



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: SEGUNDO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** INTENSIDAD HORARIA: 20 **PERIODO:** 1

OBJETIVO DEL GRADO: Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas, sustentada en el ejemplo de misericordia y perdón que Jesús nos dio.

<p>Núcleo Problemático:</p> <p>El regalo de la amistad</p>	<p>Núcleos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La amistad. (CP) -La amistad de Dios con los seres humanos (La creación). -Mis amigos. (CP) -la amistad con Dios. -El amor al prójimo. -La solidaridad. 	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende a conocer: Identifico las características principales de la amistad. ● Aprende a hacer: Explico las razones por las cuales la amistad es una necesidad de los seres humanos. ● Aprende a vivir en comunidad: Manifiesto alegría al compartir con los amigos. 	<p>Convivencia y paz</p> <p>Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:</p> <p>Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.</p>	<p>Personales:</p> <p>Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales:</p> <p>Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	<p>¿Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe un cuento y un mensaje sobre el valor de la amistad • Realiza una dramatización que hable del regreso al colegio y sus mejores amigas • Hace una historieta sobre los primeros amigos de Dios. • Realiza lecturas Bíblicas, las analiza y saca sus propios mensajes. • Observa un video Bíblico sobre los amigos de Dios (Abraham, Moisés, David) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovecha adecuadamente el tiempo en las actividades de clase y del colegio. • Participa activamente en acciones de solidaridad y fomento de la amistad. • Se preocupa porque todas sus compañeras tengan igualdad de oportunidades. • Participa activamente en la creación de un clima de amistad entre las compañeras. 	

GRADO: SEGUNDO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 2

<p>Núcleo Problémico:</p> <p>Los amigos de Dios</p>	<p>Núcleos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los amigos de Dios. -La Amistad entre Dios y Jacob. (CP) -La iglesia es una comunidad de amigos. -La alianza es signo del amor de Dios (Los Mandamientos). -Los mandamientos enseñan sobre la amistad.
---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

		-El valor del perdón. (CP)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende a conocer: Reconozco las características esenciales de la amistad. ● Aprende a hacer: Reconozco con facilidad los amigos de Dios ● Aprende a vivir en comunidad: Comento con mis amigos los valores que son necesarios para la amistad. 	<p>Convivencia y paz Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.</p>		<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con el otro a partir del valor del perdón?	<p>-Observa viñetas, las analiza y comparte sus pensamientos libremente.</p> <p>-Desarrolla actividades propuestas en el libro guía.</p> <p>-Realiza una historieta donde represente la frase "Ámense</p>	<p>-Participa en las actividades de clase con compromiso y responsabilidad</p> <p>- Contribuye a la convivencia del grupo a través de actitudes positivas de convivencia y crecimiento personal.</p> <p>-Se preocupa porque todas sus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce pasajes del nuevo testamento en los que se narra la amistad de Dios con las personas. 2. Reconoce los mandamientos como una alianza que es signo de amor. 3. Valora el trabajo de cada persona como



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

	<p>unos a otros como yo los amo”</p> <p>-Realiza lecturas bíblicas donde se muestra la amistad de Jesús con sus amigos.</p> <p>-Hace una cartelera donde muestren la manera como entiende la idea de compartir.</p> <p>-Realiza dramatización que permita ver el compartir entre las personas.</p> <p>-Realiza actividades que se propongan en clase sobre el tema</p> <p>- Observa video sobre los mandamientos de la ley de Dios</p>	<p>compañeras tengan igualdad de oportunidades.</p> <p>-Contribuye en los trabajos de grupo para que sean participativas y colaborativas para obtener buenos resultados.</p> <p>- Hace oración personal como un medio para encontrar la voluntad de Dios.</p> <p>- Asume posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno</p>	<p>camino de realización y servicio.</p>
--	--	--	--

GRADO: SEGUNDO ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 3

Núcleo Problemático:	Núcleos Temáticos:
----------------------	--------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

