



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 1ªA

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
<p>LUNES 26 ARITMETICA Realizar un diagrama, en él recortar y pegar elementos que cumplan con las mismas características, formando así un conjunto, indica también el número de elementos que lo conforman. Luego, fuera del conjunto recorta y pega cinco imágenes que pertenezcan (E) o no pertenezcan (X) al conjunto inicial. (Puedes guiarte por las actividades realizadas en el cuaderno de aritmética). La estudiante debe presentar la actividad en hoja de block marcadas con su nombre y grado.</p>	<p>MARTES 27 BIOLOGY La estudiante diseña un mapa de la escuela en un octavo de cartulina, incluyendo los lugares que ella recuerda, las personas más significativas de cada uno y objetos comunes que llaman su atención. Se hará una sustentación oral en clase, es decir que debe practicar el nombre de los lugares que tiene su mapa. Será evaluado y hará parte del seguimiento del período. Es importante que la niña haga su trabajo de forma autónoma.</p>	MIERCOLES 28		

MARZO

<p>LUNES 05</p>	<p>MARTES 06</p> <p>1. Música: Inventar un ejercicio rítmico, usando las figuras rítmicas vistas (La redonda, la blanca y la negra), en el que utilice al menos 5 combinaciones distintas, de orden, entre las figuras. Traer el ejercicio escrito (con un buen tamaño en las figuras), en un cuarto de cartulina (Puede decorarla, colorearla, pintarla a su gusto), para ser socializada al grupo y calificada. . Esta actividad será una nota de seguimiento. Recuerda marcarla</p>	<p>MIERCOLES 07</p> <p>Religión</p> <p>La estudiante observa a su alrededor las cosas que Dios le ha dado (familia, amigos, mascotas, plantas) con ayuda de sus padres toma algunas fotos y construye un plegable muy creativo para exponer a sus compañeras los grandes regalos que ha recibido de Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.</p>	<p>JUEVES 08</p>	<p>VIERNES 09</p> <p>Sociales</p> <p>En el cuaderno la estudiante representa de forma creativa 2 deberes y derechos que practica en la casa y en el colegio. Los describe y explica que importancia tienen.</p>
<p>LUNES 12</p>	<p>MARTES 13</p> <p>Geometría</p> <p>La estudiante en una hoja de block cuadriculada tamaño carta realiza el dibujo de su preferencia en donde resalte con color rojo las líneas abiertas, azul las cerradas, verde las horizontales y con naranjado las líneas verticales. La actividad será sustentada en clase y tendrá nota valorativa para el periodo.</p>	<p>MIERCOLES 14</p>	<p>JUEVES 15</p>	<p>VIERNES 16</p>
<p>LUNES 19</p> <p>FESTIVO</p>	<p>MARTES 20</p>	<p>MIERCOLES 21</p> <p>Lengua castellana</p> <p>La estudiante recorta y pega un objeto o animal en una ficha bibliográfica y a color. Luego, responde</p>	<p>JUEVES 22</p> <p>Ética</p> <p>Desarrollar la sopa de letras que recibirá oportunamente en su cuaderno, para encontrar el nombre de las</p>	<p>VIERNES 23</p>

		<p>las preguntas: ¿Qué es?, ¿de qué color es?, ¿es grande o pequeño? ¿qué forma tiene?</p> <p>Este ejercicio lo repite 5 veces (5 fichas bibliográficas) con objetos diferentes. La actividad será sustentada en clase y se asignará nota valorativa en planilla.</p>	<p>cualidades que posee y, aquellas que debe fortalecer. Realice un cuadro de dos, a modo de paralelo, donde con color rojo resaltará el primer cuadro y escribirá las cualidades que debe fortalecer en sí misma y, con color verde, resaltará el segundo cuadro y escribirá las cualidades que posee en su diario vivir. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la estrategia de protocolo de focalización y se asignará nota evaluativa en la planilla.</p>	
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	<p>MARTES 10 Geometría</p> <p>Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.</p>	MIERCOLES 11	<p>JUEVES 12 Ética</p> <p>Diseñar y desarrollar en familia, según instrucciones y temáticas propuestas en un comunicado que recibirá oportunamente en el cuaderno, un Proyecto de vida, el mismo que se enfoca a partir del Proyecto de Educación Sexual, como eje transversal del Proyecto Final de Síntesis. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la rutina de pensamiento “Veo-pienso y me pregunto”.</p>	VIERNES 13

