

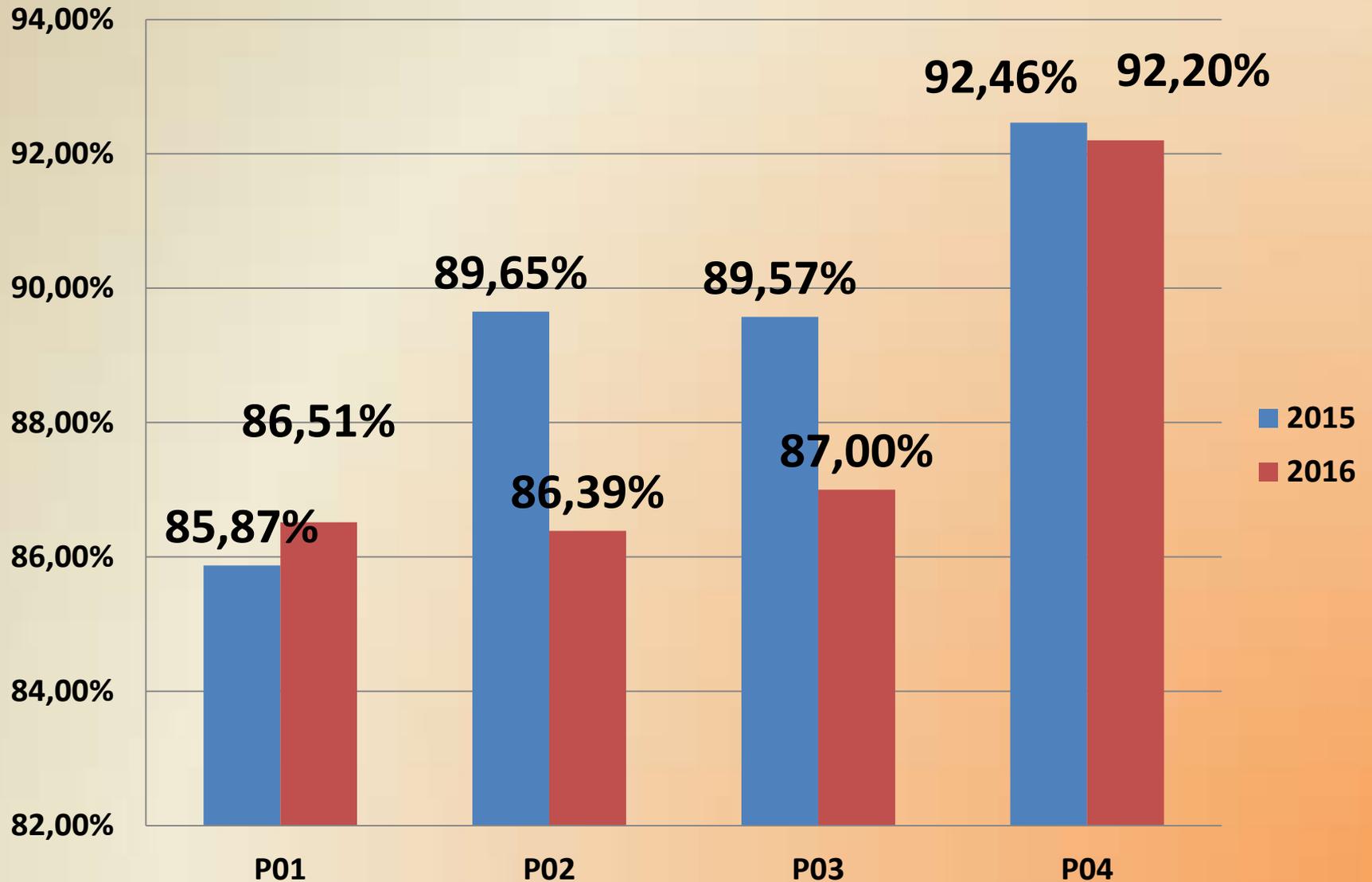
ASAMBLEA DE PADRES

26 Y 27 de enero 2017

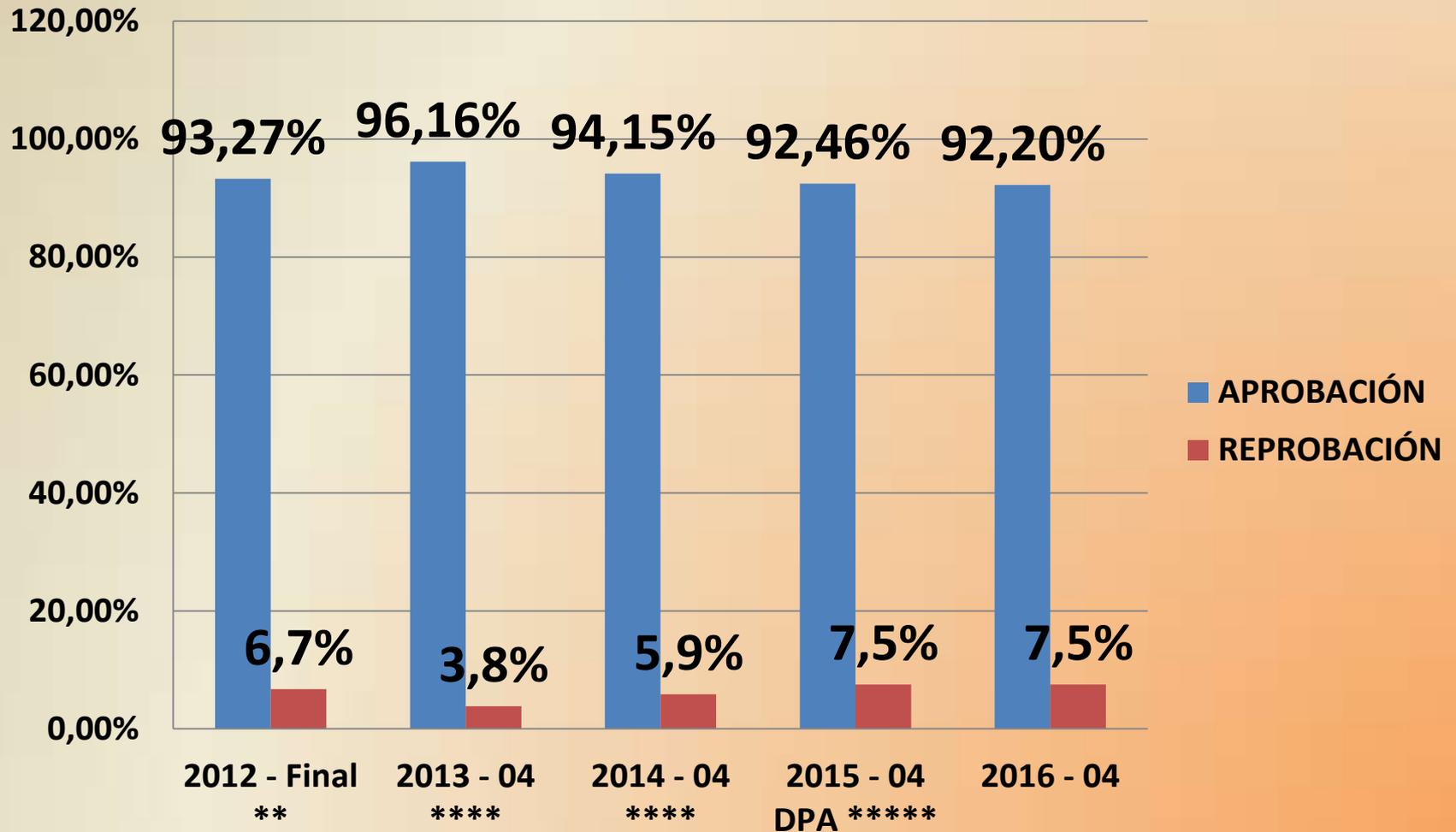


INFORME GESTIÓN CURRICULAR

Aprobación por Período 2015 - 2016



Histórico Aprobación Reprobación 2012 - 2016



