



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: TERCERO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 1

OBJETIVO DEL GRADO:
Reconocer la celebración como acontecimiento que marcan la vida espiritual y personal de las personas.

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Celebramos la vida</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Celebramos los momentos de la vida. (CE) -Celebración de la realeza de Dios. (MA) -Celebramos las fiestas (Celebraciones litúrgicas). (CE) -Las culturas celebran. (CP) -Los cristianos celebramos juntos la fe.</p>	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<p><u>Aprende a conocer:</u> Identifico acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración. <u>Aprende a hacer:</u> Investigo y doy cuenta del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en el entorno. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Practico y me apropio del proceso que se ha de seguir en distintos tipos de celebración.</p>	<p>Convivencia y paz Reconozco las emociones básicas en mí y en las otras personas.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Colaboré activamente para el logro de metas comunes en el salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p>	<p>Personales: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.</p> <p>Interpersonales: Expreso mis propios intereses y motivaciones.</p> <p>Intelectuales: Asumo las consecuencias de sus decisiones.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo la celebración de los grandes acontecimientos de la vida, aporta a mi formación personal y espiritual?	<p>Investiga y da cuenta del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en el entorno.</p> <p>Reconoce la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas.</p> <p>Habla sobre los motivos por los cuales vale la pena celebrar</p>	<p>Participa activamente en las celebraciones de la comunidad educativa.</p> <p>Aprecia y valora las celebraciones religiosas del entorno.</p> <p>Asume con responsabilidad las tareas asignadas y es puntual en entregarlas.</p>	<p>1. Identifica acontecimientos y hechos de vida, en el ser humano que invitan a la celebración.</p> <p>2. Conoce y vive las celebraciones de acuerdo al tiempo litúrgico y la Comunidad Educativa.</p> <p>3. Manifiesta actitudes de interés y respeto en las diferentes celebraciones.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

GRADO: TERCERO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 2

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS:</p> <p>Celebramos con Dios Hijo</p>	<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jesús celebra la vida. -Las acciones de Jesús (Celebración de la Semana Santa). (CP) -Los cristianos celebramos juntos la fe. (CP) -Celebramos la resurrección de Jesús. -Los discípulos de Emaús. -Jesús nos deja su Espíritu. 	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprende a conocer:</u> Conozco pasajes de la Biblia que me ayudan a comprender el valor de las celebraciones en mi vida. • <u>Aprende a hacer:</u> Explicó pasajes de la palabra de Dios que narran las diferentes celebraciones. • <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Evidencio respeto, compostura y participación activa en las celebraciones. 	<p>Convivencia y paz Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para Cada situación (familiar, escolar, con pares).</p> <p>Interpersonales: Genero relaciones de confianza con los otros</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 4

	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuáles espacios de mi vida personal, familiar y social, puedo iluminar desde el acercamiento a la Palabra de Dios y la vivencia de la Cuaresma y la Semana Santa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza algunos ejercicios de oración personal y comunitaria desde la palabra de Dios. ● A través de unos talleres aprende a manejar adecuadamente la biblia. ● Desarrolla una ficha que le ayuda a prepararme mejor para vivir la semana santa ● Investiga y reflexiona sobre la grandeza de la Pascua en la vida personal y de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activa y respetuosamente en las celebraciones religiosas y litúrgicas comunitarias. ● Valora y disfruta el acercamiento a la Palabra de Dios. ● Es responsable con todas las tareas y actividades propuestas en el área, realizándolas de la mejor forma posible. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce pasajes del Antiguo y Nuevo Testamento descubriendo en ellos varias formas de celebración. 2. Reconoce las celebraciones de la semana santa como las más importantes para los cristianos. 3. Identifica aspectos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus Discípulos. 4. Manifiesta actitudes de alegría, perdón, solidaridad y amor en todos los contextos.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: TERCERO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 3

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Celebramos con Dios Padre		NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Las celebraciones del pueblo de Israel. -Jesús sana a una mujer enferma. (ES) -Jesús trae un nuevo mensaje. -La Pascua, fiesta de la libertad. -La salida del pueblo de Israel de Egipto. -La Pascua Cristiana. (CP)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> <u>Aprende a conocer:</u> Reconozco las características que identifican las celebraciones del pueblo de Israel. <u>Aprende a hacer:</u> Identifico las principales características de la institución de la Eucaristía. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Vivo la relación de Dios con el pueblo de Israel. 	<p>Convivencia y paz Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Colaboró activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.</p>		<p>Personales: Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES		
	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Qué acontecimientos de la vida de Israel se conmemoran en nuestra cultura y cómo estas celebraciones enriquecen mi vida espiritual y religiosa?	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y reconoce cuales son las celebraciones del pueblo de Israel. Demuestra por medio de un escrito como los cristianos 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en las celebraciones de la comunidad educativa Aprecia y valora las celebraciones religiosas del entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> Compara las características de las celebraciones del pueblo de Israel con las de su cultura. Analiza apartados bíblicos e identifica características propias de las celebraciones en el pueblo de Israel. Extrae las ideas y características propias del tema



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

	<p>santificamos las fiestas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consulta y da razón de las formas como Dios celebraba las fiestas de su pueblo.	<ul style="list-style-type: none">• Asume con responsabilidad las tareas asignadas y las desarrolla de la mejor forma posible.	<p>visto en clase.</p>
--	--	--	------------------------



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: TERCERO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 4

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: Celebramos en familia		NÚCLEOS TEMÁTICOS: -La Iglesia celebra. -Jesús vive los sacramentos. -El año litúrgico. -La eucaristía. -Celebramos la presencia de Dios. (CE) -El nacimiento de Jesús. -Adviento y Navidad tiempos de esperanza. (CP)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Aprende a conocer:</u> Identifico los momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que los caracterizan. ● <u>Aprende a hacer:</u> Asocio los motivos de celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento. ● <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Participo activamente en la misa dominical y en las diferentes celebraciones del año litúrgico. 	<p>Convivencia y paz: Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática: Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.</p>	<p>Personal: Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>Interpersonal: Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares).</p> <p>Intelectual: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES	INDICADORES	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿De qué forma el acercamiento al misterio de la navidad, me compromete a cuidar la vida como lo quiere Jesús?	<ul style="list-style-type: none"> A través de una exposición medita y reflexiona sobre el nacimiento de Jesús. Desde su propio contexto social y cultural demuestra como la navidad es una fiesta de paz y amor. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar respeto, compostura y participación activa en las celebraciones. Manifestar el sentido de alabanza y agradecimiento a Dios en los diversos momentos de la vida. Respetar las distintas prácticas religiosas y su sentido en la vida de la fe. 	<ol style="list-style-type: none"> Explica la importancia de la Eucaristía como celebración central de la Iglesia. Establece relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la Navidad. Demuestra respeto por el acercamiento de las personas hacia las acciones de Jesús.

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018