



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 2º A

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21 <u>BIOLOGY</u> La estudiante en su cuaderno pega dos etiquetas de alimentos, y teniendo en cuenta la información de la página 85 del libro "Science 2" escribe las tres oraciones correspondientes con sus etiquetas (Ver imágenes y oraciones del libro sobre fechas de vencimiento) . Además de identificar y escribir: - Name of the product - Type of the product - Name of the Factory - Weight La actividad será evaluada y hará parte de la nota del seguimiento del período. Recuerde que la estudiante debe esforzarse en hacer sus compromisos sola y usted revisar y motivar.	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28 ARITMETICA Se realizará la ACTIVIAD DE APRENDIZAJE # 1 , de la cartilla <u>PROGRAMA EXCELENCIA E. MATEMATICAS 2.</u> (Página 16, 17 y 18) en dos partes: PRIMERA PARTE. (pág: 16)		

		<p>Corresponde a la preparación y se realizará en clase, con la explicación de los docentes, en ese momento se entregaran a las estudiantes unos números simulando fichas de turno (2 fichas por estudiante).</p> <p>SEGUNDA PARTE</p> <p>Utilizando los turnos (entregados en clase), resolver en casa solo los puntos 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla PROGRAMA EXCELENCIA E. MATEMATICAS 2. (Página 18)</p> <p>La actividad se revisará en clase en la fecha indicada y se tendrá en cuenta: Puntualidad y orden.</p> <p>NOTA: el punto de la página 17 no se realizará, ya que implica el desplazamiento de las estudiantes y se reemplaza por los turnos entregados en clase.</p>		
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09 Sociales Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 12	MARTES 13 Religión	MIÉRCOLES 14 Religión La estudiante asiste a una eucaristía y estará atenta a la enseñanza que el evangelio propone para ese día; Buscará un signo con el que pueda representar la enseñanza y lo expondrá ante sus compañeras. Se asignará nota valorativa en la planilla.	JUEVES 15 LENGUA CASTELLANA La estudiante inventa una fábula en la que al final se evidencia la respectiva moraleja. La tarea debe realizarse en una hoja rayada, dejando renglón y empleando únicamente el lápiz rojo y el lápiz normal. La actividad será valorada con nota en planilla	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23

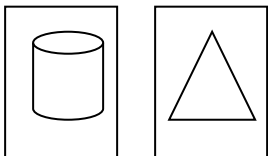
FESTIVO

GEOMETRÍA

¿Quién soy geométrico?

Es una actividad que las niñas desarrollaran en casa y sustentaran en clase por medio de un juego llamado **¿Quién soy geométrico?**, para esto ten en cuenta los siguientes pasos para elaborar las cartas de tu juego:

1. Corta 8 tarjetas de cartulina de 4 cm por 7 cm.
2. En una de sus caras, haz el dibujo del cuerpo geométrico o de las figuras geométricas así:



Debes hacer cuatro tarjetas con figuras planas y cuatro tarjetas con cuerpo geométricos, es decir, en total ocho tarjetas.

3. debe colorearlas
4. En la cara posterior de cada carta dibuja un interrogante como se muestra en el ejemplo:



Las estudiantes deben presentar sus cartas el día indicado y en clase se socializará por medio del juego, en el cual se evalúa: La elaboración del material (las cartas)

	¿Qué tanto conoce de las figuras planas y de los cuerpos geométricos? La disposición, escucha y tolerancia con sus compañeras durante el juego.			
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA
ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12 LENGUA CASTELLANA La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25 BIOLOGY A cada estudiante le será asignada una científica famosa; y en su cuaderno la niña debe pegar una imagen de ella, escribir su descubrimiento, el año y uso en la vida diaria. Pueden traer un vestuario o elemento alusivo a su personaje para presentar, ya que la actividad también se socializará al grupo. Por lo tanto debe haber una buena preparación corta y oral. Haciendo énfasis en la pronunciación. Se evaluará y la nota hará parte del seguimiento del período.	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



