



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: QUINTO **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR **ASIGNATURA:** **INTENSIDAD HORARIA:** 20 **PERIODO:** 1

OBJETIVO DEL GRADO:
Reconocer el valor del testigo auténtico desde el testimonio de Jesús.

<p>Núcleo Problemático</p> <p>-El testimonio y el testigo -El testigo y la sociedad</p>	<p>Núcleo temático</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El testimonio y el testigo ● Los testigos del pueblo de Israel ● La misión de los cristianos (CP) ● El comportamiento del testigo es su mayor testimonio. (CE) ● La coherencia. ● Jesús el gran testigo del amor de Dios. ● Dialogamos con el mundo (CP) ● Ser mensajeros de esperanza. (CP)
---	--

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende a conocer: Asumo las condiciones de un auténtico testigo. Comprendo las características de los personajes del antiguo testamento que dieron testimonio de Dios. ● Aprende a hacer: Vínculo la historia de la salvación que revela el amor infinito de Dios con la historia actual. Reconozco la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos. ● Aprende a vivir en comunidad: Expongo las consecuencias sociales de un testimonio verdadero y uno falso. Adopto actitudes constructivas y 	<p>Convivencia y paz Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Participo con los profesores y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Expreso empatía frente a personas excluidas o discriminadas</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).</p> <p>Interpersonales: Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).</p> <p>Intelectuales: Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.</p> <p>Organizacionales: Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:2

<p>respetuosas ante las conductas de las demás personas.</p>			
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	<p>¿Por qué el testigo debe ser coherente entre lo que dice y lo que hace? ¿Por qué el testigo cambia positivamente a la sociedad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelve una sopa de letras encontrando las principales características de un testigo. ● Buscará diversos personajes del Antiguo Testamento para conocer su vida y su forma de actuar como testigos de Dios. ● Elabora un afiche con frases de hombres y mujeres testigos en el mundo de hoy. ● Identifica los testimonios de vida presentados en una película. ● Elige y presenta un miembro de su familia que considera un buen testimonio de vida. 	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

GRADO: QUINTO ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 2

Núcleo Problémico -Israel da testimonio de Dios. -Los testigos de Israel		Núcleo temático <ul style="list-style-type: none"> ● Israel da testimonio de Dios ● La historia de la alianza entre Dios y el pueblo de Israel. ● Los testigos de Israel. ● Los profetas del pueblo de Israel. ● La vida de Juan el Bautista. ● María nos da testimonio de fe. ● Como se manifiesta una auténtica devoción Mariana (CE)
COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende a conocer: Identifico experiencias de algunas personas consideradas auténticos testimonios del mensaje de Dios. Reconozco la enseñanza de los profetas que dieron testimonio de la palabra de Dios. ● Aprende a hacer: Explico los aspectos críticos de figuras representativas de la sociedad cuya vida está asociada al testimonio. Identifico en la vida de los profetas conductas dignas de seguir. ● Aprende a vivir en comunidad: Valoro el testimonio y muestro respeto por las diferencias y características personales propias y de mis 	<p>Convivencia y paz Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.</p>	<p>Personales: Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).</p> <p>Interpersonales: Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).</p> <p>Intelectuales: Identifico las situaciones cercanas a mi entorno (en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.</p> <p>Organizacionales: Organizo la información recolectada utilizando procedimientos definidos.</p> <p>Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

compañeros.				
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES			INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR		
	<p>¿Por qué el pueblo de Israel es testigo de Dios?</p> <p>¿Por qué los profetas de Israel dieron testimonio de Dios?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de una exposición presentará la historia de los profetas. • Relacionará los diez mandamientos con ejemplos de la vida cotidiana. • A través de textos bíblicos identificará como modelo de vida cristiana a María. • Buscará personajes de la vida actual que sean testigos y defensores de los derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se manifestará responsable con todas las actividades propuestas. • Favorece el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes sanos de trabajo en grupo. 	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: QUINTO ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 3

