



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: PRIMERO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 1

OBJETIVO DEL GRADO:

Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida, a partir de las obras, las enseñanzas y el estilo propio de Jesús, en el amor por su propia vida y la de todas las personas.

NÚCLEO PROBLÉMICO:

La vida, creación para cuidar

El don de la vida

NÚCLEO TEMÁTICO:

- El ser humano es creado por Dios.
- La iglesia cuida la vida. (MA)
- La grandeza de Dios y el valor de las personas. (ES)
- La iglesia nos enseña el valor de la comunidad. (CP)

COMPETENCIAS



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:2

Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Aprende a conocer: Reconozco el sentido que tiene su vida y la de los demás.</p> <p>Aprende a hacer: identifico y cumplo normas relacionadas con el cuidado de la vida.</p> <p>Aprende a vivir en comunidad: Asumo una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que la rodean.</p>	<p>Convivencia y paz Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana.</p>		<p>Personales: Reconozco sus habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con las otras personas.</p> <p>Intelectuales: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p>
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>	
	<p>¿Por qué hay que cuidar la vida y qué formas existen para dignificarla?</p>	<p>*Muestra su gratitud a Dios por todo lo creado a partir de oraciones, alabanzas, cartas y dibujos. *Grafica el proceso de crecimiento de algunos seres vivos encontrando diferencias entre ellos. *Conoce y explica pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida. *Escribe una narración</p>	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	donde manifieste los valores de su vida que son parecidos a los de Jesús. *Realiza actividades lúdicas en los proyectos que debe fortalecer el área	respeto solidaridad y gratitud a nivel individual y grupal. *Participa con responsabilidad en las diferentes actividades religiosas	
--	--	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

NÚCLEO PROBLÉMICO: Vida y servicio La casa común (La creación)		NÚCLEO TEMÁTICO: -Somos responsables de nuestros hermanos. (CP) -La vida está al servicio de Dios. -La casa común (La iglesia). (MA) -La creación es reflejo de la grandeza de Dios. (MA) -Recuperar la creación. -Necesitamos una casa común.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Aprende a conocer: Conozco pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación del hombre y del Universo.</p> <p>Aprende a hacer: Conozco y explico pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida.</p> <p>Aprende a vivir en comunidad: Asumo comportamientos como hija de Dios y responsable del cuidado de la vida y de la naturaleza</p>	<p>Convivencia y paz Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana.</p>		<p>Personales: Reconozco sus habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con las otras personas.</p> <p>Intelectuales: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

<p>¿Cómo enseña Jesús a amar la vida y de qué forma podemos asumirla en nuestro entorno cercano?</p>	<p>*Escucha relatos sobre la creación. *Expresa a través de dibujos y escritos la historia de la creación *Observa videos y reflexionará sobre la historia de la creación. *Realiza talleres prácticos que le permitan un mayor conocimiento sobre la vida y su entorno.</p>	<p>*Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos. *Cuida diariamente del ambiente y usa adecuadamente el agua. *Vive los valores institucionales de honestidad, alegría, fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud a nivel individual y grupal. *Participa con responsabilidad en las diferentes actividades religiosas</p>	<p>1. Identifica cómo la vida está al servicio de Dios. 2. Reconoce sus compromisos frente a la creación. 3. Participa activamente de las actividades del mes de mayo con respeto y orden.</p>
--	--	--	--

GRADO: PRIMERO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 3

<p>NÚCLEO PROBLÉMICO: María, nuestra madre del cielo</p>	<p>NÚCLEO TEMÁTICO -El sí de María. -María educa a Jesús. (CP)</p>
---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