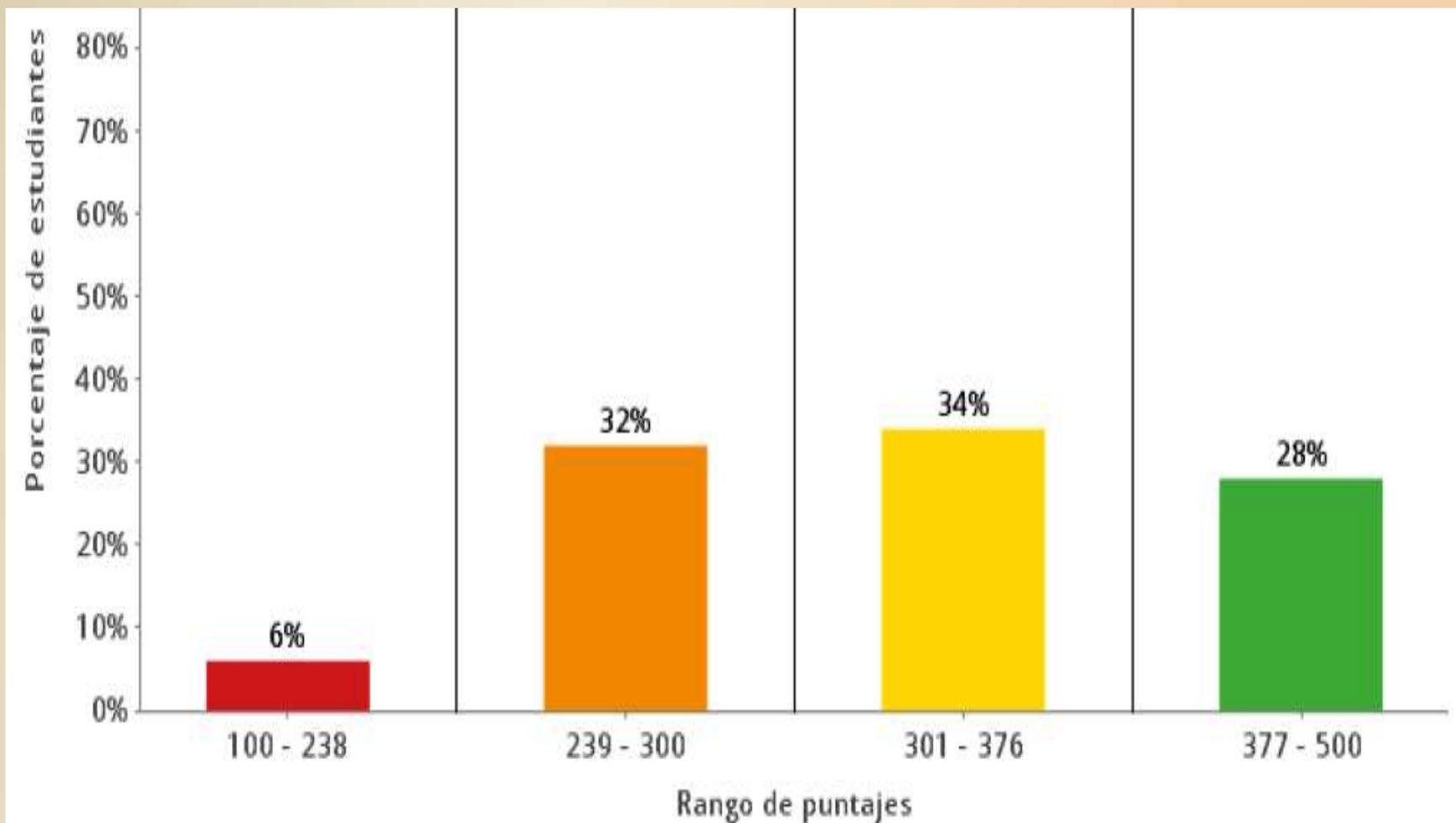
Niveles de desempeño Saber 3° Lenguaje 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



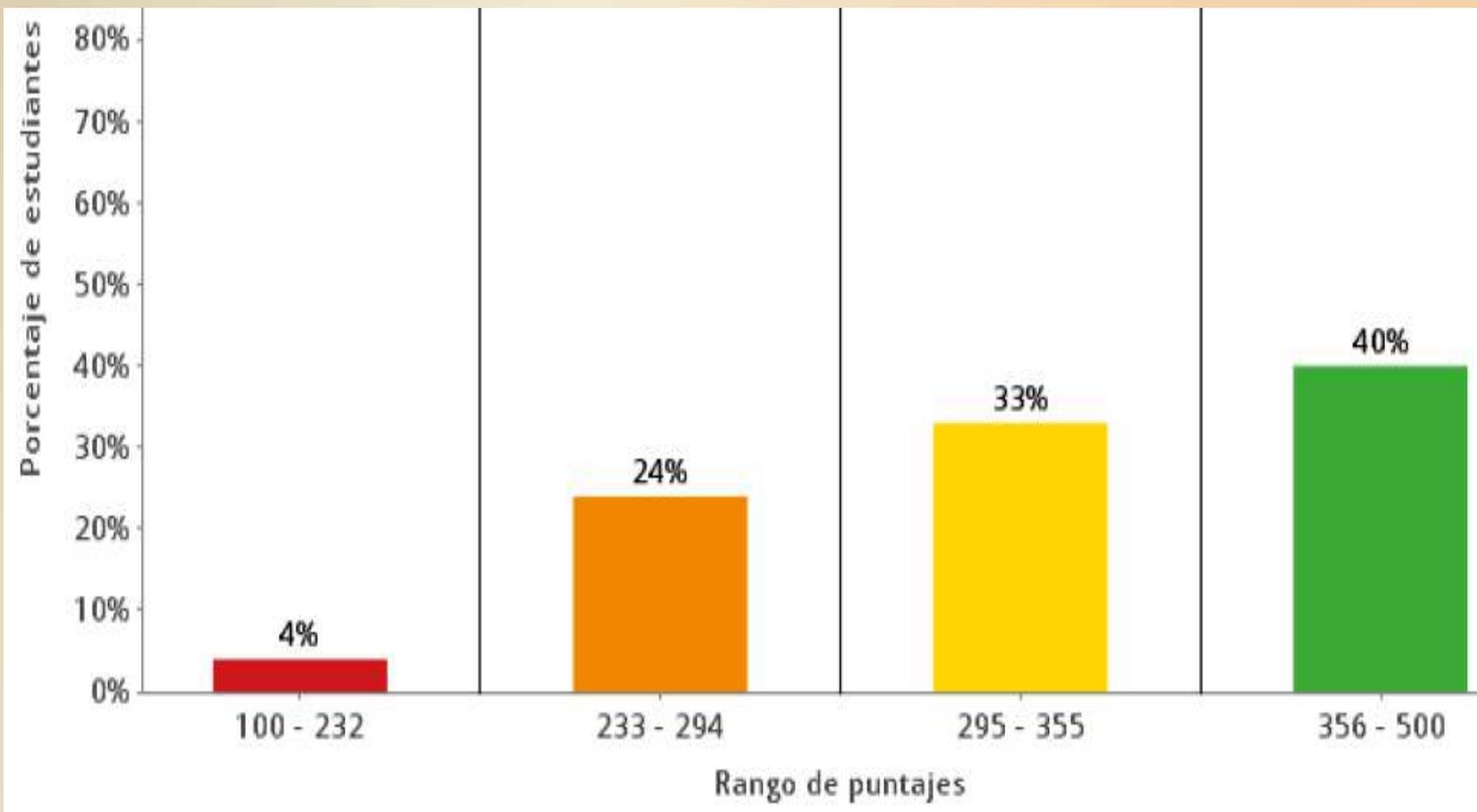
Niveles de desempeño Saber 3° Matemáticas 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



