**RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 15**

(Noviembre 21 de 2016)

Por medio de la cual se establece y adopta la asignación académica en la Institución Educativa San Francisco de Asís, para el año lectivo 2017.

La Rectora de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS, en uso de sus atribuciones constitucionales y legales, especialmente las conferidas en Ley 715 de 2001 y el Decreto 1850 de 2002 (Compilado en el Decreto 1075 de 2015).

**CONSIDERANDO:**

Que el artículo 10 de la ley 715 en el literal 10.9 le asigna al rector la competencia de distribuir las asignaciones académicas y demás funciones de docentes, directivos docentes y administrativos a su cargo de conformidad con las normas sobre la materia.

Que el decreto 1850 de 2002 (Compilado en el Decreto 1075 de 2015) reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal, administrados por los departamentos, distritos y municipios certificados, y se dictan otras disposiciones.

Que es función del rector definir la asignación académica de los docentes, la cual debe estar acorde a diversos factores como son: población estudiantil, capacidad locativa, propuesta institucional de evaluación y promoción, según el decreto 1290 (Compilado en el Decreto 1075 de 2015), número y perfil profesional del docente, su área de formación y el nivel para el cual fue nombrado, jornadas, grados y grupos que ofrece la institución.

La distribución de los grados y niveles educativos ofrecidos en la I.E. para el año 2017 se realizará así:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS** | **Niveles y Grados a atender** | **Jornada** |
|  | Preescolar (Transición) | Mañana (Ts 1 y Ts 2), de 7:30 a.m. a 11:30 a.m.  |
| Tarde (Ts 3), de 12:30 p.m. a 4:30 p.m. |
| Básica primaria: Primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. | Tarde, de 12:15 p.m. a 5:15 p.m.  |
| Básica secundaria: sexto, séptimo, octavo y noveno. | Mañana, de 6:00 a.m. a 12:00 m.  |
| Educación Media Técnica: décimo y once  | Mañana, de 6:00 a.m. a 12:00 m. |

Por lo anteriormente expuesto, la Rectora de la Institución Educativa “San Francisco de Asís”.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO**: Establecer la asignación académica para el año lectivo 2017 en los niveles de preescolar (Transición), de educación básica (Ciclo Primaria y Secundaria) y Educación Técnica.

**ARTÍCULO SEGUNDO**: Distribuir equitativamente los periodos de clases de las distintas áreas y asignaturas en todos y cada uno de los docentes de la institución acorde con su idoneidad y formación profesional, de igual manera asignar las direcciones de grupo y los proyectos obligatorios e institucionales.