Las relaciones de la vida		-María es la madre de los cristianos. -La relación de Jesús con su padre. (CP) -Jesús enseña que Dios es nuestro padre. -Los cristianos somos hijos de Dios.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Aprende a conocer: Identifico el valor de la maternidad para una madre.</p> <p>Aprende a hacer: Propongo las pautas de una relación personal con Dios, desde la experiencia de Jesús y María.</p> <p>Aprende a vivir en comunidad: Promuevo la importancia del amor para las relaciones personales.</p>	<p>Convivencia y paz Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana.</p>		<p>Personales: Reconozco sus habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con las otras personas.</p> <p>Intelectuales: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	*Lee y extrae el mensaje de pasajes bíblicos que se refieren al amor de Dios por la vida humana.	Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de	1. Reconoce las principales pautas para relacionarse con las personas ofrecidas desde la experiencia de Jesús y de la Virgen María.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

<p>¿Qué significado tiene María la madre del cielo en mi vida?</p>	<p>*Trabaja en equipos con el texto de religión transcripción y dibujos que ilustran el amor de Dios por la vida. *Memoriza canciones y oraciones que expresan el amor a María. *Realiza actividades lúdicas en los proyectos que debe fortalecer el área</p>	<p>ambientes democráticos. Cuida diariamente del ambiente y usa adecuadamente el agua. Vive los valores institucionales de honestidad, alegría, fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud a nivel individual y grupal. Participa con responsabilidad en las diferentes actividades religiosas</p>	<p>2. Identifica el valor de la maternidad para una madre. 3 Posee una actitud respetuosa en los diferentes momentos de oración para dar gracias a Dios</p>
--	---	---	--

GRADO: PRIMERO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 4

<p>NÚCLEO PROBLEMICO: La vida en comunidad La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.</p>	<p>NÚCLEO TEMÁTICO: -La relación entre Jesús y la vida. (ES) -Los cristianos son una familia. (CP) -El nacimiento de Jesús. -La iglesia es la familia de Jesús.</p>
--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

		-Navidad tiempo de celebrar.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<p>Aprende a conocer: Identifico las acciones que la Iglesia realiza a favor de la vida.</p> <p>Aprende a hacer: Explico las razones por las cuales la Iglesia es la gran familia de los hijos de Dios, que se reúnen para celebrar su amor.</p> <p>Aprende a vivir en comunidad: Evidencio un comportamiento adecuado en la participación de la celebración del Bautismo y de la Eucaristía.</p>	<p>Convivencia y paz Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana.</p>		<p>Personales: Reconozco sus habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>Interpersonales: Respeto los acuerdos definidos con las otras personas.</p> <p>Intelectuales: Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué manera la vida de fe se alimenta y crece en la iglesia?	* Elabora dibujos donde expresa la necesidad de pertenecer a la iglesia.	*Realiza trabajos en equipo que favorezcan el aprendizaje colaborativo y la creación de	1. Diferencia y explicar los conceptos de Parroquia, iglesia y templo.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

	<p>*Describe en forma escrita la importancia de pertenecer a la parroquia, identificando actividades que realizan en ella.</p> <p>*Identifica el nombre de su parroquia y el sacerdote que la dirige.</p> <p>*Busca láminas del Papa, de un sacerdote escribiendo su función en la iglesia.</p> <p>*Escucha pasajes de la Biblia sobre la persona de María y José.</p> <p>*Comprende el rol de la Virgen María en el nacimiento del hijo de Jesús.</p> <p>*Explica relaciones entre pareja, matrimonio y familia.</p> <p>*Moldea y representa en plastilina el nacimiento del niño Jesús.</p> <p>*Realiza actividades lúdicas</p>	<p>ambientes democráticos.</p> <p>*Cuida diariamente del ambiente y usa adecuadamente el agua.</p> <p>*Vive los valores institucionales de honestidad, alegría, fe, razón, diálogo, responsabilidad, respeto solidaridad y gratitud a nivel individual y grupal.</p> <p>*Participa con responsabilidad en las diferentes actividades religiosas</p>	<p>2.Celebra y graficar el nacimiento de Jesús</p> <p>3. Posee una actitud respetuosa en los diferentes momentos de oración para dar gracias a Dios.</p>
--	---	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

	en los proyectos que debe fortalecer el área		
--	--	--	--

Revisó <i>Rodrigo Castro Mejia</i>	Verificó y aprobó <i>Rafael Cuesta Romana</i>
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018