



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: Segundo

ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y economía

HORARIA: 4H/S

PERIODO: 1

ASIGNATURA: Sociales

INTENSIDAD

OBJETIVO: Reconocer la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, identificando las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación			
Núcleo Problemático: Democracia, Gobierno Escolar, Comunidad, Espacios públicos Educación Vial		Núcleos Temáticos: Gobierno escolar. Funciones de la representante y el alcalde de Medellín. (Constitución y democracia) Proceso de elección. (Dando respuesta a la ley 0107/94) - (Ley 1029/06; ley 1195/08) Mi comunidad: convivencia escolar, barrio La historia de mi país. (Ley 1874) Partes en la vía en zona rural. Normas del comportamiento de peatón. Normas de comportamiento del pasajero. El semáforo y sus funciones. (Educación vial)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área		Competencias ciudadanas	
INTERPRETATIVA: -Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (colegio, barrio, Municipio). - Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingue aquellas en cuya construcción y modificación puede participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito) PROPOSITIVA -Construyo propuestas viables para la defensa de los deberes y derechos de las estudiantes.		Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	
		Competencias laborales generales	
		Intelectuales: Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla. Personales: Cumpla las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías. Organizacionales: Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio). Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

¿Por qué es importante Comprender la democracia como sistema de gobierno y como forma de vida?	-Explica quienes conforman el gobierno escolar -Reconoce las características y funciones del consejo estudiantil por medio de un cartel -Participa de las elecciones del gobierno escolar y de la personera durante la jornada electoral - Consulta las características de un líder -Expresa a través de un cuento como es la convivencia de tu barrio. -Consulta las funciones del alcalde de Medellín y las comparte con sus compañeras. - Realiza señales de tránsito en cartulina y las pone en práctica por medio de juegos. -Formula preguntas libremente relacionadas con los temas.	-Prepara las evaluaciones con responsabilidad -Presenta oportunamente los trabajos asignados -Trabaja cooperativamente respetando la opinión de los demás. -Pide con respeto la palabra al participar en clase.	1. Participar activamente de la conformación del gobierno escolar. 2. Reconocer la importancia de las señales de tránsito para proteger la vida. 4. Promover la formación de una memoria histórica que contribuya a la reconciliación y la paz en nuestra comunidad y mi país. 3. Expresar de manera clara, libre y espontánea sus ideas y pensamientos en diferentes contextos. 4.Trabajar con responsabilidad en todas las actividades asignadas
--	---	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: Segundo

ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y economía

ASIGNATURA: Sociales

INTENSIDAD HORARIA: 4H/S

PERÍODO: 2

Núcleo Problemático: Geografía de Medellín, Riesgos Geográficos.		Núcleos Temáticos: Ubicación geográfica. Zona rural y urbana, Límites. Clima. Relieve. Cuidado de los bosques. (Medio ambiente) Hidrografía. Cuidado y preservación del recurso hídrico. Fuentes de agua en Medellín. División política. ¿Cómo está organizado mi país? (Ley 1874) Comercio, industria y microempresa, (Economía financiera)			
COMPETENCIAS					
Competencias del área		Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales	
INTERPRETATIVA: - Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda. -Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable. ARGUMENTATIVA - Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje. - Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.		Convivencia y paz: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. -Participación y responsabilidad democrática: Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.		Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado. Organizacionales: Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso. Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES			INDICADORES	
	SABER Y HACER		SER Y CONVIVIR		



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 4

¿Por qué es importante ubicarse en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos Cardinales).?	-Ubica geográficamente a Medellín dentro de su departamento y su país, teniendo en cuenta las coordenadas (oriente, occidente, norte y sur). -Ubica en un mapa de Medellín los municipios con que limita. -Ubica en el mapa de Medellín comunas, barrios y corregimientos. -Ubica en el mapa de Medellín algunas quebradas, montañas y el río con su mismo nombre. -Diferencia los conceptos de comercio, industria y microempresa. -Explica la necesidad de adquirir hábitos financieros que permitan una buena calidad de vida	- Maneja un tono de voz adecuado, un buen aprovechamiento del tiempo en las actividades de clase y del colegio. - Colabora con una actitud de escucha en las actividades de clase, actos generales y orden en las filas. - Utiliza un vocabulario y modales adecuados en el trabajo de grupo. - Trabaja en forma cooperativa para no obstaculizar el aprendizaje individual o grupal - Maneja orden con sus útiles e implementos del aula y espacios de la institución.	1. Nombrar y ubicar con precisión en el mapa de Medellín sus límites, comunas, la zona rural y zona urbana. 2. Diferenciar los elementos geográficos: relieve, hidrografía y clima de Medellín. 3. Diferenciar los conceptos de comercio, industria y microempresa. 4. Asumir una actitud positiva favoreciendo las relaciones interpersonales en el grupo.
---	---	---	--