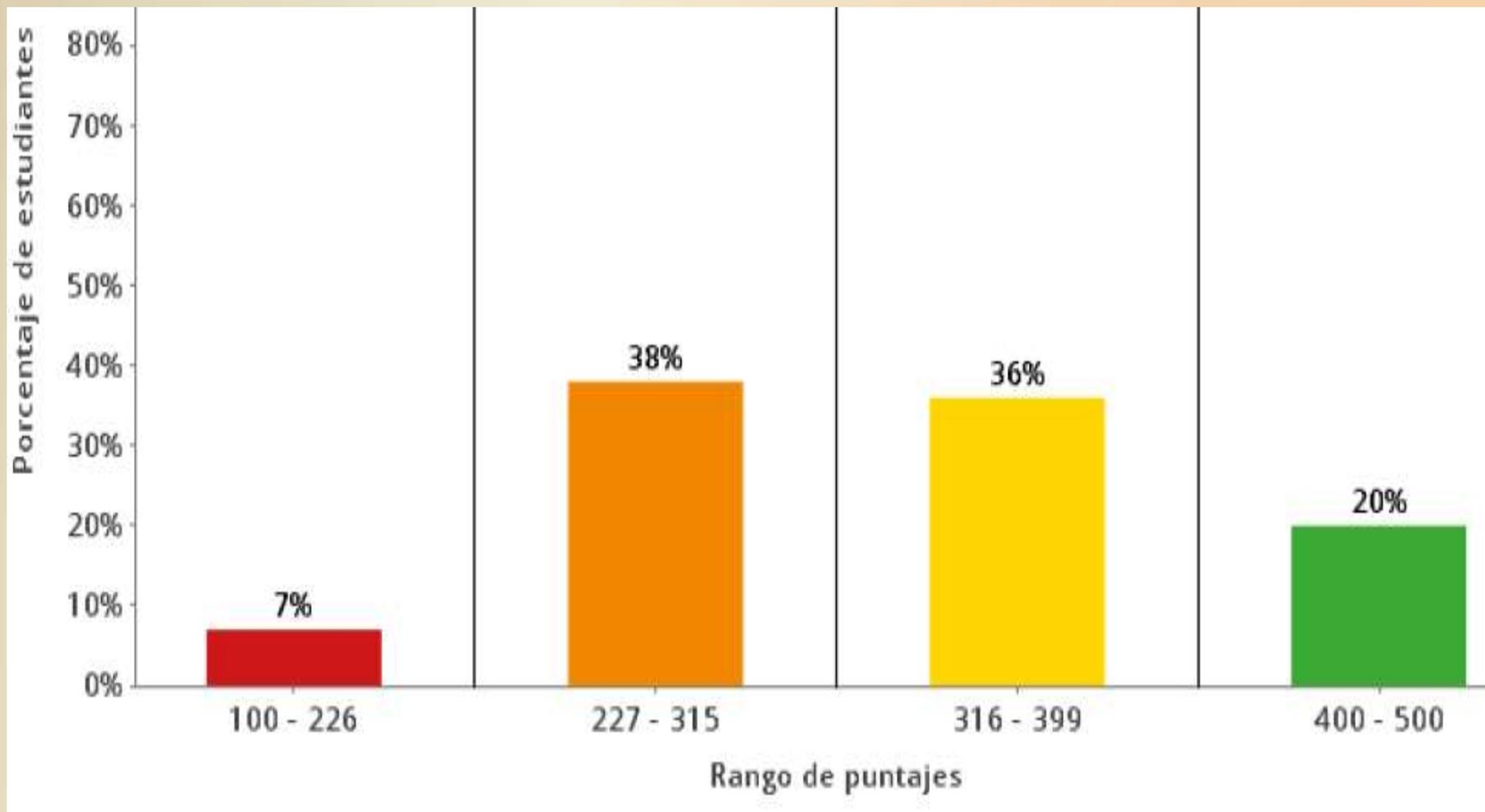
Niveles de desempeño Saber 5° Lenguaje 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



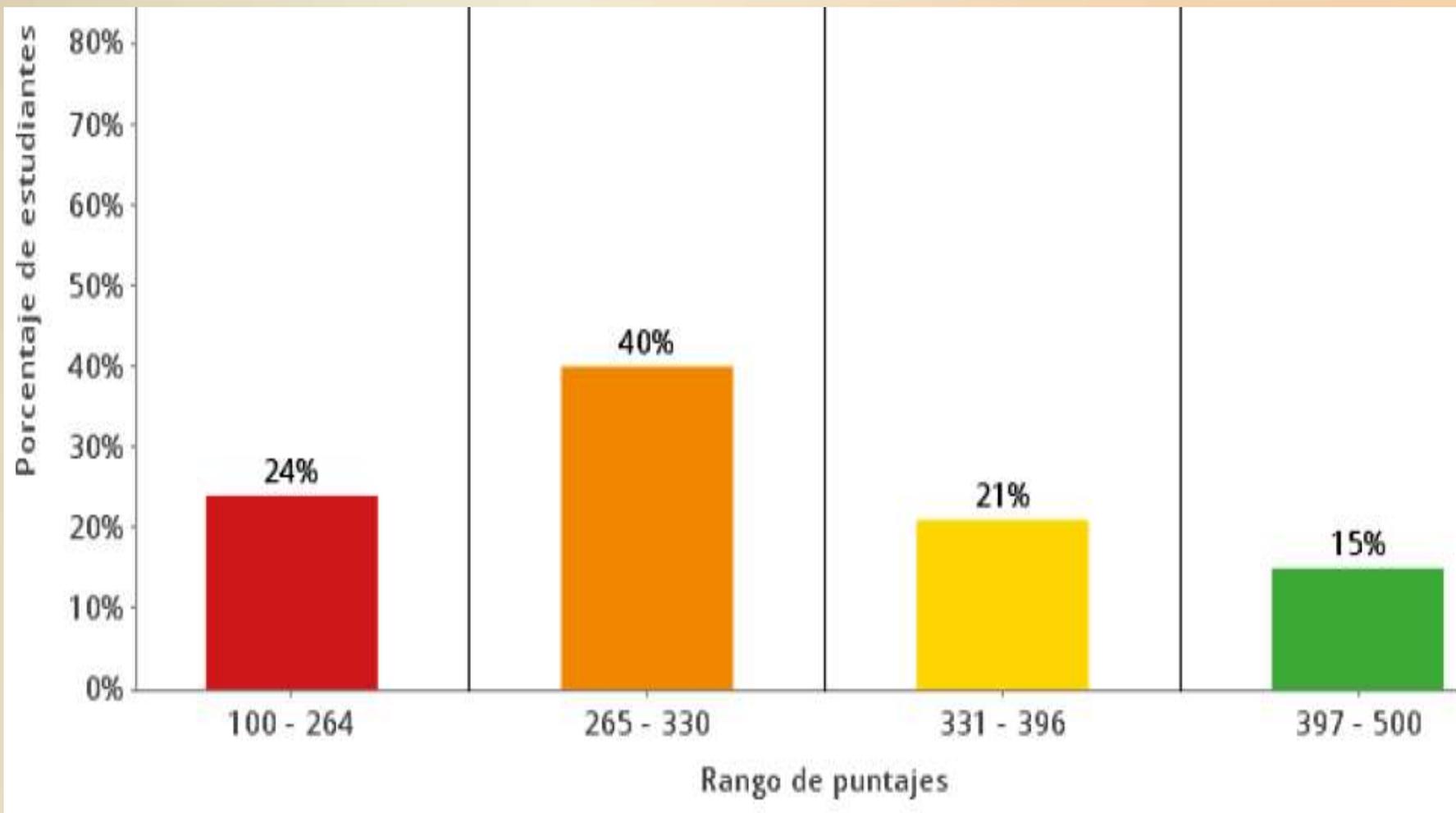
Niveles de desempeño Saber 5° Matemáticas 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



