



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 20
Año 5, # 28. 28 de agosto a 1 de sept. de 2017 (2ª época)



"Del escuchar procede la sabiduría, y del hablar el arrepentimiento".

PROVERBIO ITALIANO

¿Qué es una Comunidad de Aprendizaje 2?

Nota: Continuamos esta semana con el tema de "Comunidad de Aprendizaje" como un insumo importante para iniciar nuestros grupos de estudio y trabajo hacia el mejoramiento institucional

Carlos Dubier Taborda S.

Creación de sentido

Uno de los mayores problemas de la escuela actual es la falta de motivación de gran parte de los estudiantes que no encuentran sentido a asistir a las clases. Este problema ha sido identificado y discutido por muchos autores. Freire, por ejemplo, reconoce que la enseñanza ocurre de manera distanciada a las experiencias vividas por los estudiantes. Los profesores crean un ambiente hostil y no se preocupan por las reales experiencias de los niños y niñas. El significado es construido cuando las contribuciones y diferencias culturales son tratadas de manera igualitaria y el alumno siente que la escuela valora su propia identidad.

Significa hacer posible un tipo de aprendizaje que parte de la interacción y de las demandas y necesidades de las propias personas. Cuando la escuela respeta las individualidades de sus alumnos, garantizando su éxito en el aprendizaje, el estudiante encuentra sentido en aquello que está aprendiendo. Fomentar la creación de sentido mejora visiblemente la confianza y el empeño de los alumnos en la búsqueda de sus realizaciones personales y colectivas.

Solidaridad

Para superar el abandono escolar y la exclusión social, es necesario contar con prácticas educativa democráticas, en las que todos deben participar. Cuando toda la comunidad está involucrada solidariamente en un mismo proyecto, resulta mucho más fácil transformar las dificultades en posibilidades, mejorando así las situaciones culturales y sociales de todas las personas.

Dimensión instrumental

El acceso al conocimiento instrumen-

tal, obtenido de la ciencia y de la escolaridad, es esencial para promover transformaciones y desenvolverse en el mundo actual. Cuando hablamos de dimensión instrumental nos referimos al aprendizaje de aquellos instrumentos fundamentales, como el diálogo, la reflexión y los contenidos y habilidades escolares que constituyen la base para vivir incluido en la sociedad actual. Varios autores contribuyeron para la construcción de este principio. Para Freire, existe un interés universal por el conocimiento, al que llama curiosidad epistemológica; todas las personas son capaces de hablar, escuchar, explicar, comprender, aprender, etc. Wells se refiere a la actitud de cuestionar el conocimiento a través del diálogo. Vygotsky afirma que todas las personas tienen la capacidad de usar el contexto de manera instrumental, como una herramienta para transformar su propia psicología y el curso de su desarrollo.

Igualdad de diferencias

Más allá de la igualdad homogeneizadora y la defensa de la diversidad que no toma en cuenta la equidad, la igualdad de diferencias es la igualdad real en la cual todas las personas tienen el mismo derecho a ser y a vivir de forma diferente, y al mismo tiempo ser tratadas con el mismo respeto y dignidad. Según Freire, no se pueden concebir las diferencias de manera tolerante e igualitaria mientras estén relacionadas con la idea de superioridad entre culturas. Las escuelas son un reflejo de una sociedad diversa y plural. El desafío es comprender que sólo el reconocimiento de las diferencias no es suficiente para alcanzar una educación igualitaria y lo que se hace fundamental es que todas las personas, independientemente de su origen, cultura, creencias, etc., estén incluidas y que sus voces sean escuchadas.

Tomado de:
<http://www.comunidaddeaprendizaje.com.es>

Esta Semana

Lunes 28 de agosto:

Horario normal. Grado 11° ni Clei 6 tienen clase.

1º hora orientación de grupo jornada de la mañana (en sede Concejo)
7 a.m. Encuentro red de matemáticas (Elcy, Rafaela, Patricia Ramírez)
7:30 a.m. Inicia auditoría interna.
12:30 p.m. Reunión con grupo de convivencias. (Marlene, Jaime Pe-láez, Esteban)

Martes 29 de agosto:

1º hora orientación de grupo jornada de la tarde (3º hora en jornada única) y en sede San Francisco.

6:30 a.m. citación a padres de familia de 7º5 y 7º6 (Guillermo)
10 a.m. Capacitación PILEO (Rafaela y bibliotecarios) en Biblioteca DEM.
11 a.m. Reunión participantes proyecto de emprendimiento (Aula 231)
11 a.m. y 1:30 p.m. capacitación a representantes y mediadores

Miércoles 30 de agosto:

Horario normal en Concejo
Simulacro pruebas Saber 3º, 5º y 9º
3º hora de la mañana: Reunión con docentes grupo focal Convivencia (convocará Juan Diego)

6:30 a.m. Capacitación Habilidades para la vida a padres de familia
11:30 a.m. a 1:00 p.m. Capacitación Habilidades para la vida a docentes San Francisco
1:30 Proyecto innovación

Jueves 31 de agosto:

Jornada transversal preparación Antioqueñidad. (Se organizará con cada coordinador la necesidad del tiempo) estudiantes ingresan a las 8:30 a.m. y 3 p.m. no hay jornada única

6:30 a.m. Reunión líderes área SER+I (I.E. Isolda)
6:30 a.m. Taller habilidades para la vida docentes jornada mañana (Sede Concejo)
1 p.m. Taller habilidades para la vida docentes jornada tarde (Sede Concejo)
7:30 Taller de emprendimiento (Juan Diego, Bibiana)
8: 00 a.m. Somos Convivencia (Jorge)

Viernes 01 de septiembre:

Día de la Antioqueñidad.
8:00 a.m. Comité de Convivencia

PROYECANDONOS:

√

Para Resaltar:

- √ **CUMPLEAÑOS.** En esta semana estarán festejando cumpleaños: CLAUDIA EDELMIRA CARDONA (31 de agosto), CLAUDIA STELLA ARENAS CÁRDENAS y DOMINGO BUILES (1 de septiembre) para quienes deseamos mucha alegría, una celebración en familia y el deseo para que la felicidad sea su compañera permanente
- √ **RECONOCIMIENTO 1.** Para ELIANA MARIBEL CORREA C. y los estudiantes de NOVENO. Se lucieron con su participación en el "Día de la Pereza" con un excelente trabajo y un mejor comportamiento demostrando que el aprendizaje está más allá de lo académico y del aula taller.
- √ **RECONOCIMIENTO 2.** Para los docentes de Inglés en secundaria y media por su compromiso para que nuestros estudiantes hagan un uso efectivo de DUOLINGO. Una muestra del compromiso con el aprendizaje y la calidad
- √ **INGRESO.** A partir del 1 de septiembre se implementaran cambios en la autorización de ingreso de personas ajenas a la institución las cuales deberán portar escarapela y ser muy precisos hacia donde se dirigen. (Ver circular al respecto)
- √ **CONCURSO.** Queremos que todos nos comprometamos en trabajar por el sentido de pertenencia y cuidado de la institución y estaremos lanzando un concurso para que nos presenten propuestas en ese sentido. Los invito a que estemos pendientes de la convocatoria y bases así como de la premiación que tendremos.