**BÁSICA PRIMARIA**

**ASIGNACIÓN ACADÉMICA DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFESOR(A) | ÁREA/ASIGNATURA | INTENSIDAD HORARIA SEMANAL | GRUPOS | HORAS ASIGNADAS | DIRECCIÓN DE GRUPOPROYECTOS PEDAGÓGICOS, ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, COMITÉS  | AULA |
| Nataly García Giraldo | D. Socio-afectiva | 3 | Transición 1 | 20 | Ts 1Escuela de padres  | Nº1 |
| D. Corporal | 3 |
| D. Cognitiva | 3 |
| D. Comunicativa | 3 |
| D. Estética | 3 |
| D. Ética | 3 |
| D. Actitudinal y valorativa | 2 |
| Marvie López Mejía | D. Socio-afectiva | 3 | Transición 2 | 20 | Ts 2Escuela de padres | Nº2 |
| D. Corporal | 3 |
| D. Cognitiva | 3 |
| D. Comunicativa | 3 |
| D. Estética | 3 |
| D. Ética | 3 |
| D. Actitudinal y valorativa | 2 |
| María Graciela Largacha Castro | D. Socio-afectiva | 3 | Transición 3 | 20 | Ts 3Educación sexual y construcción de ciudadanía | Nº1 |
| D. Corporal | 3 |
| D. Cognitiva | 3 |
| D. Comunicativa | 3 |
| D. Estética | 3 |
| D. Ética | 3 |
| D. Actitudinal y valorativa | 2 |
| Argelis RomañaIncel | C. Naturales | 3 | 1°1 | 25 | 1°1DemocariaGobierno Escolar | Nº2 |
| Artística | 1 |
| C socialesCátedra de la paz | 21 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| HumanidadesLengua castellanaIngles | 42 |  |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Alba Toro | C. Naturales | 3 | 1°2 | 25 | 1°2Proyecto de lectura, escritura y oralidad | Nº3 |
| Artística | 1 |
| C sociales | 3 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| Humanidades.Lengua castellanaIngles | 42 |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Lina Amariles Corrales | C. Naturales | 3 | 2°1 | 25 | 2°1Proyecto de lectura, escritura y oralidad | Nº4 |
| Artística | 1 |
| C socialesCátedra de la paz | 21 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| Humanidades.Lengua castellanaIngles | 42 |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Alma Yineth Valencia Valois | C. Naturales | 3 | 2°2 | 25 | 2°2Educación sexual y construcción de ciudadanía | Nº5 |
| Artística | 1 |
| C socialesCátedra de la paz | 21 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| HumanidadesLengua castellanaIngles | 42 |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Yomaira AudivertValencia | C. Naturales | 3 | 2°3 | 25 | 2°3Gestión Escolar del Riesgo | Nº6 |
| Artística | 1 |
| C socialesCátedra de la paz | 21 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| Humanidades.Lengua castellanaIngles | 42 |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Ivi FigueroaMena | C. Naturales | 3 | 3°1 | 25 | 3°1Escuela de padres | Nº7 |
| Artística | 1 |
| C socialesCátedra de la paz | 21 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| HumanidadesLengua castellanaIngles | 42 |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Adriana Castaño Aguirre | C. Naturales | 3 | 3°2 | 25 | 3°2Prevención del consumo de SPA | Nº8 |
| Artística | 1 |
| C socialesCátedra de la paz | 21 |
| Ética y valoresCívica | 11 |
| Ed. FísicaTiempo libre | 11 |
| Religión | 1 |
| HumanidadesLengua castellanaIngles | 42 |
| Matemáticas | 5 |
| TecnologíaEmprendimiento | 11 |
| Victor Manuel Alvarez | C. sociales | 2 | 4°1-4°2-5°1-5°2 | 25 | 4°1Libro historial de la institución | Nº9 |
| Cátedra de la paz | 1 | 4°1-4°2-5°1-5°2 |
| Ed. Física | 1 | 4°1-4°2-5°1-5°2 |  |
| Tiempo libre | 1 | 4°1-4°2-5°1-5°2 |
| Artística | 1 | 4°1-4°2-5°1-5°2 |
| Religión | 1 | 4°1 |
| Lina Rincón Olaya | Tecnología e informática | 1 | 4°1-4°2 | 25 | 4°2Facebook y Página Web institucional  | Nº10 |
| Emprendimiento | 1 | 4°1-4°2 |
| Lengua Castellana | 4 | 4°1-4°2-5°1-5°2 |  |
| Religión | 1 | 4°2 |
| Ética y valores | 1 | 4°1-4°2 |
| Urbanidad y cívica | 1 | 4°1-4°2 |
| Marleny Gómez Franco | Ciencias naturales | 3 | 4°1-4°2-5°1-5°2 | 25 | 5°1PRAE | Nº11 |
| Inglés | 2 | 4°1-4°2-5°1-5°2 |
| Ética y valores | 1 | 5°1-5°2 |
| Urbanidad y cívica | 1 | 5°1-5°2 |
| Religión | 1 | 5°1 |
| Alba Yaneth Giraldo Giraldo | Matemáticas | 5 | 4°1-4°2-5°1-5°2 | 25 | 5°2Proyecto Marco de Convivencia EscolarComité Escolar de Convivencia | Nº12 |
| Tecnología | 1 | 5°1-5°2 |
| Emprendimiento | 1 | 5°1-5°2 |
| Religión | 1 | 5°2 |

**PARÁGRAFO.** Las docentes de primaria atienden padres de familia, lunes, martes y jueves, de 5:15 a 6:00 p.m.; los días miércoles atienden estudiantes con dificultades académicas, para lo cual deben contar con la autorización del padre de familia o acudiente, de 5:15 p.m. a 6:00 p.m.

