



## COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 5ºA

FEBRERO				
			<b>JUEVES 01</b>	<b>VIERNES 02</b>
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b> <b>ETICA</b> Realizar un plegable en hojas iris y manuscrito, donde relacione 10 líderes, 5 de los líderes más representativos del país y 5 del mundo. Debe registrar los acontecimientos y sucesos más relevantes que permitieron a esa persona ser reconocido y respetado como líder en su época. Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de planilla.
<b>LUNES 19</b>	<b>MARTES 20</b> <b>Aritmética:</b> Desarrollar las páginas 90 y 91 del texto guía. La solución de las páginas debe estar consignada en el libro, con letra clara y legible, no se deben omitir	<b>MIERCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b> <b>ETICA</b> Realizar una historia de manera individual, en hojas de block, donde se narre un hecho o acontecimiento que se considere como un dilema moral, se tendrá

	<p>detalles ni procedimientos.</p> <p>Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.</p>			<p>en cuenta la relación con el tema, redacción, coherencia, creatividad, ortografía. Debe realizarse en forma manuscrita, y las imágenes deben estar relacionadas con el tema. Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de seguimiento.</p>
<p><b>LUNES 26</b> <b>Geometría</b> Realizar la página 113 en el texto guía. Debe ser sustentado en clase y la nota será promediada con el trabajo de la casa.</p>	<b>MARTES 27</b>	<b>MIÉRCOLES 28</b>		
<b>MARZO</b>				
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIÉRCOLES 07</b>	<p><b>JUEVES 08</b> <b>SOCIALES</b> Realizar un decálogo sobre los derechos del niño en forma de plegable, de manera individual y en una hoja de block. En la parte final del plegable se debe dar respuesta a la pregunta: ¿Cuál es la situación actual de los derechos de los niños en Colombia?.</p>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<p><b>MARTES 13</b> <b>Tecnología</b> Responde la siguiente pregunta: ¿De qué manera puedo desarrollar la habilidad de comunicación en la presentación de información interactiva y multimedia?</p>	<b>MIÉRCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>

	Debe presentarla en hojas de block tamaño carta (puede reutilizar hojas) excelente redacción y presentación. Se socializará en clase			
<b>LUNES 19</b> FESTIVO	<b>MARTES 20</b>	<b>MIERCOLES 21</b> <b>Biology</b>  Las estudiantes realizarán previamente la práctica de laboratorio "Células animal y vegetal" en la institución, luego presentarán un informe escrito a mano de manera individual en hojas de block tamaño carta, según los parámetros indicados por la profesora en clase (introducción, metodología en forma de diagrama de flujo, resultados y conclusión), Se evaluará orden, gramática y profundización en el tema y hará parte del seguimiento del primer periodo.	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
<b>LUNES 26</b> SEMANA SANTA	<b>MARTES 27</b> SEMANA SANTA	<b>MIERCOLES 28</b> SEMANA SANTA	<b>JUEVES 22</b> SEMANA SANTA	<b>VIERNES 23</b> SEMANA SANTA
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <b>Aritmética:</b> Desarrollar las páginas 100 y 101 del texto guía. La solución de las páginas debe estar consignada en el libro, con letra clara y legible, no se deben omitir detalles ni procedimientos. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.	<b>VIERNES 06</b>

<b>LUNES 09</b> <b>Geometría:</b> Realizar las páginas 171 y 172 en el texto guía y armar el recortable 6. Se sustentará en clase y la nota será promediada con el trabajo de la casa.	<b>MARTES 10</b>	<b>MIÉRCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b> <b>Biology</b> Las estudiantes elaboran un poster en un octavo de cartulina con la imagen de tres animales vertebrados, para los que nombrarán especie, hábitat, forma de reproducción y movimiento, será evaluado de forma oral y hará parte de la nota de seguimiento del primer periodo.	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 5ºB