Núcleo problémico -Jesús, el gran testigo de Dios Padre -Los testigos de Jesús		Núcleo temático <ul style="list-style-type: none"> • El testimonio de Jesús y sus seguidores. • Jesús el testigo auténtico • ¿Cómo ser un auténtico cristiano? • Amor misericordioso del Padre. • Las bienaventuranzas son un proyecto de vida. (CP) • El testimonio de los apóstoles. • La iglesia da testimonio de Jesús. (CP) • Consecuencias de ser testigos. (CE) 	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<ul style="list-style-type: none"> • Aprende a conocer: -Comunico el mensaje y las acciones de Jesús. -Reconozco las características de Dios Padre reveladas por Jesús. . • Aprende a hacer: -Explico las consecuencias que asumí Jesús por anunciar y testimoniar el rostro misericordioso del Padre. -Proyecto un modelo de ser humano inspirado en las bienaventuranzas. • Aprende a vivir en comunidad: -Aprecio el efecto que, en la relación con los otros tienen el comprender a Dios como Padre misericordioso. -Comprendo los compromisos sociales que se derivan de las bienaventuranzas. 	Convivencia y paz Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. Participación y responsabilidad democrática Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.		Personales: Supero mis debilidades. Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado. Intelectuales Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. Organizacionales: identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES		
	SABERES		1. Conoce el testimonio de Jesús que se hizo
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<ul style="list-style-type: none"> • Consultará so y 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora los testimonios de 		



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

<p>¿Por qué Jesús es el gran testigo de Dios Padre?</p> <p>¿Qué debe hacer un testigo de Jesús?</p>	<p>presentará un trabajo escrito sobre las características de Palestina en tiempos de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none">● Realizará lectura y análisis de citas bíblicas referentes al testimonio de Jesús que se encuentran consignadas en los Evangelios y realizará exposición de las mismas.● Elaborará una valla publicitaria con una de las bienaventuranzas.● Dramatizará las parábolas donde Jesús anuncia el Reino de Dios y explicará cuál es su mensaje.● Hará una retroalimentación de lo aprendido por medio de un taller evaluativo.	<p>vida que encuentra en la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">● Se manifestará responsable con todas las actividades propuestas.● Participa activamente en la Infancia Misionera, como líder de grupo.● Favorece el aprendizaje colaborativo y la creación de ambientes democráticos	<p>presente en sus palabras y obras.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Identifica el sentido que tienen el anuncio del Reino de Dios en el mundo de hoy.3. Establece el compromiso cristiano que implica vivir de acuerdo a las bienaventuranzas.
---	--	---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: QUINTO ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 4

Núcleo problémico -El testimonio de la primera comunidad cristiana. -El testimonio de la iglesia en la actualidad.		Núcleo temático <ul style="list-style-type: none"> ● El testimonio de la primera comunidad cristiana. ● María da ejemplo de sus virtudes. ● Las virtudes de los cristianos. ● María, discípula y testigo. ● El espíritu Santo en la vida de Jesús. (CP) ● La evangelización en la iglesia. (CP) ● Los cristianos evangelizamos. ● Libertad y responsabilidad. (CE) (CP) 			
COMPETENCIAS					
Competencias del área		Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende a conocer: Identifico las características de la relación entre los miembros de la primera comunidad cristiana. Reconozco el aporte del espíritu Santo en la misión de Jesús. Analizo movimientos sociales que defienden la dignidad del ser humano y los derechos humanos. ● Aprende a hacer: Explico cómo la vida en comunión requiere de la renuncia a los intereses particulares para buscar el bien común. Relaciono comunidad con servicio y expongo la oposición entre comunidad y exclusión. ● Aprende a vivir en comunidad: Distingo los testimonios de figuras representativas de la sociedad y sus aportes. Expreso una respuesta al individualismo 		Convivencia y paz Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden. Participación y responsabilidad democrática Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras.)		Personales: Supero mis debilidades. Interpersonales: Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado. Intelectuales Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. Organizacionales: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad. Tecnológicas: Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

y a la exclusión desde los aportes de la comunión y el servicio.			
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	<p>¿Cómo dieron testimonio de Jesús los primeros cristianos? ¿Cómo la iglesia da testimonio de Jesús en la actualidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de diversos textos bíblicos identificará y explicará las características de la primera comunidad cristiana. ● Conocerá el testimonio del apóstol San Pablo a través de un cine-foro. ● Dramatizará con sus compañeras situaciones de exclusión y acogida que se pueden dar en un grupo. ● A través de textos bíblicos identificará a María como modelo de vida cristiana. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y aplica las características de las primeras comunidades cristianas. 2. Determina las acciones personales con las que se aporta a la construcción de una comunidad fraternal. 3. Establece la importancia de María y de Pablo en las primeras comunidades cristianas. 			



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<p>Revisó</p> <p><i>Rodrigo Castro Mejía</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta Romaña</i></p>
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>