



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página: 5

GRADO: 10^a **ÁREA:** Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia **ASIGNATURA:** Sociales **INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S**
PERIODO: 1

Objetivo: Identificar algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX, comprendiendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.

NUCLEO PROBLEMICO: El mundo de 1945 hasta hoy

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

El Gobierno Escolar (Constitución Política)
Estamentos del Gobierno Escolar y sus funciones. (Cátedra de la Paz)
Guerra fría (etapas y consecuencias)
Guerra de corea y guerra de Vietnam
Caída del socialismo y surgimiento de nuevos Estados,
Las dinámicas geopolíticas de las potencias del siglo XXI.
La ONU y la OEA.

COMPETENCIAS

Competencias del área

Competencias ciudadanas

Competencias laborales generales

Interpretativa: Identifico hechos y acontecimientos sociales en el mundo de 1945 hasta hoy

Argumentativa: Analizo implicaciones político económicas en la estructura mundial derivadas de la guerra fría

Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:

Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas entran en conflicto

Convivencia y paz:

Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente tanto a nivel local como global y participo en iniciativas a su favor.

Organizacional: Respondo a los requerimientos de los otros, a tiempo y con base en los acuerdos definidos.

Intelectual: Analizo el contexto del problema para determinar variables que se puedan cambiar.

SITUACION PROBLEMA

SABERES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER Y HACER

SER Y CONVIVIR

¿Cómo se construye el mundo después las guerras?

Identifica y analiza las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (guerra fría, enfrentamiento oriente- occidente, causas y consecuencias)

Consulta sobre la manera en cual se desarrolló la guerra de corea y la guerra de Vietnam.

Analiza desde el punto de vista político, económico y social algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (caída

Refleja en sus relaciones interpersonales actitudes pacíficas y justas en pro de una sana convivencia.

Trabaja en equipo con responsabilidad y solidaridad respetando a sus compañeras.

Cuida el ambiente y el espacio de trabajo manteniéndolo en orden y limpio.

1.Reconocer y analizar los hechos ocurridos en el mundo desde 1945 hasta hoy y sus implicaciones

2. Asumir por convicción una formación en valores que la lleven a desenvolverse socialmente como una persona íntegra.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página: 5

	<p>del muro de Berlín)</p> <p>Analiza las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales Establece relación pasado y presente de manera crítica</p>		
--	--	--	--

GRADO: 10^a **ÁREA:** Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia **ASIGNATURA:** Sociales **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S
PERIODO: 2

<p>NUCLEO PROBLEMICO: Avances y retrocesos heredados al mundo para finales del siglo XX.</p>	<p>NUCLEOS TEMATICOS: Proceso de descolonización en Asia y África, (Propuesta de la ONU, camélidos) El mundo a finales del siglo XX. Conflictos contemporáneos La sociedad de la información.</p>
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Interpretativa: Identifico hechos y acontecimientos sociales en el mundo de 1945 hasta hoy</p> <p>Argumentativa: Analizo situaciones políticas y económicas en la estructura mundial</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <p>Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas entran en conflicto</p> <p>Convivencia y paz:</p> <p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente tanto a nivel local como global y participo en iniciativas a su favor.</p>	<p>Organizacional: Respondo a los requerimientos de los otros, a tiempo y con base en los acuerdos definidos.</p> <p>Intelectual: Analizo el contexto del problema para determinar variables que se puedan cambiar.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES DE DESEMPEÑO
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo y Por qué me afectan económica y políticamente hechos o situaciones que se presenten en el mundo?</p>	<p>Define conceptos como colonia, descolonización, independencia, autonomía y autodeterminación. Estructura esquemas mentales sobre las guerras de finales del siglo XX, bajo una rigurosa jerarquización de ideas.</p> <p>Consulta las biografías de Nelson</p>	<p>Demuestra interés y responsabilidad en profundizar los temas ampliando lo explicado por la profesora en pro de su conocimiento personal</p> <p>Asume una posición crítica y analítica permitiendo otras posiciones de manera respetuosa y objetiva.</p>	<p>1. Analizar las causas que motivaron el proceso de descolonización en África y Asia y su situación actual después de dicho proceso.</p> <p>2.Reconocer las características y situación del mundo a finales del siglo</p>



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

	<p>Mandela y Mahatma Gandhi grandes líderes en el continente africano y asiático, contextualizándolos a la realidad actual latinoamericana.</p> <p>Define conceptos como Desarrollo y Subdesarrollo destacando en cada uno de ellos problemas económicos, políticos y ambientales.</p> <p>Consulta y analiza el papel que han jugado líderes políticos del siglo XX como Margaret Thacher, Ronald Reagan, Ángela Merker, Vladimir Putin y Barac Obama en el contexto internacional de manera crítica.</p>	<p>Realiza sus actividades académicas con responsabilidad, interés y puntualidad, buscando comprenderlas.</p> <p>Trabaja en equipo con responsabilidad y solidaridad respetando a sus compañeras.</p> <p>Cuida el ambiente y el espacio de trabajo manteniéndolo en orden y limpio.</p>	<p>XX y comienzos del XXI</p> <p>3. Reflejar en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus deberes permitiendo un ambiente adecuado de aprendizaje.</p>
--	---	---	---

GRADO: 10^a **ÁREA:** Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia **ASIGNATURA:** Sociales **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S
PERIODO: 3