			Se asignará nota evaluativa en la planilla.	
LUNES 16	MARTES 17 BIOLOGY La estudiante desarrolla las páginas 88 y 89 del libro "Science 1". Estas páginas deben desarrollarse en el libro, además, fueron explicadas en la clase y deben ser supervisadas por el padre de familia. Serán evaluadas en clase y hará parte del seguimiento del período.	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 1ºB

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26 ARITMETICA Realizar un diagrama, en él recortar y pegar elementos que cumplan con las mismas características, formando así un conjunto, indica también el número de elementos que lo conforman. Luego, fuera del conjunto recorta y pega cinco imágenes que pertenezcan (E) o no pertenezcan (Æ) al conjunto inicial. (Puedes guiarte por las actividades realizadas en el cuaderno de aritmética). La estudiante debe presentar la actividad en hoja de block marcadas con su nombre y grado.	MARTES 27	MIERCOLES 28 BIOLOGY La estudiante diseña un mapa de la escuela en un octavo de cartulina, incluyendo los lugares que ella recuerda, las personas más significativas de cada uno y objetos comunes que llaman su atención. Se hará una sustentación oral en clase, es decir que debe practicar el nombre de los lugares que tiene su mapa. Será evaluado y hará parte del seguimiento del período. Es importante que la niña haga su trabajo de		

forma autónoma.

MARZO

LUNES 05

MARTES 06

1. **Música:** Inventar un ejercicio rítmico, usando las figuras rítmicas vistas (La redonda, la blanca y la negra), en el que utilice al menos 5 combinaciones distintas, de orden, entre las figuras. Traer el ejercicio escrito (con un buen tamaño en las figuras), en un cuarto de cartulina (Puede decorarla, colorearla, pintarla a su gusto), para ser socializada al grupo y calificada. . Esta actividad será una nota de seguimiento. Recuerda marcarla.

MIÉRCOLES 07

JUEVES 08

Religión

La estudiante observa a su alrededor las cosas que Dios le ha dado (familia, amigos, mascotas, plantas) con ayuda de sus padres toma algunas fotos y construye un plegable muy creativo para exponer a sus compañeras los grandes regalos que ha recibido de Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.

VIERNES 09

Sociales

En el cuaderno la estudiante representa de forma creativa 2 deberes y derechos que practica en la casa y en el colegio. Los describe y explica que importancia tienen.

LUNES 12

MARTES 13

Geometría

La estudiante en una hoja de block cuadriculada tamaño carta realiza el dibujo de su preferencia en donde resalte con color rojo las líneas abiertas, azul las cerradas, verde las horizontales y con naranjado las líneas verticales.

La actividad será sustentada en clase y tendrá nota valorativa para el periodo.

MIÉRCOLES 14

JUEVES 15

VIERNES 16

Ética

Desarrollar la sopa de letras que recibirá oportunamente en su cuaderno, para encontrar el nombre de las cualidades que posee y, aquellas que debe fortalecer. Realice un cuadro de dos, a modo de paralelo, donde con color rojo resaltará el primer cuadro y escribirá las cualidades que debe fortalecer en sí misma y, con color verde, resaltará el segundo cuadro y escribirá las cualidades que posee en su diario vivir. La estudiante

				presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la estrategia de protocolo de focalización y se asignará nota evaluativa en la planilla.
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20	MIÉRCOLES 21 Lengua castellana La estudiante recorta y pega un objeto o animal en una ficha bibliográfica y a color. Luego, responde las preguntas: ¿Qué es?, ¿de qué color es?, ¿es grande o pequeño? ¿qué forma tiene? Este ejercicio lo repite 5 veces (5 fichas bibliográficas) con objetos diferentes. La actividad será sustentada en clase y se asignará nota valorativa en planilla.	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIÉRCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10 Geometría Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13 Ética Diseñar y desarrollar en familia, según instrucciones y temáticas propuestas en un comunicado que recibirá oportunamente en el cuaderno, un Proyecto de vida, el mismo que se enfoca

				a partir del Proyecto de Educación Sexual, como eje transversal del Proyecto Final de Síntesis. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la rutina de pensamiento “Veo-pienso y me pregunto”. Se asignará nota evaluativa en la planilla.
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18 BIOLOGY La estudiante desarrolla las páginas 88 y 89 del libro “Science 1”. Estas páginas deben desarrollarse en el libro, además, fueron explicadas en la clase y deben ser supervisadas por el padre de familia. Serán evaluadas en clase y hará parte del seguimiento del período.	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 1ºC