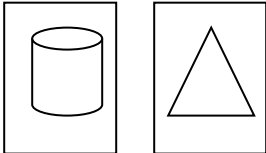

COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 2 ºB

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	<p>MARTES 20 <u>BIOLOGY</u> La estudiante en su cuaderno pega dos etiquetas de alimentos, y teniendo en cuenta la información de la página 85 del libro "Science 2" escribe las tres oraciones correspondientes con sus etiquetas (Ver imágenes y oraciones del libro sobre fechas de vencimiento) . Además de identificar y escribir: - Name of the product - Type of the product - Name of the Factory - Weight La actividad será evaluada y hará parte de la nota del seguimiento del período. Recuerde que la estudiante debe esforzarse en hacer sus compromisos sola y usted revisar y motivar.</p>	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26	MARTES 27	<p>MIERCOLES 28 ARITMETICA Se realizará la ACTIVIAD DE APRENDIZAJE # 1, de la cartilla PROGRAMA EXCELENCIA E.</p>		

		<p>MATEMATICAS 2. (Página 16, 17 y 18) en dos partes:</p> <p>PRIMERA PARTE. (pág: 16) Corresponde a la preparación y se realizará en clase, con la explicación de los docentes, en ese momento se entregaran a las estudiantes unos números simulando fichas de turno (2 fichas por estudiante).</p> <p>SEGUNDA PARTE Utilizando los turnos (entregados en clase), resolver en casa solo los puntos 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla PROGRAMA EXCELENCIA E.</p> <p>MATEMATICAS 2. (Página 18) La actividad se revisará en clase en la fecha indicada y se tendrá en cuenta: Puntualidad y orden. NOTA: el punto de la página 17 no se realizará, ya que implica el desplazamiento de las estudiantes y se reemplaza por los turnos entregados en clase.</p>		
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06	<p>MIERCOLES 07 Sociales Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.</p>	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	<p>MIERCOLES 14 Religión La estudiante asiste a una eucaristía y estará atenta a la enseñanza que el evangelio propone para ese día; Buscará un signo con el que pueda representar la enseñanza y lo expondrá ante sus compañeras. Se</p>	<p>JUEVES 15 LENGUA CASTELLANA La estudiante inventa una fábula en la que al final se evidencia la respectiva moraleja. La tarea debe realizarse en una hoja rayada, dejando renglón y empleando únicamente el lápiz rojo y el lápiz</p>	VIERNES 16

		asignará nota valorativa en la planilla.	normal. La actividad será valorada con nota en planilla	
LUNES 19 FESTIVO	MARTES 20 GEOMETRÍA ¿Quién soy geométrico? Es una actividad que las niñas desarrollaran en casa y sustentaran en clase por medio de un juego llamado ¿Quién soy geométrico? , para esto ten en cuenta los siguientes pasos para elaborar las cartas de tu juego: 1. Corta 8 tarjetas de cartulina de 4 cm por 7 cm. 2. En una de sus caras, haz el dibujo del cuerpo geométrico o de las figuras geométricas así:  3. debes colorearlas 4. En la cara posterior de cada carta dibuja un interrogante como se muestra en el ejemplo:  Las estudiantes deben presentar sus cartas el día indicado y en clase se socializará por medio del juego, en el cual se evalúa: La elaboración del material (las cartas) ¿Qué tanto conoce de las figuras planas y de los cuerpos geométricos? La disposición, escucha y tolerancia con sus compañeras durante el juego.	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
LUNES 26 SEMANA SANTA	MARTES 27 SEMANA SANTA	MIERCOLES 28 SEMANA SANTA	JUEVES 22 SEMANA SANTA	VIERNES 23 SEMANA SANTA

ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12 LENGUA CASTELLANA La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará nota en planilla.	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23	MARTES 24 BIOLOGY A cada estudiante le será asignada una científica famosa; y en su cuaderno la niña debe pegar una imagen de ella, escribir su descubrimiento, el año y uso en la vida diaria. Pueden traer un vestuario o elemento alusivo a su personaje para presentar, ya que la actividad también se socializará al grupo. Por lo tanto debe haber una buena preparación corta y oral. Haciendo énfasis en la pronunciación. Se evaluará y la nota hará parte del seguimiento del período.	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 2 ºC