NUCLEO PROBLEMICO: América Latina desde 1950 hasta hoy	NUCLEOS TEMATICOS: Revoluciones y dictaduras, Intervencionismo de Estados Unidos, Democratización de América latina. Neoliberalismo	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p>Interpretativa: Identifico la situación de América Latina desde 1950 hasta hoy en sus diferentes ámbitos.</p> <p>Argumentativa: Analizo situaciones socio-políticas y económicas en América Latina desde 1950 hasta hoy.</p>	<p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <p>Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas entran en conflicto</p> <p>Convivencia y paz:</p> <p>Comprendo la importancia de la defensa del medio</p>	<p>Organizacional: Respondo a los requerimientos de los otros, a tiempo y con base en los acuerdos definidos.</p> <p>Intelectual: Analizo el contexto del problema para determinar variables que se puedan cambiar.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página: 5

		ambiente tanto a nivel local como global y participo en iniciativas a su favor.			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES				INDICADORES DE DESEMPEÑO
	SABER Y HACER		SER Y CONVIVIR		
¿Cómo y Porque me afectan económica y políticamente hechos o situaciones que se presenten en el mundo?	<p>Consulta y define términos relacionados con los núcleos temáticos con el fin de facilitar su comprensión.</p> <p>Consulta las biografías de Augusto Pinochet, Juan Domingo Perón, Fulgencio Batista, Alfredo Strosner etc., dictadores Latinoamericanos, analizando su incidencia en dichos países.</p> <p>Analiza la película la noche de los lápices, identificando la situación política de argentina en ese momento y la situación de los derechos humanos en una dictadura.</p> <p>Establece relación entre la situación vivida en América Latina entre 1970, lo que vio en la película la noche de los lápices y lo actualmente se presenta en Venezuela</p> <p>Consulta y explica las implicaciones que género para Colombia el neoliberalismo.</p>	<p>Sigue y aplica de manera adecuada y respetuosa las instrucciones dadas para el buen desarrollo de la clase y del trabajo personal y grupal.</p> <p>Asume una posición crítica y analítica permitiendo otras posiciones de manera respetuosa y objetiva.</p> <p>Realiza sus actividades académicas con responsabilidad, interés y puntualidad.</p> <p>Trabaja en equipo con responsabilidad y compromiso como muestra de un buen trabajo Colaborativo</p> <p>Analiza situaciones de actualidad a nivel nacional e internacional que le permita participar y debatir temas planteados en clase</p>	<p>1. Identificar y analizar la situación social, política y económica que caracterizaba a América Latina desde 1950 hasta hoy</p> <p>2. Reflejar en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus derechos y deberes permitiendo un ambiente de paz y sana convivencia en pro de un buen proceso de aprendizaje.</p>		



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página: 5

GRADO: 10A ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia ASIGNATURA: Sociales INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S
PERIODO: 4

NUCLEO PROBLEMICO: Colombia desde 1945 hasta hoy (Cátedra de la paz) (LEY 1874)		NUCLEOS TEMÁTICOS: La violencia (causas y consecuencias), El frente nacional, problemática colombiana (narcotráfico, guerrilla, paramilitarismo y desplazamiento). Proceso de paz: fracasos y avances. El posconflicto y sus implicaciones. <i>Los núcleos temáticos se orientan en función de la cátedra de Historia de Colombia.</i>	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
Interpretativa: Identifico hechos trascendentales de la historia colombiana Argumentativa: Analizo y explico acontecimientos que han marcado a Colombia	Participación y responsabilidad democrática: Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial y comprendo las consecuencias que estos puedan tener sobre mi propia vida. Convivencia y paz: Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y propongo alternativas para su promoción y defensa.		Interpersonal: Identifico las oportunidades y amenazas del entorno (sociales, culturales, económicas y políticas) Intelectual: Analizo el contexto del problema para determinar variables que se puedan cambiar.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		LOGROS
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo se crearon y cómo intentan integrarse a la sociedad civil las guerrillas, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia? ¿Qué papel asume la sociedad civil en la construcción de la Paz en Colombia?	Analiza la película "Cóndores no entierran todos los días" Identificando la situación que se vivía en 1946 en Colombia Reconoce en el documental el bogotazo, el origen de la violencia y la guerrilla Identifica las implicaciones que a nivel político se dieron en Colombia a partir del bogotazo Analiza los diálogos de Paz que se desarrollan en Cuba Identifica y analiza las implicaciones del posconflicto Consulta las diferentes modalidades de violencia que existen en nuestro país, contextualizándolas con la situación actual colombiana.	Trabaja en equipo con responsabilidad aprovechando el tiempo asignado para el trabajo. Permite la participación de sus compañeras asumiendo una actitud de respeto y escucha. Interviene con orden y respeto, valorando los aportes de las compañeras y la diversidad de pensamiento. Participa haciendo aportes que enriquecen el conocimiento del grupo. Demuestra interés por informarse y actualizarse sobre hechos y acontecimientos actuales sobre la realidad nacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la situación que se vivió en Colombia en 1945 relacionándola con la situación actual. 2. Analizar la incidencia de los principios neoliberales en la situación social, económica y política del país. 3. Reflejar en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus derechos y deberes permitiendo un ambiente de paz y sana convivencia en pro de un buen proceso de aprendizaje personal y grupal.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página: 5

	Analiza y argumenta en una plenaria los pro y contra del neoliberalismo en la economía nacional.		
--	--	--	--

<p>Revisó</p> 	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMANA Coord. Académico 05/02/2018</p>