**ASIGNACIÓN ACADÉMICA DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFESOR(A) | ÁREA/ASIGNATURA | INTENSIDAD HORARIA SEMANAL | GRUPOS | HORAS ASIGNADAS | DIRECCIÓN DE GRUPOPROYECTO INSTITUCIONAL | AULA |
| Francisco Javier JuradoMuñoz | Artística | 2 | 6°1-6°2-7°1-7°2-8°1-8°2-9°1-9°2-10°- 11° | 22 | 6°1Seguimiento a egresados | Nº10 |
| Ética y valores | 1 | 6°1 |
| Urbanidad y cívica | 1 | 6°1 |
| Carlos ManuelGarcía Parra(su reemplazo | Lengua Castellana | 5 | 7°1-7°2-6°2 | 22 | 7°2Libro historial de la institución | Nº7 |
| Tecnología e informática | 2 | 7°1-7°2 |  |
| Emprendimiento | 1 | 7°1-7°2 |
| Religión | 1 | 7°2 |
| Catherine Molano | Lengua castellana | 4 | 10°-11° | 22 | 9°1Proyecto de lectura, escritura y oralidad | Nº11 |
| 5 | 9°1-9°2 |
| Ética y valores | 1 | 9°1 |
| Urbanidad y cívica | 1 | 9°1 |
| Religión | 1 | 9°1-9°2 |
| Leidy Johana Varela | Lengua Castellana | 5 | 6°1-8°1-8°2 | 22 | Sin dirección de grupoEscuela de padres | Nº12 |
| Tecnología e informática | 2 | 6°1-6°2 |
| Emprendimiento | 1 | 6°1-6°2 |
| Religión | 1 | 6°1 |
| Tarcilo Serna Córdoba | Ciencias Naturales | 4 | 6°1-6°2-7°1-7°2 | 22 | Sin dirección de grupoGestión Escolar del Riesgo | Nº6 |
| Ética y valores | 1 | 6°2-7°1-7°2 |
| Urbanidad y cívica | 1 | 6°2-7°1-7°2 |
| Adriana Katherine MorenoMoreno44.006.151 | Ciencias NaturalesQuímica | 4 | 8°1-8°2-9°1-9°2 | 22 | 11°PRAE  | Nº9 |
| 2 | 10°-11° |
| Ética y valores | 1 | 11° |
| Urbanidad y cívica | 1 | 11° |
| Ferney Alonso Rodriguez Zapata | Ciencias Sociales | 3 | 6°1-6°2-8°1-8°2 | 22 | 8°1Democracia –gobierno escolar | Nº3 |
| Cátedra de la Paz | 1 | 6°1-6°2-8°1-8°2 |
| Filosofía | 2 | 10°-11° |
| Ciencias políticas y económicas | 2 | 10° |
| José Eduardo Martínez Camacho | Ciencias sociales | 3 | 7°1-7°2-9°1-9°2 | 22 | 9°250 Horas Constitucionales | Nº4 |
| 1 | 10°-11° |
| Cátedra de la paz | 1 | 7°1-7°2-9°1-9°2-10°-11° |
| Ciencias políticas y económicas | 2 | 11º |
| Juan Carlos Buitrago Valbuena | Matemáticas | 5 | 8°1-8°2 | 22 | 8°2Facebook y Página Web institucional  | SALA DE INFORMÀTICA Nº2 |
| Tecnología e informática | 2 | 8°1-8°2-9°1-9°2 |
| Emprendimiento | 1 | 8°1-8°2-9°1-9°2 |  |
| Diana Patricia Tirado Gallego | Matemáticas | 5 | 9°1-9°2 | 22 | 10°Proyecto Marco de Convivencia EscolarComité Escolar de Convivencia | LABORATORIO |
| 4 | 10°-11° |
| Física | 2 | 10°-11° |
| Juan David Benítez Salazar(reemplazo) | Matemáticas | 5 | 6°1-6°2-7°1-7°2 | 22 | 7°1Servicio institucional de duplicadora y sonido | Nº5 |
| Educación religiosa | 1 | 6°2-7°1 |
| Marta Milena Orozco González | Inglés | 2 | 6°1-6°2-7°1-7°2-8°1-8°2-9°1-9°2 | 22 | 6°2Educación sexual y construcción de ciudadanía | Nº8 |
| 3 | 10°- 11° |
| Jaime Alberto Muriel Muñoz | Ed. Física | 1 | 6°1-6°2-7°1-7°2-8°1-8°2-9°1-9°2-10°- 11° | 22 | Sin dirección de grupoPrevención del consumo de SPA |  |
| Tiempo libre | 1 | 6°1-6°2-7°1-7°2-8°1-8°2-9°1-9°2-10°- 11° |
| Ética y valores | 1 | 9°2 |  |
| Urbanidad y cívica | 1 | 9°2 |  |
| Miryam Estela Sossa Ceballos | Media Técnica | 7 | 10°-11° | 22 | Servicio social estudiantil | SALA DE INFORMÀTICA Nº1 (NUBE) |
| Tecnología e informática | 1 | 10°-11° |
| Emprendimiento | 1 | 10°-11° |
| Educación religiosa | 1 | 8°1-8°2-10°-11° |
| Horas extras | 6 |
| Ética y valores | 1 | 8°1-8°2°-10° |
| Urbanidad y cívica | 1 | 8°1-8°2°-10° |