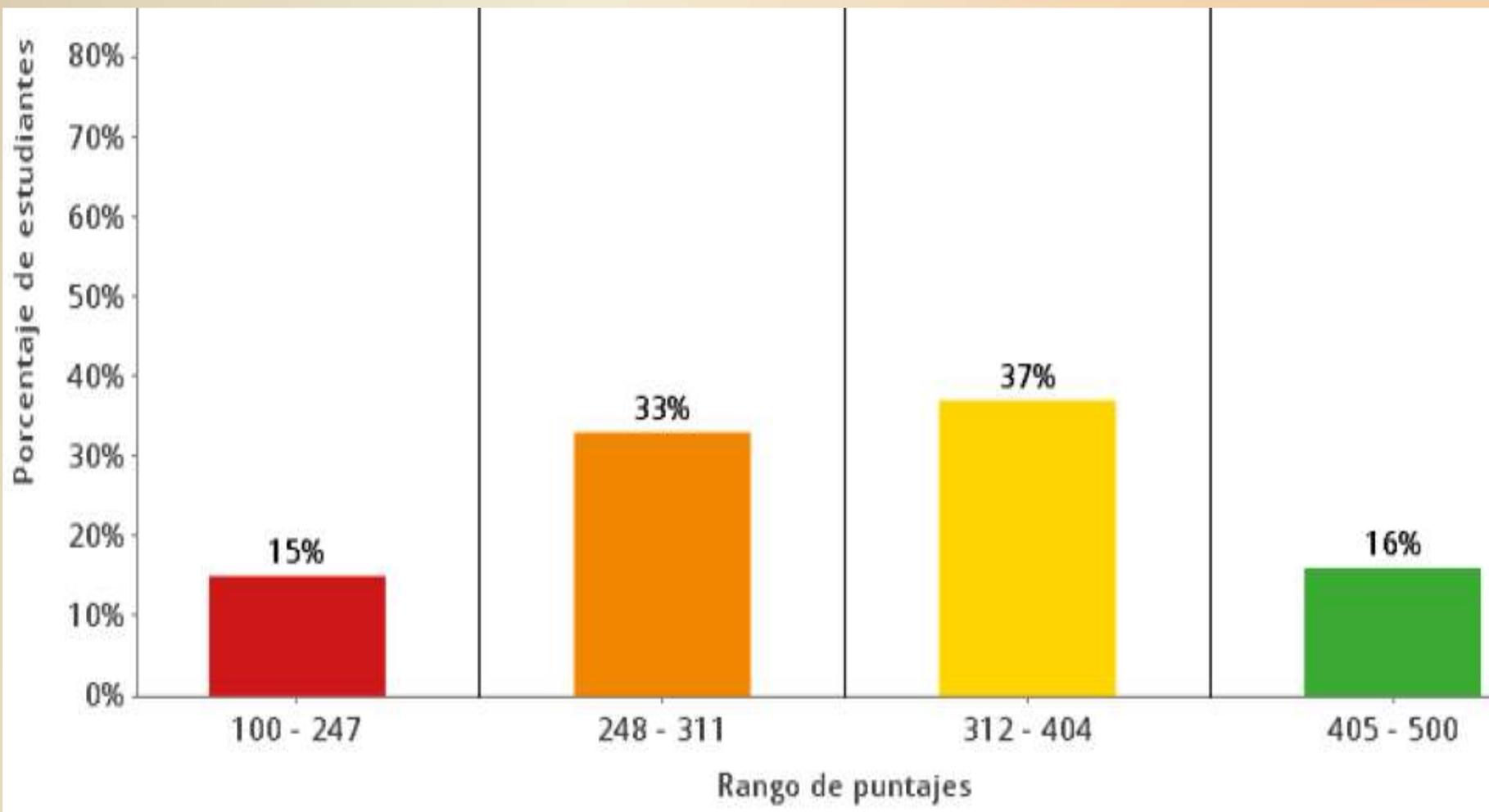
Niveles de desempeño Saber 5° Competencias Ciudadanas 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



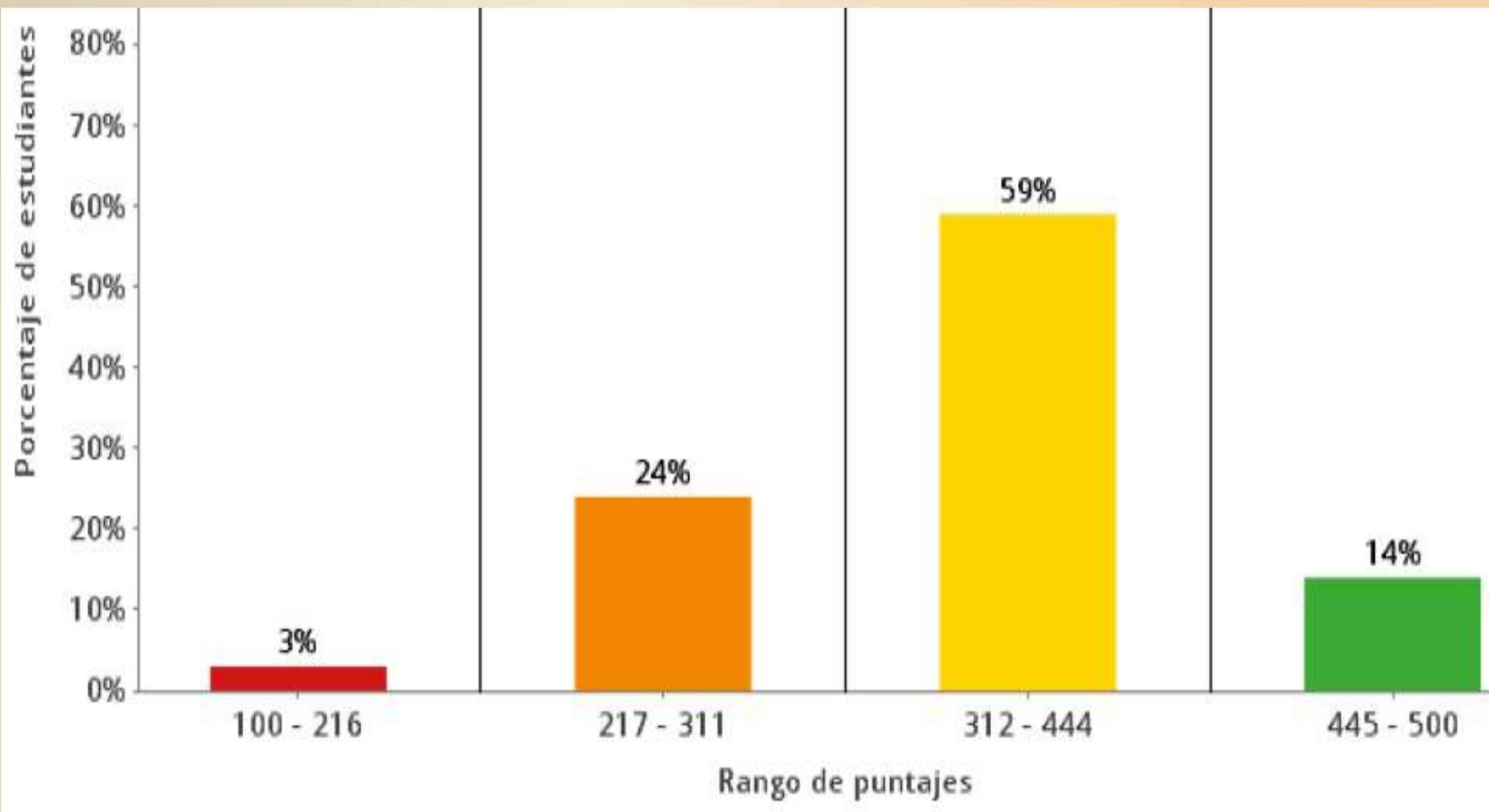
Niveles de desempeño Saber 9° Lenguaje 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



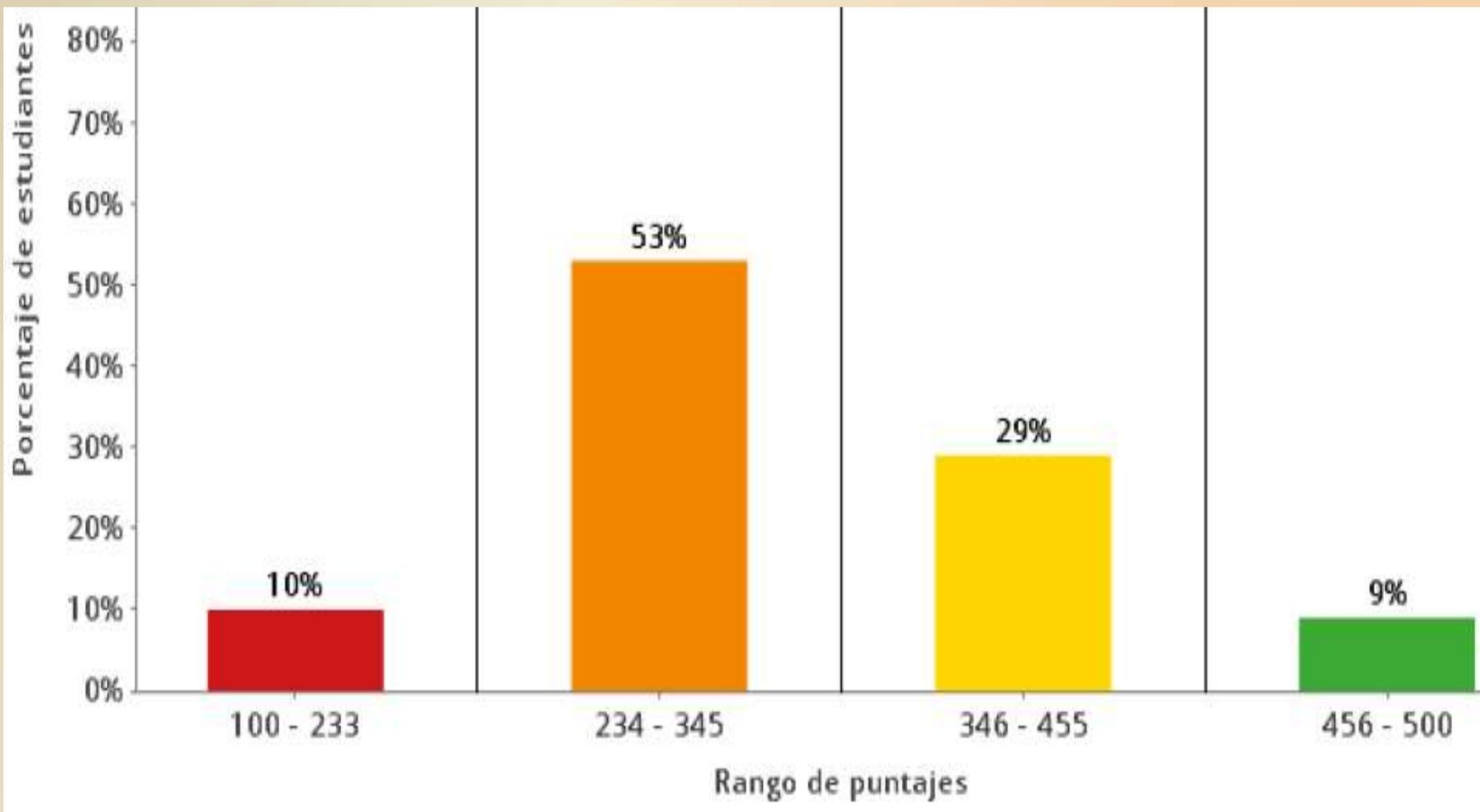
Niveles de desempeño Saber 9° Matemáticas 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



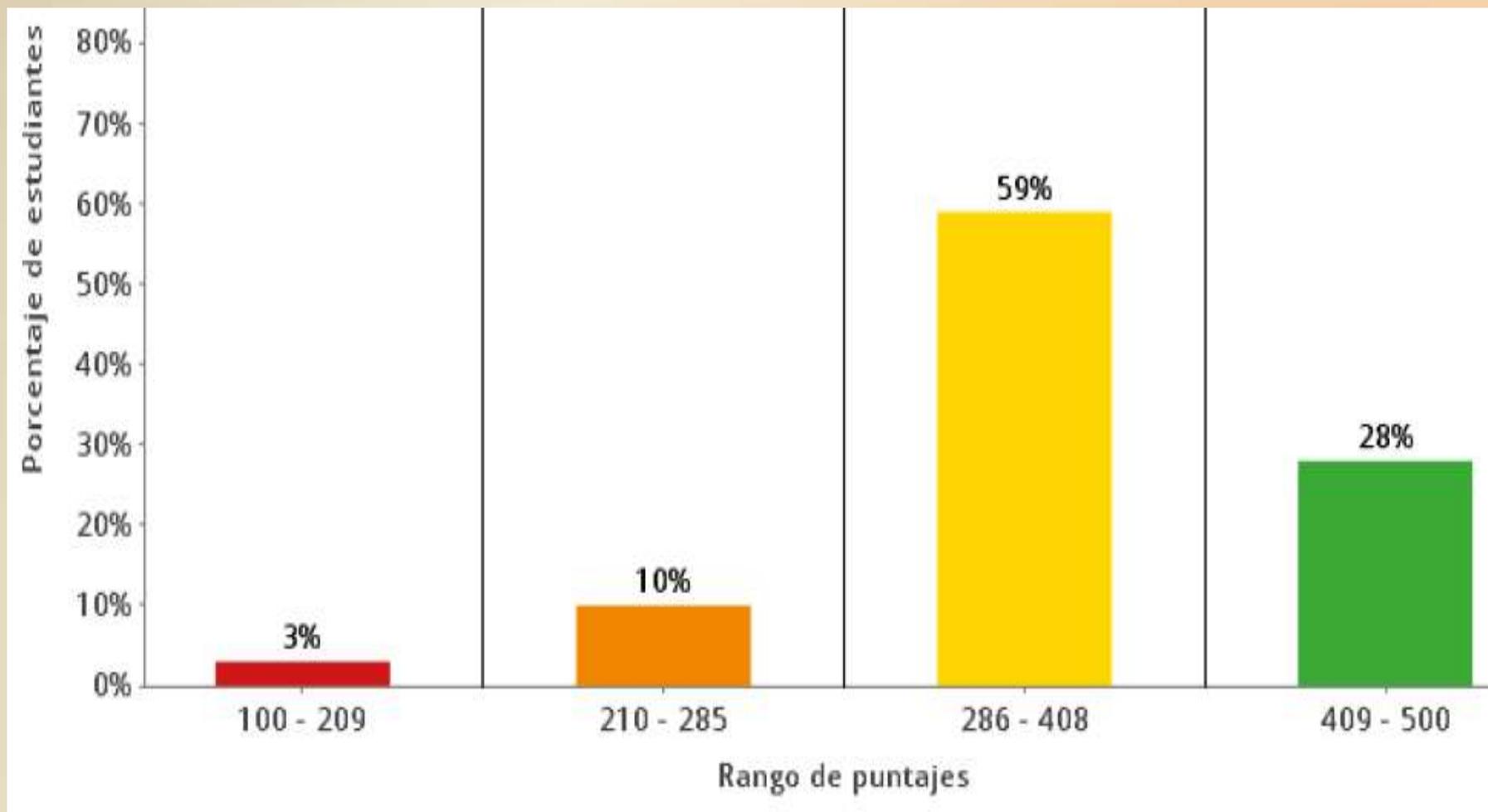
Niveles de desempeño Saber 9° Competencias Ciudadanas 2015

INSUFICIENTE

MÍNIMO

SATISFACTORIO

AVANZADO



Nivel de la Institución Pruebas Saber 2016

Bienvenido al Sistema PRISMA

Clasificación de Planteles

Municipio	Sector	Clasificación
MEDELLIN (ANTIOQUIA)	OFICIAL	A

Parámetros Consultados

Grado: 11° **Aplicación:** 2016-2
Municipio: MEDELLIN **Establecimiento Educativo:** INST EDUC JESUS REY **Sector:** <Todos> **Clasificación:** <Todos>

	Sedes	Código Dane	Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación
1	Sede Única	105001014851	INST EDUC JESUS REY	MEDELLIN (ANTIOQUIA)	OFICIAL	A

[Aquí puede consultar la resolución para Clasificación de Planteles](#)

Niveles Instituciones Educativas Oficiales en Medellín 2015 - 2016

CATEGORÍA	2015		2016	
A+	1	0,49%	2	0,96%
A	18	8,78%	32	15,38%
B	81	39,51%	100	48,08%
C	98	47,80%	71	34,13%
D	7	3,41%	3	1,44%
TOTAL INST.	205		208	

ÍNDICE TOTAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY	2016	0,7382
	2015	0,731

Puntaje Global 2015 - 2016

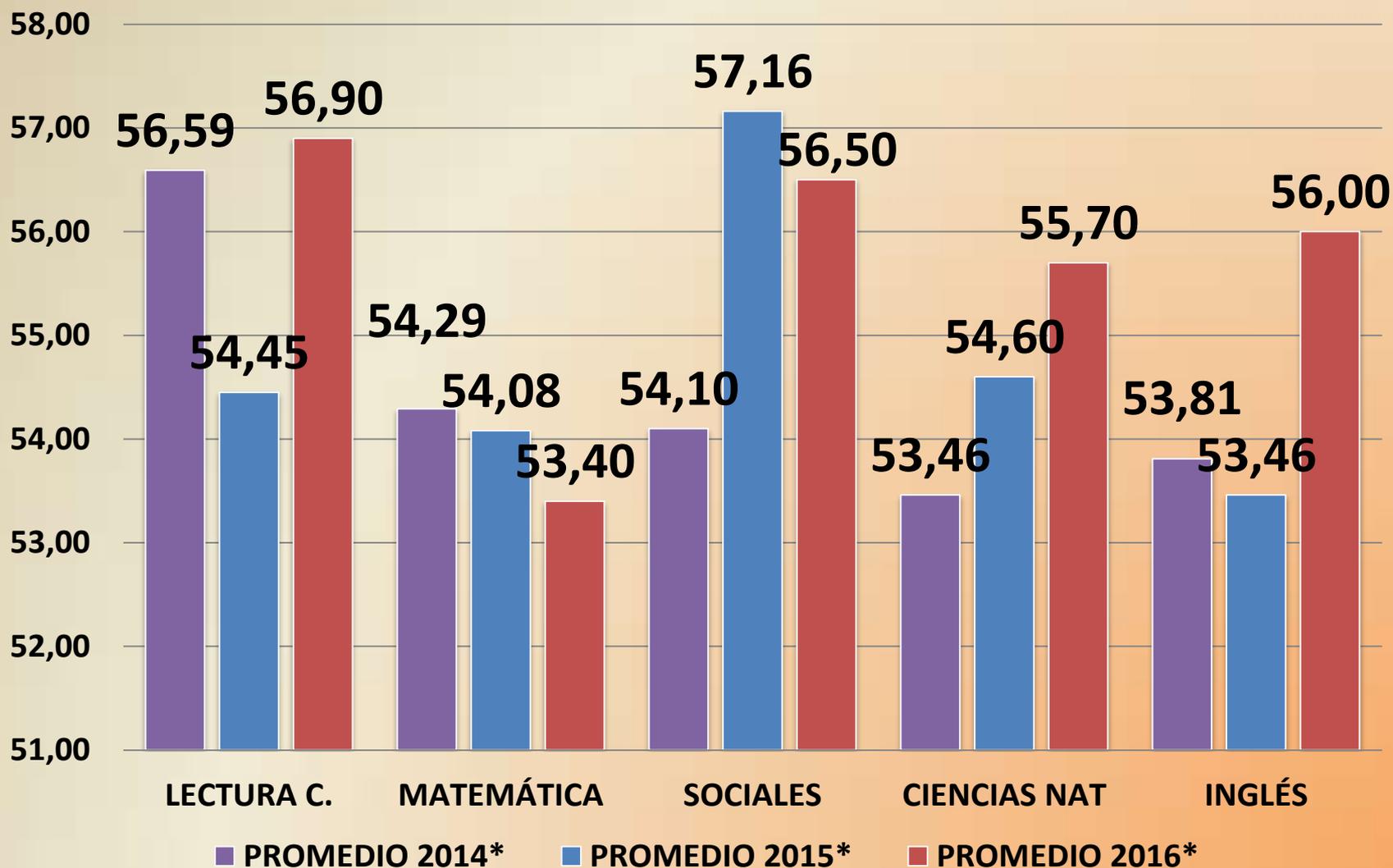
ENTIDAD TERRITORIAL / COLEGIO	2015	2016
COLOMBIA	255.8	
MEDELLIN	265.3	
JESÚS REY	274.8	278.8

Puestos I.E. Jesús Rey en Colombia y Medellín

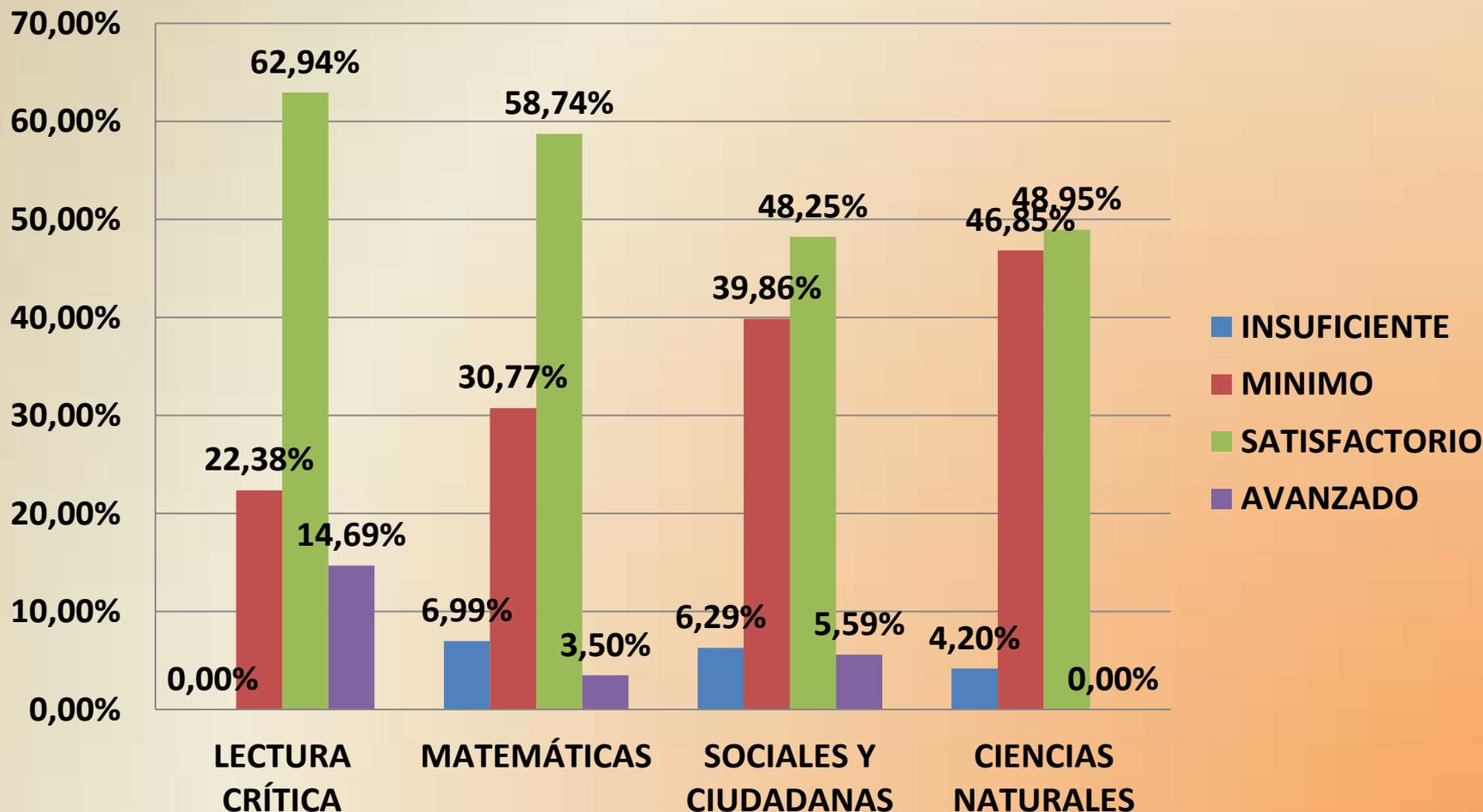
– Puestos por Promedio 2012 - 2016

EN...	PUESTO 2012 Ubicado en el:	PUESTO 2013 Ubicado en el:	PUESTO 2014 Ubicado en el:	PUESTO 2015 Ubicado en el:	PUESTO 2016 Ubicado en el:
COLOMBIA	2.990 de 12.617 23.7%	2.111 de 12.711 16.6%	1.647 de 11.903 13.8%	1.622 de 10.761 15,1%	1.720 de 11.105 15,5%
COLOMBIA (oficiales)	1.105 de 8.168 13.5%	533 de 8338 6.39%	390 de 8232 4.7%	262 de 6.467 4,0%	300 de 6.546 4,6%
MEDELLÍN	121 de 467 25.9%	81 de 452 17.9%	85 de 412 20.6%	69 de 322 21,4%	79 de 326 24,2%
MEDELLÍN (oficiales)	31 de 245 12.7%	9 de 243 3.70%	12 de 238 5.0%	9 de 205 4,4%	11 de 208 5,3%

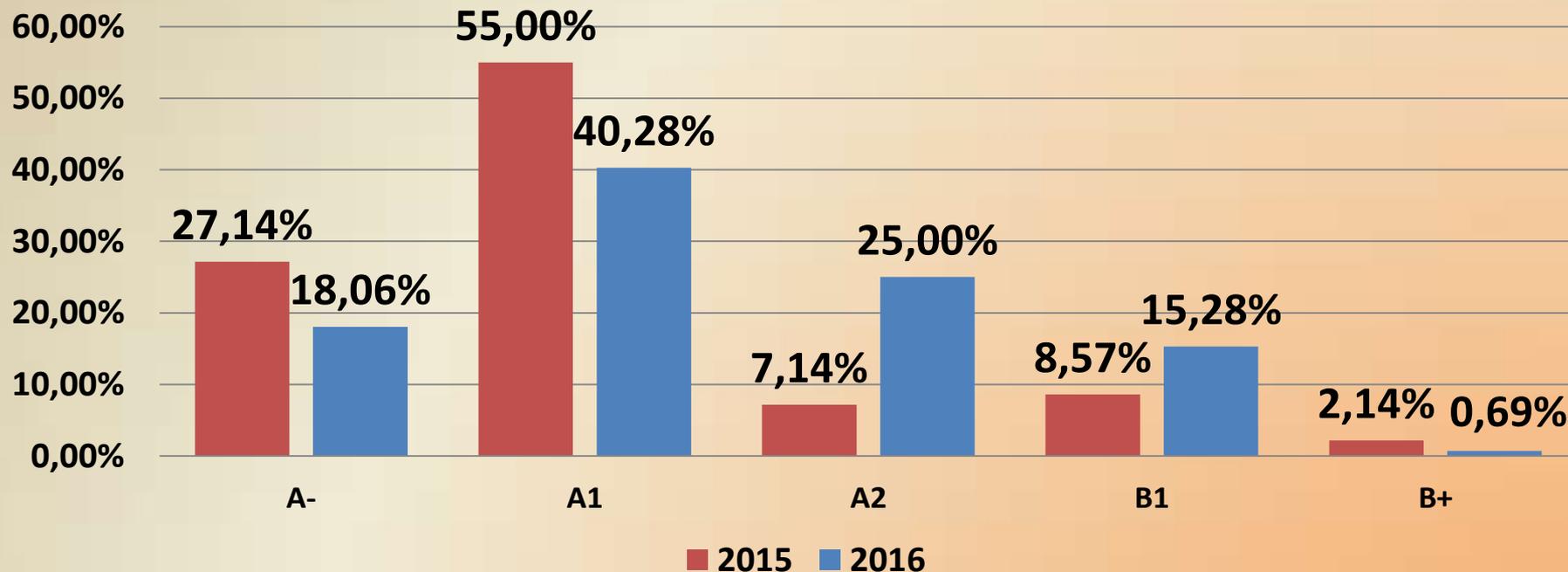
Promedios por Áreas 2014 a 2016



Niveles de Desempeño Pruebas Saber 11 - 2016

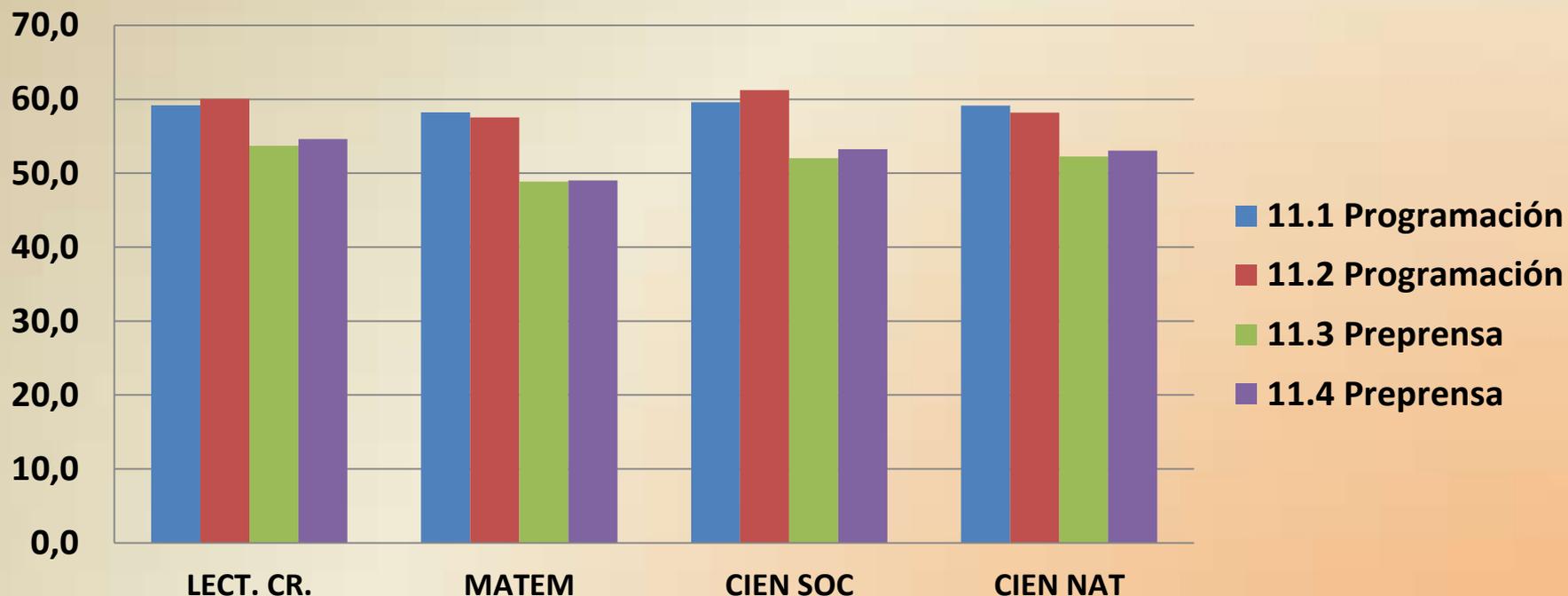


Niveles de Inglés Pruebas Saber 2015 - 2016



NIVEL	2015	2016
A-	38	26
A1	77	58
A2	10	36
B1	12	22
B+	3	1
TOTAL	140	143

Promedios Saber 11 por grupos y modalidades 2016



PROMEDIOS	LECT. CR.	MATEM	CIEN SOC	CIEN NAT	GLOBAL
COLEGIO (143)	56,9	53,4	56,5	55,7	278,8
11.1 Programación	59,2	58,3	59,6	59,2	295,9
11.2 Programación	60,1	57,6	61,2	58,2	296,9
11.3 Preprensa	53,7	48,9	52,0	52,3	258,3
11.4 Preprensa	54,6	49,0	53,3	53,1	263,4

