



## Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:1

**GRADO:** 8° **ÁREA:** Humanidades **ASIGNATURA:** inglés **INTENSIDAD HORARIA:** 4 H/S **PERIODO:** 1

**OBJETIVO:** Hacer narraciones cortas y sencillas sobre temas que le son familiares utilizando el vocabulario y las estructuras apropiadas

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
<p>Pedir y dar información</p> <p>Expresar consecuencias presentes</p> <p>Comprensión y producción de textos cortos</p> <p>Entender narraciones cortas</p> <p>Fonético</p> <p>lexical</p> <p>gramatical</p>	<p>Presente perfecto</p> <p><i>Cuantificadores</i></p> <p>Orden de los adjetivos</p> <p>Conectores de proposito</p> <p>Some, any, a lot of, much</p> <p>Entonación en fórmulas de cortesía – contracciones</p> <p>Project Work: Recycling</p>		
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p><b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>• Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>• Describo una situación determinada</li> <li>• Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>	<p><b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p> <p><b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p><b>* Personales:</b> Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p> <p><b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.</p> <p><b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.</p> <p><b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.</p> <p><b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo expreso hechos que ocurrieron en un momento específico en el pasado, pero que siguen teniendo una relevancia en el presente?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pide y da información</li> <li>• Redacta textos cortos</li> <li>• Comprende narraciones orales cortas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Completo textos y oraciones breves</b></li> <li>2. <b>Extraigo información específica de una narración o descripción</b></li> <li>3. <b>Describo una situación determinada</b></li> <li>4. <b>Hago narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos</b></li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:2

GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir Expresar posibilidad Narrar una anécdota Comprensión y producción de textos cortos Entender narraciones cortas Fonético lexical gramatical		Presente perfecto <i>Pasado simple y continuo</i> Adjetivos y preposiciones Conectores de propósito Verbos compuestos Entonación en expresiones de reacción Project Work: The Environment	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
<b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>		<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	
Competencias laborales generales		<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo expreso hechos que ocurrieron en un momento específico en el pasado, pero que siguen teniendo una relevancia en el presente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide y da información</li> <li>Redacta textos cortos</li> <li>Comprende narraciones orales cortas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Completo textos y oraciones breves</li> <li>Comprendo una descripción sobre una situación determinada</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Hago narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:3

GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir un proceso Expresar posibilidad Narrar una anécdota Comprensión y producción de textos cortos Entender narraciones cortas Fonético lexical gramatical		Condicional futuro <i>Voz pasiva</i> Time clauses Cuantificadores <i>all, most, many, some, none</i> Verbos compuestos Silent letters Project Work : Healthy food and healthy habits	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
<b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>		<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	
Competencias laborales generales		<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar. <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué estructuras y expresiones utilizo en inglés para describir procesos y expresar posibilidad en el futuro?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide y da información</li> <li>Redacta textos cortos</li> <li>Comprende narraciones orales cortas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Completo textos y oraciones breves</li> <li>Comprendo una descripción sobre una situación determinada</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Hago narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:4

GRADO: 8° ÁREA: Humanidades ASIGNATURA: inglés INTENSIDAD HORARIA: 4 H/S PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLÉMICOS:		NÚCLEOS TEMÁTICOS:	
Pedir y dar información Describir un proceso Expresar posibilidad Narrar una anécdota sugerir Comprensión y producción de textos cortos Entender narraciones cortas Fonético lexical gramatical		Condicional Uso del artículo <i>The</i> Time clauses Cuantificadores <i>all, most, many, some, none</i> Make vs Do Silent letters Project Work: Values at school: Colma, a bullying free zone	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
<b>Lingüística, Sociolingüística y Pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, propagandas y lugares de mi colegio.</li> </ul> </li> <li>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>Describo una situación determinada</li> <li>Entiendo detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales</li> </ul>		<b>-Convivencia y paz:</b> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.  <b>-Participación y responsabilidad democrática:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.	
Competencias laborales generales		<b>* Personales:</b> Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.  <b>*Interpersonales:</b> Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo.  <b>*Intelectuales:</b> Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.  <b>*Organizacionales:</b> Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.  <b>*Tecnológicas:</b> Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal.	
SITUACIÓN PROBLEMA		SABERES	
		SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide y da información</li> <li>Redacta textos cortos</li> <li>Comprende narraciones orales cortas</li> <li>Expresa situaciones hipotéticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el salón de clase y mantiene una actitud de respeto hacia autoridad y compañeros</li> </ul>
¿Qué estructuras y expresiones utilizo en inglés para describir procesos y expresar situaciones irreales/hipotéticas?		<b>1. Completo textos y oraciones breves</b> <b>2. Comprendo una descripción sobre una situación determinada</b> <b>3. Describo una situación determinada</b> <b>4. Hago narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos</b> <b>5. Me expreso empleando un discurso adecuado a la situación</b>	



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página:5

<p><b>Revisó</b> <i>Revisado</i> <i>Adrián Escobar Ospina</i> Jefe de área INGLÉS</p>	<p><b>Verificó y aprobó</b> <i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p><b>ADRIAN FERNANDO ESCOBAR OSPINA</b> <b>Jefe de Área</b> 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> <b>Coord. Académico</b> 05/02/2018</p>