



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:1

**GRADO:** 11° **ÁREA:** Humanidades **ASIGNATURA:** inglés **INTENSIDAD HORARIA:** 4 H/S **PERIODO:** 1

**OBJETIVO:** Exponer razones y dar explicaciones sobre gustos, opiniones, planes y situaciones del entorno utilizando el vocabulario y las estructuras correctas

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir un proceso Expresar posibilidad Narrar una anécdota Ofrecer excusas Expresar acuerdo y desacuerdo Comprensión y producción de textos cortos Entender narraciones cortas Fonético lexical gramatical		Present tenses  Pasado perfecto  Time clauses  Used to and would  Adjetivos compuestos  Silent letters and contractions  Project Work: Recycling	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.</li> <li>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>		<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	<b>* Personales:</b> Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué estructuras y expresiones utilizo en inglés para narrar eventos en diferentes tiempos verbales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide y da información</li> <li>Redacta textos cortos</li> <li>Comprende narraciones orales cortas</li> <li>Narra situaciones en diferentes tiempos verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demuestro conocimiento de estructuras y patrones del inglés</li> <li>Identifico los detalles en presentaciones orales.</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Hago narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos</li> <li>Me expreso utilizando frases completas</li> </ol>



## Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp: 08/08/2015  
Código: M2-F101  
Página: 2

**GRADO: 11° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 2**

<p style="text-align: center;"><b>NÚCLEOS PROBLÉMICOS:</b></p> <p>Pedir y dar información          Describir un proceso          Narrar una anécdota          Ofrecer excusas          Expresar acuerdo y desacuerdo          Comprensión y producción de textos cortos          Entender narraciones cortas          Fonético          lexical          gramatical</p>	<p style="text-align: center;"><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b></p> <p>Voz pasiva          Presente perfecto continuo          The causative <i>Get something done</i>          Used to and would          Conectores de razón <i>because, in case, as</i>          Patrones de entonación          Project Work: The Environment</p>	
<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Competencias laborales generales</b>
<p><b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>• Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>• Describir una situación determinada</li> <li>• Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>	<p><b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p><b>* Personales:</b> Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p><b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p><b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p><b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p><b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>
<b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>SABERES</b>	
	<b>SABER Y HACER</b>	<b>SER Y CONVIVIR</b>
<p>¿Qué estructuras y expresiones utilizo en inglés para narrar eventos en diferentes tiempos verbales?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe un proceso</li> <li>• Redacta textos cortos</li> <li>• Comprende narraciones orales cortas</li> <li>• Narra situaciones en diferentes tiempos verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>
	<b>LOGROS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Demuestro conocimiento de estructuras y patrones del inglés</b></li> <li><b>2 Entiendo información detallada en una entrevista</b></li> <li><b>3. Describo una situación determinada</b></li> <li><b>4. Proporciono razones y ejemplos</b></li> <li><b>5. Me expreso utilizando frases completas</b></li> </ol>	



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

GRADO: 11° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir un proceso Narrar una anécdota Ofrecer excusas Expresar quejas y reclamos Expresar acuerdo y desacuerdo Comprensión y producción de textos cortos Entender narraciones cortas Fonético lexical gramatical		Especulación en tiempos verbales presente y pasado  Verb patterns  Confirmar o negar el contenido de una expresión/afirmación  Conectores de adición <i>besides, moreover</i>  Word pairs  Patrones de entonación  Project Work : Healthy food and healthy habits	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
<b>Lingüística , Sociolingüística y Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>		<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	
Competencias laborales generales		<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué estructuras y expresiones utilizo en inglés para especular en diferentes tiempos verbales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe un proceso</li> <li>Redacta textos cortos</li> <li>Comprende narraciones orales cortas</li> <li>Narra situaciones en diferentes tiempos verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demuestro conocimiento de estructuras y patrones del inglés</li> <li>Expongo brevemente las razones y doy explicaciones sobre mis opiniones, planes y acciones</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Hablo acerca de situaciones hipotéticas</li> <li>Me expreso utilizando frases completas</li> </ol>



## Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver: 1  
Fp: 08/08/2015  
Código: M2-F101  
Página: 4

**GRADO: 11° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 4**

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Hablar acerca de planes, intenciones y predicciones Narrar una anécdota Ofrecer excusas Expresar quejas y reclamos Expresar acuerdo y desacuerdo Comprensión y producción de textos cortos Entender narraciones cortas Fonético lexical gramatical		Especulación en tiempos verbales presente y pasado  Verb patterns  Conectores de contraste <i>however, nevertheless</i>  Past conditional  Deportes  Patrones de entonación  Project Work: Colma, a free bullying school	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>• Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>• Describo una situación determinada</li> <li>• Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>	<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué estructuras y expresiones utilizo en inglés para hablar de planes, intenciones y hacer predicciones?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace hipótesis</li> <li>• Redacta textos cortos</li> <li>• Comprende narraciones orales cortas</li> <li>• Narra situaciones en diferentes tiempos verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leo y entiendo textos auténticos que incluyen elementos culturales</li> <li>2 Expongo brevemente las razones y doy explicaciones sobre mis opiniones, planes y acciones</li> <li>3. Describo una situación determinada</li> <li>4. Hablo acerca de situaciones hipotéticas</li> <li>5. Me expreso utilizando frases completas</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

<p><b>Revisó</b> <i>Revisado</i> <i>Adrián Escobar Ospina</i> Jefe de área INGLÉS</p>	<p><b>Verificó y aprobó</b> <i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p><b>ADRIAN FERNANDO ESCOBAR OSPINA</b> <b>Jefe de Área</b> 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> <b>Coord. Académico</b> 05/02/2018</p>