



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 1

GRADO: 7º ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 1

Objetivos:

- Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.
- Comprender la importancia de la familia y el matrimonio a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Analizar el papel de la familia en la vida y las enseñanzas de Jesús.
- Sustentar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad de la familia

NÚCLEOS PROBLEMATICOS:

Familia, célula primordial de la sociedad

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

Tipos de familias. (E.S)
Las relaciones en el seno de la familia
Las etapas de la vida familiar. (H.C)
La familia en el Antiguo testamento
La familia en otras partes del mundo
Los derechos de la familia. (H.C)

COMPETENCIAS

Competencias del área	Competencias ciudadanas	Competencias laborales generales
● Aprende a conocer: Identifico el concepto de familia y su papel en la sociedad. ● Aprende a hacer: Justifico porque la familia es la primera educadora y escuela de humanismo integral. ● Aprende a vivir en comunidad: Asumo una actitud responsable como miembro	Convivencia y paz: Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconoce la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. Participación y responsabilidad democrática: Analizo cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación en las decisiones colectivas Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que pertenece a diversos grupos (familia, colegio,	Personales: Tengo en cuenta el impacto de sus emociones y su manejo en su relación con los otros. Intelectuales: Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:2

de una familia.	barrio, región, país, etc.) y entiende que eso hace parte de su identidad.		INDICADORES
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
¿Cómo deben ser las relaciones entre los miembros de una familia?	● Elabora la historia de su propia familia (materna y paterna) Describe y dibuja las características de cada tipo de familia que existe hoy. ● Grafica la forma como se dan las relaciones en su propia familia ● Busca en la Biblia los textos alusivos a la mujer haciendo con ellos un recorrido en su evolución. ● Elabora en su cuaderno el legado recibido de su familia. ● Averigua cual es el concepto de matrimonio y familia en las religiones no cristianas. ● Identifica en el evangelio las características de Jesús como persona.	● Promueve las buenas relaciones en el grupo respetando la opinión de sus compañeras. ● Comparte con su familia lo tratado en clase.	● Describe lo que significa su propia familia en el proceso personal de crecimiento. ● Identifica los elementos que dan solidez a la familia cristiana. ● Asume actitudes que enriquecen la vida del grupo.



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 3

GRADO: 7º ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 2

Núcleo problémico		Núcleos temáticos		
Amor humano, amor divino		• El matrimonio en el orden de la creación • El cuarto mandamiento de la ley de Dios. • Las enseñanzas sobre las relaciones familiares en los libros sapienciales. • La imagen de las bodas en los libros de la Biblia. (H.C) • La Palabra y la oración personal. • María una joven extraordinaria.		
COMPETENCIAS				
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales	
<u>Aprende a conocer:</u> Conozco el plan de Dios sobre la pareja en el Antiguo Testamento.	Convivencia y paz: Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconoce la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.		Personales: Actúo de forma autónoma, siguiendo normas y principios definidos.	
<u>Aprende a hacer:</u> Valoro la creación y el plan de Dios sobre la pareja.			-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).	
<u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Valoro la familia y asumir una postura comprometida dentro de ella.			Intelectuales: Tomo de decisiones, Creatividad Solución de problemas, Atención, Memoria, Concentración Interpersonal: Busco formas de resolver los conflictos que enfrente en mi entorno cercano (casa, barrio, colegio).	
SITUACIÓN PROBLEMA			INDICADORES	
	SABERES			
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR		



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:4

¿El amor en el matrimonio es una terea o un don?	-Realiza una actividad complementaria para resumir el primer período. -Define con claridad que es "honrar a padre y madre" consultando algunos texto del antiguo testamento y analizando sus actitudes con los padres. -Pregunta a algunas personas sobre la fidelidad y la infidelidad en el matrimonio y confronta esos datos con textos bíblicos.	-Permite a los demás dar sus aportes e ideas, las apoya y respeta. - Comparte con sencillez sus experiencias de familia.	1. Conoce la fundamentación bíblica del cuarto mandamiento. 2. Comprende la importancia de los valores del matrimonio: amor y fidelidad. 3. Reconoce la forma como Dios busca al ser humano y establece con él una relación de amor.
--	--	--	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 5

