



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: CUARTO ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 1

OBJETIVO DEL GRADO:

Reconocer la vocación como la llamada de Dios al ser humano para ser feliz.

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

La vocación

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

- La creación del mundo. (MA)
- La vida es un don de Dios. (MA)
- Decisiones que dan sentido a la vida. (CP)
- La historia de los profetas.

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none">● <u>Aprende a conocer</u>: Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno.● <u>Aprende a hacer</u>: Explico las motivaciones de las acciones que promueven el desarrollo personal.● <u>Aprende a vivir en comunidad</u>: Asumo posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno.	<p>Convivencia y paz Comprendo que cuidarse y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Coopero y muestro solidaridad con mis compañeras y trabajo constructivamente en equipo.</p>	<p>Personales: Reconozco sus habilidades, destrezas y talentos.</p> <p>Interpersonales: Reconozco las fortalezas y habilidades de las otras personas</p> <p>Intelectuales: Asumo las consecuencias de sus decisiones.</p>



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:2

SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cuál es la vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?</p>	<p>Escribe un texto sobre ¿Por qué se debe ser una buena persona?</p> <p>Analiza historias de la vida cotidiana que sean ejemplo para los demás.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo sobre la vocación y la realización personal.</p> <p>Realiza un glosario ilustrando las palabras</p>	<p>Participa en las actividades de clase con compromiso y responsabilidad</p> <p>Contribuye a la convivencia del grupo con actitudes positivas de crecimiento personal.</p> <p>Se preocupa porque todas sus compañeras tengan igualdad de oportunidades.</p> <p>Asume comportamientos adecuados en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno.</p>	<p>1.Reconoce que la vocación es el llamado que Dios hace a la persona para que sea feliz.</p> <p>2. Comprende la relación que hay entre vocación, servicio y realización personal.</p> <p>3. Valora el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	claves del tema		
--	-----------------	--	--

GRADO: CUARTO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 2

Núcleo Polémico: La vocación de un pueblo	Núcleos Temáticos: -La vocación de Israel. -La historia de Israel. -Los líderes de la alianza. (CP)
--	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

-Encuentro del profeta Eliseo con Naamán, el sirio.
-La santidad es la forma de ser de la Iglesia. (CE)

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprende a conocer</u>: Menciono de qué forma Dios está presente en mi vida. • <u>Aprende a hacer</u>: Reconozco las diferentes formas de comunicarme con Dios. • <u>Aprender a vivir en comunidad</u>: Comparo eventos del Antiguo Testamento con la actualidad. 	<p>Convivencia y paz Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.</p>	<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>Intelectuales: Selecciono una de las formas de actuar posibles.</p>	
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo responde el ser humano al llamado de Dios?</p>	<p>-Analiza textos Bíblicos del nuevo testamento para realizar trabajos y exposiciones. -Observa videos relacionados con parábolas y milagros de Jesús para hacer socializaciones. -Realiza mural del reino de</p>	<p>-Participa en las actividades de clase con compromiso y responsabilidad - Contribuye a la convivencia del grupo a través de actitudes positivas de convivencia y crecimiento personal. -Se preocupa porque todas sus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica el mensaje de textos del nuevo testamento relacionados con la vocación de Jesús y de sus seguidores. 2. Reconoce los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación narrados en el Antiguo Testamento.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

	<p>Dios que sintetice con palabras y dibujos lo aprendido</p> <ul style="list-style-type: none">-Observa la película de la vida de Santa Teresita del Niño Jesús un modelo de misión y vocación y realiza un trabajo escrito.-Realiza historieta donde muestren diversos actos de servicio y solidaridad con las personas y el medio ambiente.- Hace cuadro comparativo entre los hechos de la vida de Jesús al servicio y su propia vida o la de familiares.- Dramatiza los diferentes sacramentos-Consulta el significado de vocación y profesión harán un cartel y lo expone.	<p>compañeras tengan igualdad de oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">-Contribuye en los trabajos de grupo para que sean participativas y colaborativas para obtener buenos resultados.-Hace oración personal como un medio para encontrar la voluntad de Dios.-Asume posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno-Manifiesta en la cotidianidad actitudes de amor y servicio al prójimo.	<p>3. Manifiesta en la cotidianidad, actitudes de respeto, amor y servicio al prójimo.</p>
--	--	---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

GRADO: CUARTO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 3

Núcleo Problémico: La vocación al servicio		Núcleos Temáticos: -El reino de Dios. -Jesús vive su vocación. -Los apóstoles siguen a Jesús. -La Iglesia y la misión de servir. (CP)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprende a conocer</u>: Comprendo la importancia de la vocación. • <u>Aprende a hacer</u>: Identifico acciones que contribuyen a la realización de las personas. • <u>Aprende a vivir en comunidad</u>: Reconoce cómo la Iglesia es manifestación del Reino de Dios. 	<p>Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.</p>		<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>Intelectuales: Selecciono una de las formas de actuar posibles.</p>
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>	
	<p>¿Por qué la vocación de Jesús y sus discípulos es una propuesta para el ser humano?</p>	<p>-Analiza noticias que se refiera a una situación en que se requiera de ayuda partiendo de la pregunta ¿Cómo habría obrado Jesús en este caso? -Desarrolla fichas alusivas a los temas -Realiza actividades propuestas en el libro guía -Hace cartelera donde muestre cómo es posible vivir el mandamiento nuevo de Jesús en el hogar, colegio, calle, barrio.</p>	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

		voluntad de Dios. - Asume posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno	
--	--	--	--

GRADO: CUARTO **ÁREA:** EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 4

Núcleo Problémico: La vocación de la Iglesia	Núcleos Temáticos: -Los signos de la presencia del reino de Dios. (CP) -El Espíritu Santo y la Vocación cristiana. -Los dones del Espíritu Santo. -María La madre del cielo.	
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprende a conocer</u>: Reconozco los compromisos para participar de la misión salvadora de Jesús. • <u>Aprende a hacer</u>: Reconozco los sacramentos como parte de vocación de la vida cristiana. • <u>Aprende a vivir en comunidad</u>: Analizo la participación del Espíritu Santo en su vida cotidiana. 	<p>Convivencia y paz Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.</p>		<p>Personales: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Interpersonales: Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.</p> <p>Intelectuales: Selecciono una de las formas de actuar posibles.</p>
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>	
	<p>¿Cómo fue la vocación de la virgen María y como puedo alimentar la mía a partir de su ejemplo?</p>	<p>-Hace un dibujo donde represente diversos grupos que forman una comunidad cristiana</p> <p>-Por medio de una actividad artística identifica la primera comunidad cristiana que Jesús formó que es la iglesia (apóstoles).</p> <p>-Reconoce los sacramentos como el alimento de ese cuerpo que es la iglesia.</p> <p>-Desarrolla actividades propuestas en el libro guía y</p>	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:10

	<p>por la docente.</p> <ul style="list-style-type: none">-Relaciona las celebraciones litúrgicas marianas con la vocación de la Virgen María.-caracteriza a María en grupos y recapitula la información en una puesta en común.-Averigua las fiestas dedicadas a María y como se celebran en las distintas partes del país, presenta la información en cartelera y expone.-hace un poema con el valor o virtud que más aprecia de María y cómo influye en su vida. <p>- Descubre que el Espíritu Santo da sus frutos en la vida de cada cristiano por medio de diferentes actividades.</p>	<p>un medio para encontrar la voluntad de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Asume posturas responsables en el desarrollo personal y en el cuidado del entorno	
--	---	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:11

<p>Revisó</p> <p><i>Rodrigo Castro Mejia</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta Romaña</i></p>
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>