



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:1

GRADO: 6º ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 1

Objetivos: - Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos. -Comprender la dignidad del ser humano en el plan revelado por Dios en el Antiguo Testamento. -Analizar, a partir de la vida y enseñanzas de Jesús, el papel del ser humano en la historia de salvación. -Explicar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación.
--

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: - ¿Iguales en dignidad? - ¿Quién soy?	NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Admiración ante la vida (M.A) -El valor de la vida humana (J.P) -Todos iguales en dignidad -La declaración universal de los derechos humanos. (H.C) -Una dignidad amenazada (J.P) -Distintos pero iguales -El cambio del adolescente -Mi identidad -El final de la etapa. -Me hago o me hacen
---	--

COMPETENCIAS		
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
Aprende a conocer: -Las comprensiones del ser humano desde la religión y la ciencia. -Los fundamentos de la dignidad humana Aprende a hacer: -Identifico y analizo las características de la condición humana en relatos de origen religioso y otros provenientes de la ciencia. -Reflexiono acerca de la dignidad del ser humano, sus deberes y sus derechos. Aprende a vivir en comunidad:	Convivencia y paz: Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que ella inicialmente pensaba; también ve que hay situaciones en las que alguien puede hacerle daño sin intención. Participación y responsabilidad democrática: Uso mi libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.	Personales: Reconozco sus habilidades, destrezas y talentos. Interpersonales: Identifico actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar.



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:2

<p>-Establezco razones para valorar y respetar al otro en su diferencia. -Refiero comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, la institución educativa y en la sociedad.</p>			
<p>SITUACIÓN PROBLEMA</p>	<p>SABERES</p>		<p>INDICADORES</p>
	<p>SABER Y HACER</p>	<p>SER Y CONVIVIR</p>	
	<p>¿En qué consiste la dignidad humana? ¿Qué me hace igual y que me hace diferente a los otros?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Busca canciones o poemas que exalten el valor de la vida y las presenta en grupo. ● Elabora un afiche sobre uno de los derechos humanos. ● Elabora un mapa mental sobre la dignidad del ser humano partiendo de un documento. ● Hace un análisis de las acciones que atentan contra la dignidad del ser humano. ● Realiza ejercicios con la Biblia para alcanzar un mayor manejo y dominio. ● Describe los cambios que se producen en la etapa de la adolescencia, revisando su propio camino de crecimiento como 	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:3

	persona.		
--	----------	--	--

GRADO: 6º ÁREA: Educación Religiosa Escolar ASIGNATURA: INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 2

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: ¿Iguales que Dios? ¿Al encuentro del ser humano?		NÚCLEOS TEMÁTICOS: - Dios es creador. (M.A) -A imagen y semejanza de Dios -Libertad para elegir. (H.C) -Valiosos -Dios y la humanidad al encuentro -Los grandes encuentros (H.C) -Los desencuentros: el pecado -Los cristianos necesitamos perdón de Dios. -La Virgen María: modelo de creyente -La Pascua -Pentecostés una experiencia de fe	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> -La expresión "a imagen y semejanza de Dios -El plan de salvación del ser humano en el Antiguo Testamento. <u>Aprende a hacer:</u> -Fundamento la condición de semejanza del ser humano con Dios. -Analizo las consecuencias del pecado en las relaciones con Dios, con las personas y con la naturaleza. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> -Reconozco los atributos de Dios en las personas con las que comparte. - Propongo una postura personal frente a la	Convivencia y paz: Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.		Personales: Defino un plan de mejoramiento personal. Interpersonales: Evalúo el impacto de las acciones en el cambio cultural del grupo y propone medidas para mejorar continuamente. Organizacionales: Escucho las críticas de los otros (padres, pares, docentes).



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

relación con los demás y con la naturaleza.			
SITUACIÓN PROBLEMA			INDICADORES
	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Qué significa que el ser humano sea imagen y semejanza de Dios?</p> <p>¿Cómo se restaura la relación entre Dios y el hombre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora una historieta para repasar las etapas de la historia de salvación. • Buscará la definición de virtud y las clasificará de acuerdo a su importancia. • Hará un mapa conceptual sobre que es pecado, su clasificación y efecto en la vida del cristiano. • Buscará en citas bíblicas la importancia del Espíritu Santo en la vida del bautizado. • Determinará cuales características de la Virgen María son modelo para la joven de hoy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce con humildad sus propios errores • Demuestra acogida y comprensión frente a los errores o desacuerdos con las compañeras. • Practica la acogida y el respeto con el que se muestra diferente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establezce los efectos de la virtud y del pecado en la vida del creyente. 2. Identifica cuál es el plan de salvación de Dios para el ser humano. 3. Determina la importancia del Espíritu santo en la vida del creyente.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:5

