



**COLEGIO BETHLEMITAS**

**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018**

**Grado 7ºA**

FEBRERO				
			<b>JUEVES 01</b>	<b>VIERNES 02</b>
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b>	<b>MARTES 20</b>	<b>MIERCOLES 21</b> <b>BIOLOGIA</b> Complete el cuadro comparativo entregado por la docente, debe hacerlo de manera manuscrita en hojas de block. El cuadro debe contener la siguiente información para los tres grupos principales de nutrientes: carbohidratos, lípidos y proteínas. Para cada uno indique qué alimento es fuente de ese nutriente, cuál es la cantidad recomendada de consumo por día, el nombre de las enfermedades que causa su consumo en exceso y por último cómo y en qué parte de su cuerpo la acumulación de ese nutriente le genera la enfermedad. Este desempeño es considerado como formal y es una nota de planilla.	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
<b>LUNES 26</b>	<b>MARTES 27</b>	<b>MIERCOLES 28</b>		
MARZO				
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b> <b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b> Presentar un informe de los usos y aplicaciones del recurso MINECRAFT para la educación. Se socializará en clase y se evaluará.
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b> <b>BIOLOGÍA</b> Con el fin de verificar la formación de productos de la respiración anaerobia se realizarán los siguientes procedimientos: experimento y elaboración de informe incluyendo la respuesta de las preguntas. La docente entrega la guía de procedimientos, instrucciones y	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>

		preguntas. Este es un desempeño formal que tiene registro de nota en la planilla.		
<b>LUNES 19</b> FESTIVO	<b>MARTES 20</b>	<b>MIERCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
<b>LUNES 26</b> SEMANA SANTA	<b>MARTES 27</b> SEMANA SANTA	<b>MIERCOLES 28</b> SEMANA SANTA	<b>JUEVES 22</b> SEMANA SANTA	<b>VIERNES 23</b> SEMANA SANTA
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <b>SOCIALES</b> Realizar una línea de tiempo sobre la historia política colombiana, resaltando los principales aspectos políticos-sociales de Colombia entre los años 1850-1950. De manera individual y en hojas de block.	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*
- ✓ *En la asignatura de aritmética todos los desempeños evaluativos se desarrollaran en clase para favorecer el acompañamiento*