



**COLEGIO BETHLEMITAS**

**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018**

**Grado transición A,B**

FEBRERO				
			<b>JUEVES 01</b>	<b>VIERNES 02</b>
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b>	<b>MARTES 20</b>	<b>MIERCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
<b>LUNES 26</b>	<b>MARTES 27</b>	<b>MIERCOLES 28</b>		
MARZO				
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07:</b> <b>Dimensión Comunicativa:</b> Buscar en revistas imágenes y pegarlas en cartulina a modo de libro (una imagen en cada página), con las imágenes crear una historia y escribirla en el libro, posteriormente identificar en cada palabra las vocales y encerrarlas con color rojo y las consonantes que le sean familiares con color verde; El libro será expuesto en el aula de clase.	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b> FESTIVO	<b>MARTES 20</b> <b>Dimensión cognitiva:</b>	<b>MIERCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>

	con ayuda de tus padres, recortar de revistas y periódicos las siguientes cantidades (7 carros, 10 edificios, 12 personas, 15 árboles) traer cada conjunto el bolsita aparte, para desarrollar actividades de agrupaciones y conjuntos en el aula.			
<b>LUNES 26 SEMANA SANTA</b>	<b>MARTES 27 SEMANA SANTA</b>	<b>MIERCOLES 28 SEMANA SANTA</b>	<b>JUEVES 22 SEMANA SANTA</b>	<b>VIERNES 23 SEMANA SANTA</b>
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <b>Dimensión Afectiva y espiritual:</b> en un octavo de cartulina la estudiante realiza un dibujo de sí misma al cual le debe diseñar ropa en los materiales que desee, posteriormente escribe tres maneras de cuidar y respetar su cuerpo las cuales expone y explica a sus compañeras en el aula.	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>



**COLEGIO BETHLEMITAS**

**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018**

**Grado 1ºB**

<b>FEBRERO</b>				
			<b>JUEVES 01</b>	<b>VIERNES 02</b>
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b>	<b>MARTES 20</b>	<b>MIERCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
<b>LUNES 26</b> <b>ARITMETICA</b> Realizar un diagrama, en él recortar y pegar elementos que cumplan con las mismas	<b>MARTES 27</b>	<b>MIERCOLES 28</b>		

<p>características, formando así un conjunto, indica también el número de elementos que lo conforman. Luego, fuera del conjunto recorta y pega <b>cinco</b> imágenes que pertenezcan (E) o no pertenezcan (X) al conjunto inicial. (Puedes guiarte por las actividades realizadas en el cuaderno de aritmética). La estudiante debe presentar la actividad en hoja de block marcadas con su nombre y grado.</p>				
---	--	--	--	--

**MARZO**

<p><b>LUNES 05</b></p>	<p><b>MARTES 06</b></p>	<p><b>MIERCOLES 07</b></p>	<p><b>JUEVES 08</b> <b>Religión</b> La estudiante observa a su alrededor las cosas que Dios le ha dado (familia, amigos, mascotas, plantas) con ayuda de sus padres toma algunas fotos y construye un plegable muy creativo para exponer a sus compañeras los grandes regalos que ha recibido de Dios. Se asignará nota valorativa en la planilla.</p>	<p><b>VIERNES 09</b></p>
<p><b>LUNES 12</b></p>	<p><b>MARTES 13</b></p>	<p><b>MIERCOLES 14</b></p>	<p><b>JUEVES 15</b></p>	<p><b>VIERNES 16</b> <b>Ética</b> Desarrollar la sopa de letras que recibirá oportunamente en su</p>

				<p>cuaderno, para encontrar el nombre de las cualidades que posee y, aquellas que debe fortalecer. Realice un cuadro de dos, a modo de paralelo, donde con color rojo resaltará el primer cuadro y escribirá las cualidades que debe fortalecer en sí misma y, con color verde, resaltará el segundo cuadro y escribirá las cualidades que posee en su diario vivir. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la estrategia de protocolo de focalización y se asignará nota evaluativa en la planilla.</p>
<p><b>LUNES 19</b> FESTIVO</p>	<p><b>MARTES 20</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 21</b> <b>Lengua castellana</b> La estudiante recorta y pega un objeto o animal en una ficha bibliográfica y a color. Luego, responde las preguntas: ¿Qué es?, ¿de qué color es?, ¿es grande o pequeño? ¿qué forma tiene? Este ejercicio lo repite 5 veces (5 fichas bibliográficas) con objetos diferentes. La actividad será sustentada en clase y se asignará nota valorativa en planilla.</p>	<p><b>JUEVES 22</b></p>	<p><b>VIERNES 23</b></p>
<p><b>LUNES 26</b> SEMANA SANTA</p>	<p><b>MARTES 27</b> SEMANA SANTA</p>	<p><b>MIÉRCOLES 28</b> SEMANA SANTA</p>	<p><b>JUEVES 22</b> SEMANA SANTA</p>	<p><b>VIERNES 23</b> SEMANA SANTA</p>