**ARTÍCULO TERCERO.** Otras funciones, responsabilidades y tareas propias del cargo no aparecen aquí consignadas, pero se darán a conocer a los docentes, oportunamente, serán socializadas en reunión de docentes, enviadas a los correos electrónicos y publicadas en cartelera.

**ARTÌCULO CUARTO.** La jornada escolar establecida para transición, básica primaria, secundaria y media será:

ESTUDIANTES

Transición (jornada de la mañana): de 7:30 a.m. a 11:30 a.m.

De 7:30 a.m. a 9:30 a.m. (dos periodos de clase)

De 9:30 a.m. a 9:50 a.m. (descanso)

De 9:50 a.m. a 11:30 a.m. (dos periodos de clase)

Transición (jornada de la tarde): de 12:30 a.m. a 4:30 a.m.

De 12:30 p.m. a 2:30 p.m. (dos periodos de clase)

De 2:30 p.m. a 2:50 p.m. (descanso)

De 2:50 p.m. a 4:30 p.m. (dos periodos de clase)

Básica primaria: de 12:15 p.m. a 5:15 p.m.

De 12:15 p.m. a 3:00 p.m. (tres periodos de clase)

De 3:00 p.m. a 3:25 p.m. (descanso)

De 3:25 p.m. a 5:15 p.m. (dos periodos de clase)

Básica secundaria y media: de 6:00 a.m. a 12:00 m.

De 6:00 a.m. a 8:45 a.m. (tres periodos de clase)

De 8:45 a.m. a 9:15 a.m. (descanso)

De 9:15 a.m. a 12:00 m. (tres periodos de clase)

DOCENTES

Jornada escolar

6:00 a.m. a 12:00 m. (jornada de la mañana)

12:00 m. a 6:00 p.m. (jornada de la tarde)

**PARÀGRAFO.** Los estudiantes de media técnica (grados 10º y 11º), asisten en contra jornada, tres días de la semana, para atender 4 horas (un día) de clase con el instructor (a) del SENA y 7 horas (dos días) con la docente par de la institución.