GRADO: Segundo

ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y economía

ASIGNATURA: Sociales

INTENSIDAD

HORARIA: 4H/S

PERIODO: 3

Núcleo Problemático: Economía, Importancia de la Economía financiera en la sociedad. La vivienda y medios de transporte. Tradiciones de Medellín. Historia de Medellín, Cultura Afrocolombiana		Núcleos Temáticos: Comercio, el ahorro. Profesiones y oficios. (Economía financiera) Trabajos propios de la ciudad. Industria. Evolución de las viviendas. Clases de viviendas. Evolución de los medios de transporte. (Educación vial) Costumbres y tradiciones. Fiestas históricas de Medellín. Grupos indígenas, Características, Costumbres, Organización ¿Quiénes vivimos en Colombia? Cultura afrocolombiana (Ley 1874) Familias lingüísticas. Identidades de la cultura en Medellín. Respeto por la diferencia, Mestizaje. (Cátedra de estudios afrocolombianos)
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
INTERPRETATIVA: - Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy. -Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos -Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas. -Reconozco factores de tipo económico que generan	- Convivencia y paz: Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.) -Participación y responsabilidad democrática: Colaboro activamente para el logro de metas comunes	Intelectuales: Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Permito a los otros dar sus aportes e ideas. Interpersonales:



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

bienestar o conflicto en la vida social. -Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión) -Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad. ARGUMENTATIVA -Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.	en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.	Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos. Organizacionales: Desarrollo acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de mi vida con base en lo que aprendo de los demás.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué actividades puedo realizar para ayudar a mejorar la economía familiar, escolar y de mi comunidad?	-Realiza una exposición sobre alguna familia lingüística teniendo en cuenta costumbres, características y organización. - Explica mediante gráficos los cambios generados a través del tiempo en las construcciones de las diferentes viviendas. -Expresa por medio de una cartelera como debemos respetar a las personas de etnias negras de nuestro país. - Consulta cuales son las fiestas, tradiciones y costumbres de la ciudad de Medellín. -Representa en forma gráfica la fiesta más importante de la ciudad de Medellín. - Formula preguntas y presenta información en relación a los medios de transporte -Explica la necesidad de adquirir hábitos financieros que permitan una buena calidad de vida	-Participa de las actividades de clase con compromiso y responsabilidad - Contribuye a la convivencia del grupo a través del trabajo cooperativo -Desarrolla y entrega oportunamente las actividades de clase.	1. Describir la forma de vida de los primeros habitantes de Medellín. 2. Explicar los cambios generados a través del tiempo en las viviendas y medios de transporte. 3. Reconocer cuales son las costumbres, tradiciones y fiestas de su municipio. 4. Identificar el término Afro-colombiano como una etnia negra en el territorio colombiano. 5. Participar en clase demostrando respeto por su identidad como ciudadano de Medellín.



Formato MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 6

GRADO: Segundo
PERIODO: 4

ÁREA: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y economía

ASIGNATURA: Sociales

INTENSIDAD HORARIA: 4H/S

Núcleo Problemático: Beneficios de mi entorno. Economía financiera en la sociedad. Recursos renovables y no renovables Competencias ciudadanas		Núcleos Temáticos: Servicios públicos: Agua y energía. Cuidado de los servicios públicos. El ahorro (Medio ambiente) Recursos renovables y no renovables Competencias ciudadanas (Catedra de la paz) Símbolos patrios de mi municipio y mi país (Ley 1874)			
COMPETENCIAS					
Competencias del área		Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales	
INTERPRETATIVA: - Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. -Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimentos). -Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.		- Convivencia y paz: Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. -Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. -Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.		Intelectuales: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas. Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición. Interpersonales: Expreso mis propios intereses y motivaciones. Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Empresariales y para el emprendimiento: Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio.	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES			INDICADORES	
	SABER Y HACER		SER Y CONVIVIR		
¿Los servicios públicos de nuestro municipio satisfacen las necesidades básicas de su población?	-Realiza un cuento sobre la importancia de los servicios públicos. -Resuelve un video taller sobre los servicios públicos -Escribe recomendaciones para cuidar los servicios públicos (agua, energía) -Resuelve diferentes actividades que le permiten afianzar los conocimientos de dicho tema.		-Participa en las actividades de clase con compromiso y responsabilidad -Contribuye a la convivencia del grupo a través del trabajo cooperativo. -Entrega puntualmente los trabajos asignados. -Trabaja en equipo con responsabilidad, respetando las opiniones de las compañeras.	1. Reconocer qué son los servicios públicos, el beneficio de éstos para la comunidad y sus cuidados. 2. Identificar acciones ciudadanas de tolerancia para vivir en comunidad respetando la diversidad. 3. Reconocer acciones ciudadanas responsables en el uso de los recursos 4. Reconocer que los símbolos del municipio y del país son importantes para la construcción de	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

	-Diferencia los recursos naturales renovables y no renovables expresándolo en una cartelera y haciendo una exposición ante el grupo. -Hace un listado de acciones cotidianas que evidencian respeto por la diversidad y participa en un diálogo grupal -Explica la necesidad de adquirir hábitos financieros que permitan una buena calidad de vida		referentes de identidad. 5. Expresar de manera clara, libre y espontánea sus ideas y pensamientos en diferentes contextos.
--	--	--	--

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018