



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5

**GRADO:** 11º    **ÁREA:** Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia    **ASIGNATURA:** Sociales    **INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S    **PERIODO:** 1

**Objetivo:** Identificar críticamente las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y de los modelos económicos en el siglo XX, formulando hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.

**NUCLEO PROBLEMICO:** Geografía de los conflictos ( **Cátedra de la Paz**)  
(LEY 1874)

**NUCLEOS TEMATICOS:**

El Gobierno Escolar (Constitución Política)  
Estamentos del Gobierno Escolar y sus funciones. (Cátedra de la Paz  
Causas que originan los conflictos.  
Escenarios del conflicto: Discriminación, exclusión, genocidio, masacre, desplazamiento, guerrilla, paramilitarismo, Papel de los organismos internacionales en un conflicto,  
Pos conflicto y sus implicaciones

**COMPETENCIAS**

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><b>Interpretativa:</b> Identifico las dinámicas</p> <p><b>Argumentativa:</b> Analizo y Explico las causas y consecuencias relacionadas con cada uno de los conflictos, de los diálogos de paz y el posconflicto</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b></p> <p>Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflicto o afectar los derechos humanos</p> <p><b>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b></p> <p>Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto.</p>	<p><b>Intelectual:</b> Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (social, cultural, económico, político)</p> <p><b>Personal:</b> Identifico los comportamientos apropiados para cada situación</p> <p><b>Interpersonal:</b> Planeo y organizo las acciones en conjunto con los otros para solucionar los problemas colectivos.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES DE DESEMPEÑO
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué tendría que hacer Colombia para alcanzar y posibilitar un país que garantice los derechos de los ciudadanos y las	<p>Establece la diferencia y relación entre conflicto, violencia y guerra</p> <p>Explica el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia y su actividad en el</p>	<p>Es respetuosa y tolerante con sus compañeras ante la diversidad de pensamiento</p> <p>Es responsable y honesta en el desarrollo en</p>	1.Reconocer los diferentes factores que pueden dar origen a situaciones de conflicto a nivel nacional e internacional



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5

ciudadanas?	<p>escenario actual. Reconoce el papel que desempeñan organismos internacionales como la ONU en situaciones de conflicto</p> <p>Identifica las implicaciones del posconflicto</p>	<p>el desarrollo de sus actividades académicas y personales</p> <p>Demuestra solidaridad desarrollando actividades colaborativas</p>	<p>2.Vivenciar actitudes de paz y justicia como valores que garantizan la sana convivencia en el ámbito social a nivel escolar, familiar y Nacional</p>
-------------	---	--	---

GRADO: 11<sup>a</sup>    ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia    ASIGNATURA: Sociales    INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S    PERIODO: 2

<p><b>NUCLEO PROBLEMICO:</b> Derechos Humanos (Cátedra de la paz)</p>	<p><b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b> Derechos individuales y colectivos. Mecanismos y organismos para la defensa de los derechos Derecho internacional humanitario. El conflicto armado y el DIH en Colombia.</p>
---	---

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><b>Interpretativa:</b> Reconozco la clasificación de los derechos</p> <p><b>Argumentativa:</b> Analizo y Explico la situación actual de los derechos humanos</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b> Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden afectar los derechos humanos</p> <p><b>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Argumento y debato dilemas de la vida en los que</p>	<p><b>Intelectual:</b> Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (social, cultural, económico, político)</p> <p><b>Personal:</b> Identifico los comportamientos apropiados para cada situación</p> <p><b>Interpersonal:</b> Planeo y organizo las acciones en conjunto con los otros para solucionar los problemas garantizando el cumplimiento de los derechos humanos</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5

	los valores de distintas culturas o grupos sociales se ven vulnerados		
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES DE DESEMPEÑO
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué tendría que hacer Colombia para alcanzar y posibilitar un país que garantice los derechos de los ciudadanos y las ciudadanas?	<p>Realiza un mapa conceptual de la clasificación de los derechos humanos</p> <p>Verifica en la constitución nacional los mecanismos y organismos contemplados allí para su defensa y protección</p> <p>Se informa y analiza sobre acontecimientos actuales en los cuales los derechos humanos se están viendo vulnerados</p> <p>Establece la diferencia entre derechos humanos y derecho internacional humanitario.</p> <p>Consultar acerca de la cruz roja internacional humanitaria.</p> <p>Demuestra interés por informarse y actualizarse de situaciones y acontecimientos que en el momento se están presentando a nivel nacional e internacional de manera crítica y objetiva.</p>	<p>Es respetuosa y tolerante con sus compañeras ante la diversidad de pensamiento</p> <p>Es responsable y honesta en el desarrollo en el desarrollo de sus actividades académicas y personales</p> <p>Demuestra solidaridad desarrollando actividades colaborativas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la clasificación de los derechos humanos y los mecanismos y organismos que ofrece la constitución nacional para su defensa y protección.</li> <li>2. Analizar el papel del derecho internacional humanitario en la situación socio-política colombiana</li> <li>3. Vivenciar actitudes de paz y justicia como valores que garantizan el ejercicio de los derechos humanos.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5

GRADO: 11<sup>a</sup>    ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia    ASIGNATURA: Sociales    INTENSIDAD HORARIA: 1 H/S    PERIODO: 3