**ARTÌCULO QUINTO.** Reglamentar la organización de la jornada laboral de directivos docentes y docentes, así:

Teniendo en cuenta que:

Según elArtículo2.4.3.3.1., del Decreto 1075 de 2015, “***Jornada laboral de los docentes.*** Es el tiempo que dedican los docentes al cumplimiento de la asignación académica; a la ejecución de actividades curriculares complementarias tales como la administración del proceso educativo; la preparación de su tarea académica; la evaluación, la calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos; las reuniones de profesores generales o por área; la dirección de grupo y servicio de orientación estudiantil; la atención de la comunidad, en especial de los padres de familia; las actividades formativas, culturales y deportivas contempladas en el proyecto educativo institucional; la realización de otras actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa e indirectamente en la educación; actividades de investigación y actualización pedagógica relacionadas con el proyecto educativo institucional; y actividades de planeación y evaluación institucional”.

De acuerdo con el Artículo 2.4.3.3.2., del Decreto 1075 de 2015, “*Jornada laboral de los directivos docentes de las instituciones educativas.* Es el tiempo que dedican al cumplimiento de las funciones propias de dirección, planeación, programación, organización, coordinación, orientación, seguimiento y evaluación de las actividades de los establecimientos educativos”.

Según el Artículo 2.4.3.3.3., del Decreto 1075 de 2015, “*Cumplimiento de la jornada laboral.*Los directivos docentes y los docentes de los establecimientos educativos estatales deberán dedicar todo el tiempo de su jornada laboral al desarrollo de las funciones propias de sus cargos con una dedicación mínima de ocho (8) horas diarias.

El tiempo que dedicarán los docentes al cumplimiento de su asignación académica y a la ejecución de actividades curriculares complementarias en el establecimiento educativo será como mínimo de seis (6) horas diarias, las cuales serán distribuidas por el rector o director de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.4.3.2.3. del presente Decreto. Para completar el tiempo restante de la jornada laboral, los docentes realizarán fuera o dentro de la institución educativa actividades propias de su cargo, indicadas en el artículo 2.4.3.3.1.del presente Decreto como actividades curriculares complementarias”.

Cuando la rectora convoque al cumplimiento de la jornada laboral de los docentes, dentro de la institución, el horario será:

Docentes de la jornada de la mañana, de 6:00 a.m. a 2:00 p.m.

Docentes de la jornada de la tarde, de 10:00 a.m. a 6:00 p.m.

**PARÁGRAFO 1.** Cuando se realice reunión de ambas jornadas, éstas se realizarán en el horario de 10.00 a.m. a 1.00 p.m., este horario dependerá de la duración del tema a tratar.

**PARÁGRAFO 2.** Cuando las reuniones sean por jornadas, se realizarán al finalizar la jornada escolar de la mañana y antes de iniciar la jornada escolar de la tarde.

**PARÁGRAFO 3.** Para las actividades de desarrollo institucional y las realizadas en jornada pedagógica, la rectora definirá un plan de trabajo para los directivos docentes y docentes, durante toda la jornada laboral, iniciando a las 7:00 a.m.

COORDINADORES:

De 6:00 a.m. a 2:00 p.m.

De 10:00 a.m. a 6:00 p.m.

**ARTÌCULO SEXTO.** Se entrega la asignación académica a los docentes por medio de Constancia Escrita, archivando copia refrendada en la hoja de vida correspondiente.

**ARTÍCULO SÈPTIMO.** La presente resolución rige a partir del 02 de enero de 2017 y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

**PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dada en Medellín a los 21 días del mes de noviembre de dos mil diecisiete (2017)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FLOR DEISI AGUDELO DURANGO**

Rectora