



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 20
Año 5, # 35. 23 al 27 de octubre de 2017 (2° época)



"Dar ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás; es la única manera".

ALBERT EINSTEIN

Encuentros SER+I

En las dos últimas semanas hemos vivido momentos bastante interesantes relacionados con nuestro sistema Educativo Relacional.

En la semana de receso escolar, un grupo destacado de docentes de las cuatro instituciones estuvieron mostrando a todos los demás compañeros y directivos, sus mejores prácticas pedagógicas como un abrebocas para posibilitar la discusión y la puesta en común de estrategias que nos posibiliten mejorar diferentes situaciones de las prácticas en el aula taller y, al mismo tiempo, nos permita mejorar los diferentes momentos del trabajo con los estudiantes y la mejor forma de hacerlas realidad a partir de la asunción responsable por parte de todos los implicados en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Durante la presente semana, se realizó el segundo encuentro de Directivos SER+i donde, además de contarnos aquellas experiencias que han impactado positivamente nuestras comunidades, se plantan algunos elementos que necesariamente nos llevará a revisar nuestro proyecto educativo.

Y es que la invitación que se nos hace es a plantearnos un proyecto educativo donde el tema de la calidad de vida se entienda como uno de los ejes fundamentales del mismo y donde se entienda que el SER es un tema transversal al mismo.

Ese ser no se puede entender en el sentido de ser más rico, ser poderoso, ser el primero. No, se trata de "ser el mejor" en cuanto a los sueños y proyectos, en lo relacionado con el sentido y trascendencia de vida, en reconocimiento, respeto y aceptación del otro.

Igualmente hablamos de ser el mejor en lo referente al desarrollo de las potencialidades, la capacidad y en la ejecución; en ayudar y compartir.

Esto también tiene que ver con algo que hemos ido dejando un poco de lado a favor del "academicismo" en que se ha

caído y es lo relacionado con la posibilidad de la diversión, del ocio entendido en su sentido creativo.

Finalmente tiene ese "Ser" que ver con la salud propia y de la comunidad y con tener un entorno amable y seguro para todos los integrantes de la comunidad educativa.

A partir de allí se reafirma que cada estudiante es un reto de gran responsabilidad si realmente los concebimos y potenciamos como autores y actores de su propia vida. Es decir, si en verdad formamos desde y para la autonomía.

Finalmente llegamos a este concepto, a esta idea base del modelo que, dicho sea de paso, podría parecer una paradoja decir que educamos "en , desde o para la autonomía"; si se tiene en cuenta los reglados que es el sistema y lo dificultad que implica romper con toda una tradición de heteronomía establecida por muchos años.

No obstante lo anterior, esto se convierte en punto nodal de la fundamentación conceptual que debe tener el Sistema Educativo. Lo anterior porque a pesar de lo mucho que hace parte de nuestro lenguaje formal, en la práctica no se tiene claro su sentido ni la forma como se puede llegar a ella pues, en muchos casos, se sigue concibiendo como una meta que se logra luego de pasar diversas etapas las cuales, al parecer, se deben superar de manera secuencial.

Los elementos tratados requieren de la apertura no solo de tiempos en nuestra cotidianidad escolar sino también de la apertura conceptual a partir del estudio y la discusión que involucre a toda la comunidad educativa para poder llegar así a tener una claridad sobre lo que queremos ser y hacer como institución y la manera como ese ser y hacer se vuelva realidad en y para nuestros estudiantes.

Esa debe ser la apuesta a la que invito a todos los compañeros y compañeras a comprometerse.

Carlos D. Taborda

Esta Semana

Lunes 23 octubre:

Horario de clases de 45' con una hora de Tutoría de seguimiento.

11 a.m. Reunión con representantes estudiantiles

Inicia aplicación encuesta de satisfacción a estudiantes

Martes 24 de octubre:

Horario normal

7 a.m. Comité Técnico Palabrario (rector)

12 m: Reunión docentes de preescolar y rector

3 p.m. Reunión proyecto Filminuto

Miércoles 25 de octubre:

Horario normal.

6:30 a.m. Rector en pasantía en colegio Manyanet

6:30 Escuela de padres en San Francisco (Estudiantes en horario normal)

1 p.m. Taller Plan Maestro Digital (Eyber, Daut)

Jueves 26 de octubre:

Horario normal

11 a.m. Capacitación a docentes de Primaria sede Concejo (Por confirmar)

Viernes 27 de octubre:

Horario normal

10 a.m. Encuentro de personeros Escolares

11:30 a.m. Comité Operativo

1:30 p.m. Taller de Fundación Sagnar

PROYECTANDONOS:

✓ 3 de noviembre: día del Estudiante.

✓ 17 de noviembre: Día de los Mejores

✓ 18 de noviembre: Celebración Prom. 2017

Para Resaltar:

✓ **ARTE.** Excelente la presentación del FESTIVAL de ARTE IECOMI, un espacio fundamental para mostrar nuestros talentos y fomentar la formación desde otras perspectivas que hacen parte indudable de nuestras vidas. Felicidades para Yovanny, Sonia Y Alexander por este compromiso.

✓ **RECONOCIMIENTO:** En nombre de todo el personal docente, directivo y administrativo de la institución, quiero agradecer la muestras de afecto de los estudiantes de Comercio Grado Once por el homenaje rendido. Fue un momento para el compartir y celebrar nuestra función. GRACIAS

✓ **CALIDAD.** Una comisión estuvo trabajándole a la formulación de las acciones de mejora para la no conformidades surgidas del proceso de auditoría del ICONTEC. Las mismas ya fueron enviadas y aprobadas por la auditora por lo que se confirma la renovación en Nuestra certificación como institución que trabaja hacia la Calidad de sus procesos.

Al oído del Docente

"Saber que debo respeto a la autonomía, a la dignidad y a la identidad del educando y, en la práctica, buscar la coherencia con este saber me llevan inapelablemente a la creación de algunas virtudes o cualidades sin las cuales ese saber se vuelve falso, palabrería vacía e inoperante. No sirve para nada, a no ser para irritar al educando y desmoralizar el discurso hipócrita del educador, hablar de democracia y libertad pero imponiendo al educando la voluntad arrogante del maestro."

PAULO FREIRE. PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA