COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018 **Grado 10ºA**

FEBRERO				
			JUEVES 01	**VIERNES 02**
LUNES 05	**MARTES 06**	**MIERCOLES 07**	**JUEVES 08**	**VIERNES 09**
LUNES 12	**MARTES 13**	**MIERCOLES 14**	**JUEVES 15**	**VIERNES 16**
LUNES 19 **ESTADÍSTICA:** Consultar el precio del dólar de los últimos 20 días (se sugiere la página web: https://www.dolar-colombia.com/) y a dichos datos hallarle medidas de tendencia central (media, moda y mediana), medidas de posición (percentiles: 45 y 85, deciles: 2, 4, 6 y 8, cuartiles: 1, 2 y 3) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar), además, realizar interpretación de cada medida hallada. Recuerde realizar especificar los días a los que corresponden los precios del dólar consultado, el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora.	**MARTES 20**	**MIERCOLES 21**	**JUEVES 22**	**VIERNES 23**
LUNES 26	**MARTES 27**	**MIERCOLES 28**		

MARZO				
LUNES 05	**MARTES 06**	**MIERCOLES 07**	**JUEVES 08**	**VIERNES 09**
LUNES 12	**MARTES 13**	**MIERCOLES 14**	**JUEVES 15**	**VIERNES 16**

		Inglés: Leer **unidad 3**: Alimentación y salud página 25, donde se encuentra dos lecturas: ¿Qué tan segura es nuestra comida?, y alimentos genéticamente modificados. Después de la lectura, las estudiantes deben de realizan un ensayo comparativo de las dos lecturas. El ensayo comparativo debe de tener los siguientes parámetros: Párrafo 1: Introducción Párrafo 2: Body 1 Párrafo 3: Body 2 Párrafo 4: Body 3 Párrafo 5: Conclusión Para más información, adjunto link. http://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html NOTA: la tarea se recogerá a primera hora. No se reciben tareas por fuera de la hora y fecha establecida. **Se tendrá en cuenta coherencia, cohesión y ortografía.**		
LUNES 19 FESTIVO	**MARTES 20**	**MIERCOLES 21**	**JUEVES 22**	**VIERNES 23** **TECNOLOGIA** Responder las siguientes preguntas, presentarlas en hojas de block tamaño carta, excelente presentación. ¿Por qué es necesario que la robótica y la inteligencia artificial tengan una legislación

				y/o regulación específica propia? ¿Qué es un robot inteligente? Tener en cuenta el siguiente enlace de apoyo para responder las preguntas y ampliar la información. http://revpubli.unileon.es/index.php/juridica/article/viewFile/5285/4108 Se socializará en clase
LUNES 26 **SEMANA SANTA**	**MARTES 27** **SEMANA SANTA**	**MIERCOLES 28** **SEMANA SANTA**	**JUEVES 22** **SEMANA SANTA**	**VIERNES 23** **SEMANA SANTA**
ABRIL				
LUNES 02	**MARTES 03**	**MIERCOLES 04** **SOCIALES** Realizar una línea de tiempo sobre los aspectos sociales, políticos y económicos de América Latina entre los años 1900 y 1960, donde se evidencie la influencia Norteamericana en los países latinos. Debe ser presentada en hojas de block, manuscrita y de manera individual.	**JUEVES 05**	**VIERNES 06**
LUNES 09	**MARTES 10**	**MIERCOLES 11**	**JUEVES 12**	**VIERNES 13**
LUNES 16	**MARTES 17**	**MIERCOLES 18**	**JUEVES 19**	**VIERNES 20**
LUNES 23	**MARTES 24**	**MIERCOLES 25**	**JUEVES 26**	**VIERNES 27**

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*
- ✓ *En la asignatura de aritmética todos los desempeños evaluativos se desarrollaran en clase para favorecer el acompañamiento*

COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018 **Grado 10ºB**

FEBRERO				
			JUEVES 01	**VIERNES 02**
LUNES 05	**MARTES 06**	**MIERCOLES 07**	**JUEVES 08**	**VIERNES 09**
LUNES 12	**MARTES 13**	**MIERCOLES 14**	**JUEVES 15**	**VIERNES 16**
LUNES 19 ESTADÍSTICA: Consultar el precio del dólar de los últimos 20 días (se sugiere la página web: https://www.dolar-colombia.com/) y a dichos datos hallarle medidas de tendencia central (media, moda y mediana), medidas de posición (percentiles: 45 y 85, deciles: 2, 4, 6 y 8, cuartiles: 1, 2 y 3) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar), además, realizar interpretación de cada medida hallada. Recuerde realizar especificar los días a los que corresponden los precios del dólar consultado, el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora.	**MARTES 20**	**MIERCOLES 21**	**JUEVES 22**	**VIERNES 23**
LUNES 26	**MARTES 27**	**MIERCOLES 28**		

MARZO				
LUNES 05	**MARTES 06**	**MIERCOLES 07**	**JUEVES 08**	**VIERNES 09**
LUNES 12	**MARTES 13**	**MIERCOLES 14**	**JUEVES 15**	**VIERNES 16**

		Inglés: Leer **unidad 3**: Alimentación y salud página 25, donde se encuentra dos lecturas: ¿Qué tan segura es nuestra comida?, y alimentos genéticamente modificados. Después de la lectura, las estudiantes deben de realizan un ensayo comparativo de las dos lecturas. El ensayo comparativo debe de tener los siguientes parámetros: Párrafo 1: Introducción Párrafo 2: Body 1 Párrafo 3: Body 2 Párrafo 4: Body 3 Párrafo 5: Conclusión Para más información, adjunto link. http://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html NOTA: la tarea se recogerá a primera hora. No se reciben tareas por fuera de la hora y fecha establecida. **Se tendrá en cuenta coherencia, cohesión y ortografía.**		
LUNES 19 FESTIVO	**MARTES 20**	**MIERCOLES 21** **TECNOLOGIA** Responder las siguientes preguntas, presentarlas en hojas de block tamaño carta, excelente presentación. ¿Por qué es necesario que la robótica y la inteligencia artificial tengan una legislación y/o regulación específica propia? ¿Qué es un robot inteligente?	**JUEVES 22**	**VIERNES 23**

		Tener en cuenta el siguiente enlace de apoyo para responder las preguntas y ampliar la información. http://revpubli.unileon.es/index.php/juridica/article/viewFile/5285/4108 Se socializará en clase		
LUNES 26 SEMANA SANTA	**MARTES 27 SEMANA SANTA**	**MIERCOLES 28 SEMANA SANTA**	**JUEVES 22 SEMANA SANTA**	**VIERNES 23 SEMANA SANTA**
ABRIL				
LUNES 02	**MARTES 03**	**MIERCOLES 04** **SOCIALES** Realizar una línea de tiempo sobre los aspectos sociales, políticos y económicos de América Latina entre los años 1900 y 1960, donde se evidencie la influencia Norteamericana en los países latinos. Debe ser presentada en hojas de block, manuscrita y de manera individual.	**JUEVES 05**	**VIERNES 06**
LUNES 09	**MARTES 10**	**MIERCOLES 11**	**JUEVES 12**	**VIERNES 13**
LUNES 16	**MARTES 17**	**MIERCOLES 18**	**JUEVES 19**	**VIERNES 20**
LUNES 23	**MARTES 24**	**MIERCOLES 25**	**JUEVES 26**	**VIERNES 27**

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*
- ✓ *En la asignatura de aritmética todos los desempeños evaluativos se desarrollaran en clase para favorecer el acompañamiento*