Becas Nacionales Saber 11

AÑO	TOTAL	ESTUDIANTES QUE APLICARON PARA LAS BECAS	PUNTAJE DE CORTE
2014	124	18	310
2015	140	15	318
2016	143	10	342

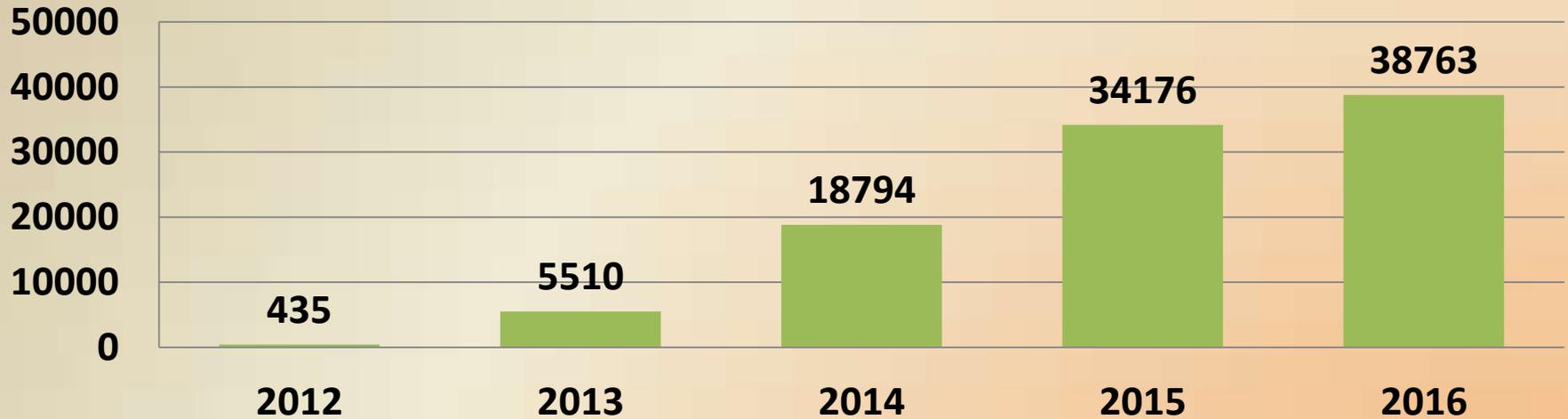
PROMEDIOS PRUEBAS SABER RELACIÓN PRESABER

PROMEDIO SABER 11 2016		278,77
PROMEDIO SABER 11 2016 ASED		288,14
GRUPOS (MEDIA TÉCNICA)	TOTAL	ASED
11.2	296,9	301,08
11.1	295,9	297,06
11.4	263,4	273,00
11.3	258,31	266,94
PROMEDIO SABER 11 2016 FUERA		263,00

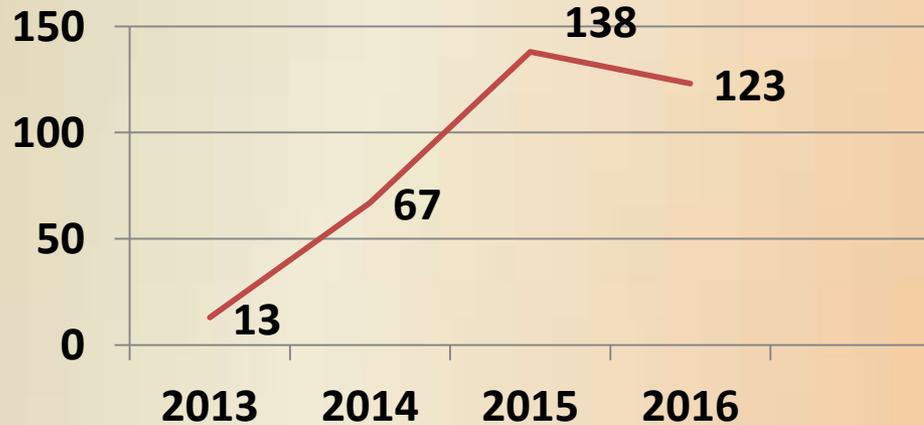
7 DE LOS 10 PILOS CURSARON EL PRESABER EN LA INSTITUCIÓN

Estadísticas Comunicación Digital

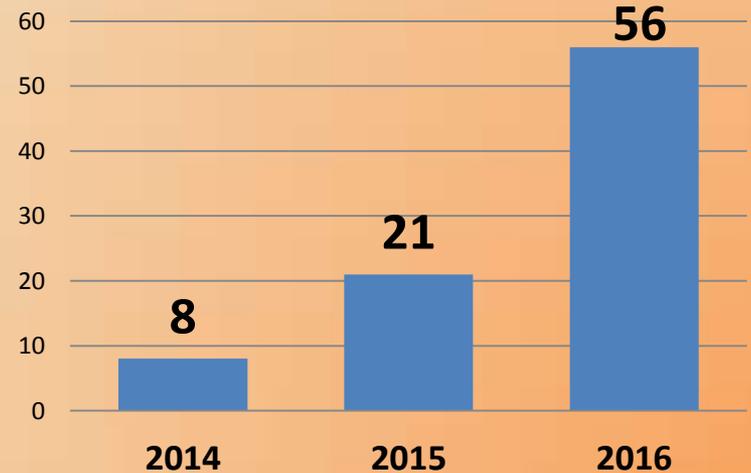
Número Total Visitas Web 2012 - 2016



Comunicados a través de la Web



Mensajes Recibidos y Respondidos en Facebook



Media Técnica 2015

- Graduación de 144 estudiantes: 137 técnicos Y 7 académicos.
- Destacada participación en Giga Campus con dos proyectos de Programación de Software y un proyecto de Pre- prensa Digital.

Otros logros de la Gestión Curricular 2016

- Implementación de las modificaciones aprobadas al Sistema Institucional de Evaluación. (promoción y media técnica)
- Desarrollo de las actividades propuestas en los proyectos pedagógicos.
- Exitosa participación de seis docentes en el Primer Foro de Experiencias Significativas y de Investigación en el aula, realizado en la institución.
- Orientación vocacional y profesional a los estudiantes de 11°. Foro juvenil del éxito.
- Atención a la comunidad en validaciones de 1° a 10°. (27 actas)
- Participación exitosa del grupo Brújula de Innovación en la ciudad de Medellín. Ruta N y Corporación Kairos.

Informe de Gestión Aula de Apoyo 2.016

TIPO DE GESTIÓN	BENEFICIARIO	CANTIDAD	OBSERVACIONES
REMISIONES	ESTUDIANTES	92	Neuro-psicólogo, Psicólogo, Neurólogo Psiquiatra, Otros
CAPACITACIONES	PADRES	154	Rol del padre en la educación inclusiva, manejo de la discapacidad en el hogar
	ESTUDIANTES	1750	Función ejecutiva y habilidades cognitivas
	DOCENTES Y DIRECTIVOS	140	Flexibilidad curricular, DUA, manejo de comportamiento disruptivo
	COMUNIDAD	13	Flexibilidad curricular
ASESORÍAS	DOCENTES Y DIRECTIVOS	189	Ansiedad, distimia, abuso de sustancias
	PADRES	191	No saber qué hacer con el comportamiento de su hijo(a)
	COMUNIDAD	27	
REPORTE AL SIMAT	ESTUDIANTES	27	Estudiantes con diagnóstico físico de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales.

Transformación institucional hacia la educación inclusiva:

- **Estructuración de la propuesta de modificaciones al PEI.**
- **Participación en Autoevaluación Institucional, Plan de Mejoramiento y Plan de acción**
- **Velar por los derechos de los estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales en Consejo académico, Comité de Convivencia, Comité de calidad, Comisiones de Evaluación y Promoción**
- **Caracterización de contexto de aula. Distribución de estudiantes con NEE de manera que se puedan brindar apoyos pertinentes**
- **Conformación de grupos focales para manejo de comportamiento disruptivo y TDAH, para mejorar convivencia escolar.**
- **Alianzas con Universidades y neuro-psicólogos para evaluación de estudiantes.**
- **Fortalecimiento del respeto a la diferencia desde sensibilización, guía de dirección de grupo, carteleras, capacitaciones en Diseño Universal para el Aprendizaje.**
- **Orientación y revisión de diagnóstico inicial y planes de apoyo con ajustes razonables.**

**¡MUCHAS
GRACIAS!**