**ABRIL**

<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b> <b>Ética</b> Diseñar y desarrollar en familia, según instrucciones y temáticas propuestas en un comunicado que recibirá oportunamente en el cuaderno, un Proyecto de vida, el mismo que se enfoca a partir del Proyecto de Educación Sexual, como eje transversal del Proyecto Final de Síntesis. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la rutina de pensamiento “Veo-pienso y me pregunto”. Se asignará nota evaluativa en la planilla.
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>



**COLEGIO BETHLEMITAS**

**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2018**

**Grado 1ºC**

<b>FEBRERO</b>				
			<b>JUEVES 01</b>	<b>VIERNES 02</b>
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIERCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIERCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b>	<b>MARTES 20</b>	<b>MIERCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>

<p><b>LUNES 26</b>  <b>ARITMETICA</b>  Realizar un diagrama, en él recortar y pegar elementos que cumplan con las mismas características, formando así un conjunto, indica también el número de elementos que lo conforman. Luego, fuera del conjunto recorta y pega <b>cinco</b> imágenes que pertenezcan (E) o no pertenezcan (<math>\notin</math>) al conjunto inicial. (Puedes guiarte por las actividades realizadas en el cuaderno de aritmética).  La estudiante debe presentar la actividad en hoja de block marcadas con su nombre y grado.</p>	<p><b>MARTES 27</b></p>	<p><b>MIERCOLES 28</b></p>		
<b>MARZO</b>				
<p><b>LUNES 05</b></p>	<p><b>MARTES 06</b></p>	<p><b>MIERCOLES 07</b>  <b>Religión</b>  La estudiante observa a su alrededor las cosas que Dios le ha dado (familia, amigos, mascotas, plantas) con ayuda de sus padres toma algunas fotos y construye un plegable muy creativo para exponer a sus compañeras los grandes regalos que ha recibido de Dios. Se asignará nota</p>	<p><b>JUEVES 08</b></p>	<p><b>VIERNES 09</b></p>



		valorativa en la planilla.		
<b>LUNES 12</b> <b>Ética</b> Desarrollar la sopa de letras que recibirá oportunamente en su cuaderno, para encontrar el nombre de las cualidades que posee y, aquellas que debe fortalecer. Realice un cuadro de dos, a modo de paralelo, donde con color rojo resaltaré el primer cuadro y escribiré las cualidades que debe fortalecer en sí misma y, con color verde, resaltaré el segundo cuadro y escribiré las cualidades que posee en su diario vivir. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la estrategia de protocolo de focalización y se asignará nota evaluativa en la planilla.	<b>MARTES 13</b>	<b>MIÉRCOLES 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
<b>LUNES 19</b> FESTIVO	<b>MARTES 20</b>	<b>MIÉRCOLES 21</b> <b>Lengua castellana</b> La estudiante recorta y pega un objeto o animal en una ficha bibliográfica y a color. Luego, responde las preguntas: ¿Qué es?, ¿de qué color es?, ¿es grande o pequeño? ¿qué forma	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>

		<p>tiene?</p> <p>Este ejercicio lo repite 5 veces (5 fichas bibliográficas) con objetos diferentes. La actividad será sustentada en clase y se asignará nota valorativa en planilla.</p>		
<b>LUNES 26</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>MARTES 27</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>MIERCOLES 28</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>JUEVES 22</b> <b>SEMANA SANTA</b>	<b>VIERNES 23</b> <b>SEMANA SANTA</b>
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 02</b>	<b>MARTES 03</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b>
<p><b>LUNES 09</b></p> <p><b>Ética</b></p> <p>Diseñar y desarrollar en familia, según instrucciones y temáticas propuestas en un comunicado que recibirá oportunamente en el cuaderno, un Proyecto de vida, el mismo que se enfoca a partir del Proyecto de Educación Sexual, como eje transversal del Proyecto Final de Síntesis. La estudiante presentará y socializará el desempeño en la hora clase, bajo la rutina de pensamiento "Veo-pienso y me pregunto". Se asignará nota evaluativa en la planilla.</p>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>