GRADO: 7º ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 3

Núcleo problémico		Núcleos temáticos	
Jesús en familia		-La vida en Nazaret -Una nueva familia (H.C) -Ahí tienes a tu madre -Dios es: Abba (H.C) -Matrimonio y divorcio -Efectos legales del matrimonio	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprende a conocer:</u> Conozco el carácter especial de la familia de Nazaret y sus valores. <u>Aprende a hacer:</u> Analizo pasajes del Nuevo testamento en los que se habla de la familia. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Promuevo en el contexto familiar los valores de la familia de Nazaret.	-Participación y responsabilidad democrática: -Uso su libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. -Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.		Personales: Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a su disposición. Interpersonales: Identifico los actores que tienen incidencia en los temas importantes relacionados con su entorno cercano (su casa, su barrio, su Colegio). Organizacionales: Busco mejorar su forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones.
SITUACIÓN PROBLEMA	INDICADORES		
	SABERES		
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	
	-Realiza un mapa para ubicar los territorios que en	-Respeta las diferencias de pensamiento que se dan con	1. Conoce las condiciones sociales en las que se



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:6

¿Es real el compromiso de Jesús con su familia?	Jesús desarrolló su vida. - Hace un mapa conceptual de la manera cómo viven las familias en Nazaret -Busca textos del evangelio donde Jesús se refiere a Dios como padre. - Busca los datos que se encuentran en los evangelios sobre la virgen María.	sus compañeras. -Facilita el trabajo del grupo con su actitud de compromiso y disciplina.	desarrolló la vida de Jesús. 2. Reconoce la importancia de La virgen María en la historia de Jesús. 3. Establece una forma nueva de dirigirse a Dios como Padre, al estilo de Jesús.
---	---	---	---



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión: Ver:1
Fp: 08/08/2015
Código: M2-F101
Página: 7

GRADO: 7º ÁREA: E.R.E. ASIGNATURA: _____ INTENSIDAD HORARIA: 20 PERIODO: 4

Núcleo problémico		Núcleos temáticos	
La familia iglesia doméstica		-Sentido del sacramento del matrimonio. (E.S) -Ser padres. (E.S) -Las familias en crisis -Ecumenismo y familia (H.C) -La iglesia doméstica. -El servicio de la caridad (J.P)	
COMPETENCIAS			
Competencias del área	Competencias ciudadanas		Competencias laborales generales
<u>Aprender a conocer:</u> Identifico textos de la iglesia que fundamentan el origen divino <u>Aprender a hacer:</u> Analizo y argumentar la relación entre la familia y la iglesia. <u>Aprende a vivir en comunidad:</u> Participo activamente en la construcción de la unidad familiar.	-Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias: Reconozco que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados. -Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.		<u>Personales:</u> Defino un proyecto personal en el que se aprovecho mis propias fortalezas y con el que se supero mis debilidades, construyo sentido de vida y se alcanzo metas en diferentes ámbitos Intelectuales: Tomo de decisiones, Creatividad Solución de problemas, Atención, Memoria, Concentración.
SITUACIÓN PROBLEMA	SABERES		INDICADORES
	SABER Y HACER	SER Y CONVIVIR	



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:8

¿La familia tiene un puesto en la misión de la Iglesia?	-Busca en el catecismo católico la fundamentación teológica del sacramento del matrimonio haciendo un resumen sobre algunos numerales. - Consulta algunas páginas de la iglesia para conocer qué hace la iglesia en el mundo. -Averigua que es el ecumenismo y escribirá su opinión sobre el tema.	-Respeta las experiencias que sus compañeras comparten en el trabajo en grupo. -Propicia un ambiente agradable para desarrollar las clases.	1. Identifica y dar sentido a los símbolos del sacramento del matrimonio. 2. Conoce la atención que presta la iglesia a la familia y la misión que le encomienda. 3. Sabe cuáles son los aportes de la familia de acuerdo con lo que ella es en sí misma.
--	---	---	--



Formato
MALLA CURRICULAR DE PERÍODO

Versión:Ver:1
Fp:08/08/2015
Código:M2-F101
Página:9

Revisó 	Verificó y aprobó 
RODRIGO CASTRO MEJIA Jefe de Área 02/02/2018	RAFAEL CUESTA ROMAÑA Coord. Académico 05/02/2018