre otros.

¿Porque se está trabajando este proyecto?

La Institución Educativa no es ajena a toda la dinámica social juvenil que trae consigo el cambio social globalizado con las nuevas tendencias, sub-culturas, la virtualidad y las tecnologías que son tan llamativas para nuestra población estudiantil y que pueden vulnerar su formación y personalidad. De igual manera, otro aspecto detonante para la aparición de estos riesgos psicosociales en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes; es la disfuncionalidad y problemáticas que presentan las familias que componen nuestra comunidad educativa. Así mismo, la falta de espacios o alternativas en Guarne para el uso del tiempo o de Ocio de los estudiantes, la entrada desbordante de empresas privadas al entorno del municipio, los nuevos escenarios deportivos, y lugares nocturnos que se convierten en el centro y foco de atracción para los jóvenes donde acceden a espacios de consumo de alucinógenos o de encuentro de barras bravas. Entre otros.

¿Cómo se está trabajando este proyecto?

Desde la apertura del Plan de trabajo al interior de la Institución Educativa, se desarrolla desde el área de Ética y Valores, donde se inicia con los cuadernos, folder y carpetas de proyecto de vida, desarrollado por cada estudiante. Del contenido evaluado de dicho material, solicitaban que la institución fortaleciera el proyecto de vida desde lo laboral, lo virtual, y lo vivencial desde el mundo



del joven. A estas solicitudes se implementaron más de cinco programas técnicos en alianza con el SENA, convivencias y retiros espirituales para todos los grados de la básica y la media., actividades para la prevención y fortalecimiento de una sana educación sexual y reproductiva, formación y prevención de los riesgos psicosociales por medio de plataformas virtuales desde las redes sociales, y utilización y manejo de materiales técnicos y tecnológicos “Tablet” para los Estudiantes con Barreras del Aprendizaje la Socialización y la Participación. Así mismo, se articuló al plan de estudios con el micro-currículo para la prevención de los riesgos psicosociales con la transversalidad de la Catedra de la Paz, Democracia, Catedra del Medio Ambiente, y Competencias Ciudadanas.

Las actividades se desarrollan en planeación, evaluación y coevaluación; con rectoría, docentes de ética y valores, Personero escolar, docentes de aula de apoyo y maestro orientador.

¿Qué resultados ha aportado este proyecto?

Esta experiencia significativa desde sus inicios ha transformado la vida escolar de manera real a cada uno de los estudiantes que ha tocado con cada una de las actividades desde el Plan de Ruta propuesto:

- Hasta 2017, se ha logrado la promoción de cuatro cohortes de estudiantes programas técnicos y certificados como técnicos laborales que fortalecen el proyecto de vida laboral y profesional de nuestros egresados.
- Se ha rebajado proporcionalmente cada año el índice de estudiantes en embarazo adolescente, dos años consecutivos se ha bajado a cero embarazos.
- El consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas, se ha minimizado de manera notable en los estudiantes, consumidores compulsivos no hay registro desde el año antepasado según evaluación institucional desde aula de apoyo, maestro líder y el Hospital Municipal.
- Los estudiantes que comienzan a tener acceso a alguna sustancia psicoactiva, de manera personal confían en el trabajo del docente de ética y valores y aula de apoyo para solicitar ayuda psicoterapéutica y se comienza el plan de ruta interinstitucional.
- Una estudiante mayor de edad que tiene su hijo, la institución educativa abre espacios desde el plan de ruta con aula de apoyo para que ésta estudiante siga su proceso de educación formal y técnica, garantizándole los derechos plenos a la madre y al hijo.
- Una estudiante menor de edad con un hijo que viene de otra institución se le abre los espacios desde la inclusión para que siga avanzando en su proyecto de vida sin ser vulnerada en ningún aspecto institucional y convivencial.
- Se observa que no se presentan niveles de agresividad dentro del establecimiento educativo, se vivencia un ambiente de tolerancia, paz y respeto, en todos los espacios y actividades co-curriculares. Según evaluación arrojada del Plan Anual de Mejoramiento Institucional y el Índice Sintético de Calidad. Del Día E
- Los estudiantes con Barreras del aprendizaje la socialización y participación, mejoran notablemente en su rendimiento académico y socialización con el acceso manejo de la virtualidad con las Tablet. Menos deserción escolar de esta población.
- La institución educativa es reclamada por los padres de familia para ingresar a sus hijos con Necesidades Educativas Especiales, por la educación integral e inclusiva que se da dentro de la Institución Educativa.