GRADO: 6º

ÁREA: Educación Religiosa Escolar

ASIGNATURA: _____

INTENSIDAD HORARIA: 20

PERIODO: 3

<p>NÚCLEOS PROBLEMATICOS: ¿Jesús es nuestro Salvador? Jesús, ¿una vida entregada?</p>		<p>NÚCLEOS TEMÁTICOS: -Creemos en Jesucristo, Hijo único de Dios. (H.C) -Jesús revela a Dios. -Jesús, ¿ el Mesías esperado? -María, elegida de Dios -Jesús comprometido con los más débiles. -Fue juzgado y condenado -Murió crucificado -Entregó su vida (H.C) -Dios lo resucitó Resucitó para nuestra salvación.</p>	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales	
<p><u>Aprende a conocer:</u> -Las enseñanzas de Jesús sobre Dios Padre. -Las razones por las cuales Jesús entrega su vida en la cruz. <u>Aprende a hacer:</u> -Describo y analizo los hechos más expresivos de la humanidad de Jesucristo según los relatos bíblicos. - Establezco la relación entre los hechos denunciados por Jesús y los hechos de injusticia presentes en la actualidad. <u>Aprende a vivir en comunidad</u> -Practico comportamientos que evidencian el respeto la igualdad, la aceptación por otras personas en el entorno escolar y familiar.</p>	<p>Convivencia y paz: Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.) -Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno y expresa pacíficamente su desacuerdo cuando considera que hay injusticias. - Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.</p>	<p>Intelectuales: Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente. Organizacionales: Busco la manera de mejorar su forma de relacionarse con otros con base en sus apreciaciones. Empresariales y para el emprendimiento: Desarrollo acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida con base en lo que aprende de los demás.</p>	
SITUACIÓN PROBLEMA		INDICADORES	



Formato
 MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
 Fp:08/08/2015
 Código:M2-F101
 Página:6

	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Cómo dignifica Jesús el ser humano?</p> <p>¿Por qué entrega la vida Jesús en la cruz?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza diversos textos del evangelio para determinar las características de Jesús. • Busca imágenes de situaciones difíciles de los seres humanos: injusticia, pobreza, guerra para elaborar un collage y explicar las razones de estas situaciones. • Describe -desde textos del evangelio- la manera como Jesús trata a los más débiles. • Determina todos los factores que intervinieron en la muerte de Jesús basándose en un documento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sensibilidad frente a las situaciones dolorosas del mundo de hoy. • Demuestra respeto y consideración por los que tienen menos que ella. • Facilita con su actitud respetuosa y positiva el trabajo con las demás. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica el sentido de la muerte de Jesús con argumentos bíblicos. 2. Reconoce a Jesús como hijo de Dios y como hombre que invita a vivir como él. 3. Identifica la forma cómo trata Jesús a los débiles y a los marginados.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:7

GRADO: 6º ÁREA: Educación Religiosa Escolar

ASIGNATURA: _____

INTENSIDAD HORARIA: 20

PERIODO: 4

NÚCLEOS PROBLEMATICOS: - ¿Un proyecto de vida? - ¿Cómo se organiza la iglesia?		NÚCLEOS TEMÁTICOS: -La vida en nuestras manos -El valor de cada persona (E.S) -Junto a otros -Amenazas para el proyecto de vida (H.C) -La iglesia tienen su origen en Jesús -La Iglesia es una comunidad (J.P) -Carismas y ministerios - ¿Cuál es la misión de la iglesia.	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> -Lo que significa el desarrollo personal y social desde el cristianismo. -Las acciones de la iglesia en defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia. <u>Aprende a hacer:</u> -Distingo entre las ofertas de desarrollo personal y social, las opciones que humanicen la sociedad. -Identifico las fuentes que ponen en riesgo la dignidad humana. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> -Diseño una propuesta de convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos, sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y explora caminos para superarlos.		Intelectuales: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación. -Identifico los elementos que pueden mejorar una situación dada. Personales: Defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
<p>¿Qué amenazas enfrenta el ser humano para su desarrollo personal y social?</p> <p>¿Cómo participa la iglesia en la construcción de una sociedad justa, solidaria y misericordiosa?</p>	<p>Hace un esquema sobre la manera como nació la iglesia, a partir de un documento.</p> <p>-Busca en internet datos estadísticos sobre las religiones y algunas iglesias de Colombia</p> <p>-Consulta en el catecismo católico datos sobre los sacramentos y busca la manera cómo celebran otras iglesias.</p>	<p>-Demuestra respeto por las creencias y las maneras de vivir la fe de las compañeras.</p> <p>-Facilita el trabajo en equipo con su actitud responsable y dinámica.</p>	<p>1. Definir con facilidad los sacramentos y reconocer los elementos celebrativos de otras iglesias.</p> <p>2. Expresar conocimiento sobre las acciones de la iglesia en el mundo.</p> <p>3. Valorar el sentido que tienen los signos en las celebraciones sacramentales.</p>



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

<p>Revisó</p> <p><i>Dr. Diana C. Ramos</i></p>	<p>Verificó y aprobó</p> <p><i>Rafael Cuesta R.</i></p>
<p>RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018</p>	<p>RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018</p>