



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 10 ÁREA: E.R.E.

ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20

PERIODO: 1

Objetivo: Asumir en actitudes personales ante el mensaje de Jesús, para construir mi proyecto de vida.		
NÚCLEOS PROBLÉMICOS: El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana.	NÚCLEOS TEMÁTICOS: <ul style="list-style-type: none"> • La cuestión sobre el sentido de la vida (M.A) • La vida sin sentido. Falsos ideales: Belleza peligrosa. El consumismo (E.S) • El ser humano que necesita la sociedad • La Religión propuesta de sentido (J.P.) • Elementos del fenómeno religioso y manifestaciones de la actitud religiosa • La auténtica felicidad y las situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida. 	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> identifico el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida. <u>Aprende a hacer:</u> diserto acerca del impacto que tiene los medios de comunicación en la elección de un proyecto vital y expreso sus opiniones con rigor intelectual. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> asumo un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación social y en las TIC.	Convivencia y paz: Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distinta opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Personales: Defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto. Organizacional: Oriento mis acciones para satisfacer los requerimientos y necesidades de los otros en los contextos en que tenga responsabilidad por su bienestar
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES	
	SABERES	
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

<p>¿Qué sentido tiene mi vida hoy?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona sobre la dignidad de la persona y lo expresa mediante un escrito.• Comprende la importancia de darle sentido a su vida, a lo que hace y da razón de ello a sus compañeras a través de fotos.• Valora objetivamente el aporte de los humanistas en la historia de la filosofía y en el desarrollo del conocimiento humano y lo dándolo a conocer de manera creativa.	<ul style="list-style-type: none">• Valora la religión como propuesta de sentido de la vida.• Respeta las diversas opiniones de sus compañeras en relación con los temas tratados.• Respeta y ama su propia vida y se interesa por ayudar a los demás.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende la importancia de preguntarse por el sentido de su vid.2. Acepta la religión como respuesta a la gran pregunta por el sentido de la vida.3. Comprende los elementos del fenómeno religioso.
--	--	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

GRADO: 10 ÁREA:E.R.E.

ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20

PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLÉMICOS: El proyecto de Dios para el pueblo elegido.		NÚCLEOS TEMÁTICOS: <ul style="list-style-type: none"> • El plan de Dios: una vida en plenitud • Dios ofrece una vida para hacer realidad su proyecto • El valor de la vida y la vida como valor en la experiencia de los israelitas. • Llamadas para una misión. “Somos Familia, cada hogar, escuela de vida y amor” • Todas tenemos una vocación. (H.C) • Vocación de Abraham, Moisés, Isaac, Jeremías, Isaías Rut, Judit, Ester. • Los acuerdos internacionales por el cuidado de la vida en el planeta. 	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> identifico el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios partícipe de su poder creador. <u>Aprende a hacer:</u> Sustento apoyada en textos de la sagrada escritura el plan de Dios para la vida de las personas. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> aprecio las enseñanzas de la Biblia en la tarea de participación en el proyecto universal del cuidado de la vida.	Convivencia y paz: Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propone alternativas para su promoción y defensa. Convivencia y paz: Utilizo diversas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.		Intelectiva: Re-oriento mis acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio. Personal: Promuevo el cumplimiento de las normas y disposiciones en un espacio dado. Interpersonal: Interactúo con otros aunque no los conozca previamente, para enfrentar unas tareas.
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES		
	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué personas del Antiguo Testamento	<ul style="list-style-type: none"> • Hace una encuesta sobre qué es la vida y 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las diversas opiniones de sus compañeras en relación con 	1. Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación y crecimiento espirituales y personales del ser humano.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

<p>me ofrecen un referente para construir un proyecto de vida?</p>	<p>qué preguntas le hace a la vida.</p> <ul style="list-style-type: none">• Plasma en plastilina lo que piensa hacer con su propia vida.• Analiza un panorama de respuestas al sentido de la vida.• Analiza varias respuestas al sentido y sin sentido de la vida y toma posición.	<p>los temas tratado</p> <ul style="list-style-type: none">• Demuestra interés para conocer su propia vocación y profesión• Respeta el comportamiento religioso de cada compañera	<ol style="list-style-type: none">2. Identifica el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad.3. Identifica el aporte de la antropología y la filosofía en la búsqueda del sentido de la vida.4. Manifiesta interés en la propuesta de la ERE desde el buen desempeño, creatividad y responsabilidad en cada encuentro y actividad afín al área.
--	--	--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: 10 ÁREA:E.R.E.

ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20

PERIODO: 3

NÚCLEOS PROBLÉMICOS: El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal.		NÚCLEOS TEMÁTICOS: El proyecto de Dios el mejor proyecto para la humanidad. (H.C) Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida. (H.C) El proyecto de vida de Jesús ilumina el proyecto vocacional y profesional.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> Identifico el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de Jesús. <u>Aprende hacer:</u> Evidencio históricamente si el ser humano cumple la voluntad o no. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Reconozco valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y paz: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global. • Participación y responsabilidad para la democracia: Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. 		Organizacional: Implemento acciones correctivas para proteger el ambiente Personal: Defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lee los textos del Génesis sobre la creación y realiza los interrogantes dados. • Describe creativamente el Edén antes y después del pecado. • Identifica a nivel grupal los sinónimos 	Manifiesta respeto y capacidad de escucha en los momentos de oración. Demuestra responsabilidad en la elaboración de su proyecto de vida.	
¿Por qué Jesús es un buen referente para construir mi proyecto de vida?			<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y explicar las características del paraíso que Dios soñó para el ser humano. 2. Conoce y aplicar los pasos para la elaboración del proyecto de vida 3. Identifica el proyecto de vida de Jesús y lo aplico en la elaboración del mi proyecto de vida



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

	<p>de Gracia, vida y pecado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elabora un mensaje para la comunidad sobre el tema: Si quieres promover la paz , protege la creación (Benedicto XVI)• Reflexiona sobre la situación problema y participa en una mesa redonda.• Plasma en plastilina la misión a la que se siente llamada y ve la película <u>Camino</u>.• Participa en foro de la película y transcribe los aspectos que le sirven para el proyecto de vida.		
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:7

GRADO: 10 ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 4

<p>NÚCLEOS PROBLÉMICOS: El proyecto de vida que la Iglesia propone al joven de hoy.</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ejercicio de la humanidad: las bienaventuranzas y las obras de misericordia. • Cristianismo y sentido de la vida. (E.S) • La Fe cristiana y el sentido de la vida. • Vocación y profesión. “Somos Familia, cada hogar, escuela de vida y amor” • Mi lugar en el mundo (J.P) • Mi proyecto personal
---	---

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><u>Aprinde a conocer:</u> la capacidad de transformación del joven en las realidades de injusticia y empobrecimiento que afectan a la sociedad de hoy</p> <p><u>Aprinde a hacer:</u> propongo un proyecto de vida que sea capaz de realizarme como persona y trasformar positivamente mi entorno.</p> <p><u>Aprinde a vivir en comunidad:</u> analizo que la legitimidad de un proyecto de vida se da por su relación con el servicio a la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y paz :Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global • Convivencia y paz: Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a los demás. 	<p>PERSONAL Defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto.</p>

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES
---------------------------	----------------	--------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué personajes de la iglesia católica me ofrecen un buen referente para construir mi proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> • Lee varios testimonios de vida y describe aquellos que manifiestan Fe y creencia. • Consulta en la biblia el proceso de Fe vivido por Pedro. • Selecciona de los relatos de la pasión aquellos que expresan los males que sufre Jesús • Analiza varios hechos bíblicos donde se percibe la actitud de Jesús frente al sufrimiento humano. • Elabora una síntesis personal sobre el sentido de la vida a la luz de lo estudiado durante el año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta respeto y capacidad de escucha en los momentos de oración 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia los significados de Fe y Creencia y los aplico a mi vida y al proceso de Fe vivido por Pedro en su relación con el Maestro. 2. Conoce y comprender la vida de Jesús y su actitud frente al mal y al dolor humano 3. Reconoce que la interioridad es necesaria para estar con Dios, consigo misma y con los otros.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<p>Revisó</p> <p><i>Dr. Diana C. Ramos</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>