- Estudiantes que interactúan a diario por la plataforma virtual, Red Social de Facebook. Participando en temáticas que se articulan al plan de estudio, la catedra de la paz, democracia, catedra ambiental y educación sexual y reproductiva. Todos los días.
- Reconocimiento por parte de los medios de comunicación escritos del Municipio de Guarne y del Oriente Antioqueño: El Comunero y el periódico CONTACTO de Oriente Antioqueño.
- SEDUCA, reconoce los avances de la institución, y es elegida para mostrar “la propuesta didáctica sobre la educación de la competencia socioemocional de la convivencia en la educación media de la subregión del Oriente Antioqueño. *invitación Radicado: E201300034050 Fecha: 2013/03/20*
- Participación del Proyecto Lúdico Alternativo en la Primera Cumbre Internacional “Los Territorios Cuentan” desde SEDUCA. 2014
- Este proyecto Lúdico Alternativo, seleccionado por Gobernación de Antioquia en el año 2016 como una experiencia significativa.
- Participación activa en el proyecto liderado por la barra brava Los del Sur, en asocio con la Gobernación de “Antioquia, La Más Educada” a través del Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia y la Secretaria de Educación Departamental.
- Empoderamiento de los padres de familia en rol que les compete con las escuelas de padres. Según evaluación de aula de apoyo.
- Empoderamiento de los maestros y maestras con Formación en lo relacionado con inteligencias múltiples e inclusión educativa y estilos de aprendizaje.
- Mejoramiento en rendimiento académico, y aumento anual de ISCE Índice Sintético de Calidad y de las Pruebas ICFES.
- Se logró la promoción anticipada de 11 estudiantes de los grados de la básica secundaria y media.
- Se logró en tres años consecutivos que el DIA “E de la Excelencia. toda la institución se movilice al mejoramiento de la calidad de la educación. Este año desde el lema “La Escuela como una Obra de Arte”. SEDUCA, se moviliza y nos solicita en observar el trabajo de calidad que se está realizando para ser monitoreado y evidencia para otras instituciones.
- Es insumo de proceso del proyecto de investigación que se realiza para la condonación de la Beca - Seduca. 2016- 2018
- Presentación y aval del proyecto Lúdico Alternativo Y el Proyecto de Investigación por parte de todos los docentes de la institución educativa para ser expuesto en las mesas de formación del Foro Educativo Municipal de octubre de 2018. El papel de la pedagogía en una educación por el desarrollo local y en la cultura del cuidado. Como proyecto bandera institucional.

¿Cómo se está y seguirá la sostenibilidad del proyecto?

El proyecto esta validado desde el año 2012 por el consejo académico y cada año renovado para seguir con la consecución del plan de ruta. El programa de la media técnica está aprobado por consejo directivo y articulado al PEI. De igual manera los retiros espirituales, el proyecto con los estudiantes con barreras del aprendizaje con el trabajo desde la virtualidad. Desde el consejo académico está avalada la plataforma virtual del área con la red social “Club virtual de ética” y así mismo el currículo de ética y valores articulado con la catedra de la paz, democracia, catedra ambiental, competencias ciudadanas y educación sexual y reproductiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA CONCEPCIÓN

NIT: 890980790-3 DANE: 105318000278 ICFES: 025783

www.inedinco.edu.co

CARRERA 50 N° 51-92 TELEFAX: 5510213

GUARNE-ANTIOQUIA

La institución educativa en cabeza de la rectora determino este año 2018 un espacio de aula interactiva y lúdica para el proyecto y el área de ética y valores humanos, y aula de apoyo; estamos en la dinámica de conseguir los recursos necesarios para implementar en esta aula de convivencia, los materiales que posibilitaran el trabajo para el comité de convivencia, la resolución de conflictos entre la comunidad educativa. Dotar de materiales didácticos para seguir avanzando en la implementación de la cátedra de la paz, competencias ciudadanas, la convivencia, la democracia y la educación sexual y reproductiva.

El proyecto tiene y tendrá vigencia desde que un maestro y maestros acompañantes tengan voluntad, sentido de pertenencia y vocación. Y más aún, desde que este de la mano por las instancias directivas con la rectora y las demás dependencias que tocan la escuela. Y así esta este proyecto visionado, al PEI.

Finalmente, es importante mencionar que las actividades del presente proyecto, hacen parte de las acciones de prevención, promoción y seguimiento estipuladas en la Ley 1620 de 2013, en cuanto propenden por el establecimiento y mantenimiento de relaciones armónicas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Enlaces virtuales del proyecto

<https://www.facebook.com/mauricio.ospina.731/videos/10212080688356296/?t=13>

<http://www.inedinco.edu.co/index2.php?id=20622&idmenutipo=1530&tag=>

https://www.facebook.com/profile.php?id=447969735322857&ref=br_rs

<http://www.inedinco.edu.co/index2.php>

Mauricio Ospina Montoya.

Docente de aula.

Magister en Educación.

Octubre de 2018