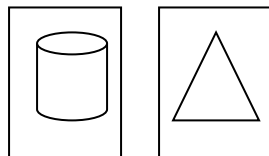
FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22 <u>BIOLOGY</u> La estudiante en su cuaderno pega dos etiquetas de alimentos, y teniendo en cuenta la información de la página 85 del libro "Science 2" escribe las tres oraciones correspondientes con sus etiquetas (Ver imágenes y oraciones del libro sobre fechas de vencimiento) . Además de identificar y escribir: - Name of the product - Type of the product - Name of the Factory - Weight La actividad será evaluada y hará parte de la nota del seguimiento del período. Recuerde que la estudiante debe esforzarse en hacer sus	VIERNES 23

			compromisos sola y usted revisar y motivar.	
LUNES 26	MARTES 27	<p>MIERCOLES 28 ARITMETICA Se realizará la ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE # 1, de la cartilla PROGRAMA EXCELENCIA E. MATEMATICAS 2. (Página 16, 17 y 18) en dos partes: PRIMERA PARTE. (pág: 16) Corresponde a la preparación y se realizará en clase, con la explicación de los docentes, en ese momento se entregarán a las estudiantes unos números simulando fichas de turno (2 fichas por estudiante). SEGUNDA PARTE Utilizando los turnos (entregados en clase), resolver en casa solo los puntos 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla PROGRAMA EXCELENCIA E. MATEMATICAS 2. (Página 18) La actividad se revisará en clase en la fecha indicada y se tendrá en cuenta: Puntualidad y orden. NOTA: el punto de la página 17 no se realizará, ya que implica el desplazamiento de las estudiantes y se reemplaza por los turnos entregados en clase.</p>		

MARZO

<p>LUNES 05</p>	<p>MARTES 06</p>	<p>MIÉRCOLES 07 Sociales Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.</p>	<p>JUEVES 08</p>	<p>VIERNES 09</p>
<p>LUNES 12</p>	<p>MARTES 13</p>	<p>MIÉRCOLES 14 Religión La estudiante asiste a una eucaristía y estará atenta a la enseñanza que el evangelio propone para ese día; Buscará un signo con el que pueda representar la enseñanza y lo expondrá ante sus compañeras. Se asignará nota valorativa en la planilla.</p>	<p>JUEVES 15</p>	<p>VIERNES 16 LENGUA CASTELLANA La estudiante inventa una fábula en la que al final se evidencia la respectiva moraleja. La tarea debe realizarse en una hoja rayada, dejando renglón y empleando únicamente el lápiz rojo y el lápiz normal. La actividad será valorada con nota en planilla</p>
<p>LUNES 19 FESTIVO</p>	<p>MARTES 20 GEOMETRÍA ¿Quién soy geométrico? Es una actividad que las niñas desarrollaran en casa y sustentaran en clase por medio de un juego llamado ¿Quién soy geométrico?, para esto ten en cuenta los siguientes pasos para elaborar las cartas de tu juego: 1. Corta 8 tarjetas de cartulina de 4 cm por 7 cm. 2. En una de sus caras,</p>	<p>MIÉRCOLES 21</p>	<p>JUEVES 22</p>	<p>VIERNES 23</p>

haz el dibujo del cuerpo geométrico o de las figuras geométricas así:



Debes hacer cuatro tarjetas con figuras planas y cuatro tarjetas con cuerpo geométricos, es decir, en total ocho tarjetas.
3. debe colorearlas
4. En la cara posterior de cada carta dibuja un interrogante como se muestra en el ejemplo:



Las estudiantes deben presentar sus cartas el día indicado y en clase se socializará por medio del juego, en el cual se evalúa:

La elaboración del material (las cartas)
¿Qué tanto conoce de las figuras planas y de los cuerpos geométricos?
La disposición, escucha y tolerancia con sus compañeras durante el juego.

LUNES 26
SEMANA SANTA

MARTES 27
SEMANA SANTA

MIERCOLES 28
SEMANA SANTA

JUEVES 22
SEMANA SANTA

VIERNES 23
SEMANA SANTA

ABRIL				
LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13 LENGUA CASTELLANA La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará nota en planilla.
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
LUNES 23 BIOLOGY A cada estudiante le será asignada una científica famosa; y en su cuaderno la niña debe pegar una imagen de ella, escribir su descubrimiento, el año y uso en la vida diaria. Pueden traer un vestuario o elemento alusivo a su personaje para presentar, ya que la actividad también se socializará al grupo. Por lo tanto debe haber una buena preparación corta y oral. Haciendo énfasis en la pronunciación. Se evaluará y la nota hará parte del seguimiento del período.	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*