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	<b>VIERNES 16</b> <b>ETICA Y VALORES</b> Realizar un plegable en hojas iris y manuscrito, donde relacione 10 líderes, 5 de los líderes más representativos del país y 5 del mundo. Debe registrar los acontecimientos y sucesos más relevantes que permitieron a esa persona ser reconocido y respetado como líder en su época. Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de planilla.
LUNES 19	<b>MARTES 20</b> <b>Aritmética:</b> Desarrollar las páginas 90 y 91 del texto guía. La solución de las páginas debe estar consignada en el libro,	MIERCOLES 21	JUEVES 22	<b>VIERNES 23</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> <b>VIERNES 23</b> <b>ETICA</b> Realizar una historia de manera individual, en hojas de block, donde se narre un hecho o acontecimiento que se considere como un

	<p>con letra clara y legible, no se deben omitir detalles ni procedimientos.</p> <p>Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.</p>			<p>dilema moral, se tendrá en cuenta la relación con el tema, redacción, coherencia, creatividad, ortografía. Debe realizarse en forma manuscrita, y las imágenes deben estar relacionadas con el tema</p> <p>Se tiene en cuenta como desempeño formal y es nota de seguimiento.</p>
<b>LUNES 26</b>	<p><b>MARTES 27</b> <b>Geometría:</b> Realizar la página 113 en el texto guía. Debe ser sustentado en clase y la nota será promediada con el trabajo de la casa.</p>	<b>MIÉRCOLES 28</b>		
<b>MARZO</b>				
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIÉRCOLES 07</b>	<p><b>JUEVES 08</b> <b>SOCIALES</b> Realizar un decálogo sobre los derechos del niño en forma de pegable, de manera individual y en una hoja de block. En la parte final del pegable se debe dar respuesta a la pregunta: ¿Cuál es la situación actual de los derechos de los niños en Colombia?.</p>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<p><b>MARTES 13</b> <b>Tecnología:</b> Responde la siguiente pregunta: ¿De qué manera puedo desarrollar la habilidad de comunicación en la presentación de información interactiva y multimedia? Debe presentarla en hojas de block tamaño</p>	<b>MIÉRCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>

	carta (puede reutilizar hojas) excelente redacción y presentación. Se socializará en clase			
<b>LUNES 19</b> FESTIVO	<b>MARTES 20</b>	<b>MIÉRCOLES 21</b> <b>Biology</b>  Las estudiantes realizarán previamente la práctica de laboratorio "Células animal y vegetal" en la institución, luego presentarán un informe escrito a mano de manera individual en hojas de block tamaño carta, según los parámetros indicados por la profesora en clase (introducción, metodología en forma de diagrama de flujo, resultados y conclusión), Se evaluará orden, gramática y profundización en el tema y hará parte del seguimiento del primer periodo.	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
<b>LUNES 26</b> SEMANA SANTA	<b>MARTES 27</b> SEMANA SANTA	<b>MIÉRCOLES 28</b> SEMANA SANTA	<b>JUEVES 22</b> SEMANA SANTA	<b>VIERNES 23</b> SEMANA SANTA
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIÉRCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <b>Aritmética:</b> Desarrollar las páginas 90 y 91 del texto guía. La solución de las páginas debe estar consignada en el libro, con letra clara y legible, no se deben omitir detalles ni procedimientos. Se realizará sustentación en clase para ser promediada con el trabajo de la casa.	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b> <b>Geometría:</b>	<b>MIÉRCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>

	Realizar las páginas 171 y 172 en el texto guía y armar el recortable 6. Se sustentará en clase y la nota será promediada con el trabajo de la casa.			
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b> <b>Biology</b> Las estudiantes elaboran un poster en un octavo de cartulina con la imagen de tres animales vertebrados, para los que nombrarán especie, hábitat, forma de reproducción y movimiento, será evaluado de forma oral y hará parte de la nota de seguimiento del primer periodo.	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*