<p>La amistad con Jesús</p>	<p>-Jesús es solidario. (CP) -Los amigos de Jesús. -Jesús me eligió como su amigo. -La amistad a imagen de Dios. (ES) -La oración del Padre Nuestro. -María amiga de Dios.</p>	
<p>COMPETENCIAS</p>		
<p>Competencias del área</p>	<p>Competencias ciudadanas</p>	<p>Competencias laborales generales</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Aprende a conocer</u>: Identifico los diferentes tipos de relación que tuvieron los hombres con Dios. ● <u>Aprende a hacer</u>: Describo la enseñanza sobre la oración del padre nuestro. ● <u>Aprende a vivir en comunidad</u>: Entiendo la amistad como una realidad que necesita alianzas. 	<p>Convivencia y paz Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares)</p> <p>Interpersonales: Genero relaciones de confianza con otros</p>
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>INDICADORES</p>	
	<p>SABERES</p>	
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>
<p>¿Cómo se manifiestan actitudes de misericordia y solidaridad como expresión</p>	<p>-Recorta láminas donde se observen personas solidarias y realiza una cartelera para</p>	<p>-Participa en las actividades de clase con compromiso y responsabilidad</p>
<p>1. Explica la forma en que la iglesia vive la solidaridad, especialmente con los que</p>		



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>de amistad con los demás?</p>	<p>exponerla.</p> <p>-Realiza una dramatización que permita ver personas solidarias.</p> <p>-Realiza lecturas Bíblicas relacionadas con los temas.</p> <p>-Desarrolla actividades propuestas en el libro guía y por la docente. (fichas, sopa de letras, cuentos)</p>	<p>-Contribuye a la convivencia del grupo a través de actitudes positivas de convivencia y crecimiento personal.</p> <p>- Se preocupa porque todas sus compañeras tengan igualdad de oportunidades.</p> <p>-Contribuye en los trabajos de grupo para que sean participativas y colaborativas para obtener buenos resultados.</p> <p>- Hace oración personal como una manifestación de amistad y amor con Dios.</p> <p>- Asume posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno.</p>	<p>sufren.</p> <p>2. Entiende la amistad como una realidad que necesita alianzas.</p> <p>3. Evidencia actitudes de misericordia y solidaridad como expresión de amistad con Dios.</p>
----------------------------------	---	--	---

GRADO: SEGUNDO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 4

<p>Núcleo Problemático:</p> <p>La amistad en comunidad. El espíritu que une a los amigos.</p>	<p>Núcleos Temáticos:</p> <p>-El perdón y la reconciliación. (CP)</p> <p>-Somos amigos de Dios y amigos de los hombres.</p> <p>-El Espíritu Santo nos ayuda a ser amigos.</p> <p>-Las características de la amistad de Jesús.</p> <p>-La amistad al servicio de los demás. (ES)</p>
---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Aprende a conocer</u>: Comprendo que la Iglesia es una comunidad que vive la amistad con Jesucristo ● <u>Aprender a hacer</u>: Interpreto y explico lo que hicieron los grandes amigos de Jesús. ● <u>Aprende a vivir en comunidad</u>: Manifiesto alegría al compartir con los amigos. 	<p>Convivencia y paz: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)</p>		<p>Personales: Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros.</p> <p>Interpersonales: Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	<p>¿Cómo se manifiesta la amistad de Jesús hacia las personas, según los relatos Bíblicos?</p> <p>-Conoce pasajes del nuevo testamento en los que se narra la amistad de Jesús con otras personas.</p> <p>-Comprende que el amor y el perdón son regalos del espíritu Santo.</p> <p>-Realiza carteleras donde muestre a sus compañeras que la amistad invita a</p>	<p>-Maneja un tono de voz adecuado, un buen aprovechamiento del tiempo en las actividades de clase y del Colegio.</p> <p>-Colabora con una actitud de escucha en las actividades de clase, actos generales y orden en las filas.</p> <p>-Utiliza un vocabulario y modales adecuados en el trabajo de grupo.</p>	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	<p>compartir.</p> <p>-Realiza una historieta donde muestre cómo Jesús escogió a sus amigos.</p> <p>-Observa un video sobre los apóstoles y María reciben el Espíritu Santo, tomarán apuntes sobre ideas principales.</p> <p>-Hace un paralelo donde diferencien antes de recibir el Espíritu Santo y después de recibir el Espíritu Santo</p> <p>-Desarrolla actividades propuestas en el libro y por la docente.</p>	<p>-Tiene un comportamiento adecuado para no obstaculizar el aprendizaje individual o grupal</p> <p>-Participa activamente de la Infancia Misionera, como preparación a su papel futuro de líder de la misma.</p> <p>-Hace del mandato de Dios una norma de vida que facilita la convivencia y fortalece la amistad.</p>	
--	---	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<p>Revisó</p> <p><i>Dr. Diana C. Ramos</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>