



## COLEGIO BETHLEMITAS

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018

Grado 8ºA

FEBRERO				
			JUEVES 01	VIERNES 02
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23 Elaborar una representación gráfica en donde se refleje la conservación del medio ambiente en el colegio Bethlemitas Medellín, se analizarán en clase: la forma, el estilo, el color, la idea, la creatividad. La relación con la tecnología y la ciencia. Elaborarlo en una hoja tamaño oficio blanca. Se exponen todos los trabajos.
LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28		
MARZO				
LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08 <b>GEOMETRÍA:</b> Elaborar los puntos 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24 y 29 de las páginas 244 y 245 con el fin de profundizar en los elementos y propiedades de los triángulos.	VIERNES 09

			Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora.	
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b> <b>ESTADÍSTICA:</b> Consultar el precio del dólar de los últimos 20 días (se sugiere la página web: <a href="https://www.dolar-colombia.com/">https://www.dolar-colombia.com/</a> ) y con dichos datos realizar una tabla de frecuencias para datos no agrupados, el diagrama de barras y el diagrama circular, además, realizar 5 conclusiones. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora.	<b>MIÉRCOLES 14</b> Elaborar una representación gráfica o dibujo en donde se refleje el trabajo en equipo del grado noveno, se analizarán en clase: la forma, el estilo, el color, la idea, la creatividad. Elaborarlo en una hoja de tamaño oficio, blanca. Se exponen todos los trabajos.	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b> FESTIVO	<b>MARTES 20</b>	<b>MIÉRCOLES 21</b> <b>Inglés:</b> Leer <b>unidad 4:</b> Tradiciones y rituales página 53, donde se encuentran dos lecturas: “Bride of the Sahara and The changing face of King FU”. Después de la lectura, los estudiantes deben de realizar un ensayo comparativo de las dos lecturas. El ensayo comparativo debe de tener los siguientes	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b> <b>ÁLGEBRA:</b> El día martes 20 de marzo después de la jornada escolar será publicado por el Master 2000 (encontrado en la página web del colegio) un archivo adjunto donde estarán explícitos los ejercicios propuestos de algunas páginas del

		<p>parámetros: <b>Se tendrá en cuenta coherencia, cohesión y ortografía.</b></p> <p>Párrafo 1: Introducción</p> <p>Párrafo 2: Body 1</p> <p>Párrafo 3: Body 2</p> <p>Párrafo 4: Body 3</p> <p>Párrafo 5: Conclusión</p> <p>Para más información, adjunto link.</p> <p><a href="http://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html">http://grammar.yourdictionary.com/writing/how-to-write-an-essay.html</a></p> <p>NOTA: la tarea se recogerá a primera hora. No se reciben tareas por fuera de la hora y fecha establecida.</p>		<p>texto guía para ser desarrollados y entregados bajo los parámetros establecidos.</p> <p><b><u>La tarea será recogida en la orientación de grupo por el docente Hobbys Ortiz director de grupo.</u></b></p> <p>No se reciben tareas por fuera de la hora y fecha establecida.</p>
<b>LUNES 26</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>MARTES 27</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>MIÉRCOLES 28</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>JUEVES 22</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>VIERNES 23</b> <b>SEMANA SANTA</b>
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<p><b>MIÉRCOLES 04</b></p> <p><b>SOCIALES:</b></p> <p>Realizar una representación visual informativa llamada <b>INFOGRAFÍA</b> sobre las causas y consecuencias de la revolución Francesa.</p> <p>En una hoja tamaño oficio de manera individual, a modo de galería para presentarla al resto del grupo.</p>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIÉRCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*
- ✓ *En la asignatura de aritmética todos los desempeños evaluativos se desarrollaran en clase para favorecer el acompañamiento*