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
<p>LUNES 26 ARITMETICA Realizar un diagrama, en él recortar y pegar elementos que cumplan con las mismas características, formando así un conjunto, indica también el número de elementos que lo conforman. Luego, fuera del conjunto recorta y pega cinco imágenes que pertenezcan (E) o no pertenezcan (Æ) al conjunto inicial. (Puedes guiarte por las actividades realizadas en el cuaderno de aritmética). La estudiante debe presentar la actividad en hoja de block marcadas con su nombre y grado.</p>	MARTES 27	MIERCOLES 28	<p>MARZO 1 BIOLOGY La estudiante diseña un mapa de la escuela en un octavo de cartulina, incluyendo los lugares que ella recuerda, las personas más significativas de cada uno y objetos comunes que llaman su atención. Se hará una sustentación oral en clase, es decir que debe practicar el nombre de los lugares que tiene su mapa. Será evaluado y hará parte del seguimiento del período.</p>	

			Es importante que la niña haga su trabajo de forma autónoma.	
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07 Religión La estudiante observa a su alrededor las cosas que Dios le ha dado (familia, amigos, mascotas, plantas) con ayuda de sus padres toma algunas fotos y construye un plegable muy creativo para exponer a sus compañeras los grandes regalos que ha recibido de Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.	JUEVES 08 Sociales En el cuaderno la estudiante representa de forma creativa 2 deberes y derechos que practica en la casa y en el colegio. Los describe y explica que importancia tienen.	VIERNES 09 1. Música: Inventar un ejercicio rítmico, usando las figuras rítmicas vistas (La redonda, la blanca y la negra), en el que utilice al menos 5 combinaciones distintas, de orden, entre las figuras. Traer el ejercicio escrito (con un buen tamaño en las figuras), en un cuarto de cartulina (Puede decorarla, colorearla, pintarla a su gusto), para ser socializada al grupo y calificada. Esta actividad será una nota de seguimiento. Recuerda marcarla.
LUNES 12 Ética Desarrollar la sopa de letras que recibirá oportunamente en su cuaderno, para encontrar el nombre de las cualidades que posee y, aquellas que debe fortalecer. Realice un cuadro de dos, a modo de paralelo, donde con color rojo resaltará el primer cuadro y escribirá las cualidades que debe fortalecer en sí misma y, con color verde, resaltará el segundo cuadro y escribirá las cualidades que posee en su diario vivir. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la estrategia de protocolo de focalización y se	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15 Geometría La estudiante en una hoja de block cuadriculada tamaño carta realiza el dibujo de su preferencia en donde resalte con color rojo las líneas abiertas, azul las cerradas, verde las horizontales y con naranja las líneas verticales. La actividad será sustentada en clase y tendrá nota valorativa para el periodo.	VIERNES 16

asignará nota evaluativa en la planilla.				
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20	MIÉRCOLES 21 Lengua castellana La estudiante recorta y pega un objeto o animal en una ficha bibliográfica y a color. Luego, responde las preguntas: ¿Qué es?, ¿de qué color es?, ¿es grande o pequeño? ¿qué forma tiene? Este ejercicio lo repite 5 veces (5 fichas bibliográficas) con objetos diferentes. La actividad será sustentada en clase y se asignará nota valorativa en planilla.	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIÉRCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09 Ética Diseñar y desarrollar en familia, según instrucciones y temáticas propuestas en un comunicado que recibirá oportunamente en el cuaderno, un Proyecto de vida, el mismo que se enfoca a partir del Proyecto de Educación Sexual, como eje transversal del Proyecto Final de Síntesis. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la rutina de pensamiento “Veopienso	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12 Geometría Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	VIERNES 13

y me pregunto". Se asignará nota evaluativa en la planilla.				
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19 BIOLOGY La estudiante desarrolla las páginas 88 y 89 del libro "Science 1". Estas páginas deben desarrollarse en el libro, además, fueron explicadas en la clase y deben ser supervisadas por el padre de familia. Serán evaluadas en clase y hará parte del seguimiento del período.	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*