<b>NÚCLEO PROBLEMICO:</b> Globalización		<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</b> Globalización, Desarrollo, subdesarrollo y desarrollo Sostenible (propuesta de la ONU, sobre los camélidos) Ventajas y consecuencias de la Globalización Colombia y la Globalización.	
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>Competencias del área</b>	<b>Competencias ciudadanas</b>		<b>Competencias laborales generales</b>
<p><b>Interpretativa:</b> Reconozco la incidencia de la globalización en los diferentes ámbitos</p> <p><b>Argumentativa:</b> Analizo y explico la globalización</p>	<p><b>Participación y responsabilidad democrática</b></p> <p>Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial y comprendo las consecuencias que estos puedan tener sobre mi propia vida.</p>		<p><b>Intelectual:</b> Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (social, cultural, económico, político)</p> <p><b>Personal:</b> Identifico los comportamientos apropiados para cada situación</p>
<b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>	<b>SABERES</b>		<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
	<b>SABER Y HACER</b>	<b>SER Y CONVIVIR</b>	
¿Cuáles son los procesos económicos, políticos, culturales y sociales que han surgido a partir de la Globalización?	<p>Identifica en un planisferio los países desarrollados y subdesarrollados.</p> <p>Lee un documento sobre globalización, desarrollando un taller que le permita fortalecer la competencia interpretativa</p> <p>Consulta y explica las políticas que plantea el gobierno para el desarrollo sostenible, asumiendo una posición crítica, tomando conciencia de su responsabilidad en el cuidado del</p>	<p>Favorece el aprendizaje individual y grupal asumiendo un comportamiento basado en la escucha y la atención como muestra de interés y respeto por el otro.</p> <p>Demuestra respeto y solidaridad en el desarrollo de actividades colaborativas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y analizar las dinámicas de tipo beneficioso y perjudicial que ha traído consigo la Globalización.</li> <li>2. Asumir por convicción una formación en valores que la lleven a desenvolverse socialmente como una persona íntegra.</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5

	<p>medio ambiente.</p> <p>Identifica mediante discusiones criticas las ventajas y desventajas de la globalización en el contexto colombiano.</p>		
--	--	--	--

**GRADO: 11<sup>a</sup> ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia ASIGNATURA: Sociales INTENSIDAD HORARIA: 1H/S PERIODO: 4**

<p><b>NUCLEO PROBLEMICO:</b> Multiculturalidad (<b>Cátedra Afrocolombiana</b>)</p>		<p><b>NUCLEOS TEMATICOS:</b> Etnias y culturas. Situación actual de la afrocolombianidad, retos de la afrocolombianidad para el siglo XXI. Movimientos contraculturales juveniles. Situación actual de los refugiados en el mundo, políticas estatales contra el desplazamiento forzado.</p>	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p><b>Interpretativa:</b> Reconozco el origen de la multiculturalidad</p> <p><b>Argumentativa:</b> Analizo y explico importancia de la multiculturalidad en un país a nivel social y cultural</p>	<p><b>Convivencia y paz:</b> Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el dialogo y la negociación.</p> <p><b>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</b> Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas y exploro caminos para superarlos</p>	<p><b>Interpersonal:</b> Interactúo con otros, aunque no los conozca previamente, para enfrentar una tarea o situación</p> <p><b>Personal:</b> Privilegio las acciones que atienden los interese colectivos más que los particulares.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES DE DESEMPEÑO
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué me ha aportado a mi crecimiento personal y cultural el fenómeno o proceso de la multiculturalidad	<p>Consulta conceptos relacionados con el tema con el fin de que le permita una mejor comprensión</p> <p>Elabora un corto ensayo describiendo el origen y proceso de la multiculturalidad en nuestro país</p> <p>Lee un documento sobre la situación actual de las</p>	<p>Sustenta con seguridad y claridad sus tareas y trabajos</p> <p>Asume una actitud de compromiso con su proceso de aprendizaje</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las diferentes culturas que conforman la demografía colombiana y su situación actual</li> <li>2. Analizar las causas que dieron origen al desplazamiento en Colombia y sus implicaciones y</li> </ol>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5

en nuestro país?	<p>minorías étnicas en Colombia.</p> <p>Realiza un trabajo de consulta sobre la situación de los desplazados y refugiados en Colombia.</p> <p>Consulta las políticas que el estado tiene en contra del desplazamiento forzado con el fin de discutir las en una mesa redonda.</p> <p>Asume una posición crítica y analítica permitiendo otras posiciones de manera respetuosa y objetiva.</p>	<p>Aprovecha sus capacidades en pro del crecimiento personal y grupal</p>	<p>políticas estatales en contra del mismo</p> <p>3. Reflejar en sus acciones actitudes que demuestran el cumplimiento de sus derechos y deberes permitiendo un ambiente de paz y sana convivencia en bien de sí misma y de la comunidad</p>
------------------	---	---	--

<p>Revisó</p> 	<p>Verificó y aprobó</p> 
<p><b>RODRIGO CASTRO MEJIA</b> Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p><b>RAFAEL CUESTA ROMAÑA</b> Coord. Académico 05/02/2018</p>



Formato  
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1  
Fp:08/08/2015  
Código:M